

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Seminario "SEGREGACIÓN SOCIO-RESIDENCIAL EN CIUDADES METROPOLITANAS DE AMÉRICA LATINA.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Seminar: "SOCIO-RESIDENCIAL SEGREGATION IN METROPOLITAN CITIES OF LATIN AMERICA"

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	UD/	OTROS/
-------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

12 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

1:30 horas.



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

4.5 horas.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El propósito de la asignatura pretende dar cuenta de los factores de los cambios actuales del modelo de segregación residencial en ciudades metropolitanas de América Latina, tanto en su magnitud como en los aspectos cualitativos más relevantes.

Proveer a los estudiantes las bases conceptuales, criterios, enfoques como referentes en el análisis del proceso de segregación residencial en diversos contextos y escalas, para la ejecución y desarrollo de investigaciones o problemáticas desde el campo de la geografía.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1. Contribuir en la formación analítica y crítica de los fenómenos espaciales, mediante la revisión de las teorías clásicas del crecimiento urbano.**
- 2. Profundizar en el manejo y conocimiento de los modelos de estructura funcional y socio-espacial de las ciudades latinoamericanas.**
- 3. Desarrollar una postura por parte del estudiante, frente a los procesos de cambios socioterritoriales y los impactos que están generando en la estructura interna de las ciudades.**

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

Saber: Facultar al estudiante en el reconocimiento de teorías clásicas del crecimiento urbano, como base para el planteamiento de investigaciones en la línea de transformaciones urbanas en el campo de la Geografía.

Contenidos

1. Planteamientos teóricos Escuela Ecológica de Chicago
2. Teorías clásicas del crecimiento urbano:

Saber: Conceder al estudiante una visión amplia sobre los procesos y dinámicas de los estructura funcional y socio-espacial, considerando los modelos latinoamericanos como marcos de ejemplo y referencia.

Contenidos:

1. Modelos de la ciudad de América Latina
2. Planteamientos autores norteamericanos y europeos
3. Estudios de casos: diversas ciudades latinoamericanas

Saber: Contribuir al estudiante en el reconocimiento de los diversos impactos y cambios desde la geografía, que experimentan las estructuras internas de las ciudades y como se reflejan en el territorio.

Contenidos

1. Ciudades compactas vs ciudades difusas
2. Ecología social intraurbana. Base de la diferenciación residencial
3. Migraciones como factor de urbanización y diferenciación social
4. Espacios cerrados: ¿integración o nuevas formas de segregación social?
5. Acercamiento a la realidad: el caso del Gran Santiago



10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La asignatura está estructurada en términos didácticos por clases expositivas, discusión de lecturas y estudios de casos. Además de un único trabajo de carácter individual realizados por los estudiantes orientados al desarrollo de problemáticas.

Se busca estimular la participación activa de los estudiantes, para generar una visión, opinión y postura con argumentos fundados desde el punto de vista teórico-conceptual y acercamiento a la realidad.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Lecturas individuales y exposición de las mismas por parte del estudiante.

Evaluación final corresponde a la elaboración de un *paper*, enfocado en un tema planteado y discutido en el seminario.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

- **ASISTENCIA** Superior al **75%**.
- **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): La nota mínima para aprobar la asignatura es 4.0.
- **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** No contempla examen.
- **OTROS REQUISITOS:** No aplica.

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma*).

**Segregación Socio-Residencial; Movilidad Espacial;
Transformaciones Territoriales, Funcionales y Socioespaciales;
América Latina.**

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- **Aguilar, Adrián G; López, Flor M (2016) “Espacios de pobreza en la periferia urbana y suburbios interiores de la Ciudad de México: Las desventajas acumuladas”. En: Revista EURE Vol.42 N°125.**
- **Aliaga, L. y M. Álvarez (2010) “Segregación residencial en Bogotá a través del tiempo y diferentes escalas”. Documento de trabajo. Lincoln Institute of Land Policy.**
- **Bähr, J. & G. Mertins (1993) "Las ciudad en América Latina". En: Población y Sociedad- diciembre, N° 1 - pp. 5-14.**
- **Becerril-Sánchez,, José Méndez, Carlos Garrocho(2013)**

Urbanizaciones cerradas y transformaciones socioespaciales en Metepec, Estado de México. Revista EURE Vol.39, N°117.

