

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Teoría y Técnicas de Facilitación de Procesos Grupales		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Group Facilitation Processes: Theories and techniques		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Carrera de Psicología		
<b>4. Ámbitos</b>		
Ámbito Diagnóstico, Intervención y Transversal		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial 3 hrs.	No presencial 6 hrs.
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	6 SCT	
<b>7. Requisitos</b>	No tiene	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Curso teórico-práctico del ciclo de especialización el cual tiene como propósito que los estudiantes comprendan desarrollen habilidades para el proceso de facilitación y animación de los procesos grupales a partir de un enfoque conceptual relativo a la teoría de grupos.	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.</li> <li>- Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</li> <li>- Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención.</li> <li>- Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención.</li> </ul> <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.</li> </ul>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los procesos psicológicos desde las diversas perspectivas de la psicología contemporánea.</li> <li>- Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.</li> <li>- Articular el proceso de evaluación y diagnóstico de eventos y procesos psicológicos con los elementos contextuales, reflexivos, críticos y éticos relacionados con el fenómeno en estudio.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer propósitos para la resolución de problemas y necesidades detectadas comunicándolos de manera precisa y considerando la factibilidad de evaluación y a los sujetos de intervención.</li> <li>- Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos.</li> <li>- Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico.</li> </ul> <p>Ámbito Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p><b>Objetivo General:</b> Se espera que los estudiantes conozcan y generen destrezas en la comprensión y facilitación de procesos con grupos humanos.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b> Que los/as estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Valoren lo grupal como una forma de organización y desarrollo de proyectos colectivos.</li> </ol>	

- 2.- Valoren lo grupal como una forma de transformación y cambio social.
- 3.- Desarrollen habilidades de facilitación de procesos grupales.
- 4.- Conozcan y manejen técnicas de trabajo con grupos.

## **12. Saberes y Contenidos**

### **UNIDAD I: Introducción al campo de la Psicología Social de los Grupos Humanos.**

1. Lo grupal como dispositivo y mediador social.
2. Orígenes de la dinámica de grupos.
3. Corrientes y Estructura epistemológica de la Psicología de los Grupos Humanos.
4. Métodos y Técnicas de Trabajo Grupal. (Retroalimentación y Dinámica de Grupos).

### **UNIDAD II: Procesos grupales**

1. Inicio y Formación Grupal
2. Trabajo en Grupo y Coordinación grupal
3. Comunicación Grupal y Retroalimentación
4. Estructura – Normas – Roles
5. Conflicto y procesos grupales
6. Cooperación Grupal
7. Procesos de toma de Decisiones
8. Relaciones intergrupales
9. Dinámicas de Cierre

### **UNIDAD III: Los grupos Acción**

1. Los Grupos en el ámbito Clínico
2. Grupos en el ámbito Educativo
3. Los Grupos en el ámbito Comunitario
4. Los Grupos en el ámbito Deportivo/organizacional
5. Los Grupos en el ámbito de la Investigación

## **13. Recursos o habilidades a movilizar por parte de las y los estudiantes en esta actividad curricular**

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano: capacidad de actuar responsablemente para su desempeño profesional. Implica la responsabilidad respecto de su actuar y sus consecuencias para las demás personas y la sociedad, así como también la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- Capacidad de actuar responsablemente en la vida personal y profesional y de participar activamente en la vida social y ciudadana de acuerdo con los principios y valores democráticos fundamentales, el respeto irrestricto a los derechos humanos, al bien común y la justicia social. Implica tanto el desarrollo de la responsabilidad sobre sí, el propio actuar y sus consecuencias respecto de las demás personas, el entorno y la sociedad en su conjunto, así como el desarrollo

de la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.

- Capacidad crítica y autocrítica: desarrollo de una actitud reflexiva que permita el análisis y evaluación de situaciones para la toma de decisiones, considerando las implicancias para las personas con quienes trabajo y a nivel personal. Capacidad para recibir retroalimentación y tomar decisiones que permitan corregir errores que puedan afectar su desempeño profesional.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad: capacidad de actuar valorando los saberes desarrollados por los distintos pueblos, comunidades e identidades y culturas distintas a la propia, en la interacción con personas y grupos diversos en los ámbitos académicos, profesionales, personales y sociales, posibilitando la integración de saberes que permitan la comunicación y colaboración intercultural y la convivencia. Implica el reconocimiento y valoración de las diferencias como parte de la riqueza humana y una perspectiva integral de derechos humanos.
- Comunicación oral y escrita: capacidad para la comunicación de manera oral y escrita en la elaboración de textos académicos que permitan la difusión del conocimiento. Implica el desarrollo de habilidades de comprensión, argumentación y sistematización, utilizando un lenguaje técnico acorde a la disciplina.
- Compromiso ético: desarrollo de una actitud ética y conducta profesional en la aplicación de instrumentos, de técnicas, uso de información en su ejercicio profesional, de acuerdo con los estándares de la disciplina.
- Trabajo en equipo: capacidad de insertarse en grupos de trabajo y desarrollar actividades grupales en clases o en proyectos a lo largo del semestre. Implica la coordinación entre las y los integrantes para el cumplimiento de los objetivos y del desempeño grupal.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en segunda lengua: desarrollo de comunicación en segunda lengua que permita ampliar las oportunidades para acceder y participar en los actuales flujos e intercambios globales relacionados con las diversas prácticas disciplinares, profesionales y sociales.

