



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre Primavera 2017

Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
Desastres. Vivienda, hábitat y vulnerabilidades siconaturales	AE-804-8

Área	Seleccione área	Carácter	Electivo
Profesor	Ricardo Tapia/ Aqto. Walter Imilan. Antropólogo.	Régimen	Semestral
Ayudante(s)		Créditos	Seleccione créditos
Monitor(es)		Nivel	Seleccione nivel
Requisitos			

* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
<p>Chile, y también Latinoamérica, están afectados, de modo constante, a desequilibrios entre el medio ambiente construido y fenómenos naturales que producen daños, incluyendo vidas humanas. Las causas y dimensiones de los daños son producidas más que por aquellos fenómenos, por las vulnerabilidades propias del medio ambiente construido.</p> <p>La vivienda es parte del hábitat afectado. Se problematiza y se analizan, las múltiples dimensiones asociadas a ella, desde una perspectiva multiescalar, interdisciplinaria y transversal, considerando enfoques conceptuales para su comprensión y tratamiento.</p>

Requisitos del estudiante
<p>Sólo los reglamentarios. Además, que sean estudiantes que manifiesten entusiasmo por pensar y resolver el hábitat y la vivienda como satisfactorios sinérgicos (Max Neef, 1986) desde una perspectiva multiescalar y dinámica. No solo para Chile, sino también para Latinoamérica.</p>



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas

El estudiante manejará enfoques conceptuales para situar la vivienda en un país y continente constantemente afectado al impacto de fenómenos siconaturales.

Conocerá y aplicará variables interdisciplinarias que tienen incidencia en el diseño de la vivienda, en especial la vivienda social para disminuir su vulnerabilidad y sostenibilidad.

Competencias esperadas al término del curso:

1.- Cognitivas

Que el estudiante:

- 1.1. Adquiera una comprensión holística del hábitat residencial y la vivienda.
- 1.2. Conozca los principales fundamentos teóricos con que se aborda el problema del hábitat residencial.
- 1.3. Conozca los principales agentes y actores que intervienen en el proceso de provisión habitacional y en relación a los desastres.
- 1.4. Comprenda un rol más amplio de la disciplina de la arquitectura en el análisis y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

2.- Procedimentales

Que el estudiante:

- 2.1. Conozca herramientas que aportan a la resolución de los problemas del hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

3.- Actitudinales

Que el estudiante:

- 3.1. Adquiera una actitud crítica y propositiva para abordar los problemas del hábitat residencial y abordaje del diseño de la vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Contenido y fechas

TEMAS POR CONTENIDOS Y UNIDAD

Contenidos Generales.

Módulo 1. (dos semanas)

Estado del arte de la vivienda y el hábitat residencial en Chile.
El concepto de hábitat residencial.

Módulo 2. (dos semanas)

El habitante.
Necesidades humanas.
Actores del proceso habitacional.

Módulo 3. (tres semanas)

Hábitat Residencial en América Latina
Políticas públicas y hábitat residencial en Chile
Producción Social de Hábitat

Módulo 4. (cinco semanas)

Diseño Habitacional.
Metodologías de diseño participativo

Módulo 5. (tres semanas)

Vulnerabilidades siconaturales
Vulnerabilidades siconaturales en Chile

Módulo 6. (tres semanas)

Formulación de requerimientos de diseño de vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales en Chile.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

A través de clases expositivas e instancias de debate y reflexión, se pretende que el estudiante conozca y aprenda sobre los múltiples y complejos aspectos involucrados en el diseño de vivienda en contextos de vulnerabilidades siconaturales, principalmente en Chile.

Los coordinadores docentes, interactuarán con los estudiantes estimulando la discusión colectiva y la reflexión individual, en un proceso de enseñanza – aprendizaje con permanente confrontación entre teoría y realidad, a través de la referencia permanente a casos de estudios, expertos invitados, foros de discusión y visitas a terreno. De esta manera, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades dentro de un proceso colectivo común, lo que da cabida a pensamientos y planteamientos diversos e incluso opuestos, en los cuales cada cual debe, fundamentadamente, adoptar una postura y operar en consecuencia.

