



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Programa Curso**  
Primavera 2022  
**Carrera Geografía**

Nombre del Curso. Electivo	Cupos
<b>Lugar, territorio, identidad colectiva y movimientos sociales</b>	20

Profesor	Miguel Contreras Alonso	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	Sin ayudante	Régimen	Semestral
Horarios	Cátedra: jueves de 15:00 a 18:15 h	Créditos	3
Requisitos	Los fijados según reglamento	Nivel	V-VI-VII y VIII

**Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Durante la última década, en Chile y en el mundo diversas comunidades han manifestado un significativo nivel de malestar ante la realidad ambiental, social y política vigentes. Las causas son diversas, pero este malestar se manifiesta en acciones colectivas, denominadas “movimientos sociales”, que tienen múltiples interacciones con las variables del espacio geográfico.

Así, las comunidades han organizado protestas, marchas, paros, barricadas, petitorios, acciones on-line y asambleas abiertas, entre otras acciones. Todo ello surge, inicialmente, ante un problema específico (de carácter ambiental o social), pero muchas veces generan las condiciones para que las personas realicen un análisis colectivo más profundo sobre el modelo económico y político vigente. Más allá de los niveles de éxito de estos movimientos sociales, destaca su importancia como espacios generadores de debate ciudadano y de movimiento colectivo, que incorpora elementos del espacio vivido y percibido.

En específico el objetivo del curso es analizar los movimientos sociales, sus conceptos asociados y los enfoques de su estudio, poniendo énfasis en el punto de vista de las comunidades (locales, provinciales y regionales), cuando sea posible. Se busca, además, comprender los mecanismos de organización/interacción y el conocimiento espacial/territorial que ellos hayan desarrollado o debatido.

Este curso electivo requiere que estudiantes realicen una serie de lecturas asociadas a cada tópico específico y, mediante un proceso de conversación con el profesor y la ayudante, conozcan, reflexionen e internalicen los conceptos del programa. Se espera que quienes toman el curso, tengan particular y genuino interés en el tema, y que sean actores activos de su propio aprendizaje. Por ello, se espera autonomía en los estudios clase a clase y una activa participación de estudiantes durante las clases o en las interacciones con el y la docente.

**Requisitos del estudiante**

Requisitos formales del curso: Los señalados en el plan de estudios y las distintas disposiciones de la carrera de geografía.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Objetivos de la asignatura (general y específicos)

#### Objetivo General

Comprender y aplicar los conceptos, aproximaciones teóricas, dinámicas, procesos y asociaciones que existen entre la identidad colectiva, los movimientos sociales y el componente geográfico-espacial.

#### Objetivos Específicos

- Discutir el concepto de identidad y su importancia en la organización de los movimientos sociales.
- Integrar las variables espaciales en el estudio de los movimientos sociales.
- Comprender las diferentes conceptualizaciones y enfoques sobre movimientos sociales.
- Comprender el enfoque cognitivo para el estudio de los movimientos sociales
- Ver y analizar casos de movimientos sociales contemporáneos

### Contenido, fechas y bibliografía (sujeto a modificaciones y ajustes menores)

#### UNIDAD 1. Identidad individual y colectiva

- 1.1. Las bases del concepto de identidad
- 1.2. Identidad y teoría de la estructuración
- 1.3. Espacio, lugar, escala espacial e identidad
- 1.4. Identidades territoriales

#### UNIDAD 2. Movimientos sociales, conceptos y aproximaciones

- 2.1. Historia del estudio de los movimientos sociales
- 2.2. Teorías clásicas: movilización de recursos y oportunidades políticas
- 2.3. Teorías contemporáneas: el enfoque cognitivo
- 2.4. Tipos de movimientos sociales
- 2.5. Movimientos sociales, espacio y tiempo

#### UNIDAD 3. Movimientos Sociales en el mundo contemporáneo

- 3.1. Los movimientos ambientalistas
- 3.2. Los movimientos feministas
- 3.3. Los movimientos por los derechos civiles y minorías sexuales
- 3.4. Movimientos sociales, Estado y partidos políticos
- 3.5. Consideraciones éticas para el estudio de los movimientos sociales

Clase	Fecha	Contenidos y lecturas asociadas (sujeto a modificaciones menores)
1	11 ago.	<b>Presentación del curso</b> <b>Reglas y modalidad de trabajo</b> <b>Descripción de trabajo grupal y fechas de evaluación</b>  1.1. <b>Las bases del concepto de identidad:</b> Introducción (sin lectura).



