



**ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN TEÓRICA: TEORÍA DE SISTEMAS SOCIALES (SOC01223)**

**SECCIÓN 1, SALA 42 FACSO**

**Cátedra: Miércoles 16:15 - 19:30**

**Prof. MARCELO ARNOLD-CATHALIFAUD**

**2/2024**

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>	
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>	<b>TEORÍA DE SISTEMAS SOCIALES: LA SOCIEDAD COMO SISTEMA SOCIAL (2024)</b>
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés</b>	<b>SOCIAL SYSTEM THEORY: SOCIETY AS A SOCIAL SYSTEM</b>
<b>3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b>	Profundización Teórica
<b>4. Descripción de la Actividad Curricular</b>	<p>La formación de la modernidad clásica se estructuró en torno al proceso de secularización, la sociedad contemporánea lo está haciendo a partir del desarrollo de la <i>complejidad</i>, es decir, por la creciente reticulación, densificación y secuencialidad de procesos y estructuras sociales crecientemente autonomizadas y <i>funcionalmente acopladas</i> entre sí. Todo esto, en su operar, produce una nueva forma de <i>sociedad</i>. La teoría de los sistemas sociales surge precisamente a partir de una reflexión y observación sobre estos procesos.</p> <p>En su concepción original, <i>Niklas Luhmann</i> propuso a la teoría de sistemas como un enfoque universalista capaz de integrar, por su grado de abstracción, a otros referentes de tipo teórico o disciplinarios, constituyendo con ello un punto de referencia. Tales pretensiones se proyectan en tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su perspectiva <b>integral</b>: ofreciendo un enfoque válido para todas las dimensiones socioculturales (grupos, organizaciones, sistemas parciales, medios de comunicación, movimientos sociales, sociedad mundial, etc.).</li><li>• Su <b>transdisciplinariedad</b>: planteándose como un enfoque epistemológico apropiado a la interpretación de episodios y sucesos socioculturales de naturaleza diversa y contingente.</li><li>• Su <b>transversalidad</b>: abriendo posibilidades para abordar cualquier fenómeno social y cultural.</li></ul> <p>Este universalismo ha llegado a ser no sólo materia de interpretación teórica del mundo de los social, sino también una estrategia para la observación y descripción de su complejidad.</p>
<b>5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>	



<b>MARCELO ARNOLD-CATHALIFAUD</b>		
<b>6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>7. Semestre Académico en que se dicta</b> Ciclo de Profundización		
<b>8. Ámbito</b> Investigación / Intervención		
<b>9. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial 3	Horas semanales de trabajo no presencial 3
<b>10. Tipo de créditos</b> SCT	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b> 4 créditos		
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa	
<b>13. Propósito general del curso</b>	<p><b>Formación:</b> desarrollar habilidades y competencias para el análisis teórico. Esto implica habilitar para identificar, describir, explicar y comprender de manera efectiva estructuras y procesos sociales complejos.</p> <p><b>Conocimiento Teórico:</b> introducir a la teoría de los sistemas sociales y a la epistemología constructivista, familiarizarse con sus aproximaciones y poder aplicarlas al estudio y análisis de sistemas sociales.</p> <p><b>Aplicación:</b> incentivar a reflexionar y debatir críticamente aplicando la teoría de sistemas sociales y la epistemología constructivista. Este propósito se reflejará en habilitar para manejar el "programa sociopoiético" en investigaciones y estudios académicos.</p>	



<b>14. Competencias</b>	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
<b>15. Subcompetencias</b>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<b>16. Resultados de Aprendizaje</b>  1: Los estudiantes serán capaces de conocer y comprender las fuentes principales de la teoría de los sistemas sociales (sociopoiética).  2: Los estudiantes demostrarán un entendimiento de las bases epistemológicas y de las categorías conceptuales principales del programa sociopoiético.  3: Los estudiantes tendrán la habilidad de aplicar el programa sociopoiético en la investigación social, identificando y evaluando sus usos y aplicaciones.  4: Los estudiantes serán capaces de debatir de manera crítica las proyecciones y contribuciones de la teoría de los sistemas sociales a fenómenos complejos.	
<b>17. Saberes / Contenidos</b>  <b>Unidad 1:</b> Introducción y Contexto de la Teoría de los Sistemas Sociales. Contenidos: Historia, desarrollo y aplicaciones de la teoría de los sistemas sociales.  <b>Unidad 2:</b> Contexto Regional y Local de las Apropiaciones de la Teoría de los Sistemas Sociales. Contenidos: Revisión de las aplicaciones y la influencia de la teoría de los sistemas sociales en contextos regionales y locales.	



**Unidad 3:** Fundamentos Epistemológicos y Teóricos del Programa Sociopoiético. Contenidos: Exploración de las bases epistemológicas y los fundamentos teóricos que sustentan el programa sociopoiético.

