

PROGRAMA - Semestre Primavera 2018		
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA POLÍTICA (AUG – 60005)		
2. Nombre de la Actividad en Inglés: POLITICAL GEOGRAPHY		
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 3
5. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 3,0 horas DD / 1,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
6. Profesor (es): Dr. Massimiliano Farris (sección 1) Dr(c). Miguel Contreras Alonso (sección 2)		
7. Requisitos: Práctica Intermedia I		
8. Propósito general del curso	El curso de Geografía Política pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, capacitándolo para desarrollar proyectos de investigación y discusión, mediante la revisión de diversos referentes, fuentes y procesos, para entender la interfaz territorio y poder. También lo habilita para simular escenarios territoriales mediante la aplicación de modelos teóricos propios de la geografía política en la comprensión del territorio.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación 1.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación P.3. Diseñar y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas.	
10. Subcompetencias	I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.	

	<p>I.2.3. Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p> <p>I.3.2. Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado</p> <p>P.3.4. Desarrollando análisis prospectivos que integren los diferentes actores, relaciones y procesos territoriales, que permitan (1) un mejor diseño de herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, y (2) la evaluación de los potenciales efectos de la implementación de estos.</p>
<p>11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de Comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.
<p>12. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplea distintos conceptos de la geografía política para comprender y analizar la interfaz entre territorio y poder - Evalúa instrumentos de política pública para develar intereses, estrategias y relaciones de poder entre los distintos actores territoriales 	
<p>13. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad 1: Bases conceptuales de la Geografía Política</p> <p>1.1. Geografía política, hacia un enfoque crítico: antigeopolítica; geografía política y género. 1.2. Territorio como espacio de poder, el concepto de hegemonía y autonomía. 1.3. Escalas espaciales y escalas temporales. La economía-mundo, el Estado-nación, las regiones. 1.4. Estado, el Efecto-Estado y el militarismo contemporáneo. 1.5. Nación, Ciudadanía, nacionalismo banal y sus efectos. 1.6. Los espacios de frontera.</p> <p>Unidad 1: Problemas y procesos contemporáneos en Geografía Política</p> <p>2.1. Problemas Globales 1: Migraciones como fenómeno mundial. 2.2. Problemas Globales 2: La guerra contra “el terror” y el “Warfare State” y los “Estados Fallidos”. 2.3. Construyendo muros reales y virtuales, abriendo mercados. 2.4. Procesos económicos globales, extractivismo y colonialismo interno y externo. 2.5. Tensiones internas en estados: autonomismo, regionalismo, indigenismo.</p>	

Calendario clase a clase:

Sesión	Fecha	Contenidos	Autores y Casos
1	27-09-18	1.1. Geografía política, hacia un enfoque crítico: antigeopolítica; geografía política y género. 1.2. Territorio como espacio de poder, el concepto de hegemonía y autonomía.	Milton Santos Claude Raffestin
2	04-10-18	1.3. Escalas espaciales y escalas temporales. La economía-mundo, el Estado-nación, las regiones.	Emmanuel Wallerstein Bottaro
3	11-10-18	1.4. Estado, el Efecto-Estado y el militarismo contemporáneo.	John Agnew
4	18-10-18	Presentaciones de estudiantes 1er Grupo	
5	25-10-18	1.5. Nación, Ciudadanía, nacionalismo banal y sus efectos.	Benedict Anderson Michael Billing
6	01-11-18	1.6 Los espacios de frontera.	Paasi Jones
7	08-11-18	Prueba Unidad 1	
8	15-11-18	2.1. Problemas Globales 1: Migraciones como fenómeno mundial.	Africa-Europa EE.UU – América Latina Migraciones Sur-Sur
9	22-11-18	2.2. Problemas Globales 2: La guerra contra “el terror” y el “Warfare State” y los “Estados Fallidos”.	EE.UU despues del 9/11 Los Casos de Somalia Intervencionismo militar de EE.UU y la UE.
10	29-11-18	Presentaciones de Estudiantes 2do grupo.	
11	06-12-18	2.3. Construyendo muros reales y virtuales, xenofobia y racismo.	Frontera México-EE.UU. Israel-Palestina El Mediterráneo
12	13-12-18	2.4. Procesos económicos globales, extractivismo y colonialismo interno y externo.	América Latina Extractivismo en otros contextos
13	20-12-18	2.5. Tensiones internas en estados: Independentismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo.	El Caso Español y otros países europeos Regionalismo e indigenismo en América Latina
14	27-12-18	Prueba Escrita Unidad 2	
15	03-01-19	Cierre y evaluación del curso	
16	10-01-19	Examen	

14. Metodología:

La asignatura está estructurada a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso

implica un alto nivel de lectura, considerando en promedio 2 documentos (artículos o capítulos de libro) por sesión, los que deben ser leídos y estudiados previamente a la clase por los estudiantes.

Por ello, al inicio del semestre, los estudiantes contarán con la totalidad de la bibliografía del curso en formato digital y accesible a través de la plataforma u-cursos. Es deber central de los estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase y traer al menos una pregunta o tema para discutir y analizar en la clase.

Junto con ello, los estudiantes realizarán un trabajo de investigación que será presentado al curso, en grupos de 3 personas, sobre un problema o tema específico de Geografía Política, presentando una presentación del proceso analizado y una interpretación de los hechos en función de la teoría. La ayudantía, junto con apoyar en el análisis de contenidos teóricos, servirá como taller de apoyo práctico para el desarrollo del trabajo de investigación señalado.