Clase	Fecha	Contenidos y lecturas asociadas (sujeto a modificaciones menores)
2	18 ago.	<p><b>1.1. Las bases del concepto de identidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navarrete-Cazales, Zaira. 2015. "¿Otra vez la identidad?: Un concepto necesario pero imposible". <i>Revista mexicana de investigación educativa</i> 20 (65): 461–79.</li> <li>McKinnon, K. (2011). Identification. En V. Del Cansino, M. Thomas, P. Cloke, &amp; R. Panelli (Eds.), <i>A Companion to Social Geography</i> (pp. 37–54). Blackwell Publishing Ltd.</li> </ul> <p><b>1.2. Identidad y teoría de la estructuración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>García-Andrade, Adriana. 1999. "Esbozo de algunos conceptos de la teoría de la estructuración en torno a la identidad". <i>Sociológica</i> 14 (39): 161–74.</li> </ul>
3	25 ago.	<p><b>1.3. Espacio, lugar, escala espacial e identidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Massey, Doreen. 2004. "Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad". <i>Treballs de la Societat Catalana de Geografia</i>, XIX(57): 77-84.</li> <li>Nicholls, W. (2009). Place, Networks, Space: Theorising the Geographies of Social Movements. <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i>, 34(1), 78–93. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1475-5661.2009.00331.x">https://doi.org/10.1111/j.1475-5661.2009.00331.x</a></li> </ul> <p><b>EXPOSICION 1 (10%): Presentación de casos de estudio para trabajo semestral</b></p>
4	01 sep.	<p><b>1.4. Identidades territoriales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flores, Murilo. 2007. "La identidad cultural del territorio como base de una estrategia de desarrollo sostenible". <i>OPERA</i>. 5 de noviembre de 2007.</li> <li>Paasi, A. (2009). The resurgence of the "Region" and "Regional Identity": Theoretical perspectives and empirical observations on regional dynamics in Europe. <i>Review of International Studies</i>, 35(S1), 121–146. <a href="http://dx.doi.org/10.1017/S0260210509008456">http://dx.doi.org/10.1017/S0260210509008456</a></li> </ul>
5	08 sep.	<p><b>2.1. Historia del estudio de los movimientos sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garcés, M. 2012. Capítulo 2 y 3. El "despertar" de la sociedad: los movimientos sociales en América Latina y Chile (pág. 24-71). Santiago, Lom.</li> <li>Salinas, S. (2016). <i>Conflictos y nuevos movimientos sociales</i> (1st ed.). RIL Editores. INTRODUCCIÓN Y CAPITULO 1. Pp 23-46</li> </ul>
	15 sep.	<b>Receso 18 de septiembre</b>
6	22 sep.	<p><b>2.2. Teorías clásicas: movilización de recursos y oportunidades políticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salinas, S. 2016. Introducción y Capítulo 1: Breve Explicación de las teorías sobre la acción colectiva. En <i>Conflictos y nuevos movimientos sociales</i> (pág. 23-55). Santiago: RIL.</li> <li>Della Porta, D., &amp; Diani, M. (2006). <i>Social Movements An Introduction</i> (Second Ed). Oxford Blackwell. <a href="https://trove.nla.gov.au/version/207993183">https://trove.nla.gov.au/version/207993183</a> (Capítulo 1, entre páginas 1 y 32)</li> </ul>
7	29 sep.	<p><b>2.3. Teorías contemporáneas: el enfoque cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eyerman R. &amp; Jamison A., 1991. Social movements as cognitive praxis. En <i>Social movements: A cognitive approach</i> (pág. 45-65). Penn State Press.</li> </ul>



