

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular electiva</b> <b>SOCIOLOGÍA DE LA ACCIÓN POLÍTICA CON VARONES</b>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés</b> <b>SOCIOLOGY OF POLITICAL ACTION WITH MALES</b>		
<b>1. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b> Transformaciones de la Sociedad Chilena		
<b>2. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)</b> El curso responde al diseño de una sociología teórica, en que el grupo de estudiantes y docentes van construyendo desde su propia experiencia, los elementos que le permiten observar críticamente su objeto: las dinámicas políticas que varones despliegan para una acción transformadora de las masculinidades heteronormadas. Esto implica hacer confluir tres fuentes de aprendizaje: las propias experiencias biográficas de quienes participan del curso en modalidad de taller; un acercamiento a través de la observación de alguna experiencia de varones que se articulan en pos de objetivos comunes; debates teóricos en el espacio de clases.		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> KLAUDIO DUARTE QUAPPER		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>5. Semestre Académico en que se dicta</b> Ciclo de Profundización		
<b>6. Ámbito</b> Investigación / Intervención		
<b>9. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial



<b>10. Tipo de créditos</b>		
SCT	3	3
<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>		
4 créditos		
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica; Análisis de información; Sociología del género	
<b>13. Propósito general del curso</b>	<i>(redactar el propósito general que tiene el curso en relación con los logros que los y las estudiantes deben evidenciar al finalizar el semestre, indicando los alcances del curso.)</i>	
<b>14. Competencias</b>	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica  1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología  1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.	
<b>15. Subcompetencias</b>	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.  1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en	



	<p>la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.</p> <p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p><b>12. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los elementos de contexto que permiten historizar las dinámicas sociales en curso que inciden en los modos de “hacerse hombres” en Chile y en América Latina.</li><li>2. Identificar los mandatos patriarcales como condicionantes en la tensión estructura-agencia, que están incidiendo en los procesos de construcción identitarias masculinas, incorporando la clave corporalidad-sexualidad en los análisis realizados.</li><li>3. Analizar diversas expresiones de la acción política realizadas por varones en pos de su constitución como actores desde procesos de deconstrucción de masculinidades.</li></ol>	
<p><b>17. Saberes / Contenidos</b></p> <p>Unidad 1. Transformaciones capitalistas neoliberales como condicionante de los modos de construcción identitaria de género. Las tensiones y crisis en las masculinidades contemporáneas, las dificultades para ser proveedor, protector, procreador y construir prestigio. Los varones perdidos en el nuevo escenario.</p> <p>Unidad 2. Mandatos patriarcales como condición de masculinidades heteronormadas. Machismo, sexismo, homofobia, transfobia, y resistencias a las transformaciones actuales. Lo corporal y sexual como acción política. Interrogantes críticas a la heteronormatividad militante.</p> <p>Unidad 3. Movidas, movilizaciones y movimientos. Tensiones en los intentos de politizar su acción identitaria en varones. Nuevos desafíos para la deconstrucción de lo impuesto. Ámbitos emergentes de esa acción. Lo colaborativo como ejercicio de poder.</p>	
<p><b>18. Metodología</b></p>	



El curso tiene una estructura de seminario en que a través del análisis de lo social –historia y coyuntura- y de la revisión documental –bibliografía, cine, novela y otros formatos- se buscará producir un acervo conceptual.

El grupo de estudiantes y el docente van construyendo desde su propia experiencia, los elementos que le permiten observar críticamente su objeto: las dinámicas políticas que varones despliegan para una acción transformadora de las masculinidades heteronormadas.

Esto implica hacer confluír tres fuentes de aprendizaje: las propias experiencias biográficas de quienes participan del curso en modalidad de taller; un acercamiento a través de la observación de alguna experiencia de varones que se articulan en pos de objetivos comunes; debates teóricos en el espacio de clases.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

## **19. Evaluación**

R.A. Identificar los elementos de contexto que permiten historizar las dinámicas sociales en curso que inciden en los modos de “hacerse hombres” en Chile y en América Latina.