- **Borsdorf, A. (2002). Barrios cerrados en Santiago de Chile, Quito y Lima: tendencias de la segregación socio-espacial en capitales andinas, pp. 581-610. En: Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas. Universidad de Guadalajara, México.**

- **Borsdorf, A. (2003) Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. Revista EURE (Vol.XXIX, N°86) PP. 37-49, Santiago.**

- **Borsdorf, A.; Hidalgo, R. (2005): Los Mega-Diseños residenciales vallados en las periferias de las Metrópolis Latinoamericanas y el advenimiento de un nuevo concepto de ciudad. Alcances en base de al caso de Santiago de Chile. En: Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y ciencias sociales 9, 194(3), Barcelona: Universidad Barcelona.**

- **Buzai, G. (2017) “Modelos de la ciudad de América Latina. Un trayecto conceptual hacia la síntesis espacio-temporal de Axel Borsdorf”. En: Re-conociendo las geografías de América Latina y el Caribe. pp. 183-207.**

- **De Mattos, C. (2007): Globalización, negocios inmobiliarios y mercantilización del desarrollo urbano, En: Nueva Sociedad, N° 212.**

- **Dupont, V. (2004) “Socio-spatial differentiation and residential segregation in Delhi: a question of scale?. In: Geoforum 35.**

- **Escolano, S. (2007) “La medida de la segregación residencial urbana. Análisis multiescala mediante índices de lagunaridad”. GeoFocus N° 7.**

- **Ford, L. (1996) “A new and improved model of Latin American city structure” In: The Geographical Review, 86 (3).**

- **Griffin y Ford (1980) "A model of latin american city structures". In: Geographical Review N° 70.**

- **Garcia, L (2001) “Elitización: Propuesta en española para el termino Gentrificación”. En revista Bibliografica de Geografia y Ciencias Sociales., Universidad de Barcelona, Vol VI, N° 332. Diciembre.**

- Hidalgo, R. y A. Borsdorf (2011) “La ciudad fragmentada en América Latina y la globalización: resultados de Santiago”. En “Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago”. pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil. Pp 123 – 138.
- Garroccho, C., y Campos, J. (2013) “Requiem por los indicadores no espaciales de segregación residencial. En: Papeles de Población, Vol. 19 N° 77, México.
- Janoschka. M. (2002) El Nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. Revista EURE (Vol. XXVIII N° 85) pp. 11-29, Santiago.
- Janoschka, M. (2016) Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en A.L. En: Revista INVI 31(88):27-71 Nov. 2016.
- Lehman, S. (2011) “Segregation (In) Justice, and the City”. In: Berkeley Planning Journal 24(1).
- Link, F., F. Valenzuela y L. Fuentes (2015) “Segregación, estructura y composición social del territorio metropolitano en Santiago de Chile. Complejidades metodológicas en el análisis de la diferenciación social en el espacio”. En: Revista de Geografía Norte Grande, 62: 151-168.
- Loaisa, W. y Carvajal, Y. (2014) “Índice de segregación espacial y socioeconómico (ISES) en las comunas de Santiago de Cali”. En: Cuadernos de Vivienda y Urbanismo. Vol 7, N°13.
- Mac-Clure, O., Emmanuelle Barozet, Victor Maturana (2014) “Desigualdad, clase media y territorio en Chile: ¿clase media global o múltiple smesocracias según territorios?”. Revista EURE Vol.40 N°121.
- Machado, E. (2001) “Urban spatial segregation and social differentiation: foundation for a typological analysis. In: International Seminar on Segregation in the City. Lincoln Institute of Land Policy.
- Marengo, M. y Elorza A. (2016) “Vivienda social en Córdoba: efectos

en la segregación residencial y el crecimiento urbano (1991-2008)". Revista INVI, Vol 31, N° 86.