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Clase	Fecha	Contenidos y lecturas asociadas (sujeto a modificaciones menores)
		<ul style="list-style-type: none"><li>Zibechi R. 2012, Los movimientos sociales como espacios educativos. Autogestión, Colectivo de Ilusionistas Globales (164-169).</li></ul> <p><b>2.4. Tipos de movimientos sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Salinas, S., 2016. El contexto nacional: Actores primarios y dinámicas. En Conflictos y nuevos movimientos sociales (pág. 207-263). Santiago: RIL Editores.</li><li>Nicholls, W. (2007). The Geographies of Social Movements. <i>Geography Compass</i>, 1(3), 607–622. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1749-8198.2007.00014.x">https://doi.org/10.1111/j.1749-8198.2007.00014.x</a></li></ul>
8	06 oct.	<b>PRUEBA 1 (30%)</b>
9	13 oct.	<p><b>2.5. Movimientos sociales, espacio y tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Inclán Oseguera, María de la Luz. 2017. "A la sombra de Sidney Tarrow: Conceptos básicos para el estudio de los movimientos de protesta". <i>Política y gobierno</i> 24 (1): 189–212.</li></ul>
10	20 oct.	<p><b>3.1. Los movimientos ambientalistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Madeira N. 2016. "CHILOÉ ESTÁ PRIVADO: Una investigación como un movimiento social genera cambio en un sistema centralizado". Independent Study Project (ISP) Collection Paper 2327.</li></ul> <p><b>EXPOSICIÓN 2 (10%): Presentación de avance del trabajo semestral</b></p>
11	28 Oct.	<p><b>3.2. Los movimientos feministas</b> Nicholson, Linda (ed.) (1997), <i>The second wave. A reader in feminist theory</i>, Nueva York: Routledge. (pp. 1-5)</p> <p><b>3.3. Los movimientos por los derechos civiles y minorías sexuales</b> González-Pérez, César. 2001. "La identidad gay: una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales". <i>Desacatos. Revista de Ciencias Sociales</i>, 6: 97–110. <a href="https://doi.org/10.29340/6.1209">https://doi.org/10.29340/6.1209</a>.</p>
12	03 nov.	<p><b>3.4. Movimientos sociales, Estado y partidos políticos</b> Fauré, D., Karmy, J. y Valdivia, J., 2014. Cuarenta días y cuarenta noches de organización. En <i>La Rebelión de la Patagonia. Imágenes y testimonios del levantamiento popular de la Región de Aysén (febrero-marzo del 2012)</i> (pág. 17-43). Santiago: Quimantú.</p> <p><b>3.5. Consideraciones éticas para el estudio de los movimientos sociales</b> Mesía-Maraví, Rubén. 2007. Contexto ético de la investigación social. <i>Investigación Educativa</i> 11(19): 137-151</p>
13	10 nov.	<b>PRUEBA 2 (30%)</b>
14	17 nov.	<b>Semana de retroalimentación y trabajo autónomo estudiantes</b>
15	24 nov.	<b>EXPOSICIÓN FINAL (20%): Presentación final de trabajo semestral</b>
16	01 dic.	Toma de pruebas recuperativas
17	08 dic.	<b>FERIADO</b>
18	15 dic.	Examen - Actas y cierre del curso



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

La asignatura está estructurada didácticamente a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso implica un alto nivel de lectura, considerando 1 a 2 documentos (artículos o capítulos de libro) por sesión, los que deben ser leídos y estudiados **previamente** a la clase por las/os estudiantes.

Por ello, durante la primera semana del semestre, las/os estudiantes contarán con la totalidad de la bibliografía del curso en formato digital y accesible a través de la plataforma u-cursos. Es deber central de los/as estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase.

En cada sesión, el profesor inicialmente hará una presentación de los temas a tratar y se solicitará la participación de los/as estudiantes para que contrasten los contenidos con las lecturas, a la vez que reflexionen sobre los temas tratados. Así se espera que el curso adquiera la modalidad de seminario de discusión. Los contenidos tratados en clases serán evaluados en dos pruebas escritas a lo largo del semestre.

Además, los/as estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo a lo largo del semestre referido a un análisis sobre un movimiento social, incorporando información de diverso tipo y aplicando los conceptos vistos durante el curso. Este trabajo será evaluado a lo largo del semestre y en una instancia final a través de presentaciones expositivas a todo el grupo.

### Sistema de evaluación

El curso considera las siguientes calificaciones, las que tiene las ponderaciones señaladas para la nota final:

- Prueba 1: 30%
- Presentación inicial del caso a estudiar: 10%
- Presentación de avance del caso de estudio: 10%
- Prueba 2: 30%
- Presentación final del caso de estudio: 20%

El no entregar una prueba o actividad equivale a recibir una nota 1,0. La justificada imposibilidad para participar de las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

#### **IMPORTANTE**

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...). El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Debido a la situación posible de emergencia sanitaria asociadas a cuarentenas, se informará oportunamente la posibilidad de realizarlas clases en modalidad online mediante plataforma zoom. Del mismo modo, los estudiantes que deban guardar reposo por enfermedad o contacto estrecho lo deben informar oportunamente y su ausencia será considerada como justificada.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*