

# **Construcción de Objetivos**

**Maite Araya Barra**

**Ayudante**

**Metodología de la Investigación**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Universidad de Chile**

# Primer momento

Aprendizaje teórico sobre los conceptos

Paradigma Cuantitativo	Paradigma Cualitativo
Aboga por el empleo de métodos cuantitativos	Aboga por el empleo de métodos cualitativos
Positivismo lógico: busca los hechos y causas de los fenómenos sociales prestando escasa atención a los estados subjetivos de las personas	Fenomenologismo y verstehen (comprensión). Interesado en comprender la conducta humana desde el propio marco de referencia de quien actúa
Medición penetrante y controlada	Observación naturalista y sin control
Objetivo	Subjetivo
Al margen de los datos; perspectiva desde fuera	Próximo a los datos; perspectiva desde dentro
No fundamentado en la realidad, orientado a la comprobación, reduccionista, inferencial e hipotético deductivo	Fundado en la realidad, orientado al descubrimiento, exploratorio, expansionista, descriptivo e inductivo
Orientado al resultado	Orientado al proceso
Fiable: datos "sólidos" y repetible	Válido: datos "reales", "ricos" y profundo
Generalizable: estudio de casos múltiples	No generalizable: estudio de casos aislado
Particularista	Holístico
Asume una realidad estable	Asume una realidad dinámica

De acuerdo a Guba y Lincoln (1988)		
Axiomas sobre	Paradigma positivista	Paradigma naturalista
Naturaleza de la realidad	La realidad es simple, tangible y fragmentable	Las realidades son múltiples, construidas y holística
Relación del conocedor a lo conocido	El conocedor y lo conocido son independientes, un dualismo	El conocedor y lo conocido son interactivos, inseparable
Posibilidad de generalización	Es posible formular generalizaciones no ligadas al tiempo y al espacio (proposiciones nomotéticas)	Sólo son posibles hipótesis ligadas al tiempo y al espacio (proposiciones idiográficas)
Posibilidad de enlaces universales	Hay causas reales, temporalmente precedentes o simultáneas con sus efectos	Todas las entidades sociales están en un estado de mutuo y simultáneo condicionamiento de tal modo que no es posible distinguir las causas de los efectos
Rol de los valores	La investigación es valóricamente neutra	La investigación está ligada a los valores

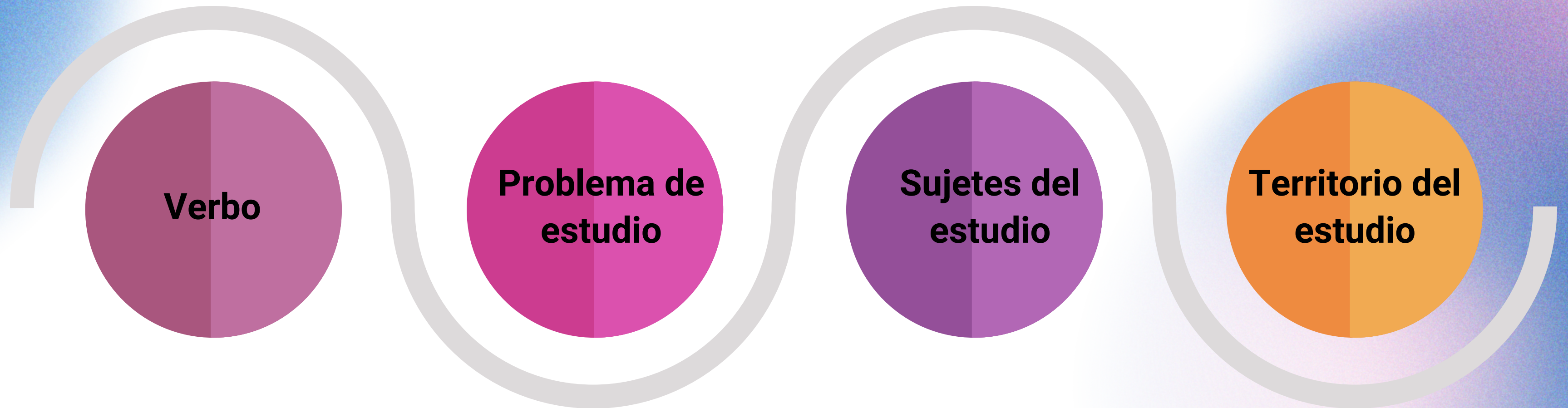
# Verbos para Objetivos Cuantitativos

- **Analizar**
- **Evaluar**
- **Comparar**
- **Medir**
- **Determinar**
- **Estimar**
- **Investigar**
- **Examinar**
- **Identificar**
- **Calcular**
- **Calcular**
- **Cuantificar**
- **Correlacionar**
- **Validar**
- **Clasificar**
- **Contrastar**
- **Comprobar**
- **Establecer**
- **Detectar**
- **Relacionar**
- **Probar**

# Verbos para Objetivos Cualitativos

- **Comprender**
- **Explorar**
- **Describir**
- **Interpretar**
- **Analizar**
- **Evaluar**
- **Investigar**
- **Examinar**
- **Identificar**
- **Estudiar**
- **Reconocer**
- **Contextualizar**
- **Reflexionar**

# Construcción del Objetivo General



# Construcción de Objetivos Específicos

Objetivo General



Objetivo Específico

Objetivo Específico

Objetivo Específico



# Segundo momento

Construcción grupal de los Objetivos

# **Tercer momento**

Socialización de los Objetivos