

<b>1. PROGRAMA SALUD MENTAL &amp; SALUD PÚBLICA</b>		
<b>2. Mental health and Public Health</b>		
<b>3. Ámbitos</b> Intervención – Evaluación – Investigación		
<b>3. Horas de trabajo</b>	Presencial 3	No presencial 6
<b>4. Número de créditos SCT – Chile</b>	6 SCT	
<b>5. Requisitos</b>	Psicología clínica	
<b>6. Propósito general del curso</b>	Curso de revisión de contenidos con aplicaciones prácticas que tiene por propósito desarrollar competencias de intervención y evaluación de la psicología y la salud mental en el campo de la salud pública. Se contempla la revisión de los principales modelos, programas y herramientas en salud pública así como el diseño de un proyecto transversal que integra los saberes revisados con datos producidos de escenarios reales (entrevistas a profesionales y , si las condiciones lo permiten, visita a centros de salud).	
<b>7. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p><b>Ámbito de Intervención</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto.</li> <li>• Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención.</li> <li>• Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención.</li> </ul> <p><b>Ámbito de Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa</li> <li>• Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación.</li> <li>• Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.</li> <li>• Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina.</li> </ul> <p><b>Ámbito de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones.</li> <li>• Desarrollar evaluaciones de servicios e intervenciones enfocado en su optimización.</li> </ul>	



## 8. Subcompetencias

### Ámbito de Intervención

- Aportar a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones considerando su contexto socio histórico y político desde la mirada particular de la psicología y aplicando conocimientos pertinentes y actualizados de la psicología y otras ciencias.
- Identificar problemas y necesidades generando puentes o diálogos con otras disciplinas.
- Elaborar respuestas ante una situación problema desarrollando un planteamiento oral y escrito basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicología.
- Establecer propósitos para la resolución de problemas y necesidades detectadas comunicándolos de manera precisa y considerando la factibilidad de evaluación y a los sujetos de intervención.
- Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos.
- Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico

### Ámbito de Investigación

- Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existente en torno a un fenómeno específico.
- Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica.
- Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación.
- Adaptar los procedimientos, métodos y técnicas de acuerdo a las características del contexto socio-cultural donde se realiza la investigación y de personas o grupos donde ésta se lleva a cabo.
- Elaborar investigaciones, ejecutando el plan de acción y atendiendo a consideraciones éticas del proceso de investigación.
- Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.
- Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas.
- Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y sintetizándola para comunicarla de manera oral y escrita.

### Ámbito de evaluación

- Analizar la validez y confiabilidad de los instrumentos.
- Elaborar criterios e instrumentos pertinentes por su validez y confiabilidad
- Planificar evaluaciones de servicios e intervenciones, de acuerdo a la congruencia entre objetivos del proyecto y necesidades identificadas, e incorporando indicadores de proceso y resultado con rigurosidad y diversidad metodológica.

## 9. Resultados de Aprendizaje

- Identifica los principales modelos y enfoques de la salud mental desde la perspectiva de salud poblacional, reconociendo el modo en que se traducen en programas de intervención
- Aplica herramientas conceptuales y técnicas de salud pública en el análisis situacional de salud para la formulación de diagnósticos y el diseño de estrategias de salud poblacional.
- Comprende indicadores básicos de epidemiología para la comprensión de la salud mental desde una perspectiva poblacional

## 10. Saberes / contenidos

- 1. Modelos de comprensión de salud mental en el ámbito de la salud pública**
  - Fundamentos de Salud Pública. Niveles de observación: explicación, decisión, intervención.
  - ¿Qué es la salud mental? Transición de una salud mental clínica e individual hacia una salud con enfoque poblacional.
  - Enfoque de Inequidades en Salud y de Determinantes Sociales de la Salud
  - Enfoque de Salud Mental Comunitaria
- 2. Información en salud**
  - Conceptos básicos de epidemiología. Alcances epidemiológicos en salud mental en Chile
  - Análisis de uso de servicios para la estimación de la capacidad resolutive de los dispositivos de salud. Programación en Red.
  - DEIS. Principales sistemas de información y administración y su uso para la toma de decisiones: REM. Data Social. Determinantes Sociales por región. IHME Carga de Enfermedad. Enlace-OPS.
- 3. Sistema de Salud en Chile**
  - Reseña histórica de la salud pública en Chile
  - Tipos de sistemas de salud en el mundo
  - Funciones de los sistemas de salud
  - Objetivos de los sistemas de salud
- 4. Políticas, planes y programas en Salud Mental en Chile**
  - Sistema de Salud en Chile
  - Desarrollo histórico de la salud mental en el plano de las políticas públicas
  - Principales composiciones temáticas de la salud mental en el diseño de políticas
- 5. Organización de los servicios de salud en el ámbito público**
  - Modelo de Salud Familiar y Comunitaria



