

PROGRAMA - Semestre Primavera 2021

1. Nombre de la actividad curricular:

ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN: GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS

2. Nombre de la actividad curricular en inglés

INTEGRATED MANAGEMENT OF COASTAL ZONES

3. Unidad Académica/organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

4. Horas de trabajo: 3 horas /semana

Horas Docencia directa (Sincrónicas: **3 horas** (2.0 horas Catedra; 1 hora ayudantía)

Horas Docencia Indirecta (No presenciales):

5. Tipo de créditos

6. Número de créditos

7. Requisitos

Los que la escuela determine.

8. Propósito general del curso

Las costas de todo el mundo han sufrido una acelerada y fuerte antropización de su territorio, especialmente en las últimas décadas, cuyas consecuencias no sólo han traído beneficios, sino también efectos no deseados que hoy en día necesitan ser analizados y evaluados para no comprometer la sostenibilidad de sus ecosistemas. En este contexto, la gestión integrada de zonas costeras es un modelo dinámico que promueve el manejo sostenible de estos espacios, buscando equilibrar objetivos económicos, sociales y culturales, considerando de manera coordinada y racional los intereses de los usuarios de la costa, las interrelaciones de los elementos naturales y antrópicos, así como también las limitaciones y dinámicas propias de los sistemas naturales de este ámbito territorial.

En relación a ello, el curso pretende analizar la importancia de la zona costera, considerando su riqueza y fragilidad ambiental, modo de ocupación y uso de sus espacios, intereses, presiones y conflictos asociados, con el fin de dar a conocer metodologías y alternativas estratégicas que permitan avanzar hacia el desarrollo sostenible e integral de este territorio.

9. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Dominar conceptos y criterios generales respecto a variables y dimensiones sistémicas que operan en la administración y gestión de las zonas costeras. ● Desarrollar pensamiento crítico conducente a problematizar la situación actual de la zona costera, en búsqueda de soluciones integrales.
10. Subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar estudios actualizados en la materia, respecto a normativa legal político-administrativa en la zona costera. ● Diseñar un programa de GIZC aplicando criterios y elementos expuestos a lo largo del curso.
11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en equipo ● Análisis crítico ● Proposición de mejoras
<p>12. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Que el estudiante comprenda la necesidad de avanzar hacia la gestión integrada de la zona costera a partir del reconocimiento de la importancia de este ámbito territorial como proveedor de servicios ecosistémicos fundamentales para el bienestar humano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos principales de la actual administración del borde costero, así como de la gestión integrada de la zona costera. 2. Evaluar bajo una mirada crítica los principales problemas operativos y estratégicos de la zona costera de Chile. 3. Proponer los lineamientos básicos de un programa de GIZC. 	
<p>13. Saberes / contenidos</p> <p>I. Administración del Borde Costero</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del curso electivo, organización y modalidad de evaluación. ● Descripción general de los ambientes costeros chilenos. ● Principales instituciones asociadas a la administración del borde costero nacional. ● Régimen de figuras de afectación: concesiones y destinaciones marítimas. <p>II. Aspectos relevantes para la Gestión Costera</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metas y objetivos de la gestión integrada de zonas costeras. ● Diagnóstico operativo de la zona costera a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis por subsistemas. - Análisis mediante el modelo DPSIR (Drivers, Pressures, State, Impacts, Responses). ● Diagnóstico estratégico a partir del análisis de los diez elementos del “Decálogo para la gestión del litoral” impulsado por el Grupo de Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) de la Universidad de Cádiz, España. 	

III. Estado actual de la GIZC en Chile

- Síntesis de los problemas de la zona costera chilena y sus posibles causas en materia de gestión.
- Oportunidades de cambio para la gestión costera en Chile.

14. Metodología

Aprendizaje a distancia bajo modalidad mixta:

- Se realizarán semanalmente clases lectivas sincrónicas sobre contenidos del curso.
- Bajo la modalidad asincrónica el estudiante deberá realizar lecturas complementarias, y consumir recursos de aprendizaje como seminarios grabados y videos.
- Realización de trabajos prácticos.