### Indicadores

- a) Conoce teorías de las ciencias sociales y la sociología sobre masculinidades y género en contexto capitalista.
- b) Elabora discurso fundamentado sobre su propia posición en el debate contemporáneo de las corrientes teóricas sobre masculinidades.

Evaluación: Debate colectivo sobre asuntos históricos de las relaciones de género, la crisis de las masculinidades en contexto de capitalismo neoliberal.

R.A. Identificar los mandatos patriarcales como condicionantes en la tensión estructura-agencia, que están incidiendo en los procesos de construcción identitarias masculinas, incorporando la clave corporalidad-sexualidad en los análisis realizados.

### Indicadores

- a) Conoce distintas perspectivas sobre masculinidades y género en uso en la actualidad.
- b) Elabora posición propia sobre el debate epistémico que implica la perspectiva de género e interseccional en este campo.

Evaluación: Ensayo crítico sobre autor/a.



R.A. Analizar diversas expresiones de la acción política realizadas por varones en pos de su constitución como actores desde procesos de deconstrucción de masculinidades.

#### Indicadores

- a) Conoce diversas experiencias de acción política de varones.
- b) Conoce los aportes teóricos y políticos de la perspectiva interseccional aplicados a esta experiencia.
- c) Construye orientaciones teóricas para el uso de la perspectiva de género y masculinidades en sociología.

Evaluación: Informe de aplicación de la perspectiva de género y masculinidades a partir de un caso.

#### **20. Requisitos de aprobación**

**ASISTENCIA:** 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

#### **21. Palabras Clave**

Acción política; varones; masculinidades heteronormadas; deconstrucción de mandatos patriarcales capitalistas; homosocialización: corporal-sexual.

#### **22. Bibliografía Obligatoria**

Bourdieu P. (2007). La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.

Bourdieu P. (2006). Autoanálisis de un sociólogo. Barcelona: Anagrama.

Connell, R. *La Organización Social de la Masculinidad*. En Olavarría, J. Y Valdés, T. *Masculinidad/es. Poder y Crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO. 1997.

Disponible en línea:

<http://www.portalpsicologia.org/servlet/File?idDocumento=3001>

<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00028.pdf>

Duarte, K. *Cuerpo, poder y placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos*. *Revista PASOS* N° 125, DEI, San José de Costa Rica, Mayo – Junio. 2006



Duarte, K. «*Lo juvenil en masculino: a medio camino entre alternativos y tradicionales*». En: Juvenopedia. Mapeo de juventudes iberoamericanas. Carles Feixa & Patricia Oliart (Editores) Ned Ediciones, Barcelona, 2016.

Duarte, K. *Jóvenes en masculino: entre alternativos y tradicionales*. En Revista PASOS N° 160, DEI, San José de Costa Rica, Julio – Septiembre. 2013. Páginas 2-16.

Duarte, K. (2018) Genealogía del adultocentrismo. La constitución del patriarcado adultocéntrico. En: Duarte, Claudio & Álvarez, Carolina (editores) “Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Vol. 1”. Social Ediciones. Universidad de Chile. Santiago.

Duarte, K; Hernández, N. & Palenzuela, Y. Editores. (2019) “Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Vol. 2”. Social Ediciones. Universidad de Chile. Santiago.

Guash, O. (2007). *La crisis de la heterosexualidad*. Barcelona: Laertes Ediciones.

Fuller N. (2002). “Masculinidades, cambios y permanencias”. Lima: PUC.

Gilmore D. (1994). “Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad”. Barcelona: Paidós.

Salas, J. (1996). “La mentira en la construcción de la masculinidad”. En *Revista Costarricense de Psicología, N° 24*. San José: UCR.

Salazar, G. y Pinto, J. (2002) *Historia Contemporánea de Chile IV: Hombría y feminidad*”. Lom Ediciones. Santiago de Chile.

