



| <b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b><br>Teorías sociológicas contemporáneas  |                                       |  |
| <b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b><br>Contemporary Sociological Theories   |                                       |  |
| <b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b><br>Omar Aguilar Novoa   |                                       |  |
| <b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología |                                       |  |
| <b>5. Semestre Académico en que se dicta</b><br>IV Semestre   |                                       |  |
| <b>6. Ámbito</b><br>Investigación   |                                       |  |
| <b>7. Horas de trabajo</b>  | Horas semanales de trabajo presencial | Horas semanales de trabajo no presencial |
| SCT   | 4,5                                   | 4,5                                      |
| <b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b><br><b>6 créditos</b>   |                                       |  |



|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <b>10. Requisitos</b>                  | Teoría sociológica clásica  |
| <b>11. Propósito general del curso</b> | <p>El objetivo del curso es que las y los estudiantes logren identificar y discutir un conjunto de focos de análisis, tensiones y problemas a partir de los cuales se conforman algunas de las más importantes teorías sociológicas contemporáneas.</p> <p>El curso se divide en dos momentos. En un primer momento se presentan las principales opciones conceptuales desarrolladas en las teorías sociológicas de los años 80, a partir de formulaciones de autores tales como Habermas, Luhmann, Bourdieu y Giddens. Esto, teniendo como contexto los enfoques críticos a la modernidad provenientes del denominado post-modernismo.</p> <p>En un segundo momento, se presentan los principales fundamentos y núcleos conceptuales de teorías de la sociedad que procuran comprender el derrotero de las sociedades actuales en el marco de los procesos de globalización, en términos de sus dinámicas y consecuencias.</p> |
| 12. Competencias                       | <p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p>   |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | 1c Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información  |
| <b>13. Subcompetencias</b>           | <p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p>   |
| <b>14. Resultados de Aprendizaje</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer las principales tesis que orientan el debate contemporáneo en torno al dilema teórico acción y estructura para analizar la sociedad contemporánea.</li><li>• Distinguir el argumento central de textos sociológicos de alta complejidad en el debate teórico contemporáneo para someterlos a discusión y analizarlos críticamente.</li><li>• Analizar fenómenos sociales contemporáneos identificando los factores estructurales y la capacidad de acción de los individuos para explicar las dinámicas sociales de las sociedades contemporáneas</li></ul> |
| <b>15. Saberes / Contenidos</b>      | <p>Introducción: El dilema teórico acción-estructura</p> <p>Unidad 1: El debate agencia/estructura</p> <p>1.1 Los límites del objetivismo</p> <p>1.2 La ficción del subjetivismo</p> <p>1.3 Posibilidades y límites del concepto de "habitus"</p> <p>1.4 El habitus plural</p> <p>1.5 Habitus y reflexividad</p>  |



Unidad 2: El debate acción/sistema

2.1 Intersubjetividad y comunicación

2.2 Sistema y mundo de la vida.

2.3 La crítica feminista a la distinción sistema/ mundo de la vida

2.4 Sistema, complejidad y sentido

2.5 Acción y comunicación

2.6 La sociedad como sistema

2.7 Sistemas funcionalmente diferenciados

## **16. Metodología**

El curso se encuentra organizado en cuatro partes que comprenden dos sesiones semanales de cátedra, de una hora y media cada una.

En la cátedra, el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

El curso considera sesiones de ayudantía en la que se comentarán y discutirán los textos de la bibliografía obligatoria. Además, se analizarán fenómenos sociales contemporáneos a partir de la unidad correspondiente en el programa.

## **17. Evaluación**

El curso será evaluado de la siguiente manera:

1. Tres controles bibliográficos (4% cada uno)
2. Dos ejercicios analíticos (24% cada uno)
3. Un examen oral (40%)

Los controles bibliográficos incluirán la bibliografía obligatoria. Las demás evaluaciones incluirán tanto la materia de cátedra como la bibliografía.

Los alumnos que por razones de fuerza mayor no rindan una evaluación, deberán justificarlo ante el jefe de carrera dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas y será en la modalidad de prueba oral al final del semestre.