- Martner, Carlo. (2016) "Expansión dispersa, ciudad difusa y transporte: el caso de Querétaro, México". Revista EURE Vol.42 N°125.

- Martori J., K. Hoberg y J. Surinach (2006) "Población inmigrante y espacio urbano. Indicadores de segregación y pautas de localización". Revista EURE Vol. 32 N° 97.

- Mertins, G. (2009) Megacities in latin America: Informality and Insecurity as Key Problems of Governance and Regulation. En: DIE ERDE 140, pp 391-402.

- Meyer, K. y J. Bähr, (2001), "Condominios in Greater Santiago de Chile and their impact on the urban structure". DIE ERDE 132: pp. 293-321, Berlin, Alemania.

- Monclús, J. (1998) "La ciudad dispersa". Centre de Cultura Contemporania de Barcelona. 223 pp., Barcelona, España.

- Monkkonen, P. (2012) "La segregación residencial en el México urbano: niveles y patrones" Revista EURE Vol.38, N°114.

- Pouyanne, G. (2006) "Etalement urbain et ségrégation socio-spatiale une revue de la littérature". Cahiers du GRES 2006 – 07.

- Prevot, M. (2000) "Segregación, fragmentación, secesión. Hacia una nueva Geografía Social en la aglomeración de Buenos Aires". En: Economía., Sociedad y Territorio. Vol II N° 7.

- Rasse, A. (2015) "Juntos pero no revueltos. Procesos de integración social en fronteras residenciales entre hogares de distinto nivel socioeconómico". Revista EURE Vol.41 N°122.

- Rodríguez, J. (2012): "¿Policentrismo o amplicación de la centralidad histórica en el área Metropolitana del Gran Santiago? Evidencia novedosa proveniente de la encuesta Casen 2009", EURE, 38(114): 71-97.

- Rodríguez, J. (2007) "Segregación residencial, migración y movilidad espacial. El caso de Santiago de Chile". En: Cuadernos Metrópole 17. pp. 135 – 168.

