

Nombre del curso o actividad	Metodología Avanzada de Investigación Social II
Descripción	El curso busca desarrollar habilidades de análisis considerando diversos enfoques cualitativos. Se consideran una aproximación desde el análisis de contenido, Teoría Fundamentada y el Análisis de Discurso, con énfasis en el análisis de discurso feminista y el análisis narrativo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar las habilidades de las/os estudiantes en las prácticas de análisis de la investigación social cualitativa. • Comprender una serie de aproximaciones metodológicas de análisis. • Vincular los instrumentos metodológicos con los tipos de análisis desarrollados.
Contenidos	Módulo 1. Vinculación diseño, instrumentos y análisis Módulo 2. Análisis de Contenido Módulo 3. Apoyo con software de análisis: Atlas.ti Módulo 4. Teoría Fundamentada Módulo 5. Análisis de Discurso Módulo 6. Análisis de Marcos Interpretativos Módulo 7. Análisis de discurso feminista Módulo 8. Análisis narrativo
Modalidad de evaluación	<p>Se realizarán las clases en formato TALLER lo que implicará, como estrategia pedagógica, que gran parte de las clases tendrán un énfasis práctico; por tanto se requiere la asistencia continua a clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breves clases teóricas presenciales y material disponible en u-cursos. El/la alumna deberá ir leyendo el material teórico correspondiente de forma autónoma cada clase. - Talleres de discusión en torno a ejercicios analíticos. - Presentación de sus resultados: foro de discusión con principales resultados. <p>El curso tiene dos evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un ejercicio básico de codificación, categorización y relaciones entre categorías con un material producido en el marco de su trabajo en el magister (40%) • Un ejercicio completo de análisis a partir de la selección de un enfoque analítico con material de su propia investigación o dada por la profesora con un enfoque coherente con su proyecto, pregunta de investigación y objetivos (60%)
Resultados de aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales corrientes de análisis desde una perspectiva cualitativa. • Desarrollar habilidades de análisis crítico en relación a diseño metodológico. • Desarrollar habilidades de análisis cualitativos considerando algún enfoque de análisis.

<p>Bibliografía</p>	<p>Obligatoria</p> <p>Amparán, Aquiles Chihu (2006). "El discurso del EZLN desde la perspectiva del frame analysis". <i>El Cotidiano</i>, 21(137), 62-73.</p> <p>Andréu Abela, Jaime, García-Nieto Gómez-Guillamón, Antonio, Pérez Corbacho, Ana María (2007). <i>Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis cualitativo</i>. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</p> <p>Andréu Abela, Jaime (2000). <i>Las técnicas de análisis de contenido: Una revisión actualizada</i>. Documentos de Trabajo. Sevilla: Fundación Andaluza Centro de Estudios Andaluces</p> <p>Canales, Manuel, ed., (2006). <i>Metodologías de Investigación Social: Introducción a Los Oficios</i>. Santiago: LOM.</p> <p>Canales, Manuel (2014) (Ed.) <i>Escucha de la escucha: análisis e interpretación en la investigación cualitativa</i>. Santiago: LOM.</p> <p>Chernobilsky, Lilia Beatriz (2013). "El uso de la computadora como auxiliar en el análisis". En Vasilachis, Irene (Coord.) (2006). <i>Estrategias de investigación cualitativas</i> (pp. 239-273). Barcelona: Gedisa.</p> <p>Cisterna (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. <i>Theoria</i>, 14(1), 61-71.</p> <p>Coffey, Amanda y Paul Atkinson (2005). <i>Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación</i>. San Vicente del Raspeig: Universidad de Alicante.</p> <p>Colorado, César (2010). "Una mirada al análisis crítico del discurso". <i>Discurso & Sociedad</i>, 4(3), 579-596.</p> <p>Cruz, Mayz (2009). ¿Cómo desarrollar, de manera comprensiva, el análisis de los datos? <i>Educere</i>, 13(44), 55-66.</p> <p>Duarte, K. (2022). <i>Separar para construir. Análisis cualitativo de información</i>. Social-Ediciones. Universidad de Chile.</p> <p>Flik, Uwe (2007). <i>El diseño de la investigación cualitativa</i>. Madrid: Morata</p> <p>Galaz, C., & Álvarez, C. (2022). <i>Análisis cualitativo feminista: Una propuesta crítica desde las Producciones Narrativas</i>. En C. Duarte (Ed.), <i>Separar para construir. Análisis cualitativo de información</i> (p. 115-144). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.</p> <p>García Ferrando, Manuel, Jesús Ibáñez, and Francisco Alvira Martín, eds. (1996). <i>El Análisis de La Realidad Social: Métodos Y Técnicas de Investigación</i>. 2a ed. Madrid: Alianza.</p> <p>Íñiguez, L. y Antaki, C. (1998). Análisis de discurso. <i>Anthropos</i>, 177:59-66.</p> <p>Íñiguez Rueda, Lupicinio (2006). "Capítulo 3: El Análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica", en <i>Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales</i> (pp. 83-123). Barcelona: UOC.</p> <p>Mendia Azkue, I.; M. Luxán, M. Legarreta; G. Guzmán; I. Zirion; J. Azpiazu Carballo (Eds.). <i>Otras formas de (re)conocer: Reflexiones</i>,</p>
---------------------	---

