

PROGRAMA Semestre Primavera 2024		
1. Nombre de la actividad curricular: Matemáticas		
2. Nombre profesora: Yasna Salazar Llanos		
3. Nombre ayudante		
4. Nombre de la actividad curricular en inglés: Mathematics		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Pregrado		
6. Horas de trabajo: 4,5 horas semanales	Horas Docencia directa (Presencial): 4,5 horas (3 horas cátedra y 1,5 horas ayudantía)	Horas Docencia Indirecta (No presenciales): 0 horas
7. Tipo de créditos		
8. Número de créditos SCT – Chile: 3		
9. Requisitos	Ingreso	
10. Propósito general del curso	<p>El curso de Matemática, aporta al desarrollo del pensamiento lógico deductivo, necesario en la formación profesional del futuro geógrafo. A partir de elementos esenciales y complejos de la matemática como: la problematización bajo restricciones, la resolución o desarrollo del problema utilizando algoritmos adecuados, y finalmente el dar a conocer la o las posibles soluciones del problema.</p> <p>En este esquema, se entregan contenidos teórico - metodológico y de análisis, que se utilizarán en cursos superiores, especialmente de la línea cuantitativa.</p>	

<p>11. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>I.1. Problematizar un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva.</p> <p>I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación.</p>
<p>12. Subcompetencias</p>	<p>I.1.1. Observando los procesos que afectan o repercuten en el territorio a partir de conocimiento básico y aplicado.</p> <p>I.1.2. Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada.</p> <p>I.2.3. Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p>
<p>13. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: capacidad de comunicación oral, capacidad de comunicación escrita y capacidad de trabajo en equipo.</p>
<p>14. Resultados de aprendizaje</p> <p>RA1. Comprender conocimiento asociado a trigonometría plana, geometría analítica y funciones resolviendo problemas relacionados con contextos geográficos.</p> <p>RA2. Aplicar adecuadamente los conceptos y técnicas del cálculo diferencial, para analizar y evaluar la(s) posible(s) soluciones a problemas geográficos.</p> <p>RA3. Utilizar los conceptos y procedimientos matemáticos a la resolución de problemas, enfatizando los de naturaleza geográfica, las restricciones del problema que serán abordados desde una perspectiva de análisis cuantitativo.</p>	

15. Saberes / contenidos

1. Trigonometría plana

- 1.1 Triángulo rectángulo y teoremas asociados.
- 1.2 Razones trigonométricas en triángulos rectángulos.
- 1.3 Ley del seno y coseno en triángulos no rectángulos.

2. Geometría analítica

- 2.1 Sistema cartesiano.
- 2.2 Distancia entre dos puntos y punto medio.
- 2.3 La recta como lugar geométrico, ecuación punto – pendiente.
- 2.4 Distancia de un punto a una recta.
- 2.5 Rectas paralelas, perpendiculares y secantes.

3. Funciones de variable real

- 3.1 Definición de función: dominio, recorrido y codominio.
- 3.2 Tipos de funciones: lineal, cuadrática, por tramos, exponencial y logarítmica.
- 3.3 Propiedades de funciones: inyectividad, sobreyectividad, biyectividad. Función inversa.

4. Cálculo diferencial

- 4.1. Derivada de una función y su interpretación geométrica.
- 4.2. Reglas y propiedades de derivación.
- 4.3. Aplicaciones de las derivadas: Recta tangente y normal.
- 4.4. Crecimiento y decrecimiento de una función, concavidad y valores extremos. Gráficos y análisis de curvas.
- 4.5. Optimización.

16. Syllabus

Semana	Fecha/s	Contenidos (sujeto a modificaciones menores)
1	MI: 07/08 VI: 09/08	Triángulo rectángulo. Teorema de Pitágoras y teorema de Euclides.
2	MI: 14/08 VI: 16/08	Razones trigonométrica: seno, coseno, tangente y sus recíprocas.
3	MI: 21/08 VI: 23/08	Ley del seno y aplicaciones Ley del coseno y aplicaciones Control o trabajo práctico n°1
4	MI: 28/08 VI: 30/08	Sistema cartesiano Distancia entre dos puntos y punto medio.
5	MI: 04/09 VI: 06/09	La recta como lugar geométrico, ecuación punto – pendiente. Distancia de un punto a una recta
6	MI: 11/09 VI: 13/09	Rectas paralelas, perpendiculares y secantes. Control o trabajo práctico n°2
-	MI: 18/09 VI: 20/09	SEMANA DE RECESO

