



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1/2019

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION:

DESARROLLO DE INVESTIGACION URBANA DE SEMINARIO

AREA	Arquitectura - Urbanismo	CARÁCTER	
PROFESOR	CAMILO ARRIAGADA LUCO	REGIMEN	SEMESTRAL
AYUDANTE	PEDRO CHANA	HORAS D.D.	

JUSTIFICACION

Esta asignatura desarrolla capacidades de investigación y análisis con perspectiva transdisciplinaria y desarrollo de técnicas propias de la Sociología Urbana aplicados a tópicos de interés del arquitecto urbanista. En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el estudiante desarrolle experiencia práctica personal y además conozca experiencias o referentes de estudios.

Después de conocer las tendencias temáticas y metodológicas de la investigación urbanística, social y habitacional propias del campo urbano; el alumno se inserta en sesiones de desarrollo de su seminario de investigación en forma esquemática e integradora, formular objetivos y preguntas de investigación ordenadoras del trabajo, seleccionar y revisar la bibliografía fundamental, y definir y aplicar las técnicas de investigación

REQUISITOS:

Horario : Jueves 14.00 18.00PM

RESULTADOS DE APRENDIZAJE , COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Que el estudiante conozca tendencias de investigación en ciudad y barrio y otros de utilidad a la titulación del arquitecto, conozca el método científico de investigación y distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial

- Que el estudiante sea capaz de esquematizar las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés de forma posible y clara de investigar
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación en diferentes problemas urbanos

CONTENIDOS



Unidad 1. La investigación Urbana, sus escalas y fuentes posibles de datos

Investigación y Método; Confiabilidad y Validez.

Investigación de Ciudad a Escalas de Región, Ciudad, Barrio

Investigando con Datos primarios, Secundarios, Espaciales, Estudio de Casos

Elementos Generales de la Formulación de un Proyecto de Investigación

OBJETIVO DE LA UNIDAD (EVALUACION 1): REDACTAR PROBLEMA DE INVESTIGACION A NIVEL PERFIL, PREGUNTAS DE INVESTIGACION E HIPOTESIS ESPECIFICAS PARA INSCRIPCION TEMA, **INCLUYENDO FACETA URBANISTICA.**

Unidad 3. Menú de Técnicas y enfoques de Investigación Ilustrados

Estudios Cuantitativos Urbano, Encuestas Urbanas y de Vivienda

Estudio Demográfico y Segmentación Socio Económica

Construcción de índices de Ciudades y Barrios

Investigación Cualitativa, Entrevistas y Etnografía Urbana

Unidad 3 Esquema de Conceptos y Variables del Problemas de Investigación Del Problema al Marco Teórico

Arboles de Causas y Consecuencias y Modelos de Interrelación

Desagregación del Tema de Construcción del marco teórico

Revisión Bibliográfica

OBJETIVO DE LA UNIDAD (EVALUACION 2): IDENTIFICAR INDICE Y ESTRUCTURA DEL MARCO TEORICO DE FORMA ESQUEMATICA Y DEFINIR BIBLIOGRAFIA ATINGENTE A CADA PUNTO DE DICHO INDICE. DESARROLLAR UNA SECCION URBANISTICA COMO DISCUSIÓN BIBLIOGRAFICA 5 pgs. más Texto.

Unidad 4. Metodología Cuantitativa, Cualitativa y Espacial

¿Que es un Marco Metodológico?

Entrevista, Grupo Focal. Registro Espacial

Encuestas y Reprocesamiento de Datos.

Selección de Técnicas para el Problema

Segmentación de Grupos de Interés: ¿a quién me interesa consultar y como organizo el Análisis de Resultados (Grupos de Edad y étnicos, GSE, Barrios y Ciudades por Tipo)

OBJETIVO UNIDAD (EVALUACION 3): DEFINIR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION APLICABLES EN TERRENO Y MARCO METIDOLOGICO REDACTADO,

Unidad 5. Avance de Resultados Seminario.

Levantamiento de Instrumentos al menos a nivel Piloto y Entrega de Resultados PPT

OBJETIVO UNIDAD (EVALUACION 4): INSTRUMENTOS VALIDADOS Y CON RESULTADOS QUE ILUSTREN MODELO DE ANALISIS SEMINARIO



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (METODOLOGÍA)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:
Clases Lectivas a cargo de Profesores, Clases de Taller para esbozar capítulos Seminario, y Evaluaciones de Avances del mismo

SISTEMA DE EVALUACION

El curso se evaluará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

NOTA 1.....20%
NOTA 230%
NOTA 325%
NOTA 4o.....25%

BIBLIOGRAFIA DEL CURSO (PRELIMINAR)

UNIDAD 1. INVESTIGACION SOCIAL Y URBANA

Arriagada Camilo y Jorge Insulza (2018) Guía Docente de Sociología Urbana e investigación en Diseño Urbano, Asun (2006) Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa, Loom

Bunge, Mario, La Ciencia y su método, Bs Aires.

