



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Programa Curso**  
Semestre otoño 2015  
**Carrera Arquitectura**

Nombre del Curso	Código
<b>TEORÍA O CONSTRUCCIÓN AVANZADA 1 ARQUITECTURA, DISEÑO Y POBREZA.</b>	<b>AE 405/7</b>

Área	Historia y Teoría	Carácter	Electivo
Profesor	Rubén Sepúlveda Ocampo	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Felipe Núñez Orrego	Créditos	7,5 créditos
Monitor(es)		Nivel	4° Semestre
Requisitos	AO 303/305		

**Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Esta asignatura se inserta en el desarrollo del Perfil Profesional del Arquitecto de una Universidad Pública y Nacional, comprometida con los desafíos del país y su desarrollo, revisando los fundamentos teóricos y experiencias prácticas por los cuales la Arquitectura contribuye con propuestas de Diseño (políticas, estrategias, programas, proyectos) a resolver los problemas de pobreza en un contexto y coyuntura determinado. Por la complejidad y multidimensionalidad del problema en estudio, se utiliza el enfoque del *hábitat residencial*, entendido como un sistema complejo de relaciones físico espacial y psicosociales insertos en un contexto social, político, económico, cultural y físico-ambiental particular. En este hábitat residencial se reconocen una dimensión físico-espacial, una dimensión sociocultural y una dimensión política económica. Dentro de esa complejidad, en la asignatura se pretende revisar los fundamentos e instrumentos con los cuales se interviene en aquellos contextos que poseen condiciones de vulnerabilidad.

Las materias y contenidos principales de la asignatura, se abordan mediante un análisis crítico del discurso conceptual de fuentes provenientes de las ciencias sociales, económicas, políticas, urbanas y arquitectónicas sobre la naturaleza de la pobreza y producción social del hábitat y las respuestas dadas desde los sistemas socio-culturales actuales, en el contexto latinoamericano con énfasis en la experiencia chilena.

Frente al actual modelo económico imperante fundado en un referencial que propicia el individualismo, se analizarán los elementos constituyentes de un paradigma "*ciudadano*" que implica un retorno a la escala humana, con una participación activa



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

y creativa del conjunto de actores, que significan reinterpretar el concepto de pobreza (y su relación con la insatisfacción de las necesidades humanas) y entender, la arquitectura, como facilitador para la generación de “*Lugares con sentido*”.

Esta asignatura pretende desarrollar competencias que permitan avanzar en la construcción de un pensamiento complejo, que entienda que la realidad es un todo indivisible, que dé cuenta de una realidad dinámica y heterogénea, en que se pase de las verdades absolutas a las descripciones aproximadas, del sometimiento a la cooperación, de la imposición a la participación.

Es por ello, que esta asignatura se inserta en las líneas temáticas de la teoría y construcción, ya que requiere por una parte, de una sólida reflexión teórica que sustente la acción práctica y por otra, de conocimientos, metodologías y estrategias que hagan factible el desarrollo de las propuestas pertinentes para la dimensión físico espacial del hábitat residencial.

Se pretende con esta asignatura, contribuir al proceso formativo disciplinar de la Arquitectura, en que se debe desarrollar competencias no solo para producir objetos arquitectónicos-urbanos aislados y descontextualizados, sino propender a construir “*Lugares con sentido*”, que significa entenderlo como un hecho urbano arquitectónico adecuado para la vida, que reconoce y valida el derecho del “otro” de la misma forma en que defendemos nuestro propio derecho.

### Requisitos del estudiante

Sólo los indicados en la reglamentación vigente.

### Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en:

**-Diagnosticar problemáticas de responsabilidad social** estratégica para el desarrollo del hábitat construido, con énfasis en la situación de la población en situación de pobreza.

**-Fortalecer sus fundamentos teóricos conceptuales para el diseño** de propuestas que promuevan ciudades integradas social y espacialmente, por medio de instrumentos interdisciplinarios.

**-Detectar áreas temáticas y nuevos problemas de investigación** en el campo de la arquitectura y el urbanismo desde un enfoque integrador.

