



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Epistemología		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Epistemology		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Juan Enrique Opazo Marmentini		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta II Semestre		
6. Ámbito Investigación		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	3
9. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
10. Requisitos	Introducción a la Sociología	
11. Propósito general del curso	<p>El propósito central del curso es que las y los estudiantes logren un acercamiento básico, así como una aproximación crítica y reflexiva, a un conjunto de planteamientos relativos al conocimiento en general, y al conocimiento científico en las ciencias sociales y la sociología, en particular. Al mismo tiempo, se espera que los estudiantes comprendan que, a la base de los procesos de investigación en ciencias sociales, se encuentran supuestos fundamentales relativos a las formas de aproximación y aprehensión de los objetos de estudio.</p> <p>A partir de tales propósitos se espera que los estudiantes logren diferenciar y reflexionar sobre los fundamentos e implicancias de</p>	

	<p>perspectivas epistemológicas relacionadas con el quehacer de la investigación en sociología (como, por ejemplo: positivismo/neopositivismo, fenomenología/hermenéutica, y tradición crítica/emancipadora).</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1.- Identificar los principales fundamentos y antecedentes del conocimiento como foco de estudio de la epistemología en la tradición de la modernidad occidental, así como las pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p>	

2.- Diferenciar los fundamentos de tres corrientes epistemológicas relativas al quehacer investigativo y práctico en sociología: positivismo/neopositivismo, hermenéutica/fenomenología, y tradición crítica/emancipadora.

3.- Revisar y discutir la naturaleza del conocimiento científico –científico social-, a partir de algunos planteamientos provenientes de la filosofía de la ciencia, la historia de la ciencia, y la sociología de la ciencia.

4.- Presentar los fundamentos de propuestas epistemológicas contemporáneas, reflexionando acerca de las eventuales implicancias para el enriquecimiento de los procesos de investigación e intervención en las ciencias sociales y la sociología.

15. Saberes / Contenidos

UNIDAD I: Epistemología, conocimiento y ciencias sociales

- + Distinciones conceptuales básicas: filosofía, filosofía de las ciencias sociales, epistemología. La centralidad del conocimiento en el quehacer científico y profesional en ciencias sociales y sociología
- + R. Descartes y F. Bacon y el problema del conocimiento en la temprana modernidad occidental
- + Fundamentos y desarrollos del empirismo y el racionalismo hasta D. Hume
- + La crítica de la razón pura de Kant
- + La propuesta de superación del dualismo: Hegel
- + Surgimiento y pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en el siglo XIX, y la disputa sobre el método a fines del siglo XIX

Unidad II: Conocimiento y entendimiento de “lo social” en tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales.

- + Intereses rectores del conocimiento: la propuesta de Jurgen Habermas
- + Positivismo y neo-positivismo (empirismo lógico)
- + Hermenéutica/fenomenología (interpretación y comprensión del sentido)
- + La tradición crítica – emancipadora (fundamentos de teoría crítica)

Unidad III: Puntos de quiebre de la epistemología contemporánea

- + Cómo avanza la ciencia: Popper, Kuhn y Lakatos
- + La propuesta anarquista de P. Feyerabend y la crítica al relativismo en ciencia de Sokal y Bricmont.
- + H. Maturana y la biología de la cognición
- + La filosofía post-epistemológica de R. Rorty

Unidad IV: El surgimiento de nuevas epistemologías y sus consecuencias para las ciencias sociales y la sociología.

- + Perspectivas post occidentales; post-coloniales; de coloniales; epistemologías del sur
- + Perspectivas epistemológicas feministas
- + Avances en neurociencias / inteligencia artificial y sus relaciones con las ciencias sociales.

16. Metodología

El curso considera diversas metodologías de trabajo.

