

CONTENUS GRAMMATICaux

FICHES	TITRES	PAGES
1 (A-B)	Les articles définis et indéfinis	6-7
2 (A-B)	Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	8-9
3 (A-B)	Les pronoms sujets et le présent des verbes en <i>-er</i>	10-11
4 (A-B)	Le présent des verbes en <i>-er</i> à deux bases	12-13
5 (A-B)	Les présentatifs	14-15
6 (A-B)	La négation (1)	16-17
7 (A-B)	Le genre des noms et des adjectifs	18-19
8 (A-B)	Le présent des verbes en <i>-ir(e)</i>	20-21
9 (A-B)	Le présent des verbes en <i>-vre, -dre, -tre + faire</i>	22-23
10 (A-B)	L'interrogation (1)	24-25
11 (A-B)	L'interrogation (2)	26-27
12 (A-B)	Le pluriel des noms et des adjectifs	28-29
13 (A-B)	Les adjectifs possessifs	30-31
14 (A-B)	<i>Prendre, venir, pouvoir</i> et les verbes en <i>-oir(e)</i>	32-33
15 (A-B)	Le futur proche	34-35
16 (A-B)	Les articles contractés	36-37
17 (A-B)	Les pronoms toniques	38-39
18 (A-B)	Les prépositions et adverbes de lieu	40-41
19 (A-B)	Le passé récent et le passé composé (1)	42-43
20 (A-B)	Les compléments de temps	44-45
21 (A-B)	L'impératif	46-47
22 (A-B)	Les adjectifs démonstratifs	48-49
23 (A-B)	La situation dans l'espace	50-51
24 (A-B)	L'obligation, la permission, le souhait	52-53
25 (A-B)	Les pronoms COD	54-55
26 (A-B)	La négation (2)	56-57
27 (A-B)	Le passé composé (2)	58-59
28 (A-B)	Le passé composé (3)	60-61
29 (A-B)	Les pronoms COI	62-63
30 (A-B)	Le style indirect	64-65
31 (A-B)	L'expression de la quantité	66-67
32 (A-B)	<i>Y</i> et <i>en</i>	68-69
33 (A-B)	L'expression de la comparaison et les superlatifs	70-71
34 (A-B)	Le futur simple	72-73
35 (A-B)	La situation dans le temps	74-75
36 (A-B)	Les pronoms relatifs	76-77
37 (A-B)	L'imparfait	78-79
38 (A-B)	Le subjonctif	80-81
39 (A-B)	L'ordre des mots dans la phrase	82-83
40 (A-B)	Les rapports logiques	84-85
Corrigés des fiches 1-40		124-137

LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS

1 Observez les mini-dialogues ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Tu connais l'étudiante blonde, là-bas ?
- Oui, elle est très sympa. Et **les** filles avec elle aussi.
- Et la prof ?
- Aussi, elle est suisse.
- Tu as **les** livres de première année ?
- Oui, **le** livre de l'élève et **le** cahier aussi.
- A - Je te présente **une** amie, Claude.
- B - Bonjour Claude. Tu vas bien ?
- C - Très bien ! On a **des** tickets pour le cinéma.
- Tu viens avec nous ?
- B - Non, je regrette. J'ai **un** dîner avec **des** amies.
- C - Alors, au revoir Julien ! Bonne soirée.

- 1) Au pluriel, les articles ont une forme différente au masculin et au féminin.
- 2) L'article défini fait référence à une personne / une chose concrète.
- 3) L'article indéfini ne fait pas référence à une personne / chose concrète.
- 4) L'article défini a deux formes au singulier.
- 5) L'article indéfini a trois formes au singulier.
- 6) Devant une voyelle ou un *h* muet *le / la* changent de forme et s'apostrophent.

V	F

2 Associez les éléments de chaque colonne.

- | | |
|--------|--------------------------------|
| 1) un | a) acteur de Matrix |
| 2) une | b) amies de Carole |
| 3) des | c) bonbons |
| 4) la | d) amie |
| 5) le | e) livre |
| 6) l' | f) bonbons de ton anniversaire |
| 7) les | g) acteur |
| | h) livre de français |
| | i) maison |

3 Complétez avec l'article qui convient et un exemple de votre ville.

Exemple : *une place : la place du centre-ville.*

- 1) gare :
- 2) cinéma :
- 3) salle de concerts :

4 Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *jeux vidéo / console de jeux*
J'aime les jeux vidéo.
J'ai une console de jeux.

- | | | |
|--------------------------------|--------------|------------|
| 1) cinéma / films | J'aime | J'ai |
| 2) musique / guitare | J'aime | J'ai |
| 3) astronomie / télescope | J'aime | J'ai |
| 4) tennis / raquette de tennis | J'aime | J'ai |
| 5) animaux / chien | J'aime | J'ai |

5 Complétez ces phrases.

- 1) J'ai ami très sportif. Il est footballeur professionnel.
- 2) C'est directeur de école de Marie.
- 3) Ce sont maisons très grandes et très chères aussi.
- 4) Elle a rendez-vous ce soir avec lui.
- 5) Nous avons belle voiture. C'est voiture française.
- 6) Ils aiment vieux films.
- 7) Vous avez livres de bibliothèque de l'école ?

LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS

1 Complétez avec *le, la, l', un, une, des*.

- 1) J'aime...
- langues
 - sport
 - natation
 - histoire
 - géographie
- 2) J'ai...
- cours de français
 - copine belge
 - cahier
 - stylos
 - gomme
 - professeurs
- 3) Dans mon lycée, on a...
- bibliothèque
 - salles de classe
 - cour de récréation
 - secrétariat
 - laboratoires
- 4) Je cherche...
- bureau du directeur
 - école de musique
 - département de français
 - salle d'informatique
 - administrateur

2 Reliez les éléments suivants pour faire des phrases.

J'aime	les	mecs sympas.
J'adore	le	îles désertes.
Je déteste	la	sport à la télé.
	l'	langues faciles.
		plage en automne.
		cuisine végétarienne.
		Espagne.

3 Complétez ce texte avec des articles définis et indéfinis.

- 1) lycée Baubourg a gymnase, bibliothèque, secrétariat, laboratoires et salles de classe.
- 2) élèves adorent récréation, changements de salle de classe, sorties.

4 Complétez avec un article défini ou indéfini.

- Tu as livre ? Oui, j'ai livre de français.
- Vous avez CDs ? Oui, j'ai CD de Manu Chao.
- Il a appareil photo ? Oui, il a appareil photo de son père.
- Elles ont skis ? Oui, elles ont skis de Manuel et Sylvain.
- On a gomme ? Oui, on a gomme de Michèle.
- Nous avons thermomètre ? Oui, nous avons thermomètre de ta mère.
- Elle a photo ? Oui, elle a photo de sa carte d'identité.
- Tu as rendez-vous ? Oui, j'ai rendez-vous avec Monique.

5 Complétez ce texte avec les articles qui conviennent.

La France

..... France a forme d'..... hexagone. fleuves les plus importants sont Seine, Loire, Rhin, Rhône. Elle est baignée par Méditerranée et océan Atlantique. population est actuellement de 63 millions de personnes. grande partie habite région parisienne.

L'Espagne

L'Espagne a forme d'..... peau de taureau. Elle est internationalement connue pour paëlla (..... plat à base de riz), corridas (..... fêtes très populaires), artistes Miró, Gaudí, Picasso et Dalí, flamenco (..... danse très typique) et famille royale (..... roi, reine, prince et princesses).

LES VERBES ÊTRE ET AVOIR

1 Observez ce texte puis indiquez à quoi servent les verbes *être* et *avoir*. Pour chacun des emplois, recopiez la phrase.

Je m'appelle Sophie. J'ai 23 ans, je **suis** jeune. J'ai les yeux bleus. Je **suis** chimiste. Je **suis** anglaise. Je **suis** à Paris. J'ai une voiture.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Le verbe <i>être</i> sert à : | a) indiquer la possession. |
| 2) Le verbe <i>avoir</i> sert à : | b) décrire une caractéristique physique. |
| | c) indiquer sa profession. |
| | d) indiquer sa nationalité. |
| | e) dire son âge. |
| | f) situer dans l'espace. |

- | | |
|----------|----------|
| a) | d) |
| b) | e) |
| c) | f) |

2 Associez les éléments de chaque colonne pour faire des phrases.

- | | | |
|-------|-------|-----------------------------|
| Il | a | une piscine à la maison. |
| Nous | suis | à l'école ? |
| Elles | est | le disque ? |
| Vous | sont | triste. |
| J' | ai | australiens. |
| Elle | avons | un rendez-vous aujourd'hui. |
| Ils | avez | un copain japonais. |
| On | ont | deux dictionnaires. |
| Je | as | fatigué. |
| Tu | es | biologistes. |
| | | les yeux noirs. |
| | | une belle maison. |
| | | contente ? |
| | | pharmacienne. |

3 Complétez chaque texte avec les mots proposés.

- 1) *ai / ai / ai / suis / suis / suis*
Je me présente. Je m'appelle Robin. J'..... 17 ans. Je américain. Je étudiant. J'..... les cheveux bruns et les yeux marron. Je à la bibliothèque. J'..... des livres de français.
- 2) *est / ai / a / avons / suis / est / sommes / sommes / sommes*
Nous argentins. Moi, c'..... Ernesto et elle, c'..... Ana. Nous athlètes. Nous aux championnats de Paris. J'..... 21 ans et Ana 22 ans. Nous une course aujourd'hui.
- 3) *a / a / a / a / ont / est / est / est / est / est / est*
C'..... Martin. Il très jeune : il 18 ans. Il étudiant. Il très sympa. Il une petite amie chilienne. Elle 18 ans aussi. Lui, il allemand. Il ici pour un échange entre lycées. Il une belle maison à Baden-Baden. Maintenant ils cours de français.

4 Répondez aux questions suivantes.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1) Quel âge il a ? | ..... |
| 2) Tu as une sœur ? | Oui, |
| 3) Vous avez 16 ans ? | Oui, |
| 4) Nous sommes espagnols ? | Oui, |
| 5) Tu as un agenda ? | Oui, |
| 6) Tu es sympa ? | Oui, |
| 7) Nous avons les billets ? | Oui, |

LES VERBES ÊTRE ET AVOIR

1 Conjuguez à la forme qui convient.

- 1) Wilhem néerlandais. Il 30 ans. Il architecte.
- 2) Tu les clés du bureau ?
- 3) Margaret et Josephine anglaises. Elles infirmières. Elles 32 et 40 ans.
- 4) Vous le directeur des cours ?
- 5) Tu viens ? Nous à la cafétéria du cinéma.
- 6) Quel âge vous ? Vous étudiant ?
- 7) Elles très belles. Elles italiennes.
- 8) J'..... un frère et une sœur. Ils s'appellent Romain et Julie.
- 9) Nous deux enfants. Ils étudiants.
- 10) Nasser et Aïda palestiniens. Ils les yeux marron. Ils instituteurs.