**-Desarrollar un proceso de diseño con una visión sistémica** del contexto y con una aproximación sustentable desde lo ambiental, económico y social.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

## Contenido

### **UNIDAD 1: Conceptualización Básica sobre Arquitectura, Pobreza y Hábitat Residencial**

Cambio del paradigma: desde un Pensamiento Lineal a un Pensamiento Complejo  
Necesidades Humanas y significación habitacional en su diversidad de expresiones culturales.  
Arquitectura para Pobres o Pobre Arquitectura.  
Proceso de conformación del hábitat residencial. Análisis de sus dimensiones e interrelaciones de componentes.  
Actores y lógicas involucradas en el proceso de conformación del hábitat residencial.  
Formas y lógicas de producción del espacio urbano y producción de la vida social: sector formal y sector informal, el dominio privado y el dominio público.  
La ciudad como expresión del conflicto.  
Significados de la producción social del hábitat.

### **UNIDAD 2: Pobreza y Hábitat Residencial. Algunos elementos conceptuales**

Algunas consideraciones sobre el tema de la Pobreza en América Latina. Conceptualizaciones y Metodologías.  
Pobreza Urbana: transformaciones y algunos ejemplos de sus manifestaciones en América Latina.  
Nueva Pobreza Urbana: Inequidad, exclusión, vulnerabilidad, desigualdad. Impactos en Políticas Públicas.  
La agenda de los organismos internacionales en materia de mejoramiento barrial como parte de una estrategia de superación de la pobreza.  
La pobreza enfrentada desde una perspectiva de Derechos Humanos (Garantías Sociales).

### **UNIDAD 3: Proceso de Urbanización en América Latina, Elementos de producción social del Hábitat.**

Expresión de la pobreza en el Proceso de Construcción del Hábitat y Vivienda en América Latina.  
Análisis de sus componentes.  
Rasgos principales del proceso de urbanización, pobreza, inequidad a nivel mundial y Latinoamericano.  
Principales problemas en la dimensión sociocultural (construcción de identidades, segregación y exclusión social), territorial (las tres lógicas de producción del espacio) y político - económica (relación territorio y mercado, demandas sociales, procesos de gestión urbana).  
Algunas consideraciones sobre las políticas urbanas- habitacionales y pobreza en América Latina.  
Análisis de propuestas de Diseño Residencial pertinentes.

### **UNIDAD 4: Proceso de Urbanización en Chile, políticas públicas, pobreza y vulnerabilidad.**

Antecedentes históricos y actuales de la gestión habitacional pública orientada a las familias en situación de pobreza y las reivindicaciones populares en materia de vivienda social en Chile.  
Problemas, programas, acciones y realizaciones habitacionales orientadas a sectores vulnerables.  
Estrategias barriales y vecinales de desarrollo comunal. Visión crítica general de las Políticas Habitacionales, sus operatorias y sus obras. Su brecha con el desarrollo urbano.  
Revisión de experiencias de propuestas de diseño residencial pertinentes.

### **UNIDAD 5: Elementos de Diseño Residencial.**

Habitabilidad y dignificación. Factores constituyentes de la calidad de los medios residenciales.  
Las doctrinas contemporáneas del diseño residencial urbano como modelación consciente del medio ambiente humano. Topofilia y Lugarización.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Metodologías de diseño habitacional y urbano participativos. Algunos Ejemplos.  
Herramientas para la construcción de estándares e indicadores de calidad físico-espacial y social que apunten a mejorar la calidad de la vida de las personas.

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

- **Clases Expositivas**, trabajo de equipos e instancias de Debate y Reflexión entre cuerpo docente y estudiantes.
- **Análisis de fuentes secundarias**, que permitan examinar las doctrinas y concepciones urbanísticas, sociales y económicas con que se conciben las propuestas de diseño residencial orientado a los sectores vulnerables, en el contexto de la ciudad y del desarrollo urbano contemporáneo. Adicionalmente, se estudian casos específicos que permitan reconocer la realidad de la conformación del hábitat residencial de los sectores más vulnerables en la actual coyuntura.
- **Estudios de casos relevantes** donde las manifestaciones -en continua transformación- de la pobreza en la ciudad, sean sujetos de reflexión, análisis y sugerencias de mejoramiento.

