

**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
TEORÍA SOCIOLOGICA II  
PROF. DR. HUGO CADENAS**

<b>1. Nombre de la actividad curricular: Teoría Sociológica II</b>	
<b>2. Semestre curricular/año:</b> 2º Semestre/2019	
<b>3. Unidad Académica:</b> Trabajo Social	
<b>4. Horas de trabajo presencial y no presencial</b>	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
<b>5. Tipo de créditos</b>	SCT
<b>6. Número de créditos SCT - Chile</b>	5 SCT
<b>7. Objetivo general del curso</b>	
<p>El objetivo de la presente asignatura es introducir a los/las estudiantes en las teorías sociológicas más influyentes del siglo XX a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales.</p> <p>En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.</p>	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El/la estudiante analiza teórica y conceptualmente fenómenos socioculturales complejos de la sociedad contemporánea.</li> <li>- El/la estudiante relaciona conceptos teóricos con situaciones socioculturales cotidianas de su quehacer.</li> <li>- El/la estudiante fundamenta sus juicios críticos sobre su entorno con base en los enfoques teóricos analizados.</li> <li>- El/la estudiante establece síntesis y relaciones entre conceptos y teorías considerando las especificidades de cada enfoque estudiado.</li> </ul>	
<b>9. Resultados de Aprendizaje Esperado</b>	
<p>Se espera que los/las estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de teorías sociológicas modernas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos de cada autor para el análisis y crítica de casos de interés social.</p>	



Al concluir la asignatura, los alumnos/as estarán en condiciones de:

- Identificar los elementos centrales de las corrientes teóricas sociológicas modernas.
- Identificar puntos críticos en la fundamentación teórica de los autores, de modo de poder profundizar en su pensamiento o establecer posiciones críticas debidamente fundamentadas.
- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis y críticas de casos discutidos en clases.
- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques estudiados para la comprensión de fenómenos sociales actuales.
- Expresar adecuadamente de forma oral argumentos teóricos en el análisis de casos de interés social.
- Expresar adecuadamente de forma escrita ideas y conceptos analizados durante la asignatura.

## 10. Contenidos de la Asignatura

MÓDULO 1: Modernidad temprana.

- Romanticismo e ilustración.
- La síntesis voluntarista
- Funcionalismo estructural
- Cibernética y teoría de sistemas.

MÓDULO 2: Modernidad desarrollada.

- Interaccionismo simbólico y etnometodología.
- Fenomenología social.
- Teoría crítica.
- Acción comunicativa.

MÓDULO 3: Modernidad radicalizada.

- Diferenciación funcional.
- Espacio social desigual.
- Riesgo y reflexividad.
- Redes, objetos y actantes.

## 11. Metodología

- Sesiones expositivas y ejemplos actuales de aplicación y relevancia conceptual.
- Participación de los estudiantes en las sesiones con opiniones informadas, lecturas obligatorias o complementarias del curso, así como lecturas de otras

- asignaturas o de elección propia.
- Las clases se complementarán con ayudantías donde los/las estudiantes recibirán apoyo para las evaluaciones del curso.
  - Ejercicios de aplicación en clases.

## 12. Evaluaciones y porcentajes

- Pruebas de contenidos de clases y textos (3): Igual ponderación para cada una.
- El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.
- La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

## 13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

## 14. Palabras Clave

Teoría Sociológica; Teoría Crítica; Funcionalismo; Etnometodología; Teoría de Sistemas Sociales; Teoría de la Praxis; Redes sociales.

## 15. Calendarización

MÓDULO 1: Modernidad temprana

- (05/08) Introducción al curso
- (12/08) Orígenes de las ciencias sociales: romanticismo e ilustración.
- (19/08) La síntesis voluntarista.
- (26/08) Funcionalismo estructural.
- (02/09) Cibernética y teoría de sistemas.
- (09/09) Evaluación.

MÓDULO 2: Modernidad desarrollada

- (23/09) Interaccionismo simbólico y etnometodología.



- (30/09) Fenomenología social y teoría crítica.
- (07/10) Acción comunicativa.
- (14/10) Evaluación 2.

#### MÓDULO 3: Modernidad Radicalizada.

- (21/10) Diferenciación funcional.
- (28/10) Espacio social desigual, riesgo y reflexividad.
- (04/11) Redes, objetos y actantes.
- (11/11) Evaluación 3
- (18/11) Síntesis
- (25/11) Evaluaciones atrasadas

### 17. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

#### Bibliografía obligatoria:

##### MÓDULO 1.

- Giddens, A. (2014). *Sociología*. Madrid: Alianza. [Cap. 1, pp. 25-53]
- Parsons, T. (1976). *El sistema social*. Madrid: Biblioteca de la Revista de Occidente. [Cap. 1, pp. 15-32]
- Parsons, T. (1987). *El sistema de las sociedades modernas*. México DF: Trillas. [Cap. 1, pp. 13-41]

##### MÓDULO 2.

- Goffman, E. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortú. [Cap. 1, pp. 29-87]
- Adorno, TW. & Horkheimer, M. (1969). *La sociedad: lecciones de sociología*. Buenos Aires: Proteo. [Cap. 8, pp. 118-129]
- Habermas, J. (1999). *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*. Madrid: Cátedra. [Cap. 2, pp. 67-86]

##### MÓDULO 3.

- Luhmann, N. (1998). *Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia*. Madrid: Trotta. [Cap. 4, pp. 71-98]
- Bourdieu, B. 2002. *Campo de poder, campo intelectual: Itinerario de un concepto*. Tucumán: Montessor. [Cap. 4. pp. 97-118]
- Latour, B. (2005). *Nunca fuimos modernos: Ensayo de antropología simétrica*. Buenos Aires: Siglo XXI. [Cap. 1, pp. 15-30]

#### Bibliografía complementaria:

- Alexander, JC. (1990). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Beriain, J. & Iturrate, J. (1998). *Para comprender la teoría sociológica*. Navarra: Verbo Divino.
- Joas, H. & Knöbl, W. (2011). *Teoría social: Veinte lecciones introductorias*. Madrid: Akal.
- Luhmann, N. (1996). *Introducción a la teoría de sistemas*. México DF: Universidad Iberoamericana.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica contemporánea*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Thimasheff, N. (1961). *La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo*. México DF: Fondo de Cultura Económica.