

# **INTRODUCCION A LA EVALUACION PSICOLOGICA**

**Ps. Ivette González Sarkis**



# FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA



# ¿QUÉ ES UNA PRUEBA PSICOLÓGICA?

Es un proceso o instrumento estandarizado que genera, en forma cuantificada, información sobre una muestra de comportamiento o proceso cognitivo

“Medir las diferencias entre los individuos o entre las reacciones de la misma persona en circunstancias distintas”



# ¿QUÉ ES UNA PRUEBA PSICOLÓGICA?

- Medida objetiva
- Valor diagnóstico o predictivo
- Estandarización
- Confiabilidad (consistencia en el tiempo y otros reactivos)
- Validez (mide lo que pretende medir)



# ¿QUÉ ES UNA PRUEBA PSICOLÓGICA?

1. Es una medida objetiva y estandarizada de una muestra de conducta:

Su valor diagnóstico depende de qué tanto funcione como indicador de un área de conducta relativamente amplia y significativa

La aplicación, calificación e interpretación de los resultados deben ser independientes del juicio subjetivo del examinador



# ¿QUÉ ES UNA PRUEBA PSICOLÓGICA?

2. Estandarización: uniformidad de los procedimientos en la aplicación y calificación de la prueba.

Condiciones de examen deben procurar ser las mismas para todos: instrucciones, materiales, límites de tiempo, demostraciones previas, etc.

Normas de las pruebas, apunta a cómo funcionó anteriormente un grupo con estas pruebas



# ¿QUÉ ES UNA PRUEBA PSICOLÓGICA?

3. Confiabilidad: consistencia de las puntuaciones cuando se les aplica la misma prueba o una forma equivalente
4. Validez: grado con el que verdaderamente mide lo que pretende medir. Es una comprobación directa de qué tan bien cumple una prueba su función



# USOS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

1. Uso clínico
2. Necesidades educativas especiales
3. Selección y clasificación de personal calificado
4. Consejería individual
5. Investigación



# USOS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 1. **Uso clínico:**

Se entenderá por este uso a las aplicaciones que se realizan en la psicología clínica, asesoría psicológica, psicología escolar y neuropsicología.

Contribuye a pesquisar la existencia de algún problema y su naturaleza y puede ofrecer algunas recomendaciones de afrontamiento



# USOS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## **2. Centros educativos:**

Empleo de las pruebas de capacidad y aprovechamiento que se aplican a grupos educativos.

## **3. Personal o laboral:**

Más comúnmente utilizadas en las empresas y el ejército con el fin de seleccionar personal.



# USOS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 4. Investigación:

4.1 Definición operacional de la variable dependiente: por ejemplo personalidad con alguna prueba proyectiva.

4.2 Descripción de la muestra: definen características fundamentales de la muestra.

4.3 Sobre ellas mismas o pruebas nuevas.



# ASPECTOS RELEVANTES DEL USO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

- Examinador calificado
- Destino de la información
- Seguridad del contenido de la prueba y comunicación de la información



# ASPECTOS RELEVANTES DEL USO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

- 1. Preparativos para la evaluación:** garantizar la uniformidad del procedimiento. Ansiedad ante la evaluación
- 2. Condiciones de aplicación:** ambiente, actitud
- 3. Rapport y orientación del examinado:** entrega de información y favorecer las respuestas



# CATEGORÍAS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 1. Pruebas de capacidad mental:

Entendiéndose como capacidad mental la evaluación de diversas funciones cognitivas como la memoria, la visualización espacial y el pensamiento creativo

Pruebas de inteligencia: individual, aplicadas a grupo y otras pruebas de capacidad

**Pruebas de Wechsler, Stanford-Binet, capacidades escolares (Otis), etc.**



# CATEGORÍAS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 2. Pruebas de aprovechamiento:

Evaluar el nivel de conocimiento o habilidades de una persona en un determinado campo. Apunta a las pruebas estandarizadas y desarrolladas en forma individual

**Serie de pruebas que evalúan lectura, matemáticas, lenguaje, ciencia, estudios sociales, certificación de campos como enfermería, terapia física, pilotaje aéreo, etc.**



# CATEGORÍAS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## **3. Pruebas de personalidad:**

### 3.1 Objetivas:

Pruebas que se califican en forma objetiva y cuyos reactivos son en base a respuestas de tipo verdadero, falso u otro similar

**Inventario Multifásico de la personalidad Minnesota (MMPI), Inventario de depresión de Beck (BDI), etc.**



# CATEGORÍAS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 3.2. Técnicas proyectivas:

El examinado se enfrenta a una tarea sencilla, pero no estructurada, confiando que sus respuestas revelen algo sobre su personalidad

**Test de Rorschach, Test de Apercepción Temática, Test de Relaciones Objetales, pruebas gráficas, etc.**



# CATEGORÍAS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 4. Mediciones de intereses vocacionales:

Utilizada para explorar trabajos importantes en función de sus intereses

**Inventario de intereses Strong, Estudio de valores de Allport-Vernon-Lindzey, etc.**



# CATEGORÍAS DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS

## 5. Pruebas neuropsicológicas:

Diseñadas para obtener información sobre el funcionamiento del sistema nervioso, específicamente a nivel cerebral