2 Complétez avec le pronom qui convient.

- | | |
|---|--|
| 1) a un appartement à Lisbonne. | 7) êtes français ? |
| 2) sommes dans une petite maison de campagne. | 8) as mon livre ? |
| 3) ont les cheveux bruns. | 9) avons un rendez-vous avec le directeur. |
| 4) avez un stylo ? | 10) es fatiguée ? |
| 5) ai un problème. | 11) est triste. |
| 6) suis très content. | 12) sont à Paris. |

3 Répondez aux questions.

Exemple : *Vous avez un CD de musique classique ?*

Oui, j'ai un CD de musique classique.

Non, j'ai un CD de hip hop.

- 1) Vous êtes français ?
- 2) Nous avons un rendez-vous aujourd'hui ?
- 3) Tu es étudiant ?
- 4) Nous sommes fatigués ?
- 5) Elles ont les cheveux blancs ?
- 6) Vous êtes à la cafétéria ?
- 7) Tu as un mobile ?
- 8) Il a le numéro de téléphone ?
- 9) Tu es contente ici ?

4 Présentations.

1) Écrivez une présentation à partir des fiches suivantes.

a) Nom : Ramirez
Prénom : Pedro
Nationalité : mexicaine
Profession : garagiste
Âge : 35 ans
Caractéristiques : sympa / yeux marron

b) Nom : Armor
Prénom : Juliette
Nationalité : suisse
Profession : actrice
Âge : 29 ans
Caractéristiques : élégante / souriante

- a) *C'est / Il s'appelle*
-
- b)
-

2) À votre tour, présentez-vous.

.....

.....

LES PRONOMS SUJETS ET LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il parle avec des amis ; il explique : elle habite à Cahors, moi, j'habite à Bergerac et on étudie à Bordeaux.

- 1) On utilise toujours un pronom sujet quand on conjugue un verbe au présent.
- 2) Le pronom je ne s'apostrophe pas.

V	F

2 Complétez le tableau et ajoutez un verbe de votre choix.

Verbe	parler	montrer	chercher	accepter	.....
je	je montre	.....	.....	.....
tu	tu cherches	.....	.....
il/elle	elle accepte	.....
nous	nous parlons	.....	.....	.....	.....
vous	vous acceptez	.....
ils/elles	ils cherchent	.....	.....

3 Tous les verbes en -er ont la même terminaison au présent. Quelles sont les terminaisons pour chaque personne ?

je : tu : il/elle : nous : vous : ils/elles :

4 Complétez ces phrases avec un des verbes de la grille de l'exercice 2 au présent.

- 1) Tu un hôtel pour les vacances ?
- 2) Les malades avec l'infirmière.
- 3) La vendeuse trois sortes de chemise.
- 4) Je une place de stationnement à côté de chez moi.
- 5) Ici, on les cartes de crédit.
- 6) Vous les chiens dans ce bar ?

5 Complétez les phrases suivantes avec des pronoms sujets.

- 1) Voici mon adresse. Quand arrivez sur la place d'Aligre, traversez.
- 2) habitons au numéro 37, au 3^e étage et monte en ascenseur quand suis fatigué.
- 3) Quand mes voisins sont là, écoute la radio.
- 4) Si organises une sortie, téléphones à Betty, aime aussi se promener.
- 5) Manuel est libre, accepte notre invitation au cinéma.

6 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Tu nous (conseiller) quel vin pour boire avec la paëlla ?
- 2) Je (penser) qu'un vin blanc, c'est parfait.
- 3) Elle (travailler) dans une pharmacie.
- 4) Ils (terminer) à 20h.
- 5) Il (rentrer) chez lui en métro.
- 6) Le magasin (fermer) à 20h.

7 Complétez avec le pronom on et mettez les verbes au présent.

En France, (aimer) le rugby. Quand notre équipe joue contre une autre, (accompagner) les joueurs. Au stade, (assister) au match, (participer) à la rencontre. Quand (gagner) la coupe, (porter) notre équipe en triomphe.

8 Maintenant, réécrivez le texte de l'exercice précédent avec le pronom nous.

En France, nous aimons le rugby.

.....

.....

.....

LES PRONOMS SUJETS ET LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Nous (commencer) les cours en septembre.
- 2) Mademoiselle, vous (étudier) quelle langue ?
- 3) Avec Sébastien, vous (préparer) les sandwiches.
- 4) Je (étudier) l'espagnol à l'institut Cervantès.
- 5) Ils (jouer) au tennis et elles (jouer) au badminton.
- 6) Dimanche, nous (manger) au restaurant.
- 7) Elle (orienter) les touristes.

2 Observez les phrases de l'exercice 1 et répondez par vrai ou faux.

- 1) Les pronoms sujets masculins et féminins ont la même forme au singulier et au pluriel.
- 2) Le pronom *elle* peut s'apostropher dans certains cas.
- 3) On utilise le pronom *vous* uniquement pour parler à plusieurs personnes.
- 4) Le pronom *vous* peut représenter *monsieur, madame* ou *mademoiselle*.