	<p>herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista (pp. 111-124). UPV/EHU</p> <p>Santander, Pedro (2011). "Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso". <i>Cinta moebio</i>, 41, 207-224.</p> <p>Soneira, Abelardo Jorge (2013). "La «Teoría fundamentada en los datos» (<i>Grounded Theory</i>) de Glaser y Strauss". En Vasilachis, Irene (Coord.) (2006). <i>Estrategias de investigación cualitativas</i> (pp. 23-64). Barcelona: Gedisa.</p> <p>Strauss, Anselm L. y Juliet M. Corbin (2002). <i>Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada</i>. Contus. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.</p> <p>Taylor, Steven J., y R. Bogdan (1987). <i>Introducción a Los Métodos Cualitativos de Investigación: La Búsqueda de Significados</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Troncoso Pérez, L., Galaz Valderrama, C. y Álvarez, C. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. <i>Psicoperspectivas</i>, 16(2):20-32.</p> <p>Valles, Miguel S. (1999). <i>Técnicas Cualitativas de Investigación Social: Reflexión Metodológica y Práctica Profesional</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Van Dijk, T. (2006). Discurso de las élites y racismo institucional. <i>Medios de comunicación e inmigración</i>, 15-36</p> <p>Vasilachis, Irene (Coord.) (2006). <i>Estrategias de investigación cualitativas</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>San Martín, D. (2014). Teoría Fundamentada y ATLAS.ti: Recursos Metodológicos para La Investigación Educativa. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>, 16(1), 104-122.</p>
	<p>Recomendada:</p> <p>Azpiazu, J. (2014) Análisis crítico del discurso con perspectiva feminista. En I. Mendia Azkue; M. Luxán, M. Legarreta; G. Guzmán; I. Zirion; J. Azpiazu Carballo (Eds.). <i>Otras formas de (re)conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista</i> (pp. 111-124). UPV/EHU</p> <p>Cubillos-Almendra, J., González-Pavicich, C., & Contreras-Hernández, P. (2023). Interseccionalidad. Un dispositivo teórico-metodológico para el estudio de las migraciones. <i>Revista Austral de Ciencias Sociales</i>, (44), 129–150. https://doi.org/10.4206/rev.austral.cienc.soc.2023.n44-07</p> <p>Morales, Manuel y González, Jose María (2016). "La construcción de subjetividades en el sistema sanitario público de Andalucía (España)". <i>Athenea Digital</i>, 16(2), 3-31.</p> <p>Román Brugnoli, José Antonio; Energici Sprovera, María Alejandra e Ibarra González, Sebastián Ignacio (2015). "Solidaridad de mercado para una sociedad neoliberal: análisis sociosemiótico de la publicidad de ayuda". <i>Athenea Digital</i>, 15(2), 25-50.</p>

García Dauder, D., & Ruiz Trejo, M. G. (2021). Un viaje por las emociones en procesos de investigación feminista. *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (50), 21–41.

Harding, S. (1987). ¿Existe un método feminista? <https://urbanasmad.files.wordpress.com/2016/08/existe-unmc3a9todo-feminista-s-harding.pdf>

Hernández, R. et al. (2006): Metodología de la Investigación. Cuarta Edición (Mc Graw Hill, México).

Navarro, F. (2021). Cap. 3 ¿Cómo dialogar críticamente con las fuentes? En: Escritura e inclusión en la universidad. Herramientas para docentes. Editorial Universitaria.

Ibáñez, T. (2015). *Municiones para disidentes*. Barcelona: Gedisa.

López, L. y Osorio, P. Separar para construir. Análisis Estructural del Discurso. Social-Ediciones. Universidad de Chile, Santiago, 2022.

Martinic, S. “El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso”. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago: LOM Ediciones. pp. 299-319.

MacCall, L. “La complejidad de la interseccionalidad”, cap. 4 del libro *¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?* de Lucas Platero. España

Montañes, Manuel (2001). Introducción al análisis de textos y discursos. En prácticas locales de creatividad social. En: Manuel Montañes Serrano, Tomás Rodríguez-Villasante Prieto y Pedro Martín Gutiérrez (coord.). Ediciones El Viejo Topo.