Las salidas a terreno son para conocer proyectos de vivienda social que son expresión de los enfoques de diseño y políticas urbano habitacionales a las cuales ellos representan.

Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de entender los principales conceptos y componentes previos al diseño residencial en contextos de vulnerabilidades siconaturales.

Las clases se irán complementando con seminarios, congresos y otras instancias de estudios que los profesores sugerirán -supuesto que tales eventos ocurran en el semestre- como herramientas que colaboran a un enfoque interdisciplinario de los fenómenos siconaturales.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación está planteado a partir de tres instrumentos principales:

1.- Ejercicios.

Al finalizar algunas sesiones de clase se solicitará a los estudiantes, el desarrollo de un ejercicio breve, a través del cual se pretende reforzar su capacidad de aplicación de los contenidos presentados. En algunos casos, corresponderá a fichas de resultados o de aplicación a partir de las visitas a terreno. Cada uno de estos ejercicios será calificado y el promedio de estas notas constituirá el 20% de la nota final del curso.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

2.- Trabajo individual.

Durante el desarrollo del curso, cada uno de los estudiantes deberá presentar al menos un ensayo, a través del cual se deberá investigar sobre un tema elegido al inicio del curso que irá siendo nutrido por los diferentes contenidos que se abordan en el mismo. El promedio de las notas de éste trabajo constituirá el 30% de la nota final del curso.

3.- Trabajo en Grupo.

Se constituirán grupos de estudiantes que desarrollarán durante el curso, un trabajo continuo de asociación de los contenidos, con un caso de estudio, con énfasis temáticos diferentes para cada grupo que serán asignados al momento de su conformación. Este trabajo tendrá al menos dos instancias de entrega –una de avance y la entrega final-, en formato escrito y de presentación, cuyo promedio de notas constituirá el 40% restante de la nota final del curso.

4. Autoevaluación.

A partir del trabajo en grupo, se realizará una autoevaluación, que corresponderá al 10 % de la nota final del curso.

El profesor tendrá presente el porcentaje de asistencia, como factor, para evaluar el interés del estudiante en los contenidos del curso. Específicamente, se estimará como condición para aprobar el curso, una asistencia mínima de un 75% del total de horas de clases.

De acuerdo a la oferta de seminarios, congresos u otras alternativas de apoyo, la asistencia a este tipo de eventos y trabajos asociados a ellos, podrán ser parte del sistema de evaluación del curso.

Salidas a terrenos			
Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
21/08	Tapia/Imilan	Comunidad Andalucía	Programa Quiero Mi Barrio.
25/10	Tapia/Imilan	Santiago	Comunidad Andalucía
23/09	Tapia/Imilan	Viviendas sociales en Huechuraba	
10/07	Tapia/Imilan	Casas chubiPeñalolén	Viviendas sociales Viviendas evolutivas
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	
RM	10	8:30-11:45	
RM	20	8:30-11:45	
RM	20	8:30-11:45	



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Documentación Bibliográfica

Bibliografía Básica:

- ARTEAGA, C; TAPIA, R (Edit) (2015). Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile. Editorial Universitaria. Santiago, Chile.
- CAMPOS, L., y MEDIC, A. "Hábitat Residencial: instrucciones de uso". Documento de Trabajo. INVI/FAU, U. Chile. Santiago de Chile. 2014.
- CUTTER, S., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E; Tate, E & Webb, J. (2008). A place-based model understanding community resilience to natural disasters. *Global Environmental Change*. Department Geography and Hazards & Vulnerability Research Institute, University of South Carolina, Columbia, SC 292 USA, (18), pp. 598-606.
- DAVIS, Ian. Arquitectura de Emergencia. Editorial Gustavo Gili. Barcelona. España. 1980. 183 p.
- DAVIS, Mike. El planeta de los tugurios. En: Revista Temas N° 48: p. 4-15, octubre, diciembre, 2006.
- GIGLIA, A. (2012). El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación. Editorial Anthrop Universidad Autónoma Metropolitana, Barcelona, España.
- HIDALGO D., Rodrigo. La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Colección Ciudad y Cultura, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2005.
- MAX NEFF., *Et.al.* Desarrollo a escala humana. 1986. CEPUR. Santiago, Chile.
- NACIONES UNIDAS (2012). Cómo desarrollar ciudades más resilientes. Ginebra.
- OBSERVATORIO DE LA RECONSTRUCCIÓN.(2011). Reconstrucciones Sociedad Civil. Instituto de la Vivienda Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.
- OLAVARRÍA, M. Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de Trabajo N° 11, diciembre 2007. Instituto de Asuntos Públicos. Universidad de Chile.
- RAPOPORT, A. Vivienda y Cultura. Editorial G.Gili. Barcelona, 1972.
- RED XIV.F Tecnologías Sociales y Producción Social del Hábitat (2007). Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat. Oliveras, R; Mesías, R; Romero, G (Coords.). La Habana, Cuba Subprograma XIV-Tecnologías para Viviendas de Interés Social. HABYTED, del Programa Iberoamericano Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, CYTED.
- PROGRAMA CYTED XIV. Red XIV-G Hábitat en Riesgo. (2003) Hábitat en Riesgo. Experiencias Latinoamericanas Córdoba, Argentina.
- TAPIA, R. (2012). Chaitén, Chile: Aprendizajes de un proceso de expulsión, reasentamiento y retorno humano en desarrollo como consecuencia de la erupción volcánica y aluvión del Volcán Chaitén en el año 2008. *Actas del Congreso del XIII Coloquio Ibérico de Geografía*, octubre, 2012, Universidad de Santiago Compostela, España. P. 990-999.
- UNIVERSIDAD DE CHILE, FAU, INVI; U. FEDERICO SANTA MARÍA; FUNDACIÓN CHILE. Bienestar Habitacional Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable. 2004.

Complementaria

- GORDILLO, Fernando. Hábitat transitorio y vivienda para emergencias por desastres en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Colección "Punto Aparte". Bogotá, Colombia. 2006. 248 p.
- HARAMOTO, Edwin. Vivienda social: tipología de desarrollo progresivo. INVI/FAU/U. Chile. 1987.
- HILDEBRAND S., Andrea. Políticas de ordenación del territorio más Sostenible. Barcelona, Noviembre 2002.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL. Asentamientos Humanos en Riesgo. Tecnologías para prevenir y mitigar desastres en zonas de alto riesgo. Editor: Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. México. 2003. 281p.

LHUMANN, N. (1998). Sociología del Riesgo. México. Editorial Triana.

NACIONES UNIDAS. CEPAL. GTZ. Elementos Conceptuales para la Prevención y Reducción de daños originados por amenazas siconaturales. Eduardo Chaparro; Matías Renard, Editores. 2005.

ORTÍZ, J; CASTRO, C. Procesos de reestructuración urbana y niveles de vulnerabilidad a amenazas naturales en una ciudad de tamaño medio: La Serena, Chile. Artículo. En: Investigaciones Geográficas, Nº 36, 2002. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile, pp. 17-42.

RAPOPORT, A. Aspectos Humanos de la forma Urbana. Editorial G. Gili. Barcelona, España. 1978.

Revista *Magallania*. (2015) Chaitén. (Número temático sobre Chaitén). Vol. 43. <http://magallania.cl/index.php/magallania/index>

TARCHOPULOS, Doris; CEBALLOS, Olga. Patrones Urbanísticos y Arquitectónicos en la vivienda dirigida a sectores de bajos ingresos de Bogotá. Bogotá, Colombia, Pontificia Universidad Javeriana. 2005.

TUAN, Y, F (1974). *Topophilia: A study of environmental perception, attitudes and values*. New York, NY.: Columbia University Press.

TURNER, J. (1972). Housing as a Verb. En: TURNER, J. y FICHTER, R. (Eds.) *Freedom to Build: Dweller control of the housing process*. New York: Collier-Macmillan, 148-75.

VARGAS, J. Políticas públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y siconaturales. CEPAL/ECLAC. N.U. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Santiago. 2002.