7	MI: 25/09	PRUEBA PARCIAL N°1 - PRESENCIAL
7	VI: 27/09	Definición de función: dominio, recorrido y codominio Tipos de funciones: lineal.
8	MI: 02/10 VI: 04/10	Tipos de funciones: cuadrática, por tramos, exponencial y logarítmica.
9	MI: 09/10 VI: 11/10	Propiedades de funciones: inyectividad, sobreyectividad, biyectividad. Función inversa. Control o trabajo práctico n°3
10	MI: 16/10 VI: 18/10	Derivada de una función y su interpretación geométrica.
11	MI: 23/10 VI: 25/10	Reglas y propiedades de derivación.
12	MI: 30/10	Aplicaciones de las derivadas: Recta tangente y normal.
12	VI: 01/11	FERIADO
13	MI: 06/11 VI: 08/11	Crecimiento y decrecimiento de una función, concavidad y valores extremos. Gráficos y análisis de curvas. Control o trabajo práctico n°4
14	MI: 13/11 VI: 15/11	SEMANA DE TRABAJO AUTÓNOMO
15	MI: 20/11 VI: 22/11	Optimización.
16	MI: 27/11	Clase práctica: aplicación de contenidos en la resolución de ejercicios y problemas.
16	VI: 29/11	PRUEBA PARCIAL N°2 - PRESENCIAL
17	MI: 04/12	PRUEBA RECUPERATIVA
18	MI: 11/12	EXAMEN
18	VI: 13/12	CIERRE DE ACTAS

17. Metodología

Se utilizará una metodología basada en el desarrollo de competencias, en la que a través de la participación de los estudiantes, se logre la activación de conocimientos y la resolución de problemas propuestos en clase. Asimismo, se enfatiza la aplicación de lo aprendido a contextos geográficos.

El curso constará con; clases de cátedra en las que se desarrollarán los temas que forman parte del programa del curso, considerando la revisión de contenidos de manera teórica y práctica; y ayudantías, clases enfocadas en resolución de ejercicios y problemas asociado al contenido.

Los distintos materiales y recursos utilizados durante las clases serán publicados en la plataforma U-cursos.

18. Evaluación

Pruebas: se realizarán dos pruebas parciales con ponderación de 35% cada una.

Controles o trabajos prácticos: corresponden a evaluaciones de proceso calificadas que tienen por objetivo ir monitoreando el aprendizaje, se realizarán cada dos o tres semanas (fechas en syllabus). El promedio de todas estas notas, equivalen al **30%** de la nota final. La no entrega de un trabajo práctico será calificado con nota mínima.

Prueba recuperativa: los estudiantes que no hayan rendido una prueba y hayan justificado adecuadamente su inasistencia podrán rendir una prueba recuperativa que reemplaza esa nota. Sólo podrán recuperar una de las dos pruebas parciales.

19. Requisitos de aprobación:

Se considera aprobada la asignatura si su promedio final es 4,0 o mayor y sus promedios obtenidos en las pruebas de cátedra es 4,0 o mayor y además el promedio de controles o trabajos prácticos es 4,0 o mayor.

Deberán rendir un examen final los estudiantes que se encuentren en los siguientes casos:

Si tiene promedio final 4,0 o superior, pero:

1. Tiene nota igual o superior a 4,0 en cátedra y nota igual o inferior a 3,9 en controles o trabajos prácticos.
2. Tiene nota igual o inferior a 3,9 en cátedra y nota igual o superior a 4,0 en controles o trabajos prácticos.

En caso de aprobar el examen tendrá nota 4 como promedio final de la asignatura. Si reprueba el examen tendrá como nota final la nota obtenida en el examen. Si no se presenta al examen la nota final será el promedio entre la nota de la asignatura y el 1 obtenido en el examen.

La asistencia debe ser mayor al 75%.

20. Palabras Clave: Matemática, Cálculo Diferencial

21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Larson, Hostetler & Edwards (2010) Cálculo 1. Mc graw Hill.
- Lehmann Ch, (1960). Geometría Analítica. Editorial Limusa.
- Stewart, J. (2012) Calculus, Early Transcendentals. Pearson International Edition: London.
- Stewart, J. (2014) Calculus, concepts and context. Pearson International Edition: London.

22. Bibliografía Complementaria

- Thomas, George B. (2010). Cálculo, una variable. Decimosegunda edición. Addison-Wesley
- Knut Sydsaeter, Peter Hammond. (1998) Matemáticas para el análisis económico. Prentice Hall