



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Estructuralismo y posestructuralismo		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Structuralism and post-structuralism		
<b>3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b> Profundización Teórica		
<b>4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)</b> El curso ofrece una introducción a la tradición estructuralista, los principios del análisis estructural en ciencias sociales y algunos de las críticas e intentos de superación que se han planteado.		
<b>5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Omar Aguilar Novoa		
<b>6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>7. Semestre Académico en que se dicta</b> Ciclo de Profundización		
<b>8. Ámbito</b> Investigación / Intervención		
<b>9. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	3



<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>	
<b>4 créditos</b>	
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa
<b>13. Propósito general del curso</b>	El curso tiene como propósito familiarizar al estudiante con los principios del análisis estructural en ciencias sociales y comprender los aspectos susceptibles de crítica que han derivado en algunos debates contemporáneos acerca de la superación del estructuralismo como tradición teórica.
<b>14. Competencias</b>	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
<b>15. Subcompetencias</b>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de</p>



distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.

## 16. Resultados de Aprendizaje

1. Identificar la tradición estructuralista y la problemática sobre la que se organiza en el campo de las ciencias sociales
2. Reflexionar críticamente en torno a la centralidad del análisis estructural.
3. Distinguir las tradiciones incorporadas en el curso de otras tradiciones del pensamiento social.
4. Comunicar de manera oral y escrita los principales conceptos y enunciados de la tradición estructuralista y postestructuralista.

## 17. Saberes / Contenidos

UNIDAD I. El estructuralismo y su contribución a las ciencias sociales

- La lingüística estructural: escuela de Ginebra y escuela de Praga
- El estructuralismo y el análisis estructural en la sociología y antropología francesa clásica: intercambio, parentesco y mito.
- El análisis estructural: forma y contenido

UNIDAD II. Rupturas con la tradición estructuralista

- La crítica de Jacques Derrida: la deconstrucción del estructuralismo.
- La crítica de Mouffe y Laclau: sujeto, discurso y significante vacíos.
- La crítica de Girard: el mecanismo victimal y la génesis de las instituciones.

UNIDAD III. El post-estructuralismo de Michel Foucault

- Foucault y la tradición estructuralista
- La arqueología del saber: modernidad, ciencias humanas y el discurso como construcción.
- La genealogía del poder y la sociedad disciplinaria.

## 18. Metodología

La metodología de trabajo consistirá en tipo seminario, con una presentación del tema a cargo del profesor y sesiones de discusión de la bibliografía y de ejercicios analíticos. Se privilegiará la participación de los estudiantes en las discusiones en cada una de las sesiones.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en

los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

### **19. Evaluación**

Ejercicio analítico 1: 1 de octubre (30%)

Ejercicio analítico 2: 26 de noviembre (30%)

Examen de primera oportunidad: 10 de diciembre (40%)

Examen de segunda oportunidad: 17 de diciembre (40%)

### **20. Requisitos de aprobación**

ASISTENCIA: Se exigirá un mínimo de 70% de asistencia a las clases, sin contar la asistencia a evaluaciones presenciales.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Tendrán derecho a dar examen los alumnos con nota igual o superior a 3,5 y con al menos el 70% de asistencia a las clases.

CRITERIOS DE EXIMICIÓN DEL EXAMEN: Tener promedio igual o superior a 6,0 y asistencia igual o superior a 70%

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

### **21. Palabras Clave**

Estructuralismo, estructura, posestructuralismo, signo, mimesis

### **22. Bibliografía Obligatoria**

#### **Unidad I.1**

- F. DE SAUSSURE (1945) *Curso de lingüística general*, Ed. Losada, Buenos Aires. Leer Introducción, primera y segunda parte.
- E. BENVENISTE (1980) *Problemas de lingüística general*, Siglo XXI. Leer capítulo 4: "Naturaleza del signo lingüístico"
- R. JAKOBSON (1984) *Ensayos de lingüística general*, Ariel. Leer "La estructura del fonema"
- C. LÉVI-STRAUSS (1971) "Introducción a la obra de Marcel Mauss". Leer parte II. (en M. MAUSS *Sociología y antropología*, Tecnos, Madrid)



