

Universidad de Chile
Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
Instituto de la Vivienda

Nombre del Curso: Vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

Profesor: Ricardo Tapia Zarricueta

Segundo Semestre 2015. AE 804-8.

Horario: Lunes: 8:30-11:45 y miércoles 12:00-13:30 hr.

Objetivos.

General.

- Comprender a la vivienda como proceso, sistema multiescalar, satisfactor sinérgico y patrimonio económico, en contextos de vulnerabilidades siconaturales en Chile.

Específicos.

- Entender a la vivienda como un satisfactor sinérgico de necesidades humanas existenciales y axiológicas.
- Entender a la vivienda como proceso, sistema multiescalar y patrimonio económico en contextos de vulnerabilidades siconaturales.
- Comprender los requerimientos previos al diseño residencial de viviendas en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

Resultado de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Competencias esperadas:

1.- Cognitivas

Que el estudiante:

- 1.1. Adquiera una comprensión holística del hábitat residencial y la vivienda
- 1.2. Conozca los principales fundamentos teóricos con que se aborda el problema del hábitat residencial
- 1.3. Conozca los principales agentes y actores que intervienen en el proceso de provisión habitacional
- 1.4. Comprenda un rol más amplio de la disciplina de la arquitectura en el análisis y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales

2.- Procedimentales

Que el estudiante:

- 2.1. Conozca herramientas que aportan a la resolución de los problemas del hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

3.- Actitudinales

Que el estudiante:

- 3.1. Adquiera una actitud crítica y propositiva para abordar los problemas del hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

3.2. Logre desarrollar un comportamiento seguro y reflexivo para enfrentar situaciones nuevas y complejas asociadas al hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

Contenidos Generales.

Módulo 1.

Estado del arte de la vivienda y el hábitat residencial en Chile.

El concepto de hábitat residencial

Módulo 2.

El habitante.

Necesidades humanas.

Actores del proceso habitacional.

Módulo 3.

Hábitat Residencial en América Latina

Políticas públicas y hábitat residencial en Chile

Producción Social de Hábitat

Módulo 4.

Diseño Habitacional.

Metodologías de diseño participativo

Módulo 5.

Vulnerabilidades siconaturales

Vulnerabilidades siconaturales en Chile

Módulo 6.

Formulación de requerimientos de diseño de vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales en Chile.

Estrategias de enseñanza- aprendizaje

A través de clases expositivas e instancias de debate y reflexión, se pretende que el estudiante conozca y aprenda sobre los múltiples y complejos aspectos involucrados en diseño de vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

El equipo docente interactuará con los estudiantes estimulando la discusión colectiva y la reflexión individual, en un proceso de enseñanza – aprendizaje con permanente confrontación entre teoría y realidad, a través de la referencia permanente a casos de estudios, expertos invitados, foros de discusión y visitas a terreno. De esta manera, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades dentro de un proceso colectivo común, lo que da cabida a pensamientos y planteamientos diversos e incluso opuestos, en los cuales cada cual debe, fundamentadamente, adoptar una postura y operar en consecuencia.

Las salidas a terrenos son para conocer proyectos de vivienda social que son expresión de los enfoques de diseño y políticas urbano habitacionales a las cuales representan.

Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de entender los principales conceptos y componentes previos al diseño residencial en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

Las clases se irán complementando con seminarios, congresos y otras instancias de estudios que el profesor sugerirá como herramientas que colaboran a un enfoque interdisciplinario de los fenómenos siconaturales.

Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación está planteado a partir de tres instrumentos:

1.- Ejercicios.

Al finalizar algunas sesiones de clase se solicitará a los estudiantes el desarrollo de un ejercicio breve, a través de la cual se pretende reforzar su capacidad de aplicación de los contenidos presentados. En algunos casos corresponderá a fichas de resultados o de aplicación a partir de las visitas a terreno. Cada uno de estos ejercicios será calificado y el promedio de estas notas constituirá el 20% de la nota final del curso.

