



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre Primavera 2016
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Vivienda en contextos de vulnerabilidades socionaturales.	AE- 804

Área	Historia y Teoría	Carácter	Electivo
Profesor	Ricardo Tapia/ Walter Imilan	Régimen	Semestral
Ayudante(s)		Créditos	Seleccione créditos
Monitor(es)		Nivel	8° semestre
Requisitos			

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Chile, y también Latinoamérica, están afectados, de modo constante, a desequilibrios entre el medio ambiente construido y fenómenos naturales que producen daños, incluyendo vidas humanas. Las causas y dimensiones de los daños son producidas más que por aquellos fenómenos, por las vulnerabilidades propias del medio ambiente construido.

La vivienda es parte del hábitat afectado. Se problematiza y se analizan, las múltiples dimensiones asociadas a ella, desde una perspectiva multiescalar, interdisciplinaria y transversal, considerando enfoques conceptuales para su comprensión y tratamiento.

Requisitos del estudiante

Estudiantes que manifiesten entusiasmo por pensar y resolver el hábitat y la vivienda como satisfactores sinérgicos (Max Neef, 1986) desde una perspectiva multiescalar y dinámica.

No solo para Chile, sino también para Latinoamérica.

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

El estudiante manejará enfoques conceptuales para situar la vivienda en un país y continente constantemente afectado al impacto de fenómenos siconaturales.

Conocerá y aplicará variables interdisciplinarias que tienen incidencia en el diseño de la vivienda, en especial la vivienda social para disminuir su vulnerabilidad y sostenibilidad.

Conocerá variables incidentes en el diseño de la vivienda, en especial la social.

Resultado de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

Competencias esperadas:

1.- Cognitivas

Que el estudiante:

- 1.1. Adquiera una comprensión holística del hábitat residencial y la vivienda.
- 1.2. Conozca los principales fundamentos teóricos con que se aborda el problema del hábitat residencial.
- 1.3. Conozca los principales agentes y actores que intervienen en el proceso de provisión habitacional.
- 1.4. Comprenda un rol más amplio de la disciplina de la arquitectura en el análisis y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

2.- Procedimentales

Que el estudiante:

- 2.1. Conozca herramientas que aportan a la resolución de los problemas del hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

3.- Actitudinales

Que el estudiante:

- 3.1. Adquiera una actitud crítica y propositiva para abordar los problemas del hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Contenido y fechas

Contenidos Generales.

Módulo 1. (dos semanas)

Estado del arte de la vivienda y el hábitat residencial en Chile.

El concepto de hábitat residencial.

Módulo 2. (dos semanas)

El habitante.

Necesidades humanas.

Actores del proceso habitacional.

Módulo 3. (tres semanas)

Hábitat Residencial en América Latina

Políticas públicas y hábitat residencial en Chile

Producción Social de Hábitat

Módulo 4. (cinco semanas)

Diseño Habitacional.

Metodologías de diseño participativo

Módulo 5. (tres semanas)

Vulnerabilidades siconaturales

Vulnerabilidades siconaturales en Chile

Módulo 6. (tres semanas)

Formulación de requerimientos de diseño de vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales en Chile.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

A través de clases expositivas e instancias de debate y reflexión, se pretende que el estudiante conozca y aprenda sobre los múltiples y complejos aspectos involucrados en el diseño de vivienda en contextos de vulnerabilidades sionaturales, principalmente en Chile.

El coordinador docente, interactuará con los estudiantes estimulando la discusión colectiva y la reflexión individual, en un proceso de enseñanza – aprendizaje con permanente confrontación entre teoría y realidad, a través de la referencia permanente a casos de estudios, expertos invitados, foros de discusión y visitas a terreno. De esta manera, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades dentro de un proceso colectivo común, lo que da cabida a pensamientos y planteamientos diversos e incluso opuestos, en los cuales cada cual debe, fundamentadamente, adoptar una postura y operar en consecuencia.

Las salidas a terreno son para conocer proyectos de vivienda social que son expresión de los enfoques de diseño y políticas urbano habitacionales a las cuales ellos representan.

Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de entender los principales conceptos y componentes previos al diseño residencial en contextos de vulnerabilidades sionaturales.