- C. LEVI-STRAUSS (1974) *Antropología estructural*, Nueva Visión, Bs. Aires, cap. 2 "El análisis estructural en lingüística y etnología"; capítulo 11 "La estructura de los mitos"; y capítulo 15 "La noción de estructura en etnología".
- C. LEVI-STRAUSS (1968) *Las estructuras elementales del parentesco*, Paidós. Leer "Introducción", "Los fundamentos del intercambio" y "Los principios del parentesco".
- C. LEVI-STRAUSS (1968) *Mitológicas. Lo crudo y lo cocido*, F.C.E. Leer "Obertura".
- V. PROPP (2000) *Morfología del cuento*, Editorial Fundamentos, Caracas. Leer capítulo "Las transformaciones de los cuentos maravillosos".
- O. AGUILAR (1995) "El método de análisis estructural de contenido", UCL

## **Unidad II**

- J. DERRIDA (2003) "La violencia de la letra: de Lévi-Strauss a Rousseau", en J. Derrida, *De la gramatología*, Siglo XXI, México. Segunda parte, capítulo 1, pp. 133-180.
- J. DERRIDA (1989) "La estructura, el signo y el juego en el discurso de las ciencias humanas", en *La escritura y la diferencia*, Anthropos, Barcelona.
- E. LACLAU & CH. MOUFFE (1987) *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI. Leer capítulo 3 "Más allá de la positividad de lo social: antagonismos y hegemonía".
- E. LACLAU (1996) "¿Por qué los significantes vacíos son importantes para la política?" en Ernesto Laclau, *Emancipación y diferencia*, Ariel, Buenos Aires.
- R. GIRARD (1983) *La violencia y lo sagrado*, Anagrama. Leer capítulo 9: "Lévi-Strauss, el estructuralismo y las reglas del matrimonio"
- R. GIRARD (1997) *Literatura, mimesis y antropología*, Barcelona, Gedisa. Leer capítulo 8: "Diferenciación y reciprocidad en Lévi-Strauss y en la teoría contemporánea".
- R. GIRARD (1978) *El misterio de nuestro mundo*, Barcelona, Ed. Sígueme, Leer capítulos 1: "El mecanismo victimal: fundamento de lo religioso" y 2: "Génesis de la cultura y las instituciones"

## **Unidad III**

- M. FOUCAULT (1987), *El orden del discurso*, Tusquets Editores.
- M. FOUCAULT (1997), *Las palabras y las cosas*, Tusquets Editores. Leer capítulo 10: "Las ciencias humanas"
- M. FOUCAULT (1999) *Estética, ética y hermenéutica*, Paidós, Buenos Aires. Leer capítulo 14: "Las mallas del poder" y 19: "Estructuralismo y posestructuralismo".
- M. FOUCAULT (1999) *Entre filosofía y literatura*, Paidós, Buenos Aires. Leer capítulo 20: "¿Qué es un autor?" y 21: "La locura y la sociedad".
- M. FOUCAULT (2000) *Defender la sociedad*, FCE, Leer clase del 7 de enero de 1976 y clase del 14 de enero de 1976.
- M. FOUCAULT: "El sujeto y el poder" en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3. (Jul.-Sep., 1988), pp. 3-20.



- M. FOUCAULT (2002) *Vigilar y castigar*, Buenos Aires, Siglo XXI. Leer apartado DISCIPLINA, I, II y III.