V	F

3 Complétez les phrases avec des pronoms sujets.

- 1) Madame, souriez et gagnez votre photo en poster !
- 2) portent la même jupe à carreaux.
- 3) C'est un ami vénézuélien, étudie le droit international à la fac d'Assas.
- 4) sommes désolées : n'est pas libre aujourd'hui.
- 5) aime les yeux bleus et les cheveux châains.
- 6) notes les horaires des cours de français : commencent en octobre.

4 Les verbes pronominaux.

- 1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent en vous aidant du modèle proposé.
 - a) Elle (se maquiller) tous les jours.
 - b) Je (se dépêcher) pour arriver à l'heure.
 - c) Tu (se reposer) après le travail.
 - d) Nous (se préparer) pour sortir.
 - e) Vous (se coucher) de bonne heure ?
 - f) Ils (se marier) l'année prochaine.

je m'organise
tu t'organises
il s'organise
nous nous organisons
vous vous organisez
elles s'organisent

2) Répondez aux questions suivantes.

- a) Quels pronoms du verbe pronominal et quels pronoms sujets ont la même forme ?
- b) Quels pronoms s'apostrophent devant une voyelle ?

5 Répondez affirmativement aux questions.

- 1) Est-ce que vous parlez anglais ?
- 2) Tu passes tes vacances à la mer ?
- 3) Les étudiants recopient la phrase du tableau ?
- 4) Je ferme la fenêtre ?
- 5) Vous commencez aujourd'hui ?
- 6) Nous posons beaucoup de questions ?

6 Quelques mots sur... Retrouvez la place des verbes dans le texte et mettez-les au présent.

les cinéastes / réalisateurs de cinéma

commencer
sélectionner
continuer
participer
tourner

- 1) Ils par faire des courts métrages.
- 2) Ils leur carrière de cinéaste avec des vidéoclips.
- 3) Après cela, ils leur premier film.
- 4) Ils les acteurs.
- 5) Ils à des festivals de cinéma.

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER À DEUX BASES

1 Complétez ce tableau.

essayer	envoyer	acheter	jeter	appeler
j'.....	j'.....	j'.....	je jette	j'appelle
tu	tu	tu achètes	tu	tu
il / elle essaie	il / elle	il / elle	il / elle	il / elle
nous	nous	nous achetons	nous	nous
vous	vous	vous	vous jetez	vous appelez
ils / elles	ils / elles envoient	ils / elles	ils / elles	ils / elles

2 Répondez aux questions suivantes.

- Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez si nécessaire.
 - Les verbes qui finissent en *-yer* à l'infinitif changent le *-y* en *-i* aux personnes du pluriel.
 - Les verbes *appeler* et *jeter* ont la même particularité.
- Répondez.
 - À quelles personnes le verbe au présent a le même radical que l'infinitif ?
 - Les autres personnes du verbe ont-elles toutes le même radical ?

V	F

3 Soulignez les formes correctes.

- Tu *invitez* / *invites* tes amis à une fête.
- On *aime* / *aimons* la musique ethnique.
- J'*étudies* / *étudie* le russe dans une école de langues.
- Et vous, vous *travailles* / *travaillez* dans un bureau ?
- Elles *continues* / *continuent* leur voyage.
- Il *explore* / *explores* le monde.
- Elle *envoie* / *envoyez* le paquet aujourd'hui ?
- Nous *répète* / *répétons* les phrases au laboratoire de langues.

4 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- Comment vous (s'appeler) ?
- Je (s'appeler) Jedowsky.
- Et comment il (s'épeler) votre nom de famille ?
- Je (épeler) : J-E-D-O-W-S-K-Y, je (répéter) ?
- Non, merci. Surtout, vous ne (jeter) pas ce papier, il est nécessaire pour l'inscription.
- D'accord, je ne le (jeter) pas, je le garde. Merci et au revoir.

5 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- Vous (envoyer) des cartes postales quand vous visitez une ville.
- Le magasin (employer) des étudiants pour la période de Noël.
- Si tu as fini, je (payer) et on part.
- Pour acheter des lunettes, on (essayer) plusieurs modèles.
- Pour prendre une photo, tu (appuyer) sur le bouton noir.

6 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu (préférer) le café noir ou avec du lait ?
- Je (préférer) le café noir et sans sucre.
- Elle (espérer) avoir son permis de conduire bientôt ?
- Oui, ils (répéter) souvent qu'elle est prudente.
- Vous (acheter) le journal tous les jours ?
- Non, nous (acheter) le journal le dimanche, seulement.

7 Aller : un verbe irrégulier en -er. Soulignez la forme correcte.

- Je vas / vais à la piscine.
- On va / allons à Madrid.
- Il va / vont au concert.
- Vous vont / allez à la montagne.
- Elles allons / vont chez des amis.
- Tu va / vas à la plage.
- Nous allez / allons à la bibliothèque.
- Elle vont / va au cinéma.

