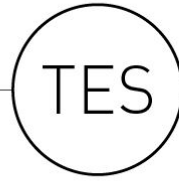




DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

NOMBRE DEL CURSO	: Desafíos socio-ambientales de las transiciones
LINEA DE INVESTIGACIÓN	: Estudios socio-ambientales
PROFESOR (AS/ES)	: Enrique Aliste
DURACIÓN¹	: 8 sesiones
HORARIO	: por definir
FECHA	:
TOTAL CRÉDITOS	: 5

Descripción General

Los desafíos que conlleva un crecimiento económico basado en la sustentabilidad ambiental, un nuevo contexto enmarcado en enormes cambios sociales producto de transformaciones culturales aceleradas, el rápido y amplio acceso a nuevas tecnologías, y la urgencia de conectar los conocimientos y saberes con la toma de decisiones en el campo político, conllevan un necesario modo de pensar y entender a la sociedad actual que requiere de conocimientos en el plano inter y transdisciplinar. A esto se suma el desafío que imponen los diferentes compromisos globales que promueven procesos de transición para avanzar en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El presente seminario busca discutir de manera reflexiva y crítica sobre los diferentes aspectos socio-ambientales que están asociados a las transiciones en su amplio sentido, buscando poner acento en sus aspectos conceptuales y metodológicos con foco en los aspectos inter y transdisciplinares.

Objetivo General

Debatir en profundidad los desafíos y oportunidades en torno a las transiciones (energéticas, ambientales y territoriales), tanto en términos socio-ambientales como metodológicos y conceptuales.

¹ Puede ser variable la duración en términos de cantidad de sesiones y fechas en las que se realizará, pero debe considerarse que las horas lectivas del curso sean concordantes con los créditos del electivo (5 créditos). Considere que 1 (crédito) es equivalente a 27 horas de trabajo del estudiante, dividido en horas lectivas y trabajo autónomo, por lo que se deben realizar 16 horas lectivas divididas en 8 sesiones de 2 horas o 4 sesiones de 4 horas o una semana intensiva. Esto puede variar pero se deben cumplir un mínimo 16 horas lectivas.

Objetivos Específicos

1. Revisar de manera crítica algunos desafíos territoriales, ambientales, sociales, culturales y políticos en torno a las transiciones (energética, ambiental y territorial).
2. Debatir en torno a los mecanismos de análisis y estudio de los procesos asociados a las transiciones y el desafío de llevar adelante transiciones justas, especialmente en términos metodológicos y conceptuales.
3. Explorar de manera reflexiva las herramientas metodológicas que permitan un abordaje crítico a los estudios sobre las transiciones.

Metodología de Trabajo

(Debe describirse cómo se realizarán las sesiones: expositivas, con discusión, colegiadas, académicos invitados, etc.)

El seminario se desarrollará a partir de lecturas temáticas que serán debatidas y analizadas en profundidad en cada sesión, las que a su vez estarán acompañadas de una introducción e intervenciones del profesor responsable (que guiará las discusiones) pero en donde las y los doctorantes deben ser los principales intervinientes. Asimismo, se contempla la participación de invitadas e invitados conforme a los temas a trabajar en cada sesión.

Los temas a tratar serán (en cada sesión):

1. ¿Cómo entender las transiciones? Enrique Aliste (2 horas)
2. La transición energética y los desafíos de las energías limpias. Enrique Aliste + invitado/a Centro de Energía (Marcia Montedónico). (2 horas)
3. ¿Qué tipos de conocimientos para las transiciones? (What kind of knowledge for transitions?). Enrique Aliste + Patrick Caron (MAKIT, U. de Montpellier) (sesión en inglés). (2 horas)
4. Discusión sobre tipos de conocimientos para las transiciones (2 horas)
5. Los ODS, cambio climático y los desafíos socio-ambientales para una transición justa. Enrique Aliste + invitado/a CR2 (Anahí Urquiza-Pilar Moraga). (2 horas)
6. Discusión sobre ODS, CC y transiciones justas (2 horas).
7. Transiciones y experticias. Desafíos para la toma de decisiones. Enrique Aliste + Sébastien Velut (CREDA-TREE, U. Sorbonne-Nouvelle). (2 horas)
8. ¿Cómo entender las transiciones desde la mirada poshumana?. Enrique Aliste + Andrés Núñez (PUC) (2 horas)



Productos

(Debe definirse los productos que se obtendrán del curso)

El curso producirá un ensayo de parte de cada estudiante, el que será expuesto a mediados del semestre y se entregará en la última sesión, donde se debatirá de manera breve.

Evaluación

(Descripción de las evaluaciones y ponderaciones si es que corresponde. Se debe dejar en claro la descripción, formato y fechas de las evaluaciones)

El curso será evaluado sobre la base de la redacción de un ensayo reflexivo sobre el tema central del seminario. Este ensayo se irá escribiendo a lo largo del semestre y se espera que los estudiantes lo vayan avanzando conforme se vaya avanzando en las discusiones realizadas en el marco del seminario.

El ensayo tendrá una extensión máxima de 3.500 palabras y su foco será de carácter reflexivo.