

Temario para control CBT *Lenguaje y comunicación*, unidad “Lenguaje como historia”(*)

(*) Incluye solamente los temas expuestos por el prof. Rojas

I. *Métodos de la lingüística histórica y la historia de las lenguas*

El español como lengua indoeuropea. ¿A qué grupo de la familia indoeuropea pertenece el español? ¿Cuál es el origen común que comparten las lenguas de este grupo? Menciona al menos 3 lenguas que lo conforman.

¿Qué similitudes entre el sánscrito y algunas lenguas clásicas de Europa hicieron a William Jones plantear la hipótesis de un origen común? Dé 2 ejemplos. (Ver lectura de Hilton Alers: “La lengua sánscrita o el umbral de una revolución lingüística”, disponible en U-cursos).

En relación con el *método textual*, explique cuál es la diferencia entre *textos lingüísticos* y *textos metalingüísticos*, mencionando un ejemplo de cada tipo.

¿En qué consiste, desde el punto de vista metodológico, la *paradoja histórica*? ¿A qué tipos de documentos es preferible acudir para superarla? (dé 2 ejemplos).

II. *Historia de la lengua española: el español en América*

¿En qué consiste el *español atlántico*? Mencione su distribución geográfica y explique 3 de sus características lingüísticas (ver apuntes “Rasgos español atlántico”, “Textos español atlántico” y “Ramírez – Español de América...”).

¿Cuál fue el contingente demográfico mayoritario en la población de América? ¿Qué influencia tuvo en la conformación del español americano? (ver apuntes “Boyd Bowman” y “Ramírez – Español de América...”).