### Sistema de evaluación

La evaluación estará constituida por los siguientes elementos:

#### 1.- Desarrollo de actividades en clases (10%) y desarrollo de fichas de lectura

(10%), a través del cual se pretende reforzar su capacidad de síntesis de los contenidos presentados. Cada uno de estos ejercicios será calificado y el promedio de las tres fichas de lectura constituirá el 20% de la nota final del curso (10% correspondiente al promedio de las tres fichas de lectura y el otro 10% de las actividades en clases).

**2.- Desarrollo de un ensayo individual (30%)** donde cada uno de los alumnos elegirá un tema sobre uno de los aspectos tratados en el curso, de carácter analítico. La nota de este ensayo constituirá el 30% de la nota final del curso.

**3.- Desarrollo de un trabajo en equipos** conformados por máximo 3 o 4 alumnos, de carácter propositivo. Este trabajo tendrá dos calificaciones: formulación del tema (10%) y entrega final (40%).

\*La asistencia mínima para aprobar la asignatura es de un 75%.

### Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
A definir	Rubén Sepúlveda Felipe Núñez	Santiago	Ejemplos de políticas públicas habitacionales significativos.
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	
Metropolitana		8:45 a 12:00 horas.	



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

## Documentación Bibliográfica

### Básica de la especialidad

#### UNIDAD 1: Conceptualización Básica sobre Arquitectura, Pobreza y Hábitat Residencial

**BORJA, JORDI.** 2012 - La ecuación virtuosa e imposible o las trampas del lenguaje. En: Revista Digital en Programa de Gestión de la Ciudad "Carajillo de la Ciudad" 4 Mayo. Consultar: [http://cafedelasciudades.com.ar/carajillo/12\\_art3.htm](http://cafedelasciudades.com.ar/carajillo/12_art3.htm) 09-

**BOURDIEU PIERRE.** 1988. - Espacio social y poder simbólico. Cosas dichas. Buenos Aires, Gedisa, 1988. pp. 127.

**CARRIÓN FERNANDO.** 2008. - Policentralidad: esencia de la ciudad plural. Centro-h, Revista de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos No. 2, diciembre. pp. 7-9 © OLACCHI • ISSN:1390- 4361.

**DAVIS, MIKE.** 2006 - El Planeta de los Tugurios. En: TEMAS cultura-ideología y sociedad N°48, octubre-diciembre 2006. Nueva época. Páginas 4-15.

**DE SOUSA SANTOS BOAVENTURA.** 2012 - "Democratizar el territorio, democratizar el espacio". Entrevista del 27 de julio en el Centro de Estudios Sociales, en Coimbra, Portugal.

**DE SOUSA SANTOS BOAVENTURA.** 2010 - Descolonizar el Saber, reinventando el poder. Universidad de la República. Ediciones Trilce. ISBN 978-9974-32-546-3.

**Di PAULA JORDI.** 2012 – La Vivienda como tema de política pública. Vivienda y Derecho. Facultad de Derecho. Universidad de la República.

**GUTIÉRREZ, FELIPE,** 2007: "Epistemologías del Hábitat". En: Rutas y el Sistema de Hábitats en Colombia. Medellín: Escuela del Hábitat CEHAP Universidad Nacional de Colombia. pp. 33-44.

**HARVEY, D.** 2011: The enigma of capital and the crises of capitalism. Londres: Profile Books Ltda.

**MAC DONALD JOAN,** 1987: Vivienda Progresiva. Cáp. 5: El Arquitecto y el Modelo Progresivo. Ed. C.P.U. Santiago, Chile. 1987. Pp.131-156.

**MAX-NEEF, MANFRED; ELIZALDE, ANTONIO; HOPENHAYN, MARTIN.-** Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el Futuro.

