

PROGRAMA - Semestre Primavera 2020		
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA POLÍTICA (AUG – 60005)		
2. Nombre de la Actividad en Inglés: POLITICAL GEOGRAPHY		
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 3
5. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 3,0 hrs. DD. (Mié 08:30 11:45) 1,5 hrs. DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
6. Profesor: Miguel Contreras Alonso, PhD. Ayudante: Imara Álvarez Garrido, Máster (c).		
7. Requisitos: Práctica Intermedia I		
8. Propósito general del curso	El curso de Geografía Política pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, capacitándolo para desarrollar proyectos de investigación y discusión, mediante la revisión de diversos referentes, fuentes y procesos, para entender la interfaz territorio y poder. También lo habilita para simular escenarios territoriales mediante la aplicación de modelos teóricos propios de la geografía política en la comprensión del territorio.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación</p> <p>1.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación</p> <p>P.3. Diseñar y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas.</p>	
10. Subcompetencias	<p>I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.</p> <p>I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.</p>	

	<p>I.2.3. Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p> <p>I.3.2. Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado</p> <p>P.3.4. Desarrollando análisis prospectivos que integren los diferentes actores, relaciones y procesos territoriales, que permitan (1) un mejor diseño de herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, y (2) la evaluación de los potenciales efectos de la implementación de estos.</p>
<p>11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.
<p>12. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Emplea distintos conceptos de la geografía política para comprender y analizar la interfaz entre territorio y poder</p> <p>Evalúa instrumentos de política pública para develar intereses, estrategias y relaciones de poder entre los distintos actores territoriales</p>	
<p>13. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad 1: Bases conceptuales de la Geografía Política</p> <p>1.1. Geografía política, hacia un enfoque crítico: Historia de la sub-disciplina</p> <p>1.2. Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género.</p> <p>1.3. Lugar y geografía política, territorio y poder: hegemonía y autonomía.</p> <p>1.4. Escalas espaciales y escalas temporales.</p> <p>Unidad 2: Geografía Política 1: Del mundo al Estado</p> <p>2.1. La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo.</p> <p>2.2. Migraciones voluntarias y forzosas como fenómeno mundial.</p> <p>2.3. Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo.</p> <p>2.4. Algunos modelos de Estado: Welfare State, “Warfare State” y los “Estados Fallidos”.</p> <p>Unidad 3: Geografía Política 2: De la Región al cuerpo</p> <p>3.1. Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.</p> <p>3.2. Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno.</p> <p>3.3. Geografía electoral y Gerrymandering.</p> <p>3.4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político</p> <p>3.5. Geografía política a escala humana.</p>	

Calendario clase a clase y lecturas asociadas:

Sesión	Fecha	Contenidos
1	09-09-20	1.1 Geografía política, hacia un enfoque crítico: Historia de la sub-disciplina - Talledos, E. (2014). La Geografía: Un saber político. En <i>Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad</i> . XXI (61), 15-49.
2	16-09-20	Receso fiestas patrias
3	23-09-20	1.2 Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género. - Cairo, H. (2005). Prólogo. Re-pensando la geopolítica: La renovación de la disciplina y las aportaciones de John a. Agnew. En <i>Geopolítica: Una Re-visión de la política mundial</i> , Agnew J. (pp. ix-xvi). Trama Editorial, Madrid.
4	30-09-20	1.3 Lugar y geografía política, territorio y poder, el concepto de hegemonía y autonomía. - Montañez, G., y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región: Conceptos básicos para un proyecto nacional. <i>Cuadernos de Geografía VII</i> (1-2), 120-134. 1.4 Escalas espaciales y escalas temporales. - González S. (2004). La geografía escalar del capitalismo actual. <i>Scripta Nova</i> , IX, 189 (pp. 1-19).
5	07-10-20	2.1 La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo. - Taylor, J. y Flint, C. (2002). El análisis de los sistemas mundo en Geografía Política. En <i>Geografía Política</i> (pp. 1-51). Trama Editorial. Madrid. 2.2 Migraciones voluntarias y forzosas como fenómeno mundial. - Herrera, G. y Nyberg N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: Miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos. <i>Iconos, Revista de Ciencias Sociales</i> 58, 21(2), 1-36.
6	14-10-20	2.3 Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo. - Anderson, B. (1983). Comunidades imaginadas. México: Fondo de Cultura Económica (pp. 17-76).
7	21-10-20	Semana de retroalimentación

