



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso

Carrera Geografía

Nombre del Curso ELECTIVO	Cupos
La dimensión subjetiva del habitar (AUG70027)	20

Profesor	Laís Pinto de Carvalho	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	-	Régimen	Semestral
Horario	Martes 15h00 a 18h15	Créditos	3
Requisitos	Los fijados según reglamento	Nivel	V-VI-VII y VIII

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Este curso explorará la dimensión subjetiva del habitar mediante el análisis del concepto de apego al lugar y sus principales debates actuales en torno al derecho a la vivienda y a la ciudad.

La dimensión subjetiva del habitar implica la comprensión de que el territorio, según Milton Santos, es “el suelo más la identidad. La identidad es el sentimiento de pertenecer a aquello que nos pertenece. El territorio es el fundamento del trabajo; el lugar de residencia, de los intercambios materiales y espirituales, y del ejercicio de la vida” (Santos, 2007¹). Esta definición parte del supuesto de bases políticas y subjetivas de la producción del espacio y de que estos procesos subjetivos ocurren siempre de forma espacializada y situada, conformando y siendo conformada por múltiples geografías de poder (Massey, 2005²).

Independiente de lo anterior, el derecho a la vivienda y a la ciudad es abordado principalmente desde un paradigma de la construcción de infraestructura. Esta resistencia de incluir la emoción en las reflexiones urbanas implica que se ha invisibilizado la relación de las y los habitantes con su lugar, los circuitos de afectos, significados, discursos y prácticas -subjetivas y comunitarias- en torno al habitar, así como las disputas de poder, históricas, ideológicas, de género y étnico-raciales que conforman los territorios. Como consecuencia de esto, múltiples situaciones evidencian contrasentidos, al menos hasta que se cuestionen y analicen aspectos subjetivos y comunitarios de quienes habitan estos territorios. Ejemplo de ello son la reivindicación de seguir viviendo en una materialidad vulnerable o el retorno a vivir en un campamento tras el abandono de la solución habitacional de la vivienda social, el apoyo a obras de infraestructura y mejoramiento tecnológico a pesar del rechazo a su construcción en las cercanías de la propia vivienda y comunidad, el retorno a vivir en una localidad en riesgo luego de experimentar un desastre, etc.

Considerando esta problemática, este curso busca profundizar en el análisis de la dimensión subjetiva del habitar a partir del concepto de apego al lugar, proponiéndose desarrollar una reflexión crítica, situada y práctica de sus posibilidades aplicadas en torno al derecho a la vivienda y a la ciudad.

Requisitos del estudiante

¹ Santos, M. (2007). O dinheiro e o território. Em Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial (pp. 13-21). Rio de Janeiro: Lamparina.

² Massey, D. (2005). For Space. London: Sage.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

A criterio de la escuela de Geografía.

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Objetivo general:

Comprender la complejidad de la dimensión subjetiva del habitar a partir del concepto del apego al lugar, e identificar marcos analíticos para su aplicación y problematización en torno al derecho a la vivienda y a la ciudad.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar una conciencia crítica sobre la pertinencia del apego al lugar;
2. Conocer estrategias para el análisis del apego al lugar;
3. Problematizar el apego al lugar en contextos de vulneraciones del derecho a la vivienda y a la ciudad.

Contenidos

1. Definición y desarrollo del campo de estudios del apego al lugar
 - a. Aspectos históricos
 - b. Paradigmas de investigación
 - c. Enfoques teóricos
 - d. Enfoques metodológicos
 - e. Compromiso ético-político
2. Problematizando el derecho a la vivienda y a la ciudad
 - a. Derecho a la vivienda
 - b. Derecho a la ciudad
 - c. Tensiones y contrasentidos desde la dimensión subjetiva del habitar
 - d. Políticas públicas en Chile
3. Debates actuales en torno a la vulneración de los derechos a la vivienda y a la ciudad
 - a. Riesgo de desastres, reconstrucción y recuperación
 - b. Lecciones a partir de la pandemia COVID-19
 - c. Diseño urbano, participación comunitaria y dignidad
 - d. Género, relaciones étnico-raciales y de clase en Latinoamérica



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

La asignatura está estructurada en términos didácticos por:

- Sesiones expositivas;
- Discusiones temáticas en clase;
- Preparación y realización de entrevistas a profesores/as invitados/as;
- Elaboración grupal de un estudio de caso.

Sistema de evaluación

- Dos ensayos reflexivos individuales: 50% (25% cada uno)
- Estudio de caso: 50% (25% presentación de propuesta; 25% elaboración de informe grupal).