**Unidad 4:** Fundamentos Metodológicos del Programa Sociopoiético y Categorías Conceptuales Fundamentales: Parte I, Contenidos: Análisis de los fundamentos metodológicos del programa sociopoiético y estudio de las categorías conceptuales clave: sistema, sistema/entorno, sistema social.

**Unidad 5:** Categorías Conceptuales Fundamentales: Parte II, Contenidos: comunicación, evolución, complejidad, sociedad funcionalmente diferenciada, cultura y autodescripciones.

**Unidad 6:** Aplicaciones del Programa Sociopoiético en Ámbitos Seleccionados. Contenidos: Estudio de casos de aplicaciones del programa sociopoiético en diferentes ámbitos, incluyendo el análisis y evaluación de su efectividad y relevancia.

## **18. Metodología**

La metodología de la asignatura se sustenta en un enfoque integrado y participativo que combina las siguientes estrategias de enseñanza:

**Podcasts:** Para las sesiones, los/as estudiantes deberán revisar podcasts preparados por el profesor. Estas audiciones proporcionarán una introducción a los temas a tratar en cada sesión, lo que les permitirá familiarizarse con sus contenidos principales y preparar preguntas o comentarios para la discusión en clase.

**Exposición y Diálogo:** Los contenidos principales de la asignatura serán expuestos por el profesor, seguidos de sesiones de discusión que permitan profundizar la comprensión y el poder explorar diferentes perspectivas sobre los temas presentados.

**Análisis de Lecturas:** Los/as estudiantes realizarán presentaciones de lecturas asignadas, relacionándolas con ejemplos de fenómenos sociales de interés público y/o científico. Esto fomentará un mejor entendimiento de cómo la teoría se aplica en situaciones concretas.

**Estudios Complementarios:** A solicitud se recomendarán documentos y estudios especializados que discuten o complementan las aplicaciones de la teoría de los sistemas sociales. Este enfoque permitirá ampliar conocimientos y obtener una visión más holística del campo.

**Apoyo Tecnológico y Networking:** Se proporcionará apoyo tutorial ad hoc para la utilización de plataformas virtuales. Además, se informará de redes nacionales e internacionales especializadas en la perspectiva de sistemas, promoviendo así la integración a redes de intercambio de ideas y conocimientos.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

## **19. Evaluación**

- Dos presentaciones (tipo cápsula grabada en formato Power Point, 15 minutos).
- Una evaluación en sala de la materia.



Extraordinariamente se asignarán bonificaciones de décimas de notas por participaciones, individuales y meritorias, que sean adecuadamente consignadas.

Las presentaciones pueden ser producidas por duplas.

\* Al final del semestre habrá una única instancia para recuperar las evaluaciones para las inasistencias justificadas.

## **20. Requisitos de aprobación**

Se consigna una ASISTENCIA OBLIGATORIA del 75%

\*Importante.

- a) La asistencia se registra sólo al inicio de cada módulo de clases.
- b) La entrega de trabajos *on line* debe ceñirse a las reglas establecidas en clases.
- c) Las informaciones docentes serán por UCURSOS o con l-s representantes del curso.

La responsabilidad de cada estudiante es estar atento a todo lo anterior.

## **21. Palabras Clave**

[Luhmann, sistemas, constructivismo, sistemas sociales, sociopoiesis]

## **22. Bibliografía Obligatoria**

Arnold, M., Urquiza, A., & Thumala, D. (2011). Recepción del concepto de autopoiesis en las ciencias sociales. *Sociológica* (México), 26 (73), 87-108.

Ávila, J. (2015). El programa de investigación sociopoiético: una entrevista con Marcelo Arnold. *Revista Mad* (32), 116-135.

Mascareño, A. (2006). Die Alt-und Jungluhmannianer. La autopoiesis de la comunicación acerca de la comunicación sistémica. *Observando sistemas: nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann*, RIL Editores, Santiago.

Pérez-Solari, F. (2015). Leandro Rodríguez Medina: "The Circulation of European Knowledge: Niklas Luhmann in the Hispanic Americas" [2014, New York: Palgrave Macmillan, 138 pp.], o un extranjero observando el país de los luhmannianos. *Revista Mad*, (32), 136-148.

Pignuoli, S. (2015). El programa sociológico de Niklas Luhmann y su contexto. *Revista mexicana de sociología*, 77(2), 301-328.

Torres, J. & D. Rodríguez (2006). La recepción del pensamiento de Niklas Luhmann en América Latina, en Ignacio Farías y José Ossandón (Eds.) *Observando sistemas. Nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann*, RIL Editores, Santiago pp. 55-70.