## **18. Requisitos de aprobación**

**ASISTENCIA:** Se exigirá un mínimo de 50% de asistencia a las clases, sin contar la asistencia a evaluaciones presenciales.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:** 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Tendrán derecho a dar examen los alumnos con nota igual o superior a 3,5 y con al menos el 50% de asistencia a las clases.



CRITERIOS DE EXIMICIÓN DEL EXAMEN: Tener promedio igual o superior a 5,0 y asistencia igual o superior a 50%

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

### **19. Palabras Clave**

Agencia, estructura, acción, sistema

### **20. Bibliografía Obligatoria**

Introducción

Archer, M. (2009) *Teoría social realista: el enfoque morfogenético*, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago. Leer capítulos 2 y 3.

Unidad 1.1

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 1

Unidad 1.2

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 2

Unidad 1.3

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 3

Bourdieu, P. (1998). *Meditaciones pascalianas*, Anagrama, Barcelona. Leer capítulos 4 y 5.

McCall, L. (1992) "Does gender *fit*? Bourdieu, feminism, and conception of social order", *Theory and society*, 21 (6), pp. 837-867.

Unidad 1.4

Lahire, B. (1998) *El hombre plural*, Ediciones, Bellaterra, Barcelona. Leer Acto I "Esbozo de una teoría del actor plural".

Unidad 1.5

Archer, M. (2007). "Introduction: reflexivity as the unacknowledged condition of social life", en *Making our way through the world. Human reflexivity and social mobility*. Cambridge University Press.

Unidad 2.1



Habermas, J (1987) "Interludio primero: acción social, actividad teleológica y comunicación", en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa I*, Taurus.

Unidad 2.2

Habermas, J (1987) "Interludio segundo: sistema y mundo de la vida", en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa II*, Taurus.

Unidad 2.3

Fraser, N (2015) *Fortunas del feminismo*, IAEN, Quito. Leer capítulo 1.

Unidad 2.4

Luhmann, N. (1991) *Sistemas sociales*, Alianza, México. Leer capítulo 1, 2 y 3.

Unidad 2.5

Luhmann, N. (1991) *Sistemas sociales*, Alianza, México. Leer capítulo 4.

Luhmann, N. (2008) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Trotta, Madrid. Leer capítulos 2

Unidad 2.6

Luhmann, N. (2008) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Trotta, Madrid. Leer capítulos 3

Unidad 2.7

Luhmann, N. (2007) *La sociedad de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 4, sección VIII

## **21. Bibliografía Complementaria**

Unidad 1.1

Bourdieu, P (1988) "De las reglas a las estrategias", en *Cosas dichas*, Gedisa, Barcelona, 1988

Unidad 1.2

Mouzelis, N (2008) *Modern and Postmodern Social Theorizing*, Cambridge University Press. Leer capítulo 7: "The subjectivist-objectivist divide"

Unidad 1.3

Aguilar, O.: "Agencia, estructura y habitus", en C. A. Charry y N. Rojas (Eds.), *La era de los individuos. Actores, política y teoría en la sociedad actual*, Santiago: LOM, 2013.

Bourdieu, P. (1977) *Outline of a Theory of Practice*, Cambridge University Press. Leer capítulos 2 "Structures and the Habitus" y 4 "Structures, Habitus, Power: Basis for a Theory of Symbolic Power"



Martínez, J. (2017). El habitus. Una revisión analítica, en *Revista Internacional de Sociología* 75(3): e074.

Corcuff, P. (1999). Acteur pluriel contre habitus? À propos d'un nouveau champ de recherches et de la possibilité du débat en sciences sociales, in *Politix* 12(48):157-173.

#### Unidad 1.4

Lahire, B (2012) "De la teoría del habitus a una sociología psicológica" en *Revista de Investigación Educativa*, N° 14, enero-junio 2012.

Hadas, M. (2022) *Outline of a Theory of Plural Habitus*, Oxon: Routledge.

#### Unidad 1.5

Aguilar, O. (2023) "Desigualdades de género en el uso del tiempo en parejas trabajadoras. Naturalización y deliberación reflexiva en la distribución del trabajo no remunerado", Cuaderno de Investigación N° 67, Dirección del Trabajo.