- Modelo Redes Integradas de Servicios de Salud
- Modelos de uso de servicios (Tanahashi; Huxley & Goldberg)
- Modelo de Gestión de la Red Temática de Salud Mental
- Redes intersectoriales y comunitarias para la salud mental
- Análisis de redes de salud mental. Matriz de Salud Mental

#### **6. Atención Primaria en Salud (APS) y Salud Mental**

- Desarrollo histórico de la atención primaria en salud
- Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria (MAIS)
- Programas de Salud Mental en la Atención Primaria en Salud

#### **7. Participación comunitaria y Salud Mental en el ámbito público**

- Fundamentos de la participación en salud
- Mecanismos y estrategias de participación en salud mental
- Evaluación de la participación

### **11. Metodología**

- Clases expositivas
- Talleres de aprendizaje basado en proyecto de salud pública
- Visitas exploratorias a dispositivos de la red de salud (Sujeto a disponibilidad. Obligatorio presencial).
- Visitas exploratorias a organizaciones comunitarias (Sujeto a disponibilidad. Obligatorio presencial)
- Presentación de expositores que trabajan en las redes o gestión de salud pública (por Confirmar. Obligatorio presencial).
- Talleres de utilización de herramientas digitales para la visualización de datos de salud
- Análisis de videos documentales sobre experiencias de salud mental en el campo público
- Discusiones y análisis grupales en sesiones presenciales
- Presentaciones de proyectos por parte de estudiantes (obligatorio presencial)
- Presentaciones de personas en cargos de dirección o jefaturas de organismos de salud pública

### **12. Evaluación**

- Trabajo de formulación de problema de estrategia de Salud Mental Comunitaria equivalente al **65% del curso**.
  - Avance escrito: 30%.
  - Exposición verbal final: 20%

- Informe final. 50%
- Prueba alternativas **35% del curso**

**Las actividades donde participan profesores invitados, actividades de talleres y visitas a terreno, son de participación obligatoria.**

**Se exige un 80% de asistencia a clases.**

Las evaluaciones constituyen la Nota de Presentación a Examen. Si un/a/e estudiante no rindiera la prueba, pasa automáticamente a examen.

### **13. Requisitos de aprobación**

- Calificación global sobre 5,0
- Asistencia a actividades presenciales obligatorias

### **14. Palabras Clave**

Salud mental, salud pública, políticas de salud, salud mental comunitaria

### **15. Bibliografía requerida**

- Aguilera, X. (2019). Estructura y funcionamiento del sistema de salud en Chile.
- Borquez, P. (2021). Redes integradas de servicios de salud: propuesta de indicadores para integrar la red asistencial del servicio de salud de Talcahuano. *Gobierno y Administración Pública*, 1, 58–78. <https://doi.org/10.29393/GP1-3RIPB10003>
- George E. Vaillant. (2012). Salud mental positiva: ¿hay una definición intercultural? *World Psychiatry*, 11, 93–109.
- Gordis, L. (2014). *Epidemiología*. Elsevier Inc., Health Sciences Division. Cap 3.
- Hirmas Aduy, M., Poffald Angulo, L., Jasmen Sepúlveda, A. M., Aguilera Sanhueza, X., Delgado Becerra, I., & Vega Morales, J. (2013). Barreras y facilitadores de acceso a la atención de salud: Una revisión sistemática cualitativa. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 33(3), 223–229. <https://doi.org/10.1590/S1020-49892013000300009>
- Ministerio de Salud de Chile. (2016). Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf>
- Ministerio de Salud de Chile. (2018). Modelo de Gestión Red Temática de Salud Mental en la Red General de Salud. [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.05.02\\_Modelo-de-Gesti%C3%B3n-de-la-Red-Tem%C3%A1tica-de-Salud-Mental\\_digital.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.05.02_Modelo-de-Gesti%C3%B3n-de-la-Red-Tem%C3%A1tica-de-Salud-Mental_digital.pdf)
- Minoletti, A., Sepúlveda, R., Gómez, M., Toro, O., Irarrázabal, M., Díaz, R., Hernández, V., & Chacón, S. (2018). Análisis de la gobernanza en la implementación del modelo comunitario de salud mental en Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.131>
- Miranda, G. (2018). ¿De Qué Hablamos Cuando Hablamos De Salud Mental? <https://doi.org/10.5281/ZENODO.1411925>
- Molina Arias. (2013). Tipos de estudios epidemiológicos. *Evidencia Pediátrica*, 9(53).