2.- Trabajo individual.

Durante el desarrollo del curso cada uno de los estudiantes deberá presentar al menos un ensayo, a través del cual se deberá investigar sobre un tema elegido al inicio del curso que irá siendo nutrido por los diferentes contenidos que se abordan en el mismo. El promedio de las notas de éste trabajo constituirá el 30% de la nota final del curso.

3.- Trabajo en Grupo.

Se constituirán grupos de estudiantes que desarrollarán durante el curso un trabajo continuo de asociación de los contenidos, con un caso de estudio, con énfasis temáticos diferentes para cada grupo que serán asignados al momento de conformación de dichos grupos. Este trabajo tendrá al menos dos instancias de entrega –una de avance y la entrega final-, en formato escrito y de presentación, cuyo promedio de notas constituirá el 40% restante de la nota final del curso.

4. Autoevaluación.

A partir del trabajo en grupo, se realizará una autoevaluación, que corresponderá al 10 % de la nota final del curso.

El profesor tendrá presente el porcentaje de asistencia para evaluar el interés del estudiante en los contenidos del curso. Específicamente, se estimará como condición para aprobar el curso, una asistencia mínima de un 75% del total de horas de clases.

De acuerdo a la oferta de seminarios, congresos u otras alternativas de apoyo, la asistencia a este tipo de eventos y trabajos asociados a ellos, podrán ser parte del sistema de evaluación del curso.

Documentación

(Preliminar)

Contenidos en páginas web

Plataforma Urbana. Blog con información actualizada de ciudades, nuevas tendencias y vanguardia en proyectos urbanos. <http://www.plataformaurbana.cl>

Política y Programas habitacionales. www.minvu.cl

Observatorio urbano. Información pública sobre el desarrollo de las ciudades chilenas.

www.observatoriourbano.cl

www.minvu.cl

http://www.minvu.cl/opensite_20131008122013.aspx

www.revistainvi.uchile.cl

www.eure.cl

www.civdes.cl

<http://vivienda.uchilefau.cl/observatorio-de-la-reconstruccion-or/>

<http://www.nortegrande.equipu.cl/index.php/nortegrande>

www.civdes.uchile.cl

Bibliografía Referencial Básica

1.- Obligatoria y preliminar.

ARTEAGA, C; TAPIA, R (Edit) (2015). Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile Editorial Universitaria. Santiago, Chile.

CUTTER, S., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E; Tate, E & Webb, J. (2008). A place-based model for understanding community resilience to natural disasters. *Global Environmental Change*. Department of Geography and Hazards & Vulnerability Research Institute, University of South Carolina, Columbia, SC 29223, USA, (18), pp. 598-606.

DAVIS, Ian. Arquitectura de Emergencia. Editorial Gustavo Gili. Barcelona. España. 1980. 183 p.

DAVIS, Mike. El planeta de los tugurios. En: Revista Temas N° 48: p. 4-15, octubre, diciembre, 2006.

GIGLIA, A. (2012). El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación. Editorial Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana, Barcelona, España.

HIDALGO D., Rodrigo. La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Colección Ciudad y Cultura, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2005.

INVI "Hábitat Residencial y Proceso Habitacional. El Modelo Habitacional". Reproducción Parcial del Documento de Trabajo: "Bases Conceptuales de un Sistema de Información en Vivienda para el Instituto de la Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile". Proyecto de Investigación "Sistematización Teórica -Conceptual en el Marco de un Sistema de Información en Vivienda (SIV)". Concurso FAU, 2004. INVI/FAU, U. de Chile. Santiago de Chile.

MAX NEFF., Et.al. Desarrollo a escala humana. 1986. CEPUR. Santiago, Chile.

NACIONES UNIDAS (2012). Cómo desarrollar ciudades más resilientes. Ginebra.