Sesión	Fecha	Contenidos
8	28-10-20	<p>2.4 Algunos modelos de Estado: Welfare State, “Warfare State” y los “Estados Fallidos”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di John, J. (2010). Conceptualización de las causas y consecuencias de los estados fallidos: Una reseña crítica de la literatura. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, 37, 46-86.
9	04-11-20	Prueba 1
10	11-11-20	<p>3.1 Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jones R. (2012). Borders, barriers, and the war on terror. En <i>Border Walls: Security and the war on terror in the United States, India, and Israel</i> (pp. 5-25). Zed Books, London.
11	18-11-20	<p>3.2 Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Santos, B. (2007). La reinención del Estado y el Estado plurinacional. <i>OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año VIII</i>, No 22, septiembre.
12	25-11-20	Semana de retroalimentación
13	02-12-20	<p>3.3 Geografía electoral y Gerrymandering.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taylor, J. y Flint, C. (2002). Una nueva base para la geografía electoral. En <i>Geografía Política</i> (pp. 215-268). Trama Editorial. Madrid.
14	09-12-20	<p>3.4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sassen S. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza. <i>Eure</i>, XXXIII: 100 (pp. 9-34). <p>3.6. Geografía política a escala humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ortiz, A. (2002). Cuerpo, emociones y lugar. Aproximaciones teóricas y metodológicas desde la geografía. <i>Geographicalia</i>, 62 (pp. 115-131).
15	16-12-20	Prueba 2
16	23-12-20	Recuperativas
17	30-12-20	EXAMEN
18	06-01-20	Actas y cierre del curso

14. Metodología:

La asignatura está estructurada a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso implica un alto nivel de lectura, considerando en 1 documento (artículos o capítulos de libro) por sesión, los que deben ser leídos y estudiados previamente a la clase por los estudiantes.

Por ello, al inicio del semestre, los estudiantes contarán con la totalidad de la bibliografía del curso en formato digital y accesible a través de la plataforma u-cursos. De forma complementaria, diapositivas seleccionadas de cada clase estarán disponibles en dicha plataforma, Es deber central de los estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase. Los textos son considerados materia de cátedra y serán evaluados en las pruebas respectivas de cátedra.

La ayudantía apoyará el análisis de contenidos teóricos, implicará realizar controles de lectura sobre textos específicos, y realizará actividades de aplicación y reflexión sobre los contenidos del curso.

15. Evaluación

Prueba Unidades 1 y 2: 30%

Prueba Unidad 3: 30%

Promedio notas de actividades de Ayudantía: 40%

El no entregar una prueba o actividad equivale a recibir una nota 1,0. La justificada imposibilidad para participar de las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

16. Palabras Clave: Geografía política – Estado – Nación – Fronteras – Territorio

17. Bibliografía Complementaria

Anderson, Benedict. 1983. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Jones, Martin, et al. 2015. *An introduction to Political Geography: Space, Place and Politics*. Routledge, London.

Nogué, F. y Vicente J. (2001). *Geopolítica: identidad y globalización*. Ariel, Barcelona.

Painter, Joe y Jeffrey, Alex. 2009. *Political Geography, Second Edition*. SAGE.

Taylor, J. y Flint, C. (2002). *Geografía Política*. Trama Editorial. Madrid.

IMPORTANTE

- **Sobre la asistencia a clases:**

Se espera que el curso de forma excepcional este semestre se desarrolle en modalidad online, implicando actividades diacrónicas y sincrónicas. Si los estudiantes tienen problemas importantes y continuos para participar en las sesiones sincrónicas, deben informar y justificar al profesor del curso.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

PROGRAMA AYUDANTIA - Semestre Primavera 2020

1. **Nombre de la Actividad Curricular:** GEOGRAFÍA POLÍTICA (AUG – 60005)

2. **Nombre de la Actividad en Inglés:** POLITICAL GEOGRAPHY

3. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**

Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía

4. **Tipo de Créditos:** SCT

Créditos: 3

5. **Horas de trabajo:**

4,5 horas/semana

Docencia Directa/Indirecta:

3,0 hrs. DD. (Mié 08:30 11:45)

1,5 hrs. DI

Docencia Directa (DD):

- Cátedra: 1,5 horas

- Ayudantía: 1,5 horas

6. **Profesor:** Miguel Contreras Alonso

Ayudante: Imara Álvarez Garrido

7. **Requisitos:** Práctica Intermedia I

8. Descripción general de la ayudantía y metodología de trabajo

La asignatura de Geografía Política tiene como objetivo entregar herramientas a las/los estudiantes para el desarrollo de proyectos de investigación y discusión crítica, a través de lecturas enfocadas a temas sobre territorio y poder. Con el fin, además, de que puedan, a través de modelos teóricos de la geografía política, comprender distintos escenarios territoriales en el mundo.