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER À DEUX BASES

1 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Ils (nettoyer) la place après le marché.
2) Dans son pays, elle (vouvoyer) les gens qu'elle ne connaît pas mais ici, elle (tutoyer) ses compatriotes.
3) Quand elle est stressée, elle (bégayer).
4) Si on (s'ennuyer) à la présentation, on ne reste pas, d'accord ?
5) Nous (compléter) l'exercice pour demain ?
6) Oui, et vous (achever) le résumé pour lundi.
7) Il (posséder) une fortune ?
8) Oui, et sa femme et lui, ils (acheter) des tableaux de collection.

2 Répondez affirmativement ou négativement à ces questions.

- 1) Est-ce que vous appelez vos parents par téléphone ?
2) Est-ce que vous payez par carte bancaire ?
3) Est-ce que vous tutoyez vos voisins ?
4) Est-ce que vous vous promenez le dimanche ?
5) Est-ce que vous vous levez tard en général ?
6) Est-ce que vous préférez le cinéma au théâtre ?

3 Récrivez le texte en remplaçant le pronom vous par le pronom tu.

- « Vous êtes un consommateur conscient :
- vous essayez de comparer les prix.
- vous n'achetez pas beaucoup de choses inutiles.
- vous jetez les bouteilles vides dans le container à verre.
- vous congelez les aliments qui vous restent.
- vous employez des produits non toxiques. »

« Tu es un consommateur conscient... »

- 1)
2)
3)
4)
5) »

Donne d'autres conseils à un ami :
.....
.....

4 Retrouvez la place des verbes ci-dessous dans le texte suivant et mettez-les au présent.

appeler • envoyer • espérer • essayer • se lever • suggérer

La vie d'artiste

Sacha et Noémie sont de jeunes acteurs dynamiques mais sans travail.
Sacha le matin à 8 heures. Il de trouver du travail. Il des curriculum vitae à des compagnies de théâtre.
Une amie à Noémie de passer une audition pour jouer dans un téléfilm. Noémie la personne qui s'occupe des auditions. Elle obtenir le rôle principal.

5 Aller : un verbe irrégulier en -er. Complétez ce dialogue.

- 1) - Allô, Bruno, comment ça ? Je au cinéma demain.
2) - Avec qui tu au cinéma ?
3) - Avec Cécile : Nous au Rex voir un film d'action.
4) - Vous seulement au cinéma ou vous aussi chez Amélie et Fred après ?
5) - On seulement au ciné, Amélie et Fred ne sont pas là, ils en week-end en Alsace.

LES PRÉSENTATIFS

1 Observez les phrases ci-dessous, puis complétez le tableau suivant.

C'est un ami. Il est chinois.

Ce sont des DVD. Ils sont très intéressants.

C'est une amie. Elle est chinoise.

C'est Robert. Il est anglais.

C'est un CD de musique. Il est très moderne.

Pour identifier des personnes / objets

..... + article + nom singulier

..... + article + nom pluriel

..... + nom propre

Pour décrire des personnes / objets

..... + adjectif singulier masculin

..... + adjectif singulier féminin

..... + adjectif pluriel masculin

..... + adjectif pluriel féminin

2 Associez les éléments de chaque colonne pour faire des phrases.

1) C'est

2) Il est

3) Elle est

4) Ce sont

a) curieuse.

b) une petite annonce.

c) des DVD pour toi.

d) très sensible.

e) une personne très agréable.

f) avocat.

g) des gens très bien.

h) canadien.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) satisfait / est / très / Il →

2) d'enfance / Ce / des / sont / photos →

3) une / C' / surprise / toi / pour / est / →

4) est / très / Elle / fatiguée →

5) grand / C' / un / pays / est →

6) sont / des / anglaises / Ce / îles →

4 Complétez avec c'est, il est, elle est, ce sont, ils sont.

1) André. dynamique.

2) mes voisins. mariés.

3) un étudiant. anglais.

4) la plage de mon village. grande.

5) des livres pour toi. en français.

6) mon portable, est très moderne.

7) mes enfants. très sages.

8) une photo de ma mère. jeune.

5 Formez des questions et des réponses avec les éléments suivants.

ton billet d'avion / très cher • ta raquette de tennis / neuve • le DVD du concert / très bien • la chambre de ton

frère / petite • les clés de la maison / neuves • les CD de hip-hop / modernes • les livres pour l'école / beaux

Exemple : C'est ton billet d'avion ? Oui, il est très cher.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

LES PRÉSENTATIFS

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Voilà Pierre !
- Voici votre carnet.
- Qu'est-ce que **c'est** ?
- C'est** une photo de mon village.
- Voilà Marie et Danielle !
- Ce **sont** des pianistes. Ils sont grecs.
- Elle **est** belle !

- 1) Voilà, voici, c'est servent à présenter des objets ou des personnes.
- 2) C'est est suivi d'un article et d'un nom pluriel.
- 3) Il est / elle est est toujours suivi d'un nom.
- 4) Voilà et Voici sont suivis d'un nom singulier ou pluriel.

V	F

2 Mettez les phrases dans l'ordre comme dans l'exemple.

Exemple : Boris / cadeau / le / est / de / C' / il / beau / est ; → C'est le cadeau de Boris ; il est beau.

- 1) toi / fleurs / belles / elles / Ce / des / ; / sont / sont / pour
.....
- 2) travail / travail / il / de / son / content / C' / est / est / son ;
.....
- 3) enfants / grands / très / sont / sont / Ce / mes / ils ;
.....
- 4) C' / elle / surprises / surprise / pour / Josette / une / aime / les / ; / est
.....