Canales, Manuel y otros (2007) Metodología de Investigación. Loom editores

Eco, Humberto (2001) Como se hace una Tesis, Barcelona.

Sierra Bravo (2001) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Madrid

Ejemplos de Investigación Urbana:

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Arriagada, Camilo y otros (2008) Evaluación Subsidio de Renovación Urbana, MINVU-DITEC

Irrazabal, Ignacio y Margarita Greene. Habilitación, Pobreza y Política Social, Revista CEP

Kaztman, Rubén (2005), "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", revista CEPAL

López, Ernesto, Camilo Arriagada, Ivo Gacic, Daniel Meza (2015). Efectos de la renovación urbana sobre la calidad de vida de los residentes de barrios centrales y peri centrales del AMGS, Revista EURE Vol 41, N° 124, septiembre 2015, pgs. 45 a 67. <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1490>

Svampa, Maristela, Los que ganaron: Los Countries en Buenos Aires, Argentina

UNIDAD 2. ESQUEMA DE TOPICOS Y VARIABLES PARA EL MARCO TEORICO

Arriagada, Camilo "Barrios centrales emergentes y discriminación de los inmigrantes minorías visibles: Reflexiones a partir del Estudio de los comercios urbanos y la vida de barrio en Valparaíso, Santiago e Iquique" Capítulo del libro de Tjjoux María Emilia y otros (2016) "Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración", Editado por Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, Santiago de Chile.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Arriagada, Camilo (2013) "Mega ciudades globales emergentes y Formación de Nuevas Clases Sociales y su Relación con Nuevas Formas de Segregación " (Estudio comparado de ciudades de Canadá, USA, Argentina y Chile), FLACSO ARGENTINA,

<http://tesis.flacso.org/secretaria-general/megaciudades-globales-emergentes-formacion-nuevas-clases-sociales-y-su-relacion>

Bassolls y otros s/f Antología de Sociología Urbana, FCE. México

ILPES (2004) Metodología de Formulación del Marco Lógico, CEPAL

Caceres Gonzalo y Francisco Sabatini, Barrios Cerrados en Santiago de Chile, IEU-PUC.

Hernández Sampieri (sf) Metodología de Investigación

Mertens, Walter (1996) Crecimiento de la Población y Desarrollo económico, CEPAL.

UNIDAD 3. METODOLOGIAS DE INVESTIGACION CUANTI, CUALI, ESPACIAL

Investigación Cuanti:

Arriagada, C. (2011). Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar. Serie Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf>

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (1998) Dinámica de Valorización del Suelo en el AMGS, CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo

Atisba, Reporte de Guetos en Chile, Santiago.

CEE, Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

PUC, índice de Calidad de Vida ICVU, Santiago de Chile.

UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.

Encuestas:

Arriagada, Camilo y Daniela Sepúlveda (2002) "Satisfacción residencial en la vivienda básica SERVIU: la perspectiva del capital social", DITEC Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Chile.- www.minvu.cl

Latino Barometro, Formularios Varios Años. <http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

MIDESOL, Encuesta CASEN, Santiago de Chile

MINVU Encuesta de Calidad de Vida Varios Años, MINVU.

MINVU/ ALCALA, (2010) evaluación Piloto del PQMB, MINVU/DDU

MINVU/ PULSO (1999) Evaluación Programa Especial Adulto Mayor.

SECTRA, encuesta de origen y Destino,

INE, Censo de población y Vivienda

Investigación Cualitativa y Espacial

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Canales, Manuel (2006) Análisis de Discursos, en Escucha de la escucha, Loom.

Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres

FUNDASUPO, Voces de la Pobreza, Santiago de Chile.

Hammersley y atkinson (1994) ¿que es la etnografía?

Rodríguez, Gregorio; Javier Gil, y Eduardo Flores (1998) Metodología Investigación Cualitativa, Editorial Aljibe

Yadav, Editor (s/f) Comparative Urban Research,

Wacquant, Luois, En la Lona, Los Angeles, USA



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre Otoño 2019

Nombre del Curso	Código
Metodología de la Investigación	AE810

Área	FORMACIÓN GENERAL	Carácter	Obligatorio
Profesor	Jorge Larenas Salas	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Víctor Suazo Peredo	Créditos	5
Profesor Auxiliar		Nivel	8° SEMESTRE
Requisitos	Sólo los reglamentarios		

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
Esta asignatura contribuye al desarrollo de los trabajos de Seminario de los alumnos, abordando de modo teórico-práctico un proceso de investigación. En tal sentido entrega elementos de base para desarrollar de manera correcta un seminario de investigación.