- Organización Panamericana de la Salud. (2017). El enfoque Innov8 para examinar los programas nacionales de salud para que nadie se quede atrás [Manual Técnico]. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34933/9789275319772\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34933/9789275319772_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramos, Marqués, Ballester, Rodríguez, Savall, Santiago, Munárriz. (2009). Participación de usuarios en planificación, formación e investigación en salud mental: Una revisión de literatura. En *Gestión Clínica en Salud Mental*. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA ESTUDIOS, 137–154.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Informe Mundial de Salud Mental. Transformando la salud mental para todos (pp. 1–28).
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). Una nueva agenda para la salud mental en las Américas. Informe de la Comisión de Alto Nivel sobre Salud Mental y COVID-19 de la Organización Panamericana de la Salud. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57504/9789275327265\\_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57504/9789275327265_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

### Recomendado

- Desviat, M. (2007). Vigencia del Modelo Comunitario en SALud Mental: TEoría y Práctica. *Psiquiatría Universitaria*, 3(1), 88–96.
- Fusar-Poli, P., Salazar De Pablo, G., De Micheli, A., Nieman, D. H., Correll, C. U., Kessing, L. V., Pfennig, A., Bechdolf, A., Borgwardt, S., Arango, C., & Van Amelsvoort, T. (2020). What is good mental health? A scoping review. *European Neuropsychopharmacology*, 31, 33–46. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2019.12.105>
- Ministerio de Salud. (2022). Estrategia Nacional de Salud para los Objetivos Sanitarios al 2030. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/03/Estrategia-Nacional-de-Salud-2022-MINSAL-V8.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Plan de acción integral sobre Salud Mental 2013-2030. Organización Mundial de la Salud.
- Minoletti & Zacaria (2005). Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia. *Revista Panamericana de Salud*. 18(4/5)
- Zitko, Ramírez, Markkula, Norambuena, Ortiz & Sepúlveda (2017). Implementing a Community Model of Mental HealthCare in Chile: Impact on Psychiatric Emergency Visits. *Psychiatric Services* 68:8
- Encina & Minoletti (2016). Hacia una estrategia de participación en y para la salud mental: escuela de monitores en salud mental comunitaria La Pintana. *Revista Chilena de Salud Pública*; Vol 20 (2): 91-100
- Ministerio de Salud (2013). Manual de implementación del Modelo de Atención Integral en Salud Familiar y Comunitario. DIVAP. Ministerio de Salud
- Ministerio de Salud (2019). Modelo de Gestión de los Centros Comunitarios de Salud Mental. Ministerio de Salud.
- Dever, A. (1991). Epidemiología y administración de servicios de salud. Capítulo 3: La epidemiología en la administración de los servicios de salud. Publicación de OPS/OMS. 1991
- Gordis, L. (2015). Epidemiología. Capítulo 1: Introducción. Ed. Elsevier España, 2015.
- Thornicroft, G. & Tansella M. (2005) La matriz de salud mental: Manual para la mejora de servicios. Editorial Triacastela, Madrid. Capítulo 8: Fase de proceso, pgs 115-128
- Sheppherd, G. (2015). Promover la recuperación a través del cambio organizativo. En Maone A, D'Avanzo B. *Recuperación. Recovery: nuevos paradigmas de salud mental*. Prismática Editorial, SL, Madrid



- Minoletti, Sepúlveda, Gómez, Toro, Irrarrázabal, Díaz, Hernández & Chacón (2018). Análisis de la Gobernanza en la Implementación del Modelo Comunitario de Salud Mental en Chile. Rev. Panam. Salud Pública, 42.
- Minoletti, Soto, Sepúlveda, Toro & Irrarrázabal (2018). Capacidad de respuesta de la atención primaria en salud mental en Chile: una contribución a Alma-Ata. Revista Panamericana de Salud Pública, 42: 1-8.
- Gosha R. (2015) El Modelo de Fortalezas. En Maone A & D'Avanzo B. Recuperación. Recovery: nuevos paradigmas de salud mental. Prismática Editorial, SL, Madrid
- Cometto et al. (2018). Health policy and system support to optimise community health worker programmes: an abridged WHO guideline. Lancet Global Health; 6: 1397-404.
- Gofin, J., Levav, I. & Rodríguez, J. (2012) Del examen preliminar al diagnóstico comunitario. El examen preliminar. Cap 1.5.1 En Desviat, M. & Moreno, A. (eds) (2012). Acciones de la Salud Mental en la Comunidad. Asociación Española de Neuropsiquiatría. Disponible en <https://consaludmental.org/publicaciones/AccionesSaludMentalenlaComunidad.pdf>
- World Health Organization. (2020). mhGAP community toolkit: Mental Health Gap Action Programme (mhGAP). World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/328742>

