

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso "Investigación II", presencial

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Research II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

3

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Utilizar: 3hrs / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

Utilizar: 9hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito de este curso es familiarizar a los estudiantes con la investigación social de carácter cualitativo. Para tal efecto se entrega a los alumnos una introducción a los métodos de investigación cualitativos, que considera los postulados epistemológicos y principios de aplicación.

Para el logro de dicho objetivo, se llevará a cabo un entrenamiento general en el diseño metodológico, a través de un proceso de investigación guiado, ocupando herramientas y técnicas cualitativas. Por medio de las diferentes actividades del curso se espera que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en sus proyectos de tesis.

Se pretende evaluar competencias tales como: capacidad de formular preguntas de investigación, organización del estudio dentro de un marco metodológico cualitativo coherente, pertinencia en la elección y uso de técnicas.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Profundizar el conocimiento sobre el uso de metodologías cualitativas, y las escuelas asociadas, en investigación ciencias sociales.
2. Desarrollar habilidades para la formulación de proyectos de investigación cualitativa en psicología comunitaria.
3. Fortalecer capacidades para revisar y valorar diseños de investigación cualitativa.
4. Proponer un diseño de investigación cualitativa.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa

- 1.1. Bases epistemológicas de la investigación cualitativa
- 1.2. Procedimientos generales y principios básicos de su aplicación

Unidad 2: Escuelas en metodologías cualitativas

- 2.1. Etnografía
- 2.2. Enfoque biográfico
- 2.3. Investigación Acción Participativa

Unidad 3: Diseño de un estudio cualitativo

- 3.1. Reglas básicas para la implementación de diseños cualitativos
- 3.2. Definición de la investigación propuesta: problema de investigación, objeto y campo de estudio, antecedentes teóricos y empíricos
- 3.3. Presentación de una discusión bibliográfica
- 3.4. Definición de objetivos generales, específicos y preguntas directrices
- 3.5. Presentación del diseño metodológico: enfoque, muestra, técnicas de producción y de análisis de información

10. METODOLOGÍA

Se realizarán clases teóricas-expositivas y clases prácticas en formato taller, para aplicar los contenidos del curso. Además, se llevarán a cabo discusiones sobre la bibliografía del curso, con participación activa de los estudiantes.

Se evaluará el avance en sus proyectos de tesis, basado en la revisión de la bibliografía y en la aplicación de los contenidos trabajados en el curso.

Los estudiantes deberán realizar dos exposiciones orales de sus trabajos, acompañadas de una entrega por escrito.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos exposiciones de proyecto con sus respectivos documentos escritos:

1. Exposición 1 (20%) y texto de avance 1 (20%)
2. Exposición 2 (30%) y texto de avance 2 (30%)

Exposición 1: Resumen de la discusión bibliográfica, presentación de la pregunta de investigación, objetivos generales y específicos, justificación del enfoque metodológico cualitativo.

Texto de avance 1: Lo mismo que en el caso de la exposición, pero presentando la discusión bibliográfica completa que se tiene hasta el momento. El texto escrito debe ser entregado el mismo día de la exposición.

Exposición y Texto escrito 2: En función de la bibliografía entregada y las clases del curso, exponer brevemente la escuela desde la cual se enfocará el estudio, la técnica de producción de información elegida (entrevistas, grupo focal, observación); cómo la aplicarán en su investigación y diseño/definición preliminar del guión (para entrevista o grupo focal) o elementos/situaciones/personas en los que se focalizarán en caso de utilizar observación. El texto escrito debe ser entregado el mismo día de la exposición.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: no se exige asistencia mínima

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: entre 3,5 y 3,9.

OTROS REQUISITOS: exposición de avances en clases

13. PALABRAS CLAVE

Metodologías cualitativas

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Enfoque general metodologías cualitativas

Guba, E., & Lincoln, Y. (2000). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Denman C, Haro JA, compiladores. Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. Sonora, México: Colegio de Sonora, 113-145.