**MORÍN, EDGAR,** 2004: Introducción al pensamiento complejo. Gedisa: Barcelona.

**PEYLOUBERT PAULA ET AL,** 2011: Hacia una revisión epistémica de la producción científico-tecnológica en torno a procesos inclusivos de transformación social. En: Cuaderno Urbano N° 11. Ed. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste. Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda (IIDVI), Instituto de Planeamiento Urbano y Regional (IPUR). ISSN 1666-6186. Buenos Aires. Pág. 59-79.

**PEYLOUBET PAULA; MARTÍNEZ MÓNICA.** 2002.- Reconsiderando el concepto de hábitat popular progresivo. En: Tapia, Ricardo, coord., Mesías, Rosendo, coord. Hábitat popular progresivo: vivienda y urbanización. Santiago, CYTED-D. pp. 18-29.

**PRIETO PAIRANO, MARÍA.** 2013. - Intimididades transgredidas: habitar en tránsito. Revista proyecto progreso arquitectura n°9 publicaciones de la universidad de Sevilla. Issn 2171–6897 issne 2173–1616.

**PIZARRO JÉSSICA SEPÚLVEDA.** - ¿QUÉ ES LA PARTICIPACION CIUDADANA? Una aproximación desde diferentes prismas teóricos y jurídicos.

**SANTOS, BOAVENTURA DE SOUSA,** 2009: Una epistemología del sur: la reivindicación del conocimiento y la emancipación social. Ed. Siglo XXI. CLACSO. México.

**SANTOS, BOAVENTURA DE SOUSA,** 2010: Descolonizar el Saber, Reinventar el Poder. Ediciones Trilce-Extensión Universitaria.Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay. Julio 2010.

**SARQUIS JORGE,** 2006: Arquitectura y Modos de Habitar. En: Sarquis J., Comp.: Arquitectura y Modos de Hábitat. ISBN 987-584-068-8. Ed. Nobuko. Buenos Aires. Pág. 13-35.

**SEPÚLVEDA OCAMPO RUBÉN.** 2005 - Bases conceptuales de un sistema de información en vivienda para el instituto de la vivienda de la facultad de arquitectura y urbanismo de la universidad de chile. INVI: proyecto de investigación "sistematización teórica - conceptual en el marco de un sistema de información en vivienda (siv)". concurso fau 2004. INVI FAU U. de Chile.

**TIRONI, MANUEL.** Nueva pobreza urbana: conceptos y definiciones. Nueva pobreza urbana: vivienda y capital social en Santiago de Chile, 1985-2001. Santiago, PREDES. pp. 27-38. 2003.

**YORY, CARLOS.-** La Interdisciplinariedad en la construcción social del Hábitat: oportunidades y desafíos desde la academia. La experiencia del proyecto Topofilía.- En: XV ENCUENTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA (ULACAV) "Interdisciplinariedad para la Formación



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Universitaria en Gestión del Hábitat Socialmente Construido - Experiencias, Propuestas y Desafíos” Resistencia, Argentina. Disponible en: <http://arg.unne.edu.ar/jornadasyseminarios/ulacav/index.html>.

**YORY, CARLOS MARIO, 2009:** La Topofilia: una estrategia para hacer ciudad desde sus habitantes. En: Documento de Trabajo Universidad Javeriana. Santa Fe Bogotá. Colombia. 8 páginas.

## **UNIDAD 2: Pobreza y Hábitat Residencial. Algunos elementos conceptuales**

**FUNDACIÓN SUPERACIÓN DE LA POBREZA.-** Mediciones de pobreza alternativa para el caso chileno.

**KAZTMAN, RUBÉN. 2001** - Seducidos y abandonados: El aislamiento de los pobres urbanos. En: Revista CEPAL 75. Diciembre.

**MAIRA, LUIS. 1996.** - Superando la Pobreza Construyendo la Equidad.- Santiago: Ministerio de Planificación y Cooperación.- 322 páginas.