OBSERVATORIO DE LA RECONSTRUCCIÓN.(2011). Reconstrucciones Sociedad Civil. Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

OLAVARRÍA, M. Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de Trabajo N° 11, diciembre 2007. Instituto de Asuntos Públicos. Universidad de Chile.

RAPOPORT, A. Vivienda y Cultura. Editorial G.Gili. Barcelona, 1972.

RED XIV.F Tecnologías Sociales y Producción Social del Hábitat (2007). Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat. Oliveras, R; Mesías, R; Romero, G (Coords.). La Habana, Cuba. Subprograma XIV-Tecnologías para Viviendas de Interés Social. HABYTED, del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, CYTED.

PROGRAMA CYTED XIV. Red XIV-G Hábitat en Riesgo. (2003) Hábitat en Riesgo. Experiencias Latinoamericanas. Córdoba, Argentina.

TAPIA, R. (2012). Chaitén, Chile: Aprendizajes de un proceso de expulsión, reasentamiento y retorno humano en desarrollo como consecuencia de la erupción volcánica y aluvión del Volcán Chaitén en el año 2008. *En Actas del Congreso del XIII Coloquio Ibérico de Geografía*, octubre, 2012, Universidad de Santiago de Compostela, España. P. 990-999.

UNIVERSIDAD DE CHILE, FAU, INVI; U. FEDERICO SANTA MARÍA; FUNDACIÓN CHILE. Bienestar Habitacional. Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable. 2004.

2.- Complementaria

GORDILLO, Fernando. Hábitat transitorio y vivienda para emergencias por desastres en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Colección "Punto Aparte". Bogotá, Colombia. 2006. 248 p.

HARAMOTO, Edwin. Vivienda social: tipología de desarrollo progresivo. INVI/FAU/U. Chile. 1987.

HILDEBRAND S., Andrea. Políticas de ordenación del territorio más Sostenible. Barcelona, Noviembre 2002.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL. Asentamientos Humanos en Riesgo. Tecnologías para prevenir y mitigar desastres en zonas de alto riesgo. Editor: Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. México. 2003. 281p.

LHUMANN, N. (1998). *Sociología del Riesgo*. México. Editorial Triana.

NACIONES UNIDAS. CEPAL. GTZ. Elementos Conceptuales para la Prevención y Reducción de daños originados por amenazas siconaturales. Eduardo Chaparro; Matías Renard, Editores. 2005.

ORTÍZ, J; CASTRO, C. Procesos de reestructuración urbana y niveles de vulnerabilidad a amenazas naturales en una ciudad de tamaño medio: La Serena, Chile. Artículo. En: *Investigaciones Geográficas*, N° 36, 2002. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile, pp. 17-42.

RAPOPORT, A. Aspectos Humanos de la forma Urbana. Editorial G. Gili. Barcelona, España. 1978.

SEPÚLVEDA, R; FERNÁNDEZ, R. Un Análisis Crítico de las Políticas Nacionales de Vivienda en América Latina. En: Sepúlveda Ocampo, Rubén; Fernández Wagner, Raúl. 2006.. San José, Costa Rica, Centro Cooperativo Sueco. 141 P.

TARCHOPULOS, Doris; CEBALLOS, Olga. Patrones Urbanísticos y Arquitectónicos en la vivienda dirigida a sectores de bajos ingresos de Bogotá. Bogotá, Colombia, Pontificia Universidad Javeriana. 2005.

TUAN, Y, F (1974). *Topophilia: A study of environmental perception, attitudes and values*. New York, NY.: Columbia University Press.

TURNER, J. (1972). Housing as a Verb. *En*: TURNER, J. y FICHTER, R. (Eds.) *Freedom to Build: Dweller control of the housing process*. New York: Collier-Macmillan, 148-75.

VARGAS, J. Políticas públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y siconaturales. CEPAL/ECLAC. N.U. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Santiago. 2002.

RT/agosto2015.