Las clases se irán complementando con seminarios, congresos y otras instancias de estudios que el profesor sugerirá -supuesto que tales eventos ocurran en el semestre- como herramientas que colaboran a un enfoque interdisciplinario de los fenómenos sionaturales.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación está planteado a partir de tres instrumentos:

1.- Ejercicios.

Al finalizar algunas sesiones de clase se solicitará a los estudiantes, el desarrollo de un ejercicio breve, a través del cual se pretende reforzar su capacidad de aplicación de los contenidos presentados. En algunos casos, corresponderá a fichas de resultados o de aplicación a partir de las visitas a terreno. Cada uno de estos ejercicios será calificado y el promedio de estas notas constituirá el 20% de la nota final del curso.

2.- Trabajo individual.

Durante el desarrollo del curso, cada uno de los estudiantes deberá presentar al menos un ensayo, a través del cual se deberá investigar sobre un tema elegido al inicio del curso que irá siendo nutrido por los diferentes contenidos que se abordan en el mismo. El promedio de las notas de éste trabajo constituirá el 30% de la nota final del curso.

3.- Trabajo en Grupo.

Se constituirán grupos de estudiantes que desarrollarán durante el curso, un trabajo continuo de asociación de los contenidos, con un caso de estudio, con énfasis temáticos diferentes para cada grupo que serán asignados al momento de su conformación. Este trabajo tendrá al menos dos instancias de entrega –una de avance y la entrega final-, en formato escrito y de presentación, cuyo promedio de notas constituirá el 40% restante de la nota final del curso.

4. Autoevaluación.

A partir del trabajo en grupo, se realizará una autoevaluación, que corresponderá al 10 % de la nota final del curso.

El profesor tendrá presente el porcentaje de asistencia, como factor, para evaluar el interés del estudiante en los contenidos del curso. Específicamente, se estimará como condición para aprobar el curso, una asistencia mínima de un 75% del total de horas de clases.

De acuerdo a la oferta de seminarios, congresos u otras alternativas de apoyo, la asistencia a este tipo de eventos y trabajos asociados a ellos, podrán ser parte del sistema de evaluación del curso.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Salidas a terrenos			
Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
4 semana	Ricardo Tapia y Walter Imilan	Comuna de Lo Espejo. Programa Quiero Mi Barrio. Población Santa Adriana.	Entorno geográfico y espacial en donde se inscribe la población a observar.
7 sem.	Ricardo Tapia y Walter Imilan	Conjunto Andalucía, Comuna de Santiago	Vivienda evolutiva de crecimiento interior en áreas centrales.
10 semana	Ricardo Tapia y Walter Imilan	Vivienda social y para hogares mapuches urbanos	Vivienda social en una comuna vulnerable.
13 semana	Ricardo Tapia y Walter Imilan	Vivienda social evolutiva. "casas chubis". Comuna de Peñalolén.	Vivienda social en una comuna vulnerable, afecta a amenazas sicionaturales
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	
RM.	70 Km. Aprox., en total.	8:45- 11:45.	

Documentación Bibliográfica
Básica de la especialidad
<p>ARTEAGA, C; TAPIA, R (Edit) (2015). Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile Editorial Universitaria. Santiago, Chile.</p> <p>CAMPOS, L., y MEDIC, A. "Hábitat Residencial: instrucciones de uso". Documento de Trabajo. INVI/FAU, U. de Chile. Santiago de Chile. 2014.</p> <p>CUTTER, S., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E; Tate, E & Webb, J. (2008). A place-based model for understanding community resilience to natural disasters. <i>Global Environmental Change</i>. Department of Geography and Hazards & Vulnerability Research Institute, University of South Carolina, Columbia, SC 29223, USA, (18), pp. 598-606.</p> <p>DAVIS, Ian. Arquitectura de Emergencia. Editorial Gustavo Gili. Barcelona. España. 1980. 183 p.</p> <p>DAVIS, Mike. El planeta de los tugurios. En: Revista Temas N° 48: p. 4-15, octubre, diciembre, 2006.</p>



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

GIGLIA, A. (2012). El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación. Editorial Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana, Barcelona, España.

HIDALGO D., Rodrigo. La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Colección Ciudad y Cultura, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2005.