Requisitos del estudiante
Sólo los reglamentarios.

Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas
Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en: <ol style="list-style-type: none">1. Distinguir entre conocimiento científico y conocimiento natural.2. Conocer, identificar y comprender las distintas etapas del proceso de producción del conocimiento científico.3. Desarrollar un proyecto de investigación científica en el ámbito de su disciplina.

Contenido y fechas	
CLASE	CONTENIDOS
1	Presentación del curso y programa Problema: Revisión de literatura ¿qué es el problema? ¿Cómo se construye?
2	Problema: Revisión de literatura / Preguntas de investigación / Hipótesis
3	Objetivos - Metodología de Investigación
4	Uso de recursos bibliográficos - Uso de normas de citación / Tutorías
5	Presentaciones Entrega 1
6	Marco teórico - Operacionalización de variables
7	Métodos cualitativos, muestra y selección de casos;
8	Métodos cuantitativos, muestra y selección de casos;
9	Tutorías
10	Tutorías
11	Presentaciones Entrega 2
12	Técnicas cualitativas de producción de datos
13	Técnicas cuantitativas de producción de datos
14	Análisis de datos cuantitativos
15	Análisis de datos cualitativos
16	Tutorías
17	Tutorías
18	Presentaciones Entrega Final



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

Clases expositivas que se desarrollan en una jornada semanal combinadas con correcciones individuales y/o grupales de los estados de avance de los proyectos de seminario.

Sistema de evaluación

El curso implica la elaboración de un trabajo a lo largo del semestre, el cual considera dos entregas parciales y una entrega final.

Cada entrega estará acompañada de una corrección individual que deberá ser agendada por los estudiantes de acuerdo a un calendario que será publicado oportunamente.

La nota de promoción corresponde al promedio ponderado de estas tres notas.

Salidas a terrenos

No se consideran salidas a terreno

rama

- Chávez Giraldo, J.D. La investigación en los campos de la arquitectura. Reflexiones metodológicas y procedimentales. Medellín: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Arquitectura, 2015.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, M. "Métodos y técnicas cualitativas de investigación social", Editorial Síntesis, Madrid, 1995
- Díez Jorge M. E. Investigar sobre la arquitectura y el género: teoría y praxis de un proyecto. Revista Arenal, 21:1; enero-junio 2014, pp. 179-190
- Eco, U. "Cómo se hace una Tesis" Ed. Gedisa, México, 1984
- García Ferrando, M. "El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación", Editorial Alianza, Madrid, 1985
- González Ortiz, Humberto, La investigación en arquitectura ¿Hacia dónde debemos enfocarla? CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva [en línea] 2011, 18 (Marzo-Junio) : [Fecha de consulta: 17 de enero de 2019] Disponible en: <<http://redalyc.org/articulo.oa?id=10416528008>> ISSN 1405-0269
- Hammersley, M. y Atkinson, P. "Etnografía. Métodos de investigación", Editorial Paidós, Barcelona, 1994.
- Hernández Sampieri y otros. "Metodología de la investigación" Ed. McGraw Hill, 1991.
- Ibáñez Montoya, J. Curiosidad, disciplina, divulgación. Investigar en arquitectura. Revista Limaq, 2015, N°1, pp 23-35.
- Muntañola, J. & Muntañola, D. La arquitectura desde lo salvaje (Investigar la arquitectura desde un mundo digitalizado y globalizado). En "ARQUITECTONICS Mind, Land & Society", Ediciones UPC, 2012, pp.35-58.
- Muñoz, M.J. Proyectar/Investigar: Método de Educación Dialógica, Aplicado al Desarrollo de Competencias, en la Iniciación al Diseño Sostenible. Formación Universitaria – Vol. 2 N° 2 – 2009, pp.17-26.
- Pérez Serra no, G. "Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes", Editorial La Muralla, S.A., Madrid, 1994.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. "Introducción a los métodos cualitativos de investigación", Editorial Paidós, Barcelona, 1992.
- Till, J. Investigar en arquitectura: tres mitos y un modelo. En "ARQUITECTONICS Mind, Land & Society", Ediciones UPC, 2012, pp.13-19.