**Pruebas de memoria de material verbal y de figuras, coordinación visomotora y razonamiento abstracto**



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 1. Forma de administración:

Pruebas individuales en comparación con las grupales:

De aplicación a un solo individuo a diferencia de aquellas que se aplican a varios en un mismo tiempo



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 2. Procedimiento de construcción:

Standardizadas: se han tratado de construir lo más científicamente posible. Programadas para un grupo y con un objetivo específico. Grupo normativo

No standardizadas: pruebas improvisadas. Más frecuentemente en situaciones educativas. Sin control riguroso



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 3. Corrección:

Corrección objetiva: existen pautas previas para su corrección. Quien quiera pueda revisarlas

Corrección de respuesta libre: se aleja de lo objetivo y puede llegar a ser extremadamente subjetiva



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 4. Tiempo de administración:

Pruebas de velocidad en comparación con las de potencia:

Constatar con qué rapidez se desenvuelve el examinado, a diferencia de las otras que no tienen límite de tiempo y debe responder un material difícil (pruebas de personalidad)



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 5. Tipo de estímulos:

Pruebas verbales: expresadas a nivel del lenguaje

Pruebas no verbales: el estímulo está dado a través de la vista, el oído y el tacto



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 6. Forma de respuesta:

Pruebas de lápiz y papel en comparación con las instrumentales o manipulativas:

Responder a un conjunto de preguntas con verdadero o falso, en las otras se debe realizar una acción, como ensamblar un producto, realizar un experimento o dar un discurso.



# CLASIFICACIÓN PRUEBAS

## 7. Contenido:

Pruebas de desempeño máximo en comparación con las de desempeño típico:

Evaluar que tan bien se desenvuelven cuando los examinados hacen su mayor esfuerzo a diferencia de aquellas que se quiere evaluar en desempeño normal de una persona (pruebas de personalidad)



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## Principales períodos en la historia:

Antecedentes remotos	Hasta 1840
Preparación	1840-1880
Raíces	1880-1915
Florecimiento	1915-1940
Consolidación	1940-1965
Escenario actual	1965-



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## **Antecedentes Remotos (hasta 1840):**

Etapa en que el interés se centra en definir semejanzas entre los seres humanos y no disimilitudes

Aristóteles, Platón, Tomás de Aquino

Renacimiento: existe un vuelco hacia el individuo especialmente artístico



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## **Preparación (1840-1880):**

Aumenta el interés científico y la conciencia pública por las enfermedades mentales. Investigaciones apuntan a mejorar el diagnóstico y tratamiento de los enfermos mentales

Se adopta la evaluación formal por medio de exámenes escritos en las Universidades

Psicología experimental (1879): Wilhem Wundt abre en laboratorio en la Universidad de Leipzig



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## **Las Raíces (1880-1915):**

Surgen las primeras mediciones y metodologías básicas

Francis Galton: considerado el fundador de la psicometría, centra su interés en el papel de la herencia

James McKeen Cattell: colaborador de Galton, crea una batería de 50 pruebas



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

Alfred Binet: considerado el padre de las pruebas de inteligencia, concentra su investigación en las funciones mentales

En 1905 publica Binet-Simon Scale

Charles Spearman: teórico y procesador de datos numéricos

Rice, Curtis, Stone y E. L. Thorndike: pruebas de aprovechamiento



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## **Florecimiento (1915-1940):**

Surgen las primeras ediciones de las pruebas que se utilizan hasta la actualidad

Prueba de Stanford Binet se convierte en una referencia de la inteligencia humana. En 1916 se publica la Revisión Stanford de las escalas Binet



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

Surgen las pruebas de personalidad, tanto objetivas como proyectivas

Psicodiagnóstico se publica en 1921 y para 1940 existen diversos sistemas de codificación

En 1935 y 1938 aparece el Test de Apercepción Temática de Murray

En 1938 se publicó la obra de Laretta Bender

En 1942 se publica el MMPI



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## **Consolidación (1940-1965):**

Aparecen nuevas ediciones de las baterías de test psicométricos, además de pautas de uso establecidas, fundamentos teóricos y publicaciones de referencias



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

## **Escenario actual (1965 en adelante):**

Aparece la psicometría moderna con la teoría de respuesta al ítem

Surge un activismo legislativo y judicial: concepto de responsabilidad social y cuestionamiento de la evaluación a grupos minoritarios



# PERSPECTIVA HISTÓRICA

Psicometría es criticada, especialmente por las pruebas de inteligencia y de aprovechamiento (diferencias étnicas y pasan por alto capacidades importantes de la inteligencia)

Uso de las computadoras: ayudó al procesamiento estadístico e informa de las puntuaciones de las pruebas. Recientemente, aplicación de pruebas por computadoras