MAX NEFF., *Et.al.* Desarrollo a escala humana. 1986. CEPUR. Santiago, Chile.

NACIONES UNIDAS (2012). Cómo desarrollar ciudades más resilientes. Ginebra.

OBSERVATORIO DE LA RECONSTRUCCIÓN.(2011). Reconstrucciones Sociedad Civil. Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

OLAVARRÍA, M. Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de Trabajo N° 11, diciembre 2007. Instituto de Asuntos Públicos. Universidad de Chile.

RAPOPORT, A. Vivienda y Cultura. Editorial G.Gili. Barcelona, 1972.

RED XIV.F Tecnologías Sociales y Producción Social del Hábitat (2007). Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat. Oliveras, R; Mesías, R; Romero, G (Coords.). La Habana, Cuba. Subprograma XIV-Tecnologías para Viviendas de Interés Social. HABYTED, del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, CYTED.

PROGRAMA CYTED XIV. Red XIV-G Hábitat en Riesgo. (2003) Hábitat en Riesgo. Experiencias Latinoamericanas. Córdoba, Argentina.

TAPIA, R. (2012). Chaitén, Chile: Aprendizajes de un proceso de expulsión, reasentamiento y retorno humano en desarrollo como consecuencia de la erupción volcánica y aluvión del Volcán Chaitén en el año 2008. *En Actas del Congreso del XIII Coloquio Ibérico de Geografía*, octubre, 2012, Universidad de Santiago de Compostela, España. P. 990-999.

UNIVERSIDAD DE CHILE, FAU, INVI; U. FEDERICO SANTA MARÍA; FUNDACIÓN CHILE. Bienestar Habitacional. Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable. 2004.

Complementaria

GORDILLO, Fernando. Hábitat transitorio y vivienda para emergencias por desastres en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Colección "Punto Aparte". Bogotá, Colombia. 2006. 248 p.

HARAMOTO, Edwin. Vivienda social: tipología de desarrollo progresivo. INVI/FAU/U. Chile. 1987.

HILDEBRAND S., Andrea. Políticas de ordenación del territorio más Sostenible. Barcelona, Noviembre 2002.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL. Asentamientos Humanos en Riesgo.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Tecnologías para prevenir y mitigar desastres en zonas de alto riesgo. Editor: Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. México. 2003. 281p.

LHUMANN, N. (1998). Sociología del Riesgo. México. Editorial Triana.

NACIONES UNIDAS. CEPAL. GTZ. Elementos Conceptuales para la Prevención y Reducción de daños originados por amenazas socionaturales. Eduardo Chaparro; Matías Renard, Editores. 2005.

ORTÍZ, J; CASTRO, C. Procesos de reestructuración urbana y niveles de vulnerabilidad a amenazas naturales en una ciudad de tamaño medio: La Serena, Chile. Artículo. En: Investigaciones Geográficas, N° 36, 2002. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile, pp. 17-42.

RAPOPORT, A. Aspectos Humanos de la forma Urbana. Editorial G. Gili. Barcelona, España. 1978.

Revista *Magallania*. (2015) Chaitén. (Número temático sobre Chaitén). Vol. 43. <http://magallania.cl/index.php/magallania/index>

SEPÚLVEDA, R; FERNÁNDEZ, R. Un Análisis Crítico de las Políticas Nacionales de Vivienda en América Latina. En: Sepúlveda Ocampo, Rubén; Fernández Wagner, Raúl. 2006. San José, Costa Rica, Centro Cooperativo Sueco. 141 P.

TARCHOPULOS, Doris; CEBALLOS, Olga. Patrones Urbanísticos y Arquitectónicos en la vivienda dirigida a sectores de bajos ingresos de Bogotá. Bogotá, Colombia, Pontificia Universidad Javeriana. 2005.

TUAN, Y, F (1974). *Topophilia: A study of environmental perception, attitudes and values*. New York, NY.: Columbia University Press.

TURNER, J. (1972). Housing as a Verb. En: TURNER, J. y FICHTER, R. (Eds.) *Freedom to Build: Dweller control of the housing process*. New York: Collier-Macmillan, 148-75.

VARGAS, J. Políticas públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y socionaturales. CEPAL/ECLAC. N.U. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Santiago. 2002.