Se utilizará la plataforma u-cursos con el propósito de almacenar guías de ejercicios con sus resultados, publicar links de internet, entre otros recursos didácticos que ayuden al proceso formativo.

15. Evaluación

Se consideran las siguientes evaluaciones con su respectivo porcentaje. Los criterios de evaluación serán conocidos con anterioridad por los/as estudiantes:

- Trabajo práctico N° 1 (25%)
- Trabajo práctico N° 2 (25%)
- Informe escrito y exposición de trabajo final (50%)

16. Requisitos de aprobación:

Los definidos en el reglamento de Carrera, programa de la asignatura.

17. Palabras Clave:

Gestión integrada, zonificación, planificación estratégica y gobernanza.

18. Bibliografía Obligatoria

- BARRAGÁN, J. M. CASTRO, C. ALVARADO, C. (2005) "Towards Integrated Coastal Zone Management in Chile", en: Coastal Management, 33:1, 1-24.
- CASTRO, C. Y ALVARADO, (2010). "La gestión del litoral chileno: un diagnóstico", en: Barragán Muñoz, J.M. (coord.). Manejo Costero Integrado y Política Pública en Iberoamérica: Un diagnóstico. Necesidad de Cambio. Red IBERMAR (CYTED), Cádiz, pp. 211- 234.
- CASTRO, C. *et al.* (2011). "Algunas orientaciones para el manejo costero integrado en Chile", en: Barragán Muñoz, J.M. (coord.). Manejo Costero Integrado y Política Pública en Iberoamérica: Propuestas para la acción. Red IBERMAR (CYTED), Cádiz, pp. 159-171.

- MARTÍNEZ, C. , ARENAS, F., BERGAMINI, K., URREA, J. (2019). Hacia una ley de costas en Chile: criterios y desafíos en un contexto de cambio climático. Primera Ed. Edición y coordinación Serie Policy Papers CIGIDEN. Chile.
- MARTÍNEZ, C., MARTÍNEZ, I., PAREDES, CH., CIENFUEGOS, R. (2020). ¿Por qué Chile necesita una ley de costas? Hacia una nueva gobernanza de la costa para el siglo XXI. Edición y coordinación Serie Policy Papers CIGIDEN. Chile.

19. Bibliografía Complementaria

- ARENAS, P. (2012). “Manejo Costero Integrado y sustentabilidad en Iberoamérica: aproximación a un diagnóstico”, en: Barragán Muñoz, J.M. (coord.). Manejo Costero Integrado en Iberoamérica: Diagnóstico y propuestas para una nueva política pública. Red IBERMAR (CYTED), Cádiz, pp. 21-68.
- BARRAGÁN, J. M. (2012). “Iniciativa Iberoamericana de manejo costero integrado: ideas para el progreso de una nueva política pública”, en: Barragán Muñoz, J.M. (coord.). Manejo Costero Integrado en Iberoamérica: Diagnóstico y propuestas para una nueva política pública. Red IBERMAR (CYTED), Cádiz, pp. 69-127.
- BARRAGÁN, J. M. (2014). Política, Gestión y Litoral. Primera Ed. Madrid: Editorial Tébar Flores, S.L., UNESCO.
- BARRAGÁN, J. M. Y DE ANDRÉS, M. (2015). “Analysis and trends of the world's coastal cities and agglomerations”, en: Ocean & Coastal Management 114, 2015, pp.11-20.
- BARRAGÁN, J. M. Y DE ANDRÉS, M. (2016). “Expansión urbana en las áreas litorales de América Latina y Caribe”, en: Revista de Geografía Norte Grande, vol. 1, no. 64, pp. 129-149.
- BARRAGÁN, J. M. Y DE ANDRÉS, M. (2016). “Aspectos básicos para una gestión integrada de las áreas litorales de España: conceptos, terminología, contexto y criterios de delimitación”, en: Journal of Integrated Coastal Zone Management, 2016, N° 16(2), pp.171-183.
- MORALES, E.; WINCKLER, P; HERRERA, M., (2020). Costas de Chile.