

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Methodology II

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

05 (ramo obligatorio) / 03 (electivo)

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 h. semanales

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 h. semanales

6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Otorgar conocimientos generales sobre la investigación cualitativa, específicos sobre decisiones y criterios muestrales, diversas técnicas de producción de datos, y estrategias de análisis aplicables.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

Conocen los fundamentos teóricos epistemológicos principales en el campo de las metodologías cualitativas de investigación social.

-Comprenden las características centrales de la metodología cualitativa y su pertinencia para la investigación en ciencias sociales.

- Conocen distintas técnicas de producción de información tales como métodos biográficos, entrevistas, grupos focales, registros etnográficos y técnicas participativas. Distinguen qué tipo de técnica es más adecuada para cada pregunta de investigación.
- Conocen técnicas de análisis de información para trabajar datos cualitativos. Fundamentan qué tipo de análisis es más apropiado para cada pregunta de investigación. Fundamentan decisiones metodológicas en base al debate clásico y contemporáneo sobre la interpretación.

8. CONTENIDOS

1. Introducción a la investigación cualitativa (3 sesiones)
Características generales de la investigación y diseño metodológico
Epistemologías y enfoques de la investigación cualitativa
Construcción de objetos y objetivos en metodología cualitativa
2. Diseño y decisiones en métodos cualitativos (7 sesiones)
Estrategias muestrales
Técnicas de producción de información: Método biográfico; Entrevistas; Grupos focales y de discusión, métodos participativos
Aspectos éticos
Estrategias de análisis
3. Taller expositivo de aplicación de contenidos (2 sesiones)

9. METODOLOGÍA

El curso considera clases expositivas en función de cada contenido planificado, a la base de discusiones basadas en ejemplos de investigación realizadas, como también la participación de estudiantes mediante sus propias experiencias y futura elaboración de proyectos de tesis correspondientes.

La apuesta metodológica se sostiene en una concepción pedagógica que pone énfasis en los aprendizajes aplicados al diseño de su investigación. Se utilizará de preferencia en las sesiones presenciales, metodología participativa partiendo desde las experiencias de las y los estudiantes, el debate en torno a ellas y la posterior síntesis personal y colectiva a la luz de los enfoques y aportes de los propios problemas de investigación.

10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Modalidades: la asignatura contará con dos ejercicios evaluativos.

1. Una primera entrega correspondiente a una breve síntesis del porqué su objeto de investigación y objetivos son cualitativos (TESIS o AFE), junto a qué técnicas serían más propicios para abordarlos, fundamentando sus razones y decisiones. Para quienes no usarán este método hacerlo en base a un supuesto.
2. La estrategia metodológica completa de su diseño de Tesis o AFE.

Ponderaciones: Evaluación 1: 35%; evaluación 2: 65%

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

ACERCA DEL PLAGIO:

Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen final.

12. PALABRAS CLAVE

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Canales, M. (Ed.) (2006). *Metodología de investigación social. Introducción a los oficios*. LOM Ediciones.
2. Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata.
3. Vasilachis, I. (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Editorial Gedisa
4. Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (Vol. 1, p. 348). Barcelona: Paidós.
5. Duarte Klaudio ed. (2022). *Separar para construir. Análisis cualitativo de información*. Santiago: SOCIAL EDICIONES, Universidad de Chile.

6. Rubin, A. T. (2021). *Rocking qualitative social science: An irreverent guide to rigorous research*. Stanford University Press.
7. Flores Rodrigo (2009). *Observando observadores: una introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Cap. 5 (pp. 145-175).
8. Flores Rodrigo (2009). *Observando observadores: una introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Cap. 7 (pp. 221-260).

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI editores
- Trebisacce, C. (2016). Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista. *Cinta de moebio*, (57), 285-295.
- Duarte Klaudio ed. (2022). *Separar para construir. Análisis cualitativo de información*. Santiago: SOCIAL EDICIONES, Universidad de Chile.
- Navarro, P. y Díaz, C. (1994): "Análisis de Contenido". En *Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez (editores). Madrid: Editorial Síntesis.
- San Martín, D. (2014). Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 16(1), 104-122. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol16no1/contenido-sanmartin.html>
-

15. RECURSOS WEB Y OTROS

<https://cintademoebio.uchile.cl/>
<https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index>
<https://www.ajqr.org/>
<https://journals.sagepub.com/home/qri>

16. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

	<i>Fecha</i>	<i>Temario</i>	<i>Exposiciones</i>
Sesión 1	09/08	Presentación curso. Introducción a la metodología cualitativa	Consuelo D.
<i>Sin clases por interferido viernes 16/09</i>			
Sesión 2	23/08	Epistemologías y enfoques en investigación cualitativa	Consuelo D.
<i>Sin clases viernes 30/08, 1° semana de integración MCS; y Coloquio Tesista 29/09</i>			

	<i>Fecha</i>	<i>Temario</i>	<i>Exposiciones</i>
Sesión 3	06/09	Construcción de objetos y objetivos en inv. cualitativa	Consuelo D.
Sesión 4	13/09	Estrategias muestrales	Consuelo D.
<i>Sin clases viernes 20/09, semana de pausa Escuela de Postgrado y Fiestas Patrias</i>			
Sesión 5	27/09	Técnicas de producción: Método biográfico	Consuelo D.
<i>Sin clases viernes 04/10, 2° semana de integración MCS</i>			
Sesión 6	11/10	Técnicas de producción: Entrevistas	Consuelo D.
Sesión 7	18/10	Técnicas de producción: Grupos focales y de discusión	Consuelo D.
Sesión 8	25/10	Técnicas de producción: Métodos participativos en IAP	Consuelo D.
<i>Sin clases viernes 01/11, Feriado</i>			
<i>Sin clases viernes 08/11, 3° semana de integración MCS</i>			
Sesión 9	15/11	Taller práctico técnicas de producción y 1era entrega	Estudiantes
Sesión 10	22/11	Aspectos éticos y Estrategias de análisis I	Consuelo D.
Sesión 11	29/11	Estrategias de análisis II	Consuelo D.
Sesión 12	06/12	Taller expositivo y entrega final	Consuelo D.

Fin del 2° semestre y plazo final de ingreso de notas al sistema: 13/12

NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Consuelo Dinamarca Noack