**OBSERVATORIO SOCIAL. 2014.-** Costo de la canasta básica de alimentos Marzo del 2014.

**OTTONE ERNESTO, 2007:** Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe, CEPAL, AECI, SEGIB.

**PIZARRO, ROBERTO. 2001** - La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. CEPAL, División de Estadística y Proyecciones Económicas.

## **UNIDAD 3: Proceso de Urbanización en América Latina, Elementos de producción social del Hábitat.**

**AWB-UIA Y FIU, 2012:** Con o Sin Techo. Mecanismos para la mejora del hábitat en América Latina. Documento de síntesis de la Exposición. Ed. AwB-UIA y FIU. Madrid. Marzo. Ver: <http://fiurb.org/colaboraciones/awb-uia-expo-con-o-sin-techo/>

**ARRIAGADA, IRMA, 2002:** Cambios y Desigualdades en las familias latinoamericanas.- En: Revista CEPAL 77. Agosto.

**CEPAL. 2013.-** Panorama social de América Latina. Naciones Unidas. ISBN: 978-92-1-221118-3. Diciembre.

**INSTITUT DES AMÉRIQUES. 2014.-** Los desafíos del desarrollo en América Latina Dinámicas socioeconómicas y políticas públicas. Enero 2014.

**SALAS JULIÁN, 2010:** Las Tomas de tierras urbanas en Latinoamérica Hoy. Problemas o Solución. Ed. Ministerio de Vivienda de España. I.S.B.N. 978-84-96387-48-5. Madrid, España.

**BOLIVAR, TEOLINDA; ERAZO ESPINOSA, JAIME. 2013.-** Los lugares del hábitat y la inclusión. FLACSO, Sede Ecuador ISBN: 978-9978-67-392-8.

**DUREAU, F. & SALAS, A., 2010:** Las diferentes expresiones del proceso de segregación en Bogotá. En S. Jaramillo (Ed.), Bogotá en el cambio de siglo: Promesas y realidades (pp. 195–220). Quito: Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos (Olacchi).

**NEIVA VIEIRA DA CUNHA, MARÍA CARMAN; SEGURA, RAMIRO. 2013.-** Segregación y diferencia en la ciudad. FLACSO, Sede Ecuador ISBN: 978-9978-67-400-0.

**NEL-LO, ORIOL.-** CONTRA LA SEGREGACIÓN URBANA Y POR LA COHESIÓN SOCIAL: LA LEY DE BARRIOS DE CATALUÑA. Secretario de Planificación Territorial de la Generalitat de Catalunya.

**PÍREZ, PREDRO. 2013** - La urbanización y la política de los servicios urbanos en América Latina. Volumen 10, número 22, mayo-agosto. Pp 45-67.

**PIRES DO RIO CALDEIRA, TERESA 2007:** Ciudad de Muros. Ed. GEDISA. ISBN 978-84-9784-191-7. Traducción Claudia Solaris. Primera Edición. Barcelona. Noviembre.

**PROGRAMA REGIONAL DE VIVIENDA Y HÁBITAT CCS. 2011.-** El camino posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. Programa Regional de Vivienda y Hábitat. Centro Cooperativo Sueco. Ediciones TRILCE. ISBN 978-9974-32-583-8. Montevideo, Uruguay. Septiembre. 258 pág.

**ONU-HABITAT. 2010.-** Estado de las ciudades de América Latina y el Caribe.

**ONU-HABITAT. 2014.-** Construcción de ciudades más equitativas. Políticas públicas para la inclusión en América Latina. ONU Habitat, CAF –banco de desarrollo de América Latina, marzo. **ISBN Number:** (Volume) 978-92-1-132605-5

**ORTIZ FLORES, ENRIQUE.-** Hacia el reconocimiento e implementación del derecho a la ciudad: perspectivas y retos.

**SEPÚLVEDA OCAMPO, RUBÉN; FERNÁNDEZ WAGNER, RAÚL.-** Un análisis crítico de las políticas nacionales de vivienda en América Latina. ISBN. 9968-9513-3-1.