Segato, R. (2003). *La estructura de género y el mandato de violación*. En *Las estructuras elementales de la violencia*. Rita Segato. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

### **23. Bibliografía Complementaria**

Aguayo, F. (2008) *Fronteras del discurso masculino en un Chile globalizado. Reflexiones en torno al discurso de hombres profesionales, con pareja y con hijos*. Ponencia presentada en 5° Encuentro de Estudios de Masculinidad/es. “Masculinidad/es y Globalización. Vida Privada –Familia y Sexualidad/Es- y Trabajo”. CEDEM - Género y Equidad y la Red de Masculinidad/es. 29 de mayo 2008. Santiago de Chile.

Callirgos Juan Carlos (1996) “*Sobre Héroe y Batallas. Los caminos de la identidad masculina*”. Escuela para el Desarrollo. Lima, Perú.

Campos Á. & y Salas J. (2002). “Masculinidades en Centro América”. San José: Lara Segura Editores.

Careaga, G. y Cruz, S. (eds) (2006) *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM.

Connell, R. (2006) *Desarrollo, Globalización y Masculinidades*. En Careaga, G. y Cruz, S. *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM

De Keijzer, Benno. (2003). “Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina”. En, Cáceres et al., *La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Kaufman M. (1989). “Hombres, placer, poder y cambio”. Santo Domingo: CIPAF.

Kimmel, M. (1997) *Homofobia, Temor, Vergüenza y Silencio en la Identidad Masculina*. En Olavarría, J. Y Valdés, T. *Masculinidad/es. Poder y Crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO Chile. Disponible en línea:

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/01/homofobia-temor-verguenza-y-silencio-en-la-identidad-masculina-michael-s-kimmel.pdf>

<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00029.pdf>

Kimmel, M. (1998) El Desarrollo (de Género) del Subdesarrollo (de Género). La Producción Simultánea de Masculinidades Hegemónicas y Dependientes en Europa y Estados Unidos. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) Masculinidades y Equidad de Género en América Latina. FLACSO Chile, Santiago.

Olavarría, J. y Valdés, T. (1998) Ser Hombre en Santiago de Chile: a pesar de todo, un mismo modelo. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) *Masculinidades y Equidad de Género en América Latina*. Santiago de Chile: FLACSO.

<http://fondoftp.flacso.cl/fondo/pub/publicos/1998/libro/001713.pdf>

Rodríguez, G. y Keijzer, B. (2002) La Noche se hizo para los Hombres. Sexualidad en los Procesos de Cortejo entre Jóvenes Campesinos y Campesinas. México: EDAMEX

Viveros, M. (2002) De Quebradores y Cumplidores. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

#### 24. Recursos Web

Serie "los ochenta" Primera temporada, capítulos 1 al 5.

#### 25. Programación por sesiones

FECHA	CONTENIDO	RECURSOS
8 agosto	Presentación de estudiantes, docente y curso. Crisis estructural y crisis de las masculinidades patriarcales.	Video "los ochenta".
15 agosto	Crisis de los mandatos patriarcales.	Biografías familiares
22 agosto	Crisis de las sexualidades heteronormadas	Duarte
29 agosto	Mutación de las violencias patriarcales.	
5 septiembre	NO HAY CLASES	
12 septiembre	Taller: Organización de la masculinidad.	Connell
19 septiembre	Evaluación 1. Autobiografía crítica	Bourdieu
26 septiembre	Taller: La dominación Masculina	Bourdieu
3 octubre	Taller: La crisis de la heterosexualidad	Guasch
10 octubre	Taller: Violación y violencias	Segato
17 octubre	Ejercicio de síntesis conceptual: acción política con varones.	
24 octubre	Presentación de propuestas	
31 octubre	Presentación de propuestas	
7 noviembre	Presentación de propuestas	
14 noviembre	Presentación de propuestas	
21 noviembre	EXAMEN	
28 noviembre		
2 diciembre		