#### **14. Metodología**

El curso constará de actividades prácticas y análisis de aspectos teóricos cuya finalidad será vivenciar y comprender los fenómenos y procesos grupales. En diferentes sesiones se abordará una temática grupal siguiendo el siguiente esquema: Dinámica de Introducción y de profundización temática, Análisis conceptual de la temática y reflexión y retroalimentación. (Incluyendo retroalimentación de cierre).

Se trabajará en grupos que serán responsables de las sesiones, para ello se contará con la asesoría del profesor y ayudante.

El producto del curso será un texto escrito colectivamente.

#### **15. Evaluación**

El curso será evaluado según los siguientes criterios tomando en cuenta la opinión del profesor y

los estudiantes.

1. Preparación y realización de sesiones temáticas. (35%)
2. Ensayo incorporado a texto de curso (35%)
3. Asistencia. (20%)
4. Autoevaluación. (10%)

#### **16. Requisitos de aprobación**

Nota final 4.0 (cuatro)

#### **17. Palabras Clave**

*Psicología social, procesos grupales, técnicas de facilitación de procesos grupales*

#### **18. Bibliografía Obligatoria:**

**Acedo-Gomila** (2013) Confianza y cooperación. Una perspectiva evolutiva. Contrastes. Revista Internacional de Filosofía: Suplemento 18 (2013), pp. 221-238. ISSN: 1136-9922

**Antons, Klaus** (1990) Práctica de la Dinámica de Grupos, Ed. Herder.

**Bolgeri, Pedro.** (2007) Técnicas de facilitación Grupal, Editorial Nueva Mirada.

**Canto Ortiz, Jesús** (1998) Psicología de los Grupos, Ed. Aljibe.

**Canto Ortiz, Jesús** (2000), Dinámica de Grupos. Ed. Aljibe

**Fernández, Ana M** (1989) El Campo Grupal, Ed. Nueva Visión, 1989.

**Gil y Alcover (1999)** Introducción a la Psicología de los Grupos, Ed Pirámide.

**Gil y Alcover** (2004) Técnicas grupales en Contextos organizacionales. Editorial Pirámide.

**Escarbajal de Haro (1992)** La animación sociocultural como instrumento para el desarrollo comunitario. Anales de Pedagogía N° 10, 1992, Págs. 87-106

**García y Vincens (2003)** Cooperación y Rendimiento de un equipo Deportivo. Dossier: La Psicología del equipo deportivo.

**González M. Pilar** (1997) Orientaciones Teóricas Fundamentales en Psicología de los Grupos, EUB.

**Huici, C., y Gómez, C. (2012).** Relaciones Intergrupales Págs.. 427-467, en *Psicología de los grupos*, C., Molero, F., Gómez, A. y Morales, J. Madrid, España: UNED capítulo 11.

**Marín y Troyano** (2004) Trabajando con grupos: Técnicas de intervención. Editorial Pirámide.

**Martínez M.** (2010) Dinámicas e intervención social. Editorial Síntesis.

**Nuñez y Loscertales:** (2000) El grupo y su eficacia. Editorial EUB.

**Shaw, Marvin** (1986) Dinámica de Grupos, Ed. Herder.

**19. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web

CALENDARIO DE CLASES – 2023

	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsables</b>	<b>Texto base</b>	<b>Dinámica</b>	
1	12 de agosto	Sesión introductoria Abriendo el proceso grupal	Pablo Valdivieso			
2	19 de agosto	Segunda Sesión de Apertura: La dinámica de Grupos	Pablo Valdivieso	Dinámica de Grupos. (pags. 11-21) Jesús Canto Ortiz		
3	26 de agosto	El rol del Facilitador	Pablo Valdivieso	Rol del Coordinador. Núñez y Loscertales		
4	02 de septiembre	Formación, Desarrollo y Estructura grupal	Grupo 1:	Gaviria E. Psicología de Grupos I Cap 6		
5	09 de septiembre	Comunicación y retroalimentación Grupal	Grupo 2:	Gomez, C. y Huici, c: Psicología de Grupos I Cap 7		
6	16 de septiembre	Fiestas patrias				
7	23 de septiembre	Conflictos Grupales	Grupo 3:	Morales J.F. y Navas M.S. Psicología de Grupos I Cap 12		
8	30 de septiembre	Cooperación grupal	Grupo 4:	Confianza y cooperación. Una perspectiva evolutiva. Acedo-Gomila 2013		
9	7 de octubre	Toma de decisiones en grupo	Grupo 5:	Huici, C. Psicología de Grupos I Cap 10-11		
10	14 de octubre	Relaciones intergrupales	Grupo 6:	Huici, C. y Gómez, C. Psicología de Grupos I Cap 13		

11	21 de octubre	Grupos en el ámbito Clínico	Grupo 7	Roca y Martínez Los grupos en Educación Psicología de los Grupos	
	28 de octubre	Grupos en el ámbito Educativo	Grupo 8:	Villegas B. Grupos en la Clínica Psicología de los Grupos	
12	04 de noviembre	Grupos en el ámbito comunitario.	Grupo 9:	García y Vincens Cooperación y Rendimiento de un equipo Deportivo	
13	11 de noviembre	. Grupos en el ámbito Deportivo/Organizacional	Grupo 10:	Rodríguez Mazo, F. La Investigación en la Psicología de los Grupos	
14	18 de noviembre	Grupos en el ámbito de la Investigación	Grupo 11:	<i>Escarbajal de Haro</i> La animación sociocultural como instrumento para el desarrollo comunitario, 1992.	
15	25 de noviembre	Preparación Capitulo de Libro.	Todo el grupo		
16	02 de diciembre	Entrega del Capítulo de Libro	Todo el grupo		