**SUGRANYES ANA, MATHIVET CHARLOTTE (Eds). 2010.-** Ciudades para Tod@s. Por el Derecho a la Ciudad. Propuestas y Experiencias. Ed. Hábitat International Coalition (HIC). Primera edición- ISBN: 978-956-208-090-3. Santiago de Chile.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**UNITED NATIONS HUMAN SETTLEMENTS PROGRAMME (UN-HABITAT), 2011:** LOSING YOUR HOME ASSESSING THE IMPACT OF EVICTION. Ed. UN. HS Number: HS/097/11E ISBN. Number : (Volume) 978-92-1-132388-7. Nairobi.

**ZABALA ARGUELLES, 2006:** El lado oscuro de la ciudad. La pobreza urbana en América Latina. Revista TEMAS N° 48. Ed. Nueva Época. Octubre-Diciembre. Pág. 39-48.

#### **UNIDAD 4: Proceso de Urbanización en Chile, políticas públicas, pobreza y vulnerabilidad.**

**ATISCA. 2010.-** "Estudio Guetos en Chile. [en línea]: documenting electronic sources on the Internet. [fecha de consulta: Disponible en: < <http://www.atisba.cl>>.

**CASTILLO, MARÍA JOSÉ; HIDALGO, RODRIGO. (2007):** 1906 / 2006 Cien Años de Política de Vivienda en Chile. Ediciones UNAB, Santiago, Chile. 325 p.

**CHRISTOPHE GOLAY.-** EL DERECHO A LA VIVIENDA. *Un derecho humano fundamental estipulado por la ONU y reconocido por tratados regionales y por numerosas constituciones nacionales.*

**EDUARDO LORA. 2008.-** Calidad de Vida, Más allá de los hechos. Banco interamericano de Desarrollo, Fondo de cultura económica. ISBN: 978-1-59782-083-7. 2008.

**HIDALGO, RODRIGO, S/F:** La vivienda social en Santiago de Chile en la segunda mitad del Siglo XX: Actores relevantes y tendencias espaciales.- En: SUR Corporación de Estudios Sociales y Educación. En línea. Disponible en: [www.sitiosur.cl](http://www.sitiosur.cl)

**HIDALGO, RODRIGO; ARENAS, FEDERICO, 2011:** Negocios Inmobiliarios y la transformación metropolitana de Santiago de Chile: desde la renovación del espacio central hasta la periferia expandida. Revista Geográfica de América Central. Número Especial EGAL. Versión Internet.

**JANOSCHKA, MICHAEL; CASGRAIN, ANTOINE. 2013-** Gentrificación y resistencia en las ciudades Latinoamericanas. El ejemplo de Santiago de Chile. Volumen 10, número 22, mayo-agosto. Pp 19-44.

**FUNDACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA, 2006:** Umbrales sociales. Propuesta para una futura política social.- En: Fundación para la Superación de la Pobreza [en línea] Dirección: [www.fundacionpobreza.cl](http://www.fundacionpobreza.cl).

**NASH MORALES, FERNANDA IRENE; PAREDES SAIEG, GONZALO. 2011.-** Análisis crítico de las políticas de vivienda social en Chile, fundamentos para el reconocimiento del derecho a la vivienda. Memoria para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Chile. Diciembre.

**ONU-HABITAT.-** Cómo desarrollar una política de suelo a favor de los pobres. Proceso, guía y lecciones.

**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). 2010.-** Informe sobre el desarrollo humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones: Camino al Desarrollo Humano. Ediciones Mundi-Prensa. ISBN: 978-84-8476-403-8.

**PROYECTO PROPIO, S/F:** No por mucho madrugar amanece más temprano. Observaciones de pobreza urbana en conjuntos de vivienda social. Estudio realizado por Proyecto Propio en 1822 casos de 95 Conjuntos de Vivienda Social en la Región Metropolitana.

**RAMÓN LÓPEZ, RAMÓN; FIGUEROA, EUGENIO; GUTIÉRREZ. PABLO. 2013.-** La 'parte del león': nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile. Serie de documentos. Facultad de economía y negocios. Universidad de Chile.