Vasilachis de Gialdino, I. (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. *ForumQualitativeSozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-Line Journal], 10(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Escuelas

Etnografía

Velasco, H., & De Rada, Á. D. (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*. Madrid: Trotta. Cap 1, pp 17 – 41.

Ruiz, S. (2016). La subjetividad del investigador en terreno: Sistematización de una experiencia reflexiva de inmersión etnográfica. *Psicoperspectivas*, 15(1). Disponible en <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/714>

Enfoque biográfico

Bertaux, D. (1999). El enfoque biográfico. Su validez metodológica sus potencialidades. *Proposiciones Vol.29*. Santiago de Chile: Ediciones SUR. <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=436#sthash.UuGVaqNw.dpuf>

Texto pendiente a definir por profesora invitada.

Investigación Acción Participativa

Balcazar, F. (2003). Investigación acción participativa (IAP): aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos en Humanidades*, 4 (1), 59-77.

Fals-Borda, O. (2008). Orígenes universales y retos actuales de la IAP (investigación acción participativa). *Peripecias*, 110, 1-14.

Diseño Metodológico

Técnica de entrevistas semi-estructurada y narrativa

Gáinza, A. (2006). La entrevista en profundidad individual. En Canales (ed.) (2006) *Metodología de investigación social*. Santiago de Chile: LOM.

Grupo focal

Mella, O. (2000). *Grupos focales. Técnica de Investigación Cualitativa*. Santiago: CIDE.

Observación

Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata. (Cap. XII, Observación, etnografía y métodos de datos visuales. pp. 149-173)

Geertz, C. (1987). La interpretación de las culturas. México: Gedisa (Cap. 1: Descripción densa).

Muestreo Cualitativo

Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata. (Cap. VII, pp. 75-86. Estrategias de muestreo)

Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. *Ciênc. Saúde coletiva*, 17 (3), 613-619. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232012000300006&lng=en&nrm=iso>.

Análisis Cualitativo

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia. Caps 6, 7 y 8.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bergman, M. M. & Coxon, A. P.M. (2007). La calidad en métodos cualitativos [Traducción de David López Salgado] [54 párrafos]. *ForumQualitativeSozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2). Disponible en: Art. 34, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502344>
- Biglia, B. y Bonet-Martí, J. (2009). La construcción de narrativas como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. *ForumQualitative Social Research*, 10 (1), Art. 8. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1225/2665>
- Canales M. (2014). Investigación social, lenguajes del diseño. Editorial LOM
- Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Santiago: LOM Ediciones
- Calderón Gómez, C. (2009). Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura [49 párrafos]. *ForumQualitativeSozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2). Art. 17. Disponible en : <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902178>
- Cruz, M., Reyes, M. J., Cornejo, M. (2012). Conocimiento Situado y el problema de la subjetividad del investigador/a. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, N°45 Disponible en: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/45/index.htm>
- Del Campo, A. y Ruiz, S. (2013). Empoderamiento de Trabajadoras de Casa Particular Sindicalizadas. *Psykhé* [online], 22(1), pp. 15-28. <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.22.1.635>
- Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata
- Guber, R. (2001). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Bogotá: Editorial Norma.
- Gonzales, T. (2009). Flexibilidad y reflexividad en el arte de investigación cualitativa. *IndexEnferm*, 18(2), abr.- jun. 2009. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, L. (1991). *Metodologías de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

- Legewie, H. (2004, diciembre). La investigación es trabajo duro, siempre está unida a cierta dosis de sufrimiento. De ahí que por otro lado deba ser entretenida, divertida. Anselm Strauss en conversación con Heiner Legewie y Barbara Schervier-Legewie. *Forum: Qualitative Social Research* [On-Line Journal], 5(3). Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/562/1221>
- Martínez, A. & Montenegro, M. (2014). La producción de narrativas como herramienta de investigación y acción sobre el dispositivo de sexo/género: Construyendo nuevos relatos. *Quaderns de Psicologia*, 16 (1), 111-125.
- Osorio, F., Cooper, D. y Quiroz, D. (1999). Observación participante. El caso de Alison Speeding. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, N° 6, Septiembre 1999. Disponible en <http://www.moebio.uchile.cl/>
- Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe. Cap. 2.
- Simons, H. (2011). *El estudio de caso: Teoría y práctica*. Madrid: Morata.
- Stake, R. E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa*. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.

