

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Marcela Ferrer Lues

E-MAIL : mferrer@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	X
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso “Taller de Investigación en Salud” aborda la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales y la sociología. Se discuten problemáticas centrales de esta temática en la sociedad contemporánea, desde una perspectiva crítica de las instituciones de la medicina y la salud pública, enfatizando en los aportes desarrollados en América Latina. Asimismo, se revisan conceptos y herramientas básicas para el trabajo interdisciplinario en salud.

Los contenidos son aplicados para avanzar en los proyectos de investigación individuales que las y los estudiantes están trabajando o podrían trabajar posteriormente en su Seminario de Grado. El resultado se plasma en el planteamiento de un problema de investigación en el campo de la Sociología de la Salud/enfermedad/atención.

PROGRAMA

1. Nombre de la actividad curricular electiva

Taller de Investigación en Salud

2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

Health Research Workshop



3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
3. Ámbito		
Investigación		
5. Horas de trabajo	presencial	no presencial
6. Tipo de créditos		
SCT	3	3
7. Número de créditos SCT – Chile		
4		
8. Horarios		
Martes 10:15 – 13:30 hrs.		
9. Salas		
Modalidad virtual		
10. Requisitos	No	
11. Propósito general del curso	Abordar la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales en general y la sociología en particular, enfatizando en problemáticas de la sociedad contemporánea desde una mirada crítica de las instituciones ligadas al saber y las prácticas de la medicina y la salud pública	
12. Resultados de Aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender el campo de la salud/enfermedad/atención como proceso social y objeto de estudio de la Sociología. • Conocer y comprender conceptos y aproximaciones básicas en el campo de salud/enfermedad/atención que habilitan para el trabajo interdisciplinario en salud. 		

- Plantear un problema de investigación en el campo de la salud, que pueda ser utilizado para la realización del Seminario de Grado.

13. Saberes / contenidos

Unidad 1: La salud/enfermedad/atención como proceso social y objeto de investigación sociológica

- 1.1. Introducción: La salud/enfermedad/atención en la sociedad contemporánea. El Dr. Knock y la medicalización de la vida
- 1.2. La salud como área de estudio de las ciencias sociales y la sociología.

Unidad 2: Conceptos y aproximaciones básicas para el trabajo interdisciplinario en salud

- 2.1. Salud/enfermedad/atención. El ámbito de la salud pública
- 2.2. La atención de salud: organización del sistema de atención de salud en Chile.
- 2.3. Los determinantes sociales de la salud y el enfoque de equidad en salud. Género y salud. Migración internacional y salud.
- 2.4. Enfoque de derechos y derecho a la salud. Desafíos de su aplicación en las políticas de salud.
- 2.5. Producción y reproducción de discursos sobre la salud/enfermedad/atención. Los estilos de vida saludable.

Unidad 3: Proyectos de investigación individuales

- 3.1. Discusión teórica sobre los temas de interés de los estudiantes
- 3.2. Planteamiento de problemas de investigación
- 3.3. Ética de la investigación social en salud

14. Metodología

Clases expositivas con participación activa de los estudiantes con base en la discusión de la bibliografía obligatoria. Para ello, se indicará textos que serán presentados por las y los estudiantes, para su discusión colectiva. La bibliografía obligatoria podrá ser adaptada de acuerdo con el número de estudiantes del curso y sus intereses.

Aplicación de los contenidos del curso en la formulación del planteamiento de un problema de investigación social en salud. Algunas sesiones serán destinadas a trabajo de Taller para la revisión de los avances en la formulación del problema de investigación. Se entregará Términos de Referencia.

Se contempla la posibilidad de invitar a docentes especialistas, lo que se evaluará considerando las temáticas que sean de interés de las y los estudiantes.

15. Evaluación

Presentación de 1 artículo de bibliografía obligatoria: 25%
 Presentación Oral de Avance de Problema de Investigación: 35%
 Trabajo Final: Planteamiento de Problema de Investigación: 40%

16. Requisitos de aprobación

Asistencia: 50%

Nota de Aprobación Mínima (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

Requisitos para Presentación a Examen:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos 50% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5, tener menos de 50% de asistencia o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

17. Palabras Clave

Sociología de la salud; Salud pública; Procesos de salud/enfermedad/atención

18. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

Briceño-León, R. Las ciencias sociales y la salud: un diverso y mutante campo teórico. *Ciencia & Saude Colectiva*, 8(1):33-45, 2003.

Guiddens, A. *Sociología*. 8va. edición. Alianza Editorial. Capítulo 10. Salud, enfermedad y discapacidad.

Unidad 2

Cabrera, MJ. ¿Obligar a vivir o resignarse a morir? Viruela y vacuna: el debate sobre una enfermedad y su prevención a comienzos del siglo XX en Chile. En Zárate, MS. *Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 35-80).

Castiel LD, Alvarez-Dardet C. La salud persecutoria. *Rev Saude Publica* 2007;41(3):461-6.

Castillo, C; Molina, H. El sistema de salud chileno. Análisis y perspectivas en el marco del estallido social de octubre de 2019. *Revista Estado, sociedad y políticas públicas* N°14, mayo 2020-septiembre 2020 (páginas 53-67).

Del Campo, A. La nación en peligro: el debate médico sobre el aborto en Chile en la década de 1930. En Zárata, MS. *Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 131-188).

Fassin, D. *El hacer de la salud pública. Faire de la santé publique 2 édition révisée*. 2008. Éditions de l'École des Hautes Études en Santé Publique.