- Ruiz-Tagle, Javier (2016) “La persistencia de la segregación y la desigualdad en barrios socialmente diversos: un estudio de caso en La Florida, Santiago”. Revista EURE Vol.42 N°125.
- Sabatini, F., G. Caceres y J. Cerda (2001) “Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción”. Revista Eure 27, 82: 21-42, Santiago.
- Sabatini, F. e I. Brain (2008) “La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves”. En: Revista Eure, Vol. XXXIV, N° 103, pp. 5 -26.
- Santillán, A. (2015) “Imaginaros urbanos y segregación socioespacial: un estudio de caso sobre Quito”. FLACSO, sede Ecuador.
- Stillerman J. (2016) “Educar a niñas y niños de clase media en Santiago: capital cultural y segregación socioterritorial en la formación de mercados locales de educación”. En Revista EURE Vol. 42 N° 126 pp.169-186.
- Thibert, J., y G. Osorio (2011) “Segregación urbana y política metropolitana en América Latina. El caso de Bogotá”. X Seminario Investigación Urbana y Regional.
- Torres, C. (2016) “Segregación, espacio público y vivienda. Las ciudades latinoamericanas en la era neoliberal”. Revista Bitácora Urbano Territorial, Vol. 26, N° 1.
- Truffello, R.; Iván Muñiz, Vania Sánchez, Miquel Ángel García L. (2015) “Policentrismo en el Área Metropolitana de Santiago de Chile: reestructuración comercial, movilidad y tipificación de subcentros”. Revista EURE Vol.41 N°122.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Escolano S. y J. Ortiz (2005) “La formación de un modelo policéntrico de la actividad comercial en el Gran Santiago (Chile). En: Revista Norte Grande. N° 34, pp. 53 – 64, diciembre 2005. Santiago.
- Escolano, S.; J. Ortiz (2005) « Processus de fragmentation des structures spatiales du Grand Santiago (Chili) ». Revue Geographique de L’Est. XLV, N° 3 – 4, pp. 195 – 208
- Escolano, S.; J. Ortiz y R. Moreno (2007) “Globalización y cambios funcionales recientes en las ciudades del sistema urbano chileno”. En: Cuadernos Geográficos. N° 41, pp. 33 – 60, Granada, España.
- Escolano, S.; J. Ortiz (2007) Patrones espaciales de movilidad de la población: algunos efectos en la sociogeografía del Gran Santiago”. C. de Mattos y R. Hidalgo (Editores). Movilidad espacial y reconfiguración metropolitana. . LOM Ediciones, Chile, pp. 53 – 68.
- Escolano, S. y J. Ortiz (2011) “Cambios en la localización residencial de las categorías de ocupación de “profesionales” y “no calificados” en el Gran Santiago”. En “Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago”. pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil.
- Ortiz, J. y P. Schiappacasse (2000) “Evolución de la diferenciación areal interna del espacio social del Gran Santiago: una dinámica opuesta a la sostenibilidad social”. En: Revista Investigaciones Geográficas N° 34. pp. 61 – 76.
- Ortiz, J. y S. Morales (2002) "Impacto socioespacial de las migraciones intraurbanas en entidades de centro y de nuevas periferias del Gran Santiago". En Revista EURE (Vol. XXVIII, N° 85) PP. 171-185, Santiago.
- Ortiz, J. y E. Aravena (2002) “Migraciones intraurbanas y nuevas periferias en Santiago de Chile: Efectos en la sociogeografía de la ciudad”. Revista GEOFocus, N° 2, pp. 49 – 60, Madrid, España,
- Ortiz, J. y S. Escolano (2006) “Crecimiento periférico del Gran Santiago ¿Hacia la desconcentración funcional de la ciudad?” H. Capel y R. Hidalgo (Editores) Construyendo la ciudad del siglo XXI. Retos y

perspectivas urbanas en España y Chile. LOM, Ediciones, Chile, pp. 351 – 359.

- Ortiz J. y S. Escolano (2006) “Crecimiento periférico del Gran Santiago. ¿Hacia la desconcentración funcional de la ciudad?”. En: Retos y perspectivas urbanas en España y Chile. H. Capel y R. Hidalgo (Editores). LOM Ediciones, Santiago, Chile, 2006 pp. 351 - 359.

- Ortiz, J. y S. Escolano (2011) “Movilidad espacial de los jefes de hogares del sector de renta alta del Gran Santiago: ¿hacia la disminución de la segregación residencial? En: CD Conference Proceedings, UGI 2011, Santiago.

- Ortiz, J. y S. Escolano (2013) “Movilidad residencial del sector de renta alta del Gran Santiago (Chile): hacia el aumento de la complejidad de los patrones socio-espaciales de segregación”. En: Revista EURE Vol. 39, N° 118, Septiembre, pp. 77 – 96.

- Ortiz, J. y S. Escolano (2013) “Migraciones intrametroplitanas y sus efectos en la estructuración del espacio socio-residencial del Gran Santiago”. P. C. H. Pereira y R. Hidalgo (Editores), Producción inmobiliaria y restructuración metropolitana en América Latina, Alfabeto Artes Gráficas, Chile, 2008, pp. 69 – 87.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



Información Variable¹

Profesor/es:

Dr. JORGE ORTIZ VÉLIZ

Horario:

VIERNES 10:30 a 12:00 hrs.

Carreras o Programas en los que se dicta:

PROGRAMA DE MAGISTER EN GEOGRAFÍA

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

Requisitos:

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.