Archer, M. (2010a). Routine, reflexivity, and realism, in *Sociological Theory* 28(3): 272- 303.

Archer, M. (2010b) "Introduction: the reflexive re-turn" en M. Archer, *Conversations About Reflexivity*, Routledge.

Decoteau, C. L. (2016). The reflexive *habitus*: critical realist and Bourdieusian social action, in *European Journal of Social Theory* 19(3): 303-321.

Elder-Vass, D. (2007). Reconciling Archer and Bourdieu in an emergentist theory of action, in *Sociological Theory* 25(4): 326- 347.

Pelfini, A. [Editor] (2022) ¿Son o se hacen? Las elites empresariales chilenas ante el cuestionamiento ciudadano, Editorial Universidad Alberto Hurtado. Leer capítulos 4, 6 y conclusiones.

Telling, K. (2016). Bourdieu and the problem of reflexivity: recent answers to some sold questions, in *European Journal of Social Theory* 19(1): 146-156.

#### Unidad 2.1

Aguilar, O.: "Trabajo e interacción. La crítica de Habermas a Marx", en *Revista de la Academia* N°3, otoño 1998, pp 77-105

Habermas, J. (1976). ¿Qué significa la pragmática universal?, en Habermas, J. (2011). *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. Madrid: Cátedra.

#### Unidad 2.2

Habermas, J (1987) capítulo VIII.3 "Tareas de una teoría crítica de la sociedad" en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa II*, Taurus.

Schutz, A. & T. Luckmann (1977) *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrotu. Leer capítulo 1.



Meisenhelder, T. (1989) Habermas and Feminism: The Future of Critical Theory, en R. Wallace (Ed.) *Feminism and Sociological Theory*, SAGE.

#### Unidad 2.3

Fraser, N (2015) *Fortunas del feminismo*, IAEN, Quito.

#### Unidad 2.4

Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México. Leer capítulos 3, 7 y 9

Habermas, J (1990) *La lógica de las ciencias sociales*, Tecnos. Leer capítulo 6.

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 1.

#### Unidad 2.5

Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México. Leer capítulos 10, 11 y 12

#### Unidad 2.6

Luhmann, N. (2009) *¿Cómo es posible el orden social?*, Herder.

#### Unidad 2.7

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 4, 5 y 6.

Luhmann, N. (2005) *El derecho de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 2 y 10

Luhmann, N. (2017) *La economía de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 2.

Luhmann, N. (1996) *La ciencia de la sociedad*, Anthropos-Universidad Iberoamericana. Leer capítulo 5.

## 22. Recursos Web

Sobre Margaret Archer: <https://socialontology507181479.wordpress.com/>

Sobre Margaret Archer: <https://www.youtube.com/watch?v=PRBZCxNguGc>

Sobre Pierre Bourdieu: <https://www.youtube.com/watch?v=xkkDSSRYpWw>

Sobre Pierre Bourdieu: [https://www.youtube.com/watch?v=BkO\\_wjL-LM](https://www.youtube.com/watch?v=BkO_wjL-LM)