Ferrer-Lues, M. P., Jaramillo Rojas, M., Chepo Chepo, M., Muñoz Lizana, N., Ambiado Cortes, C., & Tijoux Merino, M. E. . (2024). Desafíos del enfoque de competencias culturales para atender la salud de personas migrantes en Chile. *Migraciones Internacionales*, 15. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2726>

Ferrer- Lues, M; Anigstein, MS; Bosnich, M; Robledo, C; Watkins, L. 2021. De la teoría a la práctica: “El discurso de estilos de vida saludable y su aplicación en la vida cotidiana de mujeres chilenas de sectores populares”. *Cadernos de Saúde* 37N°12. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00333720>

Ferrer-Lues, M. “Crisis sanitaria, salud pública y derechos humanos”. Análisis del Año 2020. Departamento de Sociología, Universidad de Chile. Enero 2021: 81-96.

Krieger, N. Genders, sexes, and health: what are the connections-and why does it matter? *International Journal of Epidemiology* 2003;32; 652-657 (Se entregará también versión en español)

Labarca, C. Todo lo que usted debe saber sobre las enfermedades venéreas. En Zárata, MS. *Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 81-130)

Menéndez, E. Autoatención de los padecimientos y algunos imaginarios antropológicos. *Desacatos* 58, septiembre-diciembre 2018, pp. 104-113.

Kuhse, H. La eutanasia. En Singer, P (ed) (2004) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 405-416)

Sontag S. *La enfermedad y sus metáforas*. Buenos Aires: Taurus, 2005. (páginas 11-47).

Sontag S. *El sida y sus metáforas*. Buenos Aires: Taurus, 2005.

Vega, J., Solar, O. y A.Irwin. Introducción: Equidad y determinantes sociales de la salud. En Jadue L, Marín F. *Determinantes sociales de la salud en Chile en la*

perspectiva de la equidad. Santiago: Iniciativa Chilena de Equidad en Salud, 2005 (páginas 9-18).

Unidad 3

Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores. Apéndice A. Ética y política de la investigación social, 2000 (páginas 398-407).

ANID (2022). Lineamientos de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo – ANID. Santiago.

19. Bibliografía Complementaria

Unidad 1

Briceño-León, R. Endemias, epidemias y modas. Sociología de la salud en América Latina. Revista Española de Sociología 2003 N°3: 69-85

Gaete, J. Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Primera parte). Rev Chil Salud Pública, 2012. vol. 16 (1): 47-57.

Gaete, J. (2012). Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Segunda parte). Rev Chil Salud Pública, vol. 16 (2): 163-169.

Luz, M. El desafío de la salud en las ciencias sociales: el caso de Brasil. Política y Sociedad, 2011, Vol. 48 Núm. 2: 313-327.

Unidad 2

Brandt A. Behaviour, disease, and health in the twentieth-Century United States. The moral valence of individual risk. In: Brandt A, Rozin P, eds. Morality and health: interdisciplinary perspectives. New York: Routledge, 1997 (páginas 53-79).

Bunton, R; Nettleton, S, y R. Burrows. The sociology of health promotion. Critical analysis of consumption, lifestyle and risk. London: Routledge; 1995.

Crawford R. Healthism and the medicalization of everyday life. Int J Health Serv 1980; 10(3):365-88.

Ferreira, M. Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis) N.º 124, 2008, pp. 141-174.

Foucault M. Seguridad, territorio, población: Curso en el Collège de France: 1977-1978. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2006.

Foucault M. Nacimiento de la biopolítica: Curso en el Collège de France: 1978-

Gaudenzi P, Schramm FR. A transição paradigmática da saúde como un dever do cidadão: um olhar da bioética em saúde pública. Interface-Comunic, Saúde, Educ 2009.

Krieger, N. Teorías para la epidemiología social en el siglo XXI: una perspectiva ecosocial. International Journal of Epidemiology. 2011; Vol. 30: 668-677.

López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42(2):133-43.

Marmor T, Barer M, Evans R. The determinants of population health: What can be done to improve a democratic nation's health status? In: Marmor T, Barer M, Evans R, eds. Why are some people healthy and others not? The determinants of health of populations. New York: Aldine de Gruyter, 1994 (páginas 217-230).

Navarro, V. Concepto actual de salud pública. 1997.

Passos Nogueira R. De la medicina preventiva a la medicina promotora. In: Arouca S, ed. El dilema preventivista. Contribuciones a la comprensión y crítica de la Medicina Preventiva. Buenos Aires: Lugar Editorial, páginas 168-174.

Raphael D. A Discourse Analysis of the Social Determinants of Health. Critical Public Health 2011;21(2):221-236.

Rose N, Miller P. Political power beyond the state: Problematics of government. The British Journal of Sociology 1992; 43(2):173-205.

Warren, M.A. El aborto. En Singer, P (ed) Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 417-443).

Waitzkin, H; Iriart, C; Estrada, A; Lamadrid, S. Social Medicine Then and Now: Lessons From Latin America. American Journal of Public Health | October 2001, Vol 91, No. 10.

20. Recursos web

Portal Regional de la Biblioteca Virtual en Salud PubMed (base de datos de acceso libre y especializada en salud para América Latina y el Caribe): <https://bvsalud.org/es/>

PubMed (base de datos de acceso libre y especializada de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos): <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Revista Salud Colectiva de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina:



<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>

Sitio web de la Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Sitio web de la Organización Panamericana de la Salud (OPS):
<http://www.paho.org>

Sitio web del Ministerio de Salud Chile: <https://www.minsal.cl/>

21. Programación por sesiones

Se construirá una vez constituido el curso.