De esta forma, la ayudantía tiene por objetivo fundamental complementar de manera teórica y aplicada los contenidos analizados en la cátedra. En este sentido, se enfocará en dos tareas importantes, por un lado, se basará en aplicar los contenidos de la cátedra en contextos específicos internacionales y nacionales, a través de apoyo audiovisual que será sugerido por la ayudante. Por otro lado, buscará reforzar y discutir las lecturas obligatorias de la cátedra, siendo fundamental que las/los estudiantes lean y asistan a la ayudantía con comentarios/observaciones críticas o de duda sobre los textos.

Las dinámicas de las clases de ayudantía se basarán, en general, en dar espacios de autonomía a las/os estudiantes, con el fin de que puedan retroalimentar ideas en un diálogo con la ayudante y con el resto del curso.

El método de trabajo contempla la discusión en clases, reflexiones en conjunto sobre los textos obligatorios, como apoyo para las pruebas de cátedra y controles de lectura que se realizarán como forma de evaluación. Las preguntas de los controles de lectura serán subidas a u-cursos, estarán basadas en la lectura obligatoria de cátedra del día de entrega y se deben enviar el día martes anterior a las clases en una tarea habilitada en u-cursos. El otro método de evaluación se hará en base a la



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

discusión que se dé en base a los tres materiales audiovisuales que se trabajen en ayudantía, la pauta se hará llegar a las/os estudiantes por u-cursos.

La nota final de ayudantía será un promedio simple de esas tres evaluaciones

La entrega de correcciones de los controles de hará de forma escrita por u-cursos.

La asistencia a la ayudantía se rige bajo las mismas condiciones que en la cátedra.

9. Sistema de evaluación:

Promedio simple: Dos controles de lectura + Discusiones grupales en clases

La asistencia mínima está establecida por Reglamento, tanto para la ayudantía como para la cátedra.

La inasistencia a pruebas equivale a nota 1,0. La inasistencia justificada a las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

El atraso en la entrega de informes equivale a nota 1,0.

Calendario clase a clase (Sujeto a modificaciones menores):

Calendario clase a clase y lecturas asociadas:

Sesión	Fecha	Contenidos
1	09-09-20	Presentación de programa de ayudantía y formas de evaluación
2	16-09-20	Receso fiestas patrias
3	23-09-20	1.2 Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género. - Reflexión en clases
4	30-09-20	1.3 Lugar y geografía política, territorio y poder, el concepto de hegemonía y autonomía. - Control N°1 – Debe entregarse el martes 29/09/2020 - Reflexión en clases
5	07-10-20	2.1 La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo. - Reflexiones en torno al texto y a video “Berta Cáceres - Guardiania de los Ríos” https://www.youtube.com/watch?v=btbMI2VT_AQ&feature=emb_title
6	14-10-20	- 2.3 Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo - Control de lectura N°2 – Debe entregarte el día martes 13/10/2020 - Reflexión en clases
7	21-10-20	Semana de retroalimentación
8	28-10-20	2.4 Algunos modelos de Estado: Welfare State, “Warfare State” y los “Estados Fallidos”. - Discusión sobre “Tierra y Kurdistan” https://www.youtube.com/watch?v=5xzNfIT8F3Y
9	04-11-20	Prueba 1 – sin ayudantia
10	11-11-20	3.1 Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

		- Discusión sobre Malena, Helena: El grito que abate los muros, en TED Talks: https://www.youtube.com/watch?v=YZyP9fGpFkM
11	18-11-20	3.2 Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno. - Discusión sobre “Pensamiento político Indígena I: Indianismo e Indigenismo” https://www.youtube.com/watch?v=5Ed8h_vrzlg
12	25-11-20	Semana de retroalimentación
13	02-12-20	3.3 Geografía electoral y Gerrymandering - Control de lectura N°2 - Reflexión en clases
14	09-12-20	3.4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político - Reflexión en clases
15	16-12-20	Prueba 2 – sin ayudantía
16	23-12-20	Recuperativas
17	30-12-20	EXAMEN
18	06-01-20	Actas y cierre del curso