3 Faites des descriptions comme dans l'exemple.

Exemple : Paris / Tour Eiffel / grande / magnifique
C'est Paris. Voilà la Tour Eiffel. Elle est grande. Elle est magnifique.

- 1) Caroline / actrice de cinéma / belle
.....
- 2) Mallorca / une île des Baléares / grande
.....
- 3) mon frère / souriant / employé de banque
.....
- 4) des serpents / énormes / dangereux
.....
- 5) des enfants / jeunes / dynamiques
.....

4 À votre tour, décrivez les éléments suivants.

Exemple : Un texto, qu'est-ce que c'est ? (message sur un mobile) → C'est un message sur un mobile.

- 1) Un mobile, qu'est-ce que c'est ? (téléphone portable)
- 2) Les crêpes, la tarte Tatin, la bouillabaisse, qu'est-ce que c'est ? (plats français)
- 3) La bûche de Noël, qu'est-ce que c'est ? (gâteau typique)
- 4) Le Chablis et le Saint-Émilion, qu'est-ce que c'est ? (vins français)
- 5) Un correspondant, qu'est-ce que c'est ? (personne à qui on écrit)

5 Répondez aux questions.

- 1) une photo :
- 2) un objet de décoration :
- 3) une personne :

LA NÉGATION (1)

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- 1) - Il est blond ?
- Mais non, il n'est pas blond !
- 2) - Tu notes l'adresse ?
- Non, je ne note pas l'adresse.

- 1) La négation est formée de deux mots.
- 2) On met les deux mots après le verbe.
- 3) On met le 1^{er} mot avant le verbe et le 2^e après.

V	F

2 Complétez avec **ne** ou **n'**.

- 1) Vous avez pas la monnaie, s'il vous plaît ?
- 2) Elle connaît pas l'Italie du nord.
- 3) Je trouve pas mes clés de voiture.
- 4) Il est pas très jeune.
- 5) Nous voulons pas sortir maintenant.
- 6) Ils regardent pas la publicité à la télévision.
- 7) Nous sortons pas après 22 h en semaine.
- 8) Il aime pas conduire la nuit.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) Elle / au / ne / restaurant / pas / mange →
- 2) ai / le / pas / Je / temps / n' →
- 3) habitent / à / n' / Ils / pas / Marseille →
- 4) pas / Tu / l' / as / adresse / n' →
- 5) ne / d'accord / sommes / Nous / pas →
- 6) cheveux / longs / a / pas / Il / les / n' →

4 Récrivez ce petit texte à la forme négative.

Au bureau

Il arrive à l'heure. Il range ses affaires. Il téléphone aux clients. Il oublie ses rendez-vous. Il explique les problèmes à ses collègues. Il répond aux lettres. Il photocopie les factures.

.....

.....

.....

5 Répondez négativement et rectifiez.

Exemple : Il est ingénieur ? (informaticien)
→ Non, il n'est pas ingénieur, il est informaticien.

- 1) Tu es marié ? (célibataire)
.....
- 2) Elles voyagent en avion ? (en TGV)
.....
- 3) Ils sont alsaciens ? (bretons)
.....
- 4) Vous dormez à l'hôtel ? (dans un camping de la Côte d'Azur)
.....
- 5) On dîne avec Gilbert ce soir ? (avec Myriam)
.....
- 6) Vous êtes libres samedi soir ? (vendredi soir)
.....
- 7) Tu vas à la plage ce week-end ? (à la campagne)
.....
- 8) Ils reviennent mardi de voyage ? (mercredi)
.....

LA NÉGATION (1)

1 Observez ces mini-dialogues puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux. Corrigez, si nécessaire.

- Vous **n'êtes pas un ami** de Christine Barbier ?
- Non, je **ne suis pas un ami** de cette dame, je **ne connais pas** Christine Barbier.
- Vous avez une photo d'identité et le formulaire pour l'inscription ?
- Non, je **n'ai pas de photo** et je **n'ai pas le formulaire**...

- 1) Si le verbe commence par une voyelle, on peut écrire *ne* ou *n'*.
- 2) Avec le verbe *être* à la forme négative, on garde les articles indéfinis *un, une, des*.
- 3) Avec les autres verbes, on remplace *un, une, des* par *de* à la forme négative.
- 4) Pour répondre affirmativement à une question négative, on utilise *si*.

V	F

2 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) ne / Vous / pas / vous / Bertrand / appelez
.....
- 2) de / porte / ne / lunettes / pas / Il
.....
- 3) n' / le / est / Ce / numéro / pas / bon
.....
- 4) On / les / pas / consonnes / ne / prononce / finales
.....
- 5) Les / n' / concert / pas / spectateurs / aiment / le
.....

3 Recopiez ce texte à la forme négative.

Camille, c'est une Parisienne. Elle vit seule. Elle travaille à temps partiel. Elle se déplace à vélo. Le soir, elle regarde des films romantiques. Elle passe ses vacances en famille. Le samedi, elle dort beaucoup parce qu'elle est fatiguée.

.....

.....

.....

.....

4 Vous organisez une fête pour l'anniversaire d'une amie, Laure. Vous préparez la liste des choses que vous n'avez pas encore achetées. Utilisez *pas de, pas les*....

