

## PROGRAMA

### ESTADO Y SOCIEDAD CONTEMPORANEA

| <b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>  |                      |
|---|----------------------|
| Carrera en que se dicta:  | Trabajo Social       |
| Profesor o equipo:  | Mauricio Sepúlveda   |
| Ciclo al que pertenece:   | Ciclo Básico         |
| Semestre:   | Segundo              |
| Carácter:   | Obligatorio          |
| Modalidad:  | Presencial           |
| Pre – Requisito:  | No tiene             |
| Año   | 2019                 |
| Horario   | viernes 8:30 – 11:45 |
| <b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>  |                      |
| <p>El curso aborda la configuración del Estado moderno a partir de un enfoque genealógico enfatizando en la relación saber –poder y su lugar en la configuración (mediación/modulación) de lo que se ha denominado <i>el cuerpo de la nación</i>. Haciendo uso de las categorías de gobierno y gubernamentalidad de cuño foucaultiano, se analizará como los Estados modernos occidentales han integrado una vieja técnica de poder originada en las instituciones cristianas llamada <b>poder pastoral</b>. En esa dirección, desde una historia del presente, se exploran las condiciones de posibilidad e inteligibilidad de ciertas maneras de actuar sobre las conductas de otros y de uno mismo, para alcanzar ciertos fines, buscando una relación abierta y crítica con las estrategias de gobierno. Atentos a sus presunciones, sus asunciones, sus exclusiones, sus regímenes de visión y división, sus puntos de ceguera, sus ingenuidades y argucias, se observan las prácticas de gobierno como si éstas operaran siempre en términos de racionalizaciones específicas, dirigiéndose hacia ciertos fines que se presentan dentro de ellas.</p> <p>En ese horizonte, el curso aporta herramientas teórico-metodológicas para una analítica de la gubernamentalidad aplicada al campo de formación y transformación de los Estados y sus prácticas de gobierno en las sociedades contemporáneas. En tal sentido, se busca identificar los diferentes estilos de pensamiento, sus condiciones de formación, los principios y saberes de los que se apropian y los que generan, las prácticas en las que consisten, cómo son llevadas a cabo, sus polémicas y sus alianzas con otras artes de gobierno.</p> <p>Siguiendo a Foucault, entenderemos por gubernamentalidad “el conjunto constituido por las instituciones, los procedimientos, análisis y reflexiones, los cálculos y las tácticas que permiten ejercer esa forma bien específica, aunque muy compleja, de poder que tiene por blanco principal la población, por forma mayor de saber la economía política y por instrumento técnico esencial los dispositivos de seguridad” (Foucault, 2006:136) y por gobierno, en un sentido amplio los modos de conducir la conducta de los otros y de sí. Ambas categorías, permitirán resaltar la cercanía entre relaciones de poder y los procesos de subjetivación, y al mismo tiempo, pensar por qué es el sujeto, y no necesariamente el saber o el poder, una problemática central a la hora de pensar la relación Estado y Sociedad.</p> |                      |

En este marco, el curso se estructura en torno a cinco módulos

I.- La relación Estado – Sociedad: aproximación genealógica.

II.- La noción de gubernamentalidad: hacia nueva analítica del poder

III.- El gobierno de los otros y el gobierno de sí: objetivación y procesos de subjetivación

IV.- Los estudios de gubernamentalidad: racionalidad política y tecnologías de gobierno.

V.- El riesgo como dispositivo de gobierno.

### **III.- Objetivos de la actividad curricular**

#### **Objetivo General**

Revisar los fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de los estudios de gubernamentalidad y los enfoques genealógicos.

#### **Objetivos Específicos**

- Examinar los fundamentos históricos y genealógicos de la noción Gubernamentalidad.
- Revisar las nociones de biopolítica y de gubernamentalidad en la obra de Michel Foucault.
- Examinar los fundamentos teórico-metodológicos articuladores de una analítica de la gubernamentalidad.
- Analizar las implicancias asociadas al desplazamiento de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control en marco del gobierno de las almas en las sociedades neoliberales.
- Analizar la relación peligrosidad riesgo desde una perspectiva de los estudios de la gubernamentalidad

### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

*Módulo I: La relación Estado – Sociedad: aproximación genealógica.*

- 1) La perspectiva genealógica
- 2) Reubicando el Estado moderno
- 3) Estado – sociedad: la cuestión del orden

*Módulo II: La noción de gubernamentalidad: hacia nueva analítica del poder*

- 1) Surgimiento de la noción de gubernamentalidad en la obra de Foucault.
- 2) Soberanía, disciplina, biopolítica y gubernamentalidad.
- 3) Más allá del modelo bélico
- 4) Gubernamentalización del Estado

*Módulo III: El gobierno de los otros y el gobierno de sí: objetivación y procesos de*

subjetivación

- 1) Biopolítica y gubernamentalidad
- 2) Los dispositivos de seguridad
- 3) El gobierno del deseo
- 4) El empresario de sí

Módulo IV: Los estudios de la gubernamentalidad: racionalidad política y tecnologías de gobierno.