Sobre Jürgen Habermas: <https://www.youtube.com/watch?v=2UFmSe595Vo&t=1195s>

Sobre Jürgen Habermas: <https://www.youtube.com/watch?v=nKPWmuqQgi0>

Sobre Niklas Luhmann: <https://www.youtube.com/watch?v=AyOAnGUUfdc&t=18s>





Sobre Niklas Luhmann: <https://www.youtube.com/watch?v=DbcR3zZnPmI>

### 23. Programación por sesiones

| Fecha                  | Unidad                                    | Contenido   | Bibliografía obligatoria  |
|------------------------|---|---|---|
| 13-ago                 | Unidad 1: El debate<br>agencia/estructura | Introducción  | Archer, M. (2009)<br>Teoría social realista.<br>Leer capítulos 2 y 3.   |
| 22-ago y 27-ago        |   | 1.1 Los límites del<br>objetivismo                          | Bourdieu, P. (1991) <i>El<br/>sentido práctico</i> ,<br>Taurus, Madrid. Leer<br>capítulo 1  |
| 29-ago                 | CONTROL DE LECTURA 1                      |   |   |
| 29-ago y 3-sep         |   | 1.2 La ficción del<br>subjetivismo                          | Bourdieu, P. (1991) <i>El<br/>sentido práctico</i> ,<br>Taurus, Madrid. Leer<br>capítulo 2  |
| 5-sep, 10-sep y 12-sep |   | 1.3 Posibilidades y<br>límites del concepto<br>de "habitus" | Bourdieu, P. (1991) <i>El<br/>sentido práctico</i> ,<br>Taurus, Madrid. Leer<br>capítulo 3<br><br>Bourdieu, P. (1998).<br><i>Meditaciones<br/>pascalianas</i> ,<br>Anagrama, Barcelona.<br>Leer cap 4 y 5<br><br>McCall, L. (1992)<br>"Does gender fit?<br>Bourdieu, feminism,<br>and conception of<br>social order", <i>Theory<br/>and society</i> , 21 (6),<br>pp. 837-867. |
| 17-sep                 | PRIMER EJERCICIO ANALÍTICO                |   |   |



|                        |                                    |                                      |  |
|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 24-sep y 26-sep        |                                    | 1.4 El habitus plural                | Lahire, B. (1998) <i>El hombre plural</i> , Ediciones, Bellaterra, Barcelona. Leer Acto I "Esbozo de una teoría del actor plural".   |
| 1-oct y 3-oct          |                                    | 1.5 Habitus y reflexividad           | Archer, M. (2007). "Introduction: reflexivity as the unacknowledged condition of social life", en <i>Making our way through the world. Human reflexivity and social mobility</i> . Cambridge University Press. |
| 8-oct                  | CONTROL DE LECTURA 2               |                                      |  |
| 8-oct, 10-oct y 15-oct | Unidad 2: El debate acción/sistema | 2.1 Intersubjetividad y comunicación | Habermas, J (1987) "Interludio primero: acción social, actividad teleológica y comunicación", en J. Habermas, <i>Teoría de la acción comunicativa I</i> , Taurus.  |
| 17-oct y 22-oct        |                                    | 2.2 Sistema y mundo de la vida       | Habermas, J (1987) "Interludio segundo: sistema y mundo de la vida", en J. Habermas, <i>Teoría de la acción</i>  |



|                 |                                    |   |   |
|-----------------|------------------------------------|---|---|
|                 |                                    |   | <p><i>comunicativa</i> II,<br/>Taurus.</p> <p>Fraser, N (2015)<br/><i>Fortunas del<br/>feminismo</i>, IAEN,<br/>Quito. Leer capítulo 1.</p>   |
| 24-oct          |                                    | 2.3 La crítica feminista a la distinción sistema/mundo de la vida |   |
| 5-nov           | <b>SEGUNDO EJERCICIO ANALÍTICO</b> |   |   |
| 7-nov y 12-nov  | Unidad 2: El debate acción/sistema | 2.4 Sistema, complejidad y sentido                                | Luhmann, N. (1991)<br><i>Sistemas sociales</i> , Alianza, México. Leer capítulo 1, 2 y 3.   |
| 14-nov y 19-nov |                                    | 2.5 Acción y comunicación   | <p>Luhmann, N. (1991)<br/><i>Sistemas sociales</i>, Alianza, México. Leer capítulo 4</p> <p>Luhmann, N. (2008)<br/><i>Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia</i>, Trotta, Madrid. Leer capítulo 2</p> |
| 21-nov          | <b>CONTROL DE LECTURA 3</b>        |   |   |
| 21-nov y 26-nov |                                    | 2.6 La sociedad como sistema                                      | Luhmann, N. (2008)<br><i>Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia</i> , Trotta, Madrid. Leer capítulo 3   |
| 28-nov          | Unidad 2: El debate acción/sistema | 2.7 Sistemas funcionalmente diferenciados                         | Luhmann, N. (2007)<br><i>La sociedad de la sociedad</i> , Herder. Leer capítulo 4, sección VIII   |
| 29-nov          | <b>PRUEBAS RECUPERATIVAS</b>       |   |   |



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de  
**PREGRADO**

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| 3-dic y 5-dic   | EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD |
| 17-dic y 19-dic | EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD |
|                 |                               |