## **23. Bibliografía Complementaria**

### **Unidad I**

- L. ALTHUSSER (1966), "On Lévi-Strauss", en L. Althusser, *The humanist controversy and other writings*, Verso, 2003, London.
- R. BARTHES (1970) *Elementos de semiología*, Alberto Corazón Editor.
- J. BAUDRILLARD (1974) *Crítica de la economía política del signo*, México, Siglo XXI, leer capítulos "Función-signo y lógica de clase", "Más allá del valor de uso" y "Hacia una crítica de la economía política del signo"
- G. DELEUZE (2005) "¿En qué se reconoce el estructuralismo?", en G. Deleuze: *La isla desierta*, Editorial Pre-textos, Valencia, España.
- M. GODELIER (1971), "Sistema, estructura y contradicción en El Capital", en J. Pouillon et al. *Problemas del estructuralismo*, Siglo XXI, México.
- C. LEVI-STRAUSS (1987) *Antropología estructural dos*, México, Siglo XXI, leer capítulo 8: "La estructura y la forma".
- M. MAUSS (1971) "Ensayo sobre los dones", en M. Mauss, *Sociología y antropología*, Tecnos, Madrid.
- E. VERÓN (1968) "El análisis estructural en ciencias sociales" en Eliseo Verón *Conducta, estructura y comunicación*, Editorial Jorge Álvarez, Buenos Aires.

### **Unidad II**

- D. MIKICS (2009) *Who Was Jacques Derrida? An Intellectual Biography*, Yale University Press.
- B. PEETERS (2010) *Trois ans avec Derrida. Les carnets d'un biographe*, Flammarion.
- E. LACLAU (2022) "Ideología y postmarxismo" en *Anales De La Educación Común*, 2(4), 20-34.
- E. LACLAU (2014) *Los fundamentos retóricos de la sociedad*, Fondo de Cultura Económica.
- C. MOUFFE (2003) *La paradoja democrática*, Gedisa, 2003. Leer capítulo 4 pp.93-118
- C. FLEMING (2004) *René Girard. Violence and Mimesis*, Polity Press.
- R. GIRARD (1996) *Cuando empiecen a suceder estas cosas*, Ediciones Encuentro, Madrid.
- A. BARAHONA (2014) *René Girard: de la ciencia a la fe*, Ediciones Encuentro, Madrid.
- R. POMMIER (2010) *René Girard. Un allumé qui se prend pour un phare*, Éditions Kimé, Paris.

### **Unidad III**



- D. ERIBON (1995) *Foucault y sus contemporáneos*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
- D. ERIBON (1992) *Foucault*, Anagrama.
- G. DELEUZE (1987) *Foucault*, Paidós, Barcelona
- E. CASTRO (2011) *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*, Siglo XXI, Buenos Aires
- M. FOUCAULT (2013) *¿Qué es usted, profesor Foucault? Sobre la arqueología y su método*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- R-P DROIT (2008) *Entrevistas con Michel Foucault*, Paidós, Buenos Aires.
- O. AGUILAR (2014) "El poder de la sociedad: una lectura sociológica de Michel Foucault", en M. Figueroa (Editor) *Poder y ciudadanía. Estudios sobre Hobbes, Foucault, Habermas y Arendt*, UAI y RIL Editores.

## 24. Recursos Web

## 25. Programación por sesiones

TEMA	FECHA
La lingüística estructural	13-ago
El estructuralismo de Lévi-Strauss	27-ago
Vladimir Propp y el formalismo	3-sep
Jean-Pierre Hiernaux y el análisis estructural de contenido	10-sep
Jacques Derrida y la deconstrucción del estructuralismo	17-sep
Laclau y Mouffe: significantes vacíos y hegemonía	24-sep
Ejercicio analítico 1	1-oct
René Girard y la teoría mimética	8-oct
René Girard: el mecanismo victimal, violencia y génesis de la cultura	15-oct
René Girard: análisis estructural y estructuralismo	22-oct
Foucault: modernidad y ciencias humanas	5-nov
Foucault: el orden del discurso	12-nov
Foucault: la genealogía del poder y la sociedad disciplinaria	19-nov
Ejercicio analítico 2	26-nov
Examen oral	10-dic
Examen de segunda oportunidad	17-dic