En cada sesión de cátedra, el profesor inicialmente hará una breve presentación de los temas a tratar y sistematizará las preguntas o temas tratados por los estudiantes. Posteriormente se realizará una discusión y reflexión basada en las preguntas sobre las lecturas correspondientes, complementadas con las que proponga el profesor. En cada clase se fomentará la activa participación e intervención de los estudiantes en el nivel esperado para el sexto semestre de la Carrera. Al final de cada sesión se sistematizarán colectivamente las conclusiones.

15. Evaluación

Prueba Unidad 1: 30%

Prueba Unidad 2: 30%

Exposición Trabajo Grupal: 20%

Promedio notas de actividades de Ayudantía: 20%

La asistencia mínima está establecida por Reglamento, tanto para la ayudantía como para la cátedra.

La inasistencia a pruebas equivale a nota 1,0. La inasistencia justificada a las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

El atraso en la entrega de informes equivale a nota 1,0.

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

16. Palabras Clave:

Geografía política – Estado – Nación – Fronteras - Territorio

17. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Agnew, John 2005. Geopolítica. *Una re-visión de la política mundial*. Madrid: Trama.

Anderson, B., 1983. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Santos, Milton (2000). *La naturaleza del Espacio. Técnica y tiempo, razón y emoción*. Ariel, Madrid

En elaboración

18. Bibliografía Complementaria

En desarrollo

- Lefebvre, Henry 2013 [1974]. La producción del espacio. Capítulo 01, Secciones XIV a XVII (pág. 90-104). Madrid: Capitan Swing.
- Smith, Neil, 2009 [1984]. Uneven Development: Nature, Capital, and the Production of Space. Capítulo 1 (pág. 11-48). Athens, GA: University of Georgia Press.
- Rodríguez, D., 2010. Territorio y territorialidad. Nueva categoría de análisis y desarrollo didáctico de la Geografía. *Uni-pluri/versidad*, 10:3. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Aliste, Enrique, 2010. Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. En: Aliste Enrique y Anhaí Urquiza (Eds.), *Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas* (pág. 55-76). Santiago: RIL.
- González, Sara 2005. La geografía escalar del capitalismo actual. *Scripta Nova*, Vol. IX, núm. 189.
- Perreault, Tom, 2003. Making space: Community organization, agrarian change, and the politics of scale in the Ecuadorian Amazon. In *Latin American Perspectives* 128, 30:96-121.
- Anderson, B., 1983. Comunidades imaginadas. Capítulos 1, 2 y 3 (pág. 17-76). México: Fondo de Cultura Económica.
- Billing, M., 2015. Introduction. En *Banal Nationalism* (pág. 1-13). SAGE.
- Castoriadis, C. 1988. Poder, Política y Autonomía. ITAM.
- Valenzuela, E. y Yévenes, P., 2015. Modelos de cooptación política en América Latina. En Valenzuela, E. (Ed.), *Territorios Rebeldes: Autonomía Versus Presicracia Centralista* (pág. 37-70). Santiago: Universidad Alberto Hurtado.
- Prudham, S., 2009. Commodification. En Castree, Neil et al (Eds.), *A Companion to Environmental Geography* (pág. 123-142). Willey-Blackwell.
- Perreault, Tom, 2010. El capitalismo, la naturaleza y la identidad social: una teorización incompleta. En Vélez, H. et al (Eds.), *Justicia Hídrica, 7 ensayos como aportes para articular las luchas* (pág. 67-80). Colombia: CENSAT Agua viva.
- Svampa, Maristella (2009)**. La disputa por el desarrollo: territorio, movimientos de carácter socio-ambiental y discursos dominantes.
- Ulloa, Astrid (2014)**. Geopolíticas del desarrollo y la confrontación extractivista minera: elementos para el análisis en territorios indígenas en América Latina. *Extractivismo minero en Colombia y América Latina*, 425-458.
- Sevilla, Alvaro (2014)**. Hegemonía, gubernamentalidad, territorio. Apuntes metodológicos para una historia social de la planificación. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N°27: 49-72
- Raffestin, Claude, (2012)**. Space, territory, and territoriality. *Environment and Planning D: Society and Space*, 30(1), 121-141.
- Gutiérrez Puebla, Javier (2001)**. Escalas espaciales, escalas temporales. *Estudios Geográficos*, Vol. 62, n° 242, pp 89-104
- Acosta, Alberto (2011)**. Extractivismo y neoextractivismo: dos caras de la misma maldición. *Más allá del desarrollo*, 1.
- Massey, Doreen y Bernal, Gloria Elena (1998)**. Espacio, Lugar y Género. *Debate Feminista*, vol. 17: 39-46.
- Mac Dowell, Linda (1999)** *Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*. Ediciones Anaya, Madrid
- Segato, Rita Laura (2013)**. *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez: territorio, soberanía y crímenes de segundo estado*. Tinta Limón.
- Santos, Boaventura de Sousa (2007)** "La reinención del Estado y el Estado plurinacional". OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año VIII, No 22, septiembre

Ostrom, Elinor. (2014). Más allá de los mercados y los Estados: gobernanza policéntrica de sistemas económicos complejos. *Revista mexicana de sociología*, 76(spe), 15-70

 **IMPORTANTE**

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.