- + En primer término, clases expositivas a cargo del profesor y/o Equipo Docente, en donde se presentan los contenidos de cada Unidad, y se exponen los fundamentos de las perspectivas conceptuales a trabajar.
- + En segundo lugar, en cada clase se da por supuesta la lectura de la bibliografía obligatoria. En estas sesiones se incentiva la participación directa de estudiantes a través de preguntas, reflexiones, interpretaciones y críticas de los contenidos del material revisado.
- + En tercer término, la Unidad IV corresponderá íntegramente a disertaciones sobre un trabajo escrito que se debe elaborar en grupo.
- + Finalmente, se organiza en función de una modalidad tutorial, en que el Equipo Docente del curso, a través de Apoyos Docentes y Ayudantes Becarios, queda a cargo de apoyar y hacer seguimiento a grupos de entre 15 a 20 estudiantes.

17. Evaluación¹

El curso contempla tres (3) evaluaciones con sus respectivos porcentajes, según se señala a continuación:

- 1) Primer control de contenidos presentados y discutidos en clases, más bibliografía obligatoria. Esta evaluación será individual y se realizará en la sala de clases (sin notas, apuntes o apoyos de otro tipo). Tendrá una ponderación del **40% en la nota de presentación a examen.**
- 2) Segundo control de contenidos presentados y discutidos en clases, más la bibliografía obligatoria respectiva. Esta evaluación será desarrollada en parejas y tendrá una ponderación del **30% en la nota de presentación a examen.**
- 3) Trabajo escrito y disertación grupal. Tendrá una ponderación del **30% en su nota de presentación a examen (de ese total, el 70% corresponderá al trabajo escrito y el restante 30% a la disertación y las respuestas que otorgue el grupo a las inquietudes sobre ella).**

¹ Se podrán presentar alternativas en las evaluaciones, en función de acuerdos y coyunturas específicas de fuerza mayor. Todo ello quedará consignado en la plataforma ucurso, con la debida anticipación.

Para la nota final, la nota de presentación a Examen representa el 60%, mientras que la nota del Examen representa el restante 40%.

Quedarán eximidos/as del Examen final quienes hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 5.0, hayan rendido todas las evaluaciones, hayan obtenido en todas las evaluaciones parciales una nota 4.0 a superior, y tengan un 80% o más de asistencia efectiva².

Importante:

En el caso de envío de pruebas y/o trabajos vía on line, con plazos estipulados de antemano, deberán ceñirse a las reglas establecidas en los Términos de Referencia que se entregarán.

Sobre el Plagio: las normas de la Universidad de Chile no permiten el plagio. Plagio es copia total o parcial de una creación que ya posee una autoría (personal o institucional). Cualquier indicio de plagio será sancionado con la nota mínima (1.0).

Sobre el uso de inteligencia artificial generativa (IAG): se prohíbe el uso de IAG en lo que concierne a la elaboración de evaluaciones. El uso de IAG en la elaboración de evaluaciones y/o trabajos, será calificado con nota mínima. Se fomenta el uso de IAG para la búsqueda y sistematización de información previa a esas instancias.

Sobre los canales de comunicación entre grupos de estudiantes y Equipo Docente: cualquier comunicación general se hará a través de la plataforma ucursos y/o a través de las y los delegados del curso o sección. Es responsabilidad de cada estudiante estar atento/a.

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN: nota final igual o superior a 4.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para optar al Examen Primera Oportunidad, se debe tener una nota de presentación igual o superior a 3.5 y haber rendido todas las evaluaciones.

Examen Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5, y no haber rendido una o más evaluaciones.

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias

² Se entenderá como asistencia a la presencia efectiva del estudiante, al 80% del tiempo de una sesión.

Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017) y el Reglamento de Carrera de Sociología vigente.

19. Palabras Clave

Epistemología; conocimiento; ciencia social; sociología; investigación social.

20. Bibliografía Obligatoria (sujeta a modificaciones que se indicarían a través de plataforma ucursos, con la debida anticipación).

Unidad I

Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias (15 páginas)

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España (aforismos 1 a 69: páginas 33 a 60; aforismos 126 a 130; páginas 113 a 119).

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Parte II (páginas 14 a 18) y Parte IV (páginas 22 a 25). Editorial Bruguera, Barcelona, España.

Laura Benítez G. (2004) Descartes y Bacon. Algunos aspectos metodológicos. Revista Digital Universitaria, 10 de abril 2004 • Volumen 5 Número 3 • ISSN: 1067-6079 (11 páginas).

Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Librodot.com. (páginas 1 a 27).

Marcuse, Herbert (1994) Razón y Revolución. Cap. I, Fundamentos de Filosofía Hegeliana. Ediciones Altaya (páginas 9 a 34).

Echeverría, Rafael (1988) El Búho de Minerva. Introducción a la filosofía Moderna. Cap VIII, La dialéctica idealista de Hegel (páginas 93 a 106).

Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico. Cap I, Las ideas elementos de la sociología. Editorial Amorrortu (páginas 15 – 36).

Unidad II

Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico. Ediciones Cátedra (Cap I: páginas 13 a 23. Cap VIII: páginas 208 a 247).

Gadamer, Hans Georg (1977 [1960]) Verdad y método. Editorial Hermeneia. Introducción y Cap 1., Sección I.1 (pp. 23 – 74).

Jay, Martin (1973) La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Cap II, La génesis de la teoría crítica (pp. 83 a 149).

Freire, Pablo (s/f [1968]) Pedagogía del oprimido, Capítulos I y II (páginas 23 a 68)

Unidad III³

Popper, Karl (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, et al (1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana (pp. 101 a 120).

Kuhn, Thomas (2002 [2000]) El camino desde la estructura. Ed Paidós. Cap 10: las ciencias naturales y las ciencias sociales (pp. 257 – 265).

Gómez, Amparo (1997) T.S. Kuhn y las ciencias sociales. Endoxa, Series filosóficas UNED, Madrid (pp. 139 a 166).

Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 (páginas 1 a 37).

Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Editorial Paidós, Argentina. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia (páginas 63 a 112).
Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de la Frontera. Temuco. Primera Conferencia (pp. 9 a 56).

Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España (páginas 287 a 355).

21. Bibliografía Complementaria

Ayer, A. J. (1993 [1959]) El positivismo lógico. FCE. México.

Adorno, Theodor (2001 [1972/1975]) Epistemología y ciencias sociales. Editorial Cátedra.

Bloor, David (2003 [1971]) Conocimiento e imaginario social. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Bourdieu, Pierre (2002 [1973]) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina.

Foucault, Michel (1968 [1966]) Las palabras y las cosas. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina.

Foucault, Michel (1979 [1969]) Arqueología del saber. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

Habermas, Jurgen (1988 [1968]) Conocimiento e interés. Editorial Taurus. Madrid, España

³ La bibliografía de la Unidad III es sólo de referencia, pues no será controlada. La bibliografía de la Unidad IV, relativa a los trabajos, será compartida en función de los intereses de los diferentes grupos.

Hacking, I (2012) 50 años de La Estructura. Ensayo en www.elboomerang.com, La gazeta, 2012.

Hegel, W. (1985) Fenomenología del Espíritu. FCE. México.

Marx, Karl (1967 [1955]) Karl Marx, sociología y filosofía social. Selección e introducción de T.B. Bottomore y M. Rubel. Ediciones Península, Barcelona, España.

Maturana, H. y F. Varela (1995 [1973]) De máquinas y seres vivos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile.

Mendoza, Brennie (s/f) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano.

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina.

Schnadelbach, Herbert (1991) La filosofía en Alemania. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Windelband, Wilhelm (1980 [1894]) Rectoral address, Strasbourg 1894, En: History and theory Vol. 19 N° 2.

Padrón, José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI.

Rickert, Heinrich (1943 [1899]) Ciencia cultural y ciencia natural. Editorial Ariel.

Simmel, George (2002 [1917]) Cuestiones fundamentales de sociología. Editorial Gedisa.

Varela, Francisco (1988) Conocer, Editorial Gedisa. Madrid, España.