**SAN MARTIN, EDUARDO: 2002:** La arquitectura de la periferia de Santiago, Experiencias y propuestas, Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile.

**SABATINI FCO. ET AL, 2012:** ¿Es posible la integración residencial en las ciudades chilenas? Disposición de los grupos medios y altos a la integración con grupos de extracción popular. En Revista EURE Vol 38 | No 115 |Santiago, Chile. Septiembre | pp. 159-194.

**SABATINI, F., VÁSQUEZ, H., ROBLES, S., & RASSE, A., 2010:** Gentrificación sin expulsión, fuerza de transformación de las ciudades latinoamericanas: datos e interpretación para Santiago. En F. Sabatini, R. Salcedo, G. Wormald & G. Cáceres (Eds), Tendencias de la segregación en las principales ciudades chilenas. Análisis censal 1982–200 (pp. 165–184). Santiago: Instituto Nacional de Estadísticas y Pontificia Universidad Católica de Chile.

**SABATINI, F.; WORMALD, G. & SALCEDO, R., 2008:** Informe final de resultados del estudio "Barrios en crisis y barrios exitosos producidos por la política de vivienda social en Chile". Santiago: CONICYT, Programa Anillos de Investigación en Ciencias Sociales.

**SEPÚLVEDA OCAMPO, RUBÉN. 2011.-** "POLITICA HABITACIONAL CHILENA. ENTRE LA SUBSIDIARIDAD Y LA CIUDADANIA". Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Santiago, Chile. Junio.

**Wormald, G., 2007:** ¿Cómo debe entenderse la integración social en la ciudad? [Ciclo de Reuniones políticas de suelo para la integración social, VI Sesión]. Santiago: ProUrbana.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

## UNIDAD 5: Elementos de Diseño Residencial.

**ARAVENA, ALEJANDRO, 2002:** El lugar de la arquitectura. Ed. ARQ, Santiago, Chile.

**ARRIAGADA LUCO, CAMILO.-** “Revisando las nociones de ciudad global y barrios segregados desde el Concepto de No lugares”.

**AUGÉ, MARC, 1996:** Los “no-lugares” espacios del anonimato. Barcelona: Ed. Gedisa.

**AUGE MARC, 2012:** La comunidad Ilusoria. ISBN: 978-84-9784-553-3. Ed. GEDISA.

**DE STEFANI, PATRICIO. 2009.-** Reflexiones sobre los conceptos de espacio y lugar en la arquitectura del siglo xx. Revista Electrónica DU&P. Diseño Urbano y Paisaje Volumen V N°16. Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje. Universidad Central de Chile. Santiago, Chile. Diciembre.

**INSTITUTO DE LA VIVIENDA, 2004:** Bienestar Habitacional. Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable. Santiago: Instituto de la Vivienda/ FAU. Universidad de Chile,

**IGLESIAS RAFAEL, 2010:** Habitar, Diseñar. ISBN 978 987 584 262 5, Ed. Nobuko. Buenos Aires.

**MÁRQUEZ, FRANCISCA.-** Identidades y Fronteras Urbanas en Santiago de Chile.- En: La Construcción de la Diversidad de Chile [en línea] Dirección: [www.identidades.cl](http://www.identidades.cl).

**TARCHÓPULOS S, DORIS, 2005.** Patrones urbanísticos y arquitectónicos en la vivienda dirigida a sectores de bajos ingresos en Bogotá. Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.

**TORRES TOVAR, CARLOS ALBERTO; RINCÓN GARCÍA, JHON JAIRO; VARGAS MORENO, JOHANNA ELOISA.-** Pobreza urbana y mejoramiento integral de barrios en Bogotá. Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá ISBN: 978-958-719-281-0.

**VARGAS, JORGE, 2002:** E. *Políticas públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y siconaturales*. CEPAL/ECLAC. N.U. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Santiago.

**YORY, CARLOS MARIO, 2004:** Ciudad y Sustentabilidad I. Bogotá, Colombia: Universidad Piloto de Colombia,

Santiago, Diciembre 18 del 2014.

Rubén Sepúlveda Ocampo  
Profesor