16. RECURSOS WEB

<http://www.investigacioncualitativa.cl/>

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Soledad Ruiz Jabbaz
Profesora invitada, Ana María Ugarte

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

con formato XX.XXX.XXX-X

12.474.899-2
15.413.823-4 (invitada)

Cronograma

sesión	fecha	AGOSTO		Textos
1	01	Presentación del programa. Función y lugar del curso en el proceso de tesis. Breve puesta al día con proyectos y conocimientos alumnos. S. Ruiz y A. M. Ugarte	Bases epistemológicas de la investigación cualitativa y principios básicos de aplicación S. Ruiz	Guba, E., & Lincoln, Y. (2000). Paradigmas... Vasilachis de Gialdino, I. (2009).
2	08	Bases epistemológicas	El diseño cualitativo:	

		de la investigación cualitativa y principios básicos de aplicación A. M. Ugarte	Problema, pregunta, objeto y campo. A. M. Ugarte	
3	15	Objetivos generales, objetivos específicos y preguntas directrices A. M. Ugarte	<u>Modalidad taller:</u> Discusión proyectos de tesis A. M. Ugarte	
4	22	<u>Modalidad taller:</u> Discusión proyectos de tesis A. M. Ugarte	<u>Modalidad taller:</u> Discusión proyectos de tesis A. M. Ugarte	
5	29	Objetivos generales, objetivos específicos y preguntas directrices <u>Ejercicio</u> A. M. Ugarte	Marco referencial y conceptual A.M. Ugarte	
SEPTIEMBRE				
6	05	Exposición y entrega de texto 1 A.M. Ugarte y S. Ruiz	Introducción a las escuelas cualitativas A. M. Ugarte	
7	12	Exposición y entrega de texto 1 A.M. Ugarte y S. Ruiz	Exposición y entrega de texto escrito 1 A.M. Ugarte y S. Ruiz	
	19	FERIADO		
8	26	Etnografía, diario de campo, observación S. Ruiz	Etnografía, diario de campo, observación S. Ruiz	Velasco, H., & De Rada, Á. D. (1997). Ruiz, S. (2016).
OCTUBRE				
9	03	Enfoque biográfico. Entrevista narrativa, historia de vida Prof. Invitada S. Arensburg	Enfoque biográfico Entrevista narrativa, historia de vida Prof. Invitada S. Arensburg	Bertaux, D. (1999).
10	10	Técnicas de producción de información: entrevista semi estructurada A. M. Ugarte	Técnicas de producción de información: observación A. M. Ugarte	Gaínza, A. (2006). Appel, M. (2005). Geertz, C. (1987). Flick
11	17	IAP A. M. Ugarte	IAP A. M. Ugarte	Balcazar, F. (2003). Fals-Borda, O. (2008).
12	24	Técnicas de producción de información: Grupos A. M. Ugarte	Técnicas de producción de información: Grupos A. M. Ugarte	Mella, O. (2000).
13	31	Muestreo Cualitativo S. Ruiz	Muestreo Cualitativo S. Ruiz	Flick, U. (2004). Martínez-



				Salgado, C. (2012).
NOVIEMBRE				
14	07	Análisis Cualitativo TEF A.M. Ugarte	Análisis Cualitativo TEF A.M. Ugarte	Strauss, A. & Corbin, J. (2002).
15	14	Exposición y entrega de texto 2 A.M. Ugarte y S. Ruiz	Análisis Cualitativo TEF A.M. Ugarte	Strauss, A. & Corbin, J. (2002).
16	21	Exposición y entrega de texto 2 A.M. Ugarte y S. Ruiz	Exposición y entrega de texto 2 A.M. Ugarte y S. Ruiz	