- Je n'ai pas...
- | | |
|---|--------------|
| 1) les fleurs pour Laure | - les fleurs |
| 2) une tarte aux fraises | - de tarte |
| 3) une bouteille de champagne | - |
| 4) des serviettes en papier | - |
| 5) la carte d'anniversaire | - |
| 6) un CD de son groupe préféré | - |
| 7) des cacahuètes salées | - |
| 8) les guirlandes pour décorer la salle | - |

5 Définissez les personnes suivantes avec des phrases à la forme négative.

Exemple : *Morgane est sympa : elle n'est pas antipathique.*

- 1) Hubert est jeune :
- 2) Gabrielle est blonde :
- 3) Vincent est petit :
- 4) Patricia est stupide :

LE GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1 Observez ce texte puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Ils sont frère et **sœur**. Éric est un homme **énergique**, il est en **grande forme**.
C'est le contraire de sa **petite sœur**, Aline. Elle n'est pas très **énergique**, elle préfère faire la **sieste** à une **activité sportive** dans un **gymnase**.

- 1) Un nom qui finit par un -e est toujours féminin.
- 2) Un nom masculin peut avoir une forme complètement différente au féminin.
- 3) Un adjectif masculin qui se termine en -e garde la même forme au féminin.

V	F

2 Reconstituez les nationalités et dites si l'adjectif est masculin (M) ou féminin (F) ou les deux (M/F).

- | | |
|------------|------------|
| 1) alle- | a) -noise |
| 2) argen- | b) -ge |
| 3) austra- | c) -gaise |
| 4) portu- | d) -tin |
| 5) da- | e) -lienne |
| 6) bel- | f) -dien |
| 7) maro- | g) -mand |
| 8) cana- | h) -caine |

M	F	M/F

3 Complétez chaque paire de mots avec l'adjectif proposé et accordez-le si nécessaire.

- 1) (froid) : un temps et une douche
- 2) (gros) : un paquet et une boîte
- 3) (vert) : un légume et une salade
- 4) (naturel) : un ton et une voix
- 5) (italien) : un fromage et une glace
- 6) (bleu) : un ciel et une lumière
- 7) (grand) : un parc et une ville
- 8) (bon) : un pâté et une soupe

4 Accordez l'adjectif et mettez-le à sa place.

- 1) (grand) Pour les vacances nous cherchons une maison en location.
- 2) (spécial) Nous offrons une édition à nos clients.
- 3) (beau) C'est une histoire qu'on raconte aux enfants.
- 4) (premier) Ils viennent ici pour la fois
- 5) (blond) Sylvie est une femme

5 Mettez les noms suivants au féminin.

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) un homme : | c) monsieur : | e) un frère : |
| b) un garçon : | d) un père : | f) un oncle : |

6 Qui parle ? Un homme / garçon (M) ? Une femme ou une fille ? (F) On ne sait pas (?) ?

- 1) Je m'appelle Claude, je suis québécois et je travaille dans un laboratoire.
- 2) J'ai sept ans et je vais à l'école toute seule comme une grande.
- 3) J'aime le cinéma mais je suis très critique si le film n'est pas intéressant.
- 4) Je vois la vie en rose et je pense que je ne suis pas compliqué ni exigeant.
- 5) Je suis antiquaire et passionnée par mon métier.
- 6) Je suis en Terminale et j'espère aller à la fac l'an prochain.
- 7) Je suis très indépendante mais je ne peux pas vivre sans mes amis.
- 8) Je m'appelle Alix et je suis belge.

M	F	?

LE GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1 Chassez l'intrus.

- 1) une histoire drôle, passionnant, abracadabrante
- 2) un ami sincère, polie, compréhensif, curieux
- 3) une activité sportive, ludique, culturel, gratuite
- 4) une étude spécial, scientifique, détaillée

2 Retrouvez l'adjectif pour chaque paire de noms et accordez-le.

blanc • sérieux • oral • noir

- 1) un vin et une sauce
- 2) un café et une olive
- 3) un air et une occupation
- 4) un examen et une compréhension

3 Accordez l'adjectif et mettez-le à sa place.

- 1) (amusant) Tu connais un livre pour un enfant de sept ans ?
- 2) (généreux) Si vous êtes une personne, vous aidez l'association.
- 3) (vieux) La école fermera ses portes en juillet.
- 4) (original) Elle a une idée pour faire le carton d'invitation.
- 5) (grec) Il aime la musique

4 Les petites annonces. Réécrivez ces annonces en changeant le genre (masculin ou au féminin selon le cas).

1)

Réalisateur ch. acteur, jeune, blond, musclé, athlétique, résistant pour un rôle d'aventurier

2)

Cherche pour sorties femme passionnée, cultivée, riche, mince, sportive, tendre, amusante, séductrice, intelligente, dynamique

3)

Hôtel cherche pour saison de sports d'hiver homme à tout faire, bricoleur, habile, minutieux, bon cuisinier, électricien

- 1)
- 2)
- 3)

5 Voici une liste d'adjectifs. Classez-les en deux catégories puis répondez aux questions.

spontané • patient • sportif • hyperactif • frisé • menteur • rapide • blond • amusant • grand • mince • inventif • superficiel • bavard • rêveur • poli • roux • excentrique • drôle • égoïste

- 1) Description physique :
.....
- 2) Description psychologique :
.....
- 3) Quels adjectifs sont identiques au masculin et au féminin ?
.....
- 4) Quels adjectifs prennent un -e au féminin et se prononcent comme au masculin ?
.....