- 1) Practicas de gobierno, racionalidad política y tecnologías de gobierno
- 2) Estrategias y programas
- 3) Gobernando sujetos
- 4) Criticas y respuestas

Módulo V: El riesgo como dispositivo de gobierno

- 1) De la peligrosidad al riesgo.
- 2) Dispositivos de control y prácticas divisorias
- 3) Gobernar a través del riesgo: Neoprodencialismo
- 4) Gubernamentalidad y drogas: El riesgo como dispositivo de gobierno

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

Clases expositivas  
Lectura de textos  
Discusiones Grupales  
Debates y reflexiones conjuntas

#### **IV MODALIDAD Y EVALUACIÓN**

Control de lectura I y II  
Ensayo escrito

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación consistirá en dos controles de lectura y un trabajo escrito para el cual será necesario contemplar tanto los contenidos tratados en sesiones presenciales como las lecturas obligatorias. El trabajo deberá tener la forma de ensayo con un máximo de 10 páginas. Al respecto, las ponderaciones serán las siguientes:

1er Control de Lectura: 35%  
2do Control de Lectura: 35%  
Trabajo Escrito (ensayo): 30%

#### **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

- Castel, R. (1984): "La gestión de los riesgos. De la anti-psiquiatría al post-análisis". Editorial Anagrama, Barcelona

- Castel, R. (1986) De la peligrosidad al riesgo. En: Álvarez -Uría, F., Varela, J. (ed.) Materiales de Sociología Crítica. Las Ediciones de La Piqueta, Madrid.
- Castro-Gómez, S. (2010) Historia de la Gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault. Siglo Hombre Editores. Pontificia Universidad Javeriana. Instituto Pensar. Colombia
- De Marinis, P. (1999): Gobierno, Gubernamentalidad, Foucault y los Anglofoucaultianos (Un Ensayo sobre la Racionalidad Política del Neoliberalismo) En García Selgas, F. y Ramos Torres, R. (Eds.): Retos Actuales de la Teoría Social: Globalidad, Reflexividad y Riesgo. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.
- Foucault, M (1991) Historia de la sexualidad. Volumen 1 La voluntad de saber. 28ª edición. Siglo XXI. México.
- Foucault, M (2008) Defender la Sociedad. Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- Foucault, M. (2006) Seguridad, territorio y población. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, Argentina.
- Foucault, M. (2009) El gobierno de sí y de los otros. Fondo de Cultura Económica. Argentina
- Foucault, M (2009) Nacimiento de la biopolítica. Ediciones Akal. España
- Grinberg, M. (2007): "Gubernamentalidad: Estudios y perspectivas". Revista Argentina de Sociología AÑO 5 N° 8, pp. 95-110
- Haidar, V. (2007) El análisis de discursos que forman parte de un régimen de prácticas de gobierno: una aproximación desde la perspectiva de los estudios de la gubernamentalidad. Forum: Qualitative Social Research. Volumen 8, N° 2. Art 8
- Rose, N. (1990) El gobierno del alma. La formación del self privado. Mimeo
- Rose, N.; O`Mallay, P.; Valverde, M. (2012) Gubernamentalidad. Astrolabio, N° 8. Argentina.
- San Marín, D. (2009): El riesgo como dispositivo de gobierno en la sociedad de control. En La globalización en crisis. Gubernamentalidad, control y política de movimiento. Cuaderno- Herramienta/02, Universidad libre experimental, Malaga, 2009
- Sepúlveda, Mauricio (2011) El riesgo como dispositivo de gobierno: Neoprudencialismo y subjetivación. Revista de Psicología Universidad de Chile. Vol. 20. N° 2, 2011. Pp. 103-124.

### VIII.- Bibliografía complementaria

- Balibar, Etienne. (2000). Sujeción y subjetivación. En Ardití, Benjamin. (2000). El reverso de la diferencia. Caracas: Nueva Sociedad.
- Canguilhem, Georges. (1970). Lo normal y lo patológico. México: Siglo XXI. Cap I, II
- Ewald, F. (1997): "Filosofía de la Precaución". Fundación MAPFRE. Gerencia de riesgos. - Madrid. - nº 58, 2º trimestre 1997; p. 13-30.
- Gil, S (2006) Las Argucias de la Integración. Construcción nacional y gobierno de lo social a través de las políticas de integración de inmigrantes. Los casos de Cataluña y Madrid. Tesis para optar al grado de Doctor en Sociología. Universidad de Complutense
- Hall, Stuart. "Introducción: ¿quién necesita 'identidad'?". Cuestiones de identidad cultural. Stuart Hall y P. Dugay, compiladores. Buenos Aires: Amorrortu, 2003. pp. 13-39.
- Lemke, T. (2001) The birth of bio-politics': Michel Foucault's lecture at the Collège de France on neo-liberal governmentality, *Economy and Society*, (30), 2 (190-207).
- Lorey, I. (2006): Gubernamentalidad y precarización de sí. Sobre la normalización de los productores y productoras culturales. *Rev. Brumaria. Prácticas artísticas, estéticas y políticas* Nº 7, diciembre 2006, Madrid.
- O`Malley, P. (2006) Riesgo, neoliberalismo y Justicia Penal. AD-HOC. Argentina
- Ramos, C. (2012) El ensamblaje de ciencia social y sociedad. Conocimiento científico, gobierno de las conductas y producción de lo social. Ediciones Universidad Alberto Hurtado
- Sepúlveda, M. (2011) El riesgo como dispositivo de gobierno en el campo de las drogodependencias: exotización, vicio y enfermedad" Tesis para optar al Grado de Doctor en Antropología. Universidad Rovira i Virgili. <http://www.tesisenred.net/handle/10803/69361>
- Torres, Iván. (2002). La crítica ideológica en la Escuela de Frankfurt: aproximación reconstructiva desde Zizek y Marx. *Revista Paralaje*, nº8, pp. 81-96