

PROGRAMA - Semestre Primavera 2018		
1. Nombre de la Actividad Curricular: APLICACIONES EN SIG I (AUG – 40002)		
Nombre de la Actividad en Inglés: APPLICATIONS IN GIS		
2. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
3. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 3
4. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 3,0 horas DD / 1,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
Profesor (es): Gino Sandoval		
6. Requisitos: Percepción Remota		
7. Propósito general del curso	El curso Aplicaciones en SIG I habilita al estudiante para entender, enfrentar y resolver problemas espaciales de carácter básico usando SIG, por medio del reconocimiento y aplicación adecuada de las herramientas SIG revisadas en este y los otros cursos de la Línea.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación</p> <p>I.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación</p> <p>P.1 Integra y analiza antecedentes sociales, biofísicos, culturales, institucionales normativos pertinentes a una problemática territorial con el objeto de elaborar un diagnóstico integrado.</p> <p>C.1.- Representando espacialmente información geográfica de relevancia</p>	
9. Subcompetencias	<p>I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.</p> <p>I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.</p> <p>I.3.1. Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, para generar información de acuerdo con los objetivos planteados.</p>	

	<p>1.3.2 Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado</p> <p>P.1.1. Analizando y Sistematizando información territorial de diferente naturaleza (fuentes), periodos como contextos, para tener una visión lo más completa del territorio.</p> <p>C.1.2 Diseñando y aplicando distintas herramientas que permitan una comunicación efectiva de acuerdo a los diferentes objetivos y audiencias involucradas</p>
<p>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de Comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y define problemas espaciales para su posterior resolución usando SIG. • Reconoce y aplica las herramientas de análisis SIG y secuencia de ellas adecuadas para resolver un problema espacial de complejidad básica. • Representa los resultados de manera cartográfica para su comprensión por diferentes audiencias. • Explica las diferentes herramientas y su encadenamiento para entender el flujo de trabajo desarrollado. • Resuelve problemas espaciales de complejidad básica usando SIG para dar respuesta a preguntas de carácter geográfico. 	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad 1: Automatización de Geoprocesos</p> <p>1.1 Introducción a la modelación espacial 1.2 Construcción de modelos de análisis espacial.</p> <p>Unidad 2: Modelación con SIG</p> <p>2.1 Análisis multicriterio 2.2 Métodos de interpolación</p> <p>Unidad 3: Caso de estudio/Proyecto SIG</p> <p>3.1 Aplicación contenidos Unidad I y II más lo aprendido en los cursos anteriores.</p> <p>Calendario clase a clase:</p>	

Nro. sesión	Unidad	Contenido o actividad
1	Unidad I. Automatización de Geoprocesos	Presentación curso
2		Introducción y características model builder
3		Manejo de problemas en model builder
4		Ejercicio práctico en model buider
5		Entrega ejercicio práctico
6	Unidad II. Métodos de superposición de información raster	Algebra de mapas
7		Superposición booleana
8		Reclasificación raster
9		Evaluación Multi-criterio
10	Unidad II. Métodos de interpolación en ArcGIS	Características de métodos de interpolación
11		Manejo de problemas de interpolación
12		Ejercicio práctico
13		Entrega ejercicio
14	Unidad III. Trabajo de investigación	Taller trabajo final
15		Presentaciones trabajo final
16		Presentaciones trabajo final
17	Finalización curso	Examen

*Fechas pueden ser modificadas según dinámica del semestre

13. Metodología:

El curso contempla clases lectivas donde se presentarán y discutirán los conocimientos necesarios para comprender y enfrentar problemas espaciales usando SIG, que detonen la reflexión individual de los estudiantes.

Además de sesiones lectivas, la metodología docente incluye sesiones semanales de laboratorio sobre la base de una metodología de proyectos tanto individuales como grupales. El aprendizaje se desarrollará a través de experiencias formativas prácticas en un contexto en donde los estudiantes deberán resolver problemas espaciales usando SIG.

Como trabajo final del curso se contempla la realización grupal de un proyecto de mayor complejidad y extensión. En esta actividad el profesor supervisará en el aula el diseño y desarrollo del proyecto en el aula.

14. Evaluación

Elemento	Ponderación	Evaluaciones	Sub-ponderaciones
Catedra	75%	Ejercicios prácticos	67%
		Trabajo final	33%
Ayudantía	25%	Ejercicios prácticos	Promedio simple

*Ponderaciones pueden ser modificadas con el correspondiente aviso, dependiendo desarrollo del curso

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave:

Automatización – Geoprocesos – Evaluación Multicriterio – Interpolación

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Bosque, J. 2012. Sistemas de información geográfica y localización óptima de instalaciones y equipamientos 2a. ed. rev. y ampliada. Madrid, 384 p.

Barredo, J. 1996. Sistemas de Información Geográfica y evaluación Multicriterio en la Ordenación del Territorio. Madrid, Ra-ma, 264 p.

Buzai, G. 2011. Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica. Buenos Aires, 304 p.

Ordóñez, C., Martínez-Alegría, R. 2003. Sistemas de información geográfica aplicaciones prácticas con IDRISI32 al análisis de riesgos naturales y problemáticas medioambientales, RA-MA, España.

17. Bibliografía Complementaria

De Smith, M.J., M.F. Goodchild, y P.A. Longley. 2007. Geospatial analysis: a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. Winchelsea: Winchelsea Press.

Ellsworth, B.. 2001. GIS: a visual approach. Editorial Cengage Learning, 438 p.

Gutiérrez, J. 1994. SIG: Sistemas de información geográfica. Editorial Síntesis, Madrid, 251 p.

Iturbe, A. 2009. Consideraciones conceptuales de los sistemas de información geográfica 1a ed. Estados Unidos de América, 201 p.

Kennedy, M. 2009. Introducing geographic information systems with ArcGIS: a workbook approach to learning GIS. Editorial John Wiley and Sons, 571 p.

Peña, J. 2005. Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión del territorio. Editorial Club Universitario, Alicante, 310 p

IMPORTANTE

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor”

al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.