Requisitos de aprobación y aclaraciones:

- Tener promedio final igual o superior a nota 4,0 en el curso.
- No cometer situaciones de plagio o conducta deshonestas.
- Rendir todas las evaluaciones. Se descontará 5 décimas por día de atraso. Ver fechas de las evaluaciones en calendarización del curso. No hay evaluaciones recuperativas (en caso de situaciones excepcionales favor comunicarse con la profesora).

Documentación Bibliográfica

Baum, H. (2015): Planning with half a mind: Why planners resist emotion. *Planning Theory & Practice*, 16(4), 498-516.

Baxter, R., & Brickell, K. (2014). For home unmaking. *Home Cultures*, 11(2), 133-144.

Berroeta, H., Pinto de Carvalho, L., Di Masso, A. & Ossul, I. (2017). Apego al lugar: una aproximación psicoambiental a la vinculación afectiva con el entorno en procesos de reconstrucción del hábitat residencial. *Revista INVI*, 32(91), 113-139.

Besoain, C., Rihm, A., Pinto de Carvalho, L., Silva, M., Vega, J., Ortúzar, C., Morales, A., & Valdés, C. (2021). ¿Qué es el hogar y cómo se estudia? Una revisión en Chile (1990-2018). *AUS [Arquitectura / Urbanismo / Sustentabilidad]*, (29), 22-31.

Chardon, A. (2010). Reasentar un hábitat vulnerable. Teoría versus praxis. *Revista INVI*, 70(25), 17-75.

Collectiu Punt 6 (2019). Formas de mirar y formas de hacer. Fundamentos para construir una ciudad feminista. En *Urbanismo Feminista. Por una transformación radical de los espacios de la vida*, (pp. 153-199). Barcelona: Virus Editorial.

Devine-Wright, P., Pinto de Carvalho, L., Di Masso, A., Manzo, L., Lewicka, M. & Williams, D. (2020). "Re-placed" - Reconsiderations of relationships to place & lessons from a pandemic. *Journal of Environmental Psychology*, 72.

Fernández, A., Waldmuller, J. & Vega, C. (2020). Comunidad, vulnerabilidad y reproducción en condiciones de desastre. Abordajes desde América Latina y el Caribe. *Íconos Revista de Ciencias Sociales*, 66, 7-29.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Hester, R. (2021). Reattach! Practicing endemic design. En Lynne Manzo & Patrick Devine-Wright (Eds.), *Place Attachment. Advances in Theory, Methods and Applications* (pp. 208-227). New York: Routledge.

Manzo, L. & Pinto de Carvalho, L. (2021). The role of qualitative approaches to place attachment research. En L. Manzo & P. Devine-Wright (Eds.), *Place Attachment. Advances in Theory, Methods and Applications*, 2ª edición, London/New York: Routledge.

Manzo, L. (2014). Exploring the Shadow Side. Place Attachment in the Context of Stigma, Displacement, and Social Housing. En Lynne Manzo & Patrick Devine-Wright (Eds.), *Place Attachment. Advances in Theory, Methods and Applications* (pp. 178-190). New York: Routledge.

Manzo, L. & Perkins, D. (2006). Finding common ground: The importance of place attachment to community participation and planning. *Journal of Planning Literature*, 20(4), 335-350.

Morales, R., Besoain, C., Soto, A., Pinto de Carvalho, L., Hidalgo, K., Bernal, V. & Fernández, I. (2017). Retorno al campamento: resistencia y melancolía en los márgenes de la ciudad formal. *Revista INVI*, 32(90), 51-75.

Pérez Sanz, P. y Gregorio Gil, C. (2020). El derecho a la ciudad desde la etnografía feminista: politizar emociones y resistencias en el espacio urbano. *Revista INVI*, 35(99), 1-33.

Pinto de Carvalho, L. y Cornejo, M. (2018). Por una aproximación crítica al apego al lugar: una revisión en contextos de vulneración del derecho a una vivienda adecuada. *Athenea Digital*, 18(3), e2004.

Rolnik, R. (2017). La guerra de los lugares. La colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas. Santiago: Lom.

Sandoval et al. (2015). Explorando potenciales vínculos entre resiliencia y justicia ambiental: el caso de Chaitén, Chile. *Magallania*, 43(3), 37-49.

Williams, D. & Miller, A. (2021). Metatheoretical moments in place attachment research: Seeking clarity in diversity. En Lynne Manzo & Patrick Devine-Wright (Eds.), *Place Attachment. Advances in Theory, Methods and Applications* (pp. 13-28). New York: Routledge.