#### 19. Recursos virtuales para búsqueda de datos

- **Epidemiología general y de salud mental.** Global Burden Disease. Datos salud mundial. Institute of Health Metrics and Evaluation. University of Washington. GDH. <https://vizhub.healthdata.org/gbd-results/>  
Portal Enlace. Visualización Indicadores salud Américas. PAHO. <https://www.paho.org/en/enlace>  
<https://opendata.paho.org/en/core-indicators/visualizations>
- **Epidemiología de Uso de Servicios.** Tablero de reportería de salud mental. Departamento de Información en Salud. Ministerio de Salud de Chile: <https://deis.minsal.cl>
- **Caracterización socioeconómica.** Data Social. Portal de visualización de datos de la realidad social chilena a partir de CASEN. Ministerio de Desarrollo Social y de la Familia de Chile. <https://datasocial.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/>
- **Datos poblacionales generales.** Banco Mundial Data. <https://datos.bancomundial.org/tema/salud>
- **Evidencia para la toma de decisiones en salud**
  - PAHO/WHO GRADE recommendations for the SDG-3 <https://bigg-rec.bvsalud.org/en>
  - Health Evidence / McMaster University <https://www.healthevidence.org/search.aspx>
- **Herramienta para mapeo de análisis interseccional:** <https://reliefmaps.cat/es/>

## 20. Plan de clases

Horario: Jueves 14.30 a 17.45

Fecha	Tipo	Temático	Metodológico	Bibliografía	Audiovisual
22 agosto	P	Introducción al curso Revisión de programa	<b>Taller</b> : Trabajo grupal diagnóstico de situación de salud	- <b>Programa del curso</b> - Organización Mundial de la Salud. (2022). Informe Mundial de Salud Mental. Transformando la salud mental para todos (pp. 1–28).	
29 agosto	P	Enfoques y modelos en salud y salud pública.		Miranda, G. (2018). ¿De Qué Hablamos Cuando Hablamos De Salud Mental? <b>OPS (2020)</b> Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Washington	<a href="#">Epidemiología sociocultural</a>
05 sept	P	Sistema de Salud en Chile. Historia, estructura y funciones	<b>Taller:</b> Diagnóstico situación de salud	Guía de Formulación de Problema de Salud pública	<a href="#">La copia feliz del Edén: Capítulo Salud</a>
12 sept	P	Sistema de Salud en Chile. Historia, estructura y funciones		Aguilera, X. (2019). Estructura y funcionamiento del sistema de salud en Chile. Hirmas Adauy et al. (2013). Barreras y facilitadores de acceso a la atención de salud. Rev. Pan de Salud Pública, 33(3), 223–229.	
26 sept	P	Información en salud. Elementos de epidemiología	<b>Taller</b> : Búsqueda de información en salud	Molina Arias. (2013). Tipos de estudios epidemiológicos. Evidencia Pediátrica	
03 oct	P	Información en salud. Elementos de epidemiología	<b>Taller</b> : Priorización de problemas en salud pública	Gordis, L. (2014). Epidemiología. Elsevier Inc., Health Sciences Division. Cap 3.	
10 oct	P	Políticas y planes en salud mental	<b>Taller</b> : Construcción de diagrama de problemas	Ministerio de Salud de Chile. (2016). Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025. Organización Panamericana de la Salud. (2023). Una nueva agenda para la salud mental en las Américas. <b>(p-1-38)</b> Desviat, M. (2007). Vigencia del Modelo Comunitario en Salud Mental: Teoría y Práctica. Psiquiatría Universitaria, 3(1), 88–96.	<a href="#">Yo soy Juan</a>
17 oct	P	Organización de Servicios de Salud. principales dispositivos de la red de salud		Ministerio de Salud de Chile. (2018). Modelo de Gestión Red Temática de Salud Mental en la Red General de Salud.	
24 oct	P	Salud mental en la comunidad: promoción, participación, literacidad.		George E. Vaillant. (2012). Salud mental positiva: ¿hay una definición intercultural? World Psychiatry, 11, 93–109.	
07 nov	P	<b>Prueba de contenido alternativas</b>			
14 nov	P	<b>Experiencia en ejercicio políticas públicas salud. Profesores Invitados</b>			





21 nov	P	Preparación trabajos			
28 nov	P	<b>Presentación de trabajos</b>	Entrega informe final 05/12		
12 dic	P	<b>Examen</b>			