Arnold-Cathalifaud, M. (2008). La sociedad como sistema autopoiético: fundamentos del programa sociopoiético. *La nueva teoría social en Hispanoamérica. Introducción a la teoría de sistemas constructivista*, 45-80.



Luhmann, N. (2007). *La Sociedad de la Sociedad*, CAP. 1 *La Sociedad como Sistema Social*. Ciudad de México: Editorial Herder.

Luhmann, N. (2013) *Interacción, organización, sociedad*. En *La moral de la sociedad*. Editorial Trotta. Madrid.

Luhmann, N. (1998) *El concepto de sociedad*. En *Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia*, Beriain y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid, 51-67.

Luhmann, N. (1998) *La diferenciación de la sociedad*. En *Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia*. Editorial Trotta. Madrid, pp. 71-98.

Luhmann, N. (1998) *La forma persona*. En *Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia*. Beriain y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid.

Luhmann, N. (2007). *La sociedad mundial*. En *La Sociedad de la Sociedad* (pp. 108-130). Ciudad de México: Editorial Herder.

Luhmann, N. (1992) *La observación de segundo orden*. En *Sociología del riesgo*, Capítulo 12, 273-285. Universidad iberoamericana/ Universidad de Guadalajara. México.

Luhmann, N. (1998) *Inclusión y exclusión*. *Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia*. Beriain y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid, 167-195.

Luhmann, N. (1992) *El concepto de Riesgo*. En *Sociología del riesgo*, Capítulo 1, 43-77. Universidad iberoamericana/ Universidad de Guadalajara. México.

Luhmann, N. (1997). *Globalización o sociedad mundial: ¿cómo concebir la sociedad moderna?* (Traducción de José Javier Blanco Rivero). *International Review of Sociology*, 7(1), 67–80.

### **23. Bibliografía Complementaria**

Arnold-Cathalifaud, M. (2003) *Autoproducción de la Amenaza Ambiental en la Sociedad Contemporánea*. *Revista Mad* (9), 1-31.

Arnold-Cathalifaud, M. (2012) *El debate sobre las desigualdades contemporáneas: ¿puede excluirse la exclusión social?* *Revista Mad* (27), 34-43.

Arnold-Cathalifaud, M. (2014) *Imágenes de la complejidad: la organización de las organizaciones*. En: *La organización de las organizaciones sociales. Aplicaciones desde perspectivas sistémicas*. RIL Editores. pp. 21-53. Santiago de Chile.

Arnold, M., Pugnioli, S. & Thumala, D. (2020) *La pandemia del coronavirus: diagnóstico y recomendaciones desde las ciencias sociales sistémicas para diseños organizacionales sinérgicos ante crisis globales*

Cadenas, H. (2015) *La familia como sistema social: conyugalidad y parentalidad*. *Revista Mad* (33), 29-41.

Dockendorff, C. (2016) *Variaciones religiosas en el cristianismo occidental y latinoamericano: una observación desde la teoría de sistemas sociales*. *Revista Mad* (34), 106-132.

Mascareño, A. (2011) *Sociología de la intervención: orientación sistémica contextual*. *Revista Mad* (25), 1- 33.

Schimank, U. (2013) *La sociedad moderna: una sociedad capitalista funcionalmente diferenciada*. *Revista Mad* (28), 1-22.



Thumala-Dockendorff, D. (2010) Proyecciones del concepto de sistema psíquico de Luhmann y su vinculación con la psicología. *Cinta de Moebio* (39), 186-191.

Urquiza, A., Amigo, C., Billi, M., Brandão, G., & Morales, B. (2018) Metálogo como herramienta de colaboración transdisciplinaria. *Cinta de Moebio* (62), 182-198.

Textos generales de referencia:

Corsi, G., Esposito, E., Baraldi, C., & Luhmann, N. (1996). *Glosario sobre la teoría social de Niklas* (Vol. 9). Universidad Iberoamericana

Luhmann, N. (1991). *Sistemas Sociales. Lineamientos para una Teoría General*. Universidad Iberoamericana, Alianza Editorial

Luhmann, N. (2007). *La Sociedad de la Sociedad*. Editorial Herder, México

Rodríguez, D. y M. Arnold (2007). *Sociedad y teoría de sistemas. Elementos para la comprensión de la teoría de Niklas Luhmann*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

#### **24. Recursos Web**

Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-teórica. Artículos en inglés: <http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>

Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, autopoiesis y ciber-semiótica. Artículos en Inglés: <http://www.chkjournal.org/>

Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>

Sistemas Sociales: Revista de divulgación científica de la teoría sociológica y la teoría de sistemas sociales: <http://www.sistemassociales.com>

Soziale Systeme: Revista enfocada en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>

#### **25. Programación por sesiones**

Programación Semanal (se completará una vez conocida la cantidad de alumnos y la programación definitiva del semestre)