22. Recursos Web

The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/epistemology/>

Keith De Rose, <http://pantheon.yale.edu/~kd47/What-Is-Epistemology.htm>

Klein, Peter (1998, 2005). Epistemology. In E. Craig (Ed.), Routledge Encyclopedia of Philosophy. London: Routledge. Retrieved June 06, 2014, from <http://www.rep.routledge.com/article/P059>

23. Programación por sesiones



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CURSO EPISTEMOLOGÍA (VERSIÓN 2024)			
UNIDAD	SESIONES	CONTENIDOS/ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
UNIDAD I	SESIÓN 1	Presentación del curso	SEMANA DEL 12 DE AGOSTO DEL 2024
	SESIÓN 2	Distinciones conceptuales y la centralidad del conocimiento en ciencias sociales	Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias (15 páginas).
	SESIÓN 3	R. Descartes y F. Bacon	Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España (aforismos 1 a 69: páginas 33 a 60; aforismos 126 a 130; páginas 113 a 119). Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Parte II (páginas 14 a 18) y Parte IV (páginas 22 a 25). Editorial Bruguera, Barcelona, España. Laura Benítez G. (2004) Descartes y Bacon. Algunos aspectos metodológicos. Revista Digital Universitaria, Volumen 5 Número 3 (11 páginas)
	SESIÓN 4	Racionalismo y empirismo	
	SESIÓN 5	La crítica de la razón pura de Kant.	Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Librodot.com. (páginas 1 a 27).
	SESIÓN 6	La propuesta de Hegel	Marcuse, Herbert (1994) Razón y Revolución. Cap. I, Fundamentos de Filosofía Hegeliana. Ediciones Altaya (páginas 9 a 34). Echeverría, Rafael (1988) El Búho de Minerva. Introducción a la filosofía Moderna. Cap VIII, La dialéctica idealista de Hegel (páginas 93 a 106).
	SESIÓN 7	Surgimiento ciencias sociales	Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico. Cap I, Las ideas elementos de la sociología. Editorial Amorrortu (páginas 15 – 36).
	SESIÓN 8	Disputa sobre el método / Respaso	
	SESIÓN 9	PRUEBA N° 1 (EN SALA)	
UNIDAD II	SESIÓN 10	Positivismo	Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I. Ediciones Cátedra (pp. 13 a 23).
	SESIÓN 12	Positivismo y neopositivismo	Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap VIII: El empirismo lógico. Ediciones Cátedra (pp. 208 a 247).
	SESIÓN 13	Tradición hermenéutico fenomenológica	
	SESIÓN 14	Tradición hermenéutico fenomenológica	Gadamer, Hans Georg (1970) Verdad y Método. Editorial Hermeneia. Introducción y Cap 1., Sección I.1 (pp. 23 – 74).
	SESIÓN 15	Tradición crítico emancipadora	Jay, Martin (1973) La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Cap II, La génesis de la teoría crítica (pp. 83 a 149). Freire, Pablo (s/f [1968]) Pedagogía del oprimido, Capítulos I y II (páginas 23 a 68)
	SESIÓN 16		ENTREGA TÉRMINOS DE REFERENCIA EVALUACIÓN 2 FECHA DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN
UNIDAD III	SESIÓN 17	¿Cómo avanza /cambia la ciencia? El criticismo de K. Popper	Popper, Karl (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, et al (1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana. (pp. 101 a 120)
	SESIÓN 18	¿Cómo avanza /cambia la ciencia? T. Kuhn e Imre Lakatos: paradigmas versus programas de investigación	Kuhn, Thomas (2000) El camino desde la estructura. Ed Paidós. Cap 10: las ciencias naturales y las ciencias sociales (pp. 257 – 265). Amparo Gomez (1997) TS Kuhn y las ciencias sociales. Endoxa, Series filosóficas UNED, Madrid (pp. 139 a 166).
	SESIÓN 19	Feyerabend v/s Sokal y Bricmont.	Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Prólogo a la edición en español, Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 (páginas 1 a 37). Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia (pp. 63 a 112).
	SESIÓN 20	Humberto Maturana: biología de la cognición. La propuesta post epistemológica de R. Rorty	Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de la Frontera. Temuco. Primera Conferencia (pp. 9 a 56). Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España (páginas 287 a 355).
UNIDAD IV	SESIÓN 21	Disertaciones	
	SESIÓN 22	Disertaciones	
	SESIÓN 23	Disertaciones	
	SESIÓN 24	Disertaciones	
	SESIÓN 25	Disertaciones	
	SESIÓN 26	Disertaciones	
	SESIÓN 27	Disertaciones	
	SESIÓN 28	Disertaciones	