LE PRÉSENT DES VERBES EN -IR(E)

1 Complétez le tableau ci-dessous.

	finir	grandir	lire	dormir	sortir
je	je finis	.....	.....	.....	je sors
tu	.....	tu grandis	tu lis	.....	.....
il/elle	.....	.....	.....	.....	il sort
nous	.....	nous grandissons	.....	.....	nous sortons
vous	.....	.....	.....	vous dormez	.....
ils/elles	ils finissent	.....	ils lisent	.....	.....

2 Observez le tableau de l'exercice précédent, puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- 1) La terminaison de la 1^{re} personne du singulier est différente de la terminaison de la 2^e.
- 2) Les trois personnes du singulier n'ont pas le même radical.
- 3) Au pluriel, le verbe n'a pas le même radical qu'au singulier.

V	F

3 Complétez les phrases ci-dessous avec un verbe du tableau de l'exercice 1.

- 1) Si tu à 18 heures, je passe te chercher.
- 2) Les enfants beaucoup entre 4 et 8 ans.
- 3) Quand nous, nous allons souvent en boîte.
- 4) Ce bébé bien la nuit.
- 5) Vous le journal dans le métro.
- 6) Elles leur formation bientôt.

4 Quelle est la terminaison des verbes suivants ? Reliez les colonnes.

Vous	viv- réuss- conduis- vieill- construis- ment- part-	-ez -issez
------	---	---------------

5 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Ils (choisir) un bon spectacle et ils (applaudir) à la fin.
- 2) Nous (remplir) consciencieusement le questionnaire.
- 3) Quand vous (conduire), vous (ralentir) à proximité des écoles.
- 4) Il (construire) un parking souterrain.
- 5) Tu (partir) déjà ?
- 6) Je (sentir) une bonne odeur de cuisine.

6 Cas particulier : les verbes en -frir et en -vrir. Observez la conjugaison du verbe ouvrir, puis dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

j'ouvre	tu ouvres	il/elle ouvre
nous ouvrons	vous ouvrez	ils/elles ouvrent

1) Ils se conjuguent comme les verbes en -er.

V	F

7 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Je (offrir) l'apéritif, c'est ma fête !
- 2) Tu (découvrir) le pays à bicyclette.
- 3) Il (souffrir) de la chaleur en été.
- 4) Nous (recouvrir) nos livres de plastique transparent.
- 5) Vous n'(ouvrir) pas le magasin le samedi après-midi ?
- 6) Ils (offrir) une réduction aux jeunes de moins de 25 ans.

LE PRÉSENT DES VERBES EN -IR(E)

1 Voici des verbes en -ir.

- 1) Classez-les dans le tableau ci-dessous.
- 2) Choisissez un verbe de chaque colonne et conjuguez-le.

agir • réussir • mentir • servir • reproduire • écrire • rougir • vieillir • réunir • partir • interdire

	modèle : finir	modèle : sortir	modèle : lire
verbes			
conjugaison au présent			

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

Gilles et Sarah (partir) en voyage. Ils (aller) dans le Midi en voiture. Ils (conduire) pendant 7 heures mais en deux étapes : ils (dormir) chez la sœur de Gilles à mi-chemin. Une fois arrivés, ils (découvrir) des petits restos, ils (s'instruire) sur l'histoire de la région. Ils (se servir) de la carte bleue pour acheter des souvenirs qu'ils (offrir) au retour aux amis et à la famille.

3 Maintenant réécrivez ce texte au singulier.

Sarah

.....

.....

.....

.....

.....

4 Qu'est-ce qu'ils font ? Répondez en utilisant les verbes ci-dessous au présent.

rougir • lire • traduire • réunir • réussir • mentir • réagir • dormir

- 1) Ils sont très timides : ils facilement.
- 2) Ils sont ambitieux : dans leurs projets.
- 3) Ils sont sociables : leurs amis.
- 4) Ils sont bilingues : des documents.
- 5) Ils sont bibliophiles : beaucoup.
- 6) Ils sont fatigués : jusqu'à 10 heures le dimanche.
- 7) Ils sont agressifs : avec violence.
- 8) Ils ne sont pas sincères : de temps en temps.

5 Répondez à ces questions.

- 1) Vous lisez souvent des livres ?
- 2) Vous agissez souvent de manière impulsive ?
- 3) Vous écrivez un journal intime ?
- 4) Vous vous servez d'un ordinateur tous les jours ?
- 5) Vous conduisez ?

6 Retrouvez les questions.

- 1) ? Oui, je dors beaucoup.
- 2) ? On choisit le menu à 1€.
- 3) ? Nous partons en Thaïlande.
- 4) ? Je sors avec des amis.

LE PRÉSENT DES VERBES EN -VRE, -DRE, -TRE + FAIRE

1 Complétez le tableau ci-dessous.

	mettre	connaître	descendre	vivre
je	.....	je connais	.....	.....
tu	tu mets	.....	.....	.....
il / elle	.....	.....	il descend	.....
nous	nous mettons	.....	.....	.....
vous	.....	vous connaissez	vous descendez	vous vivez
ils / elles	.....	.....	.....	.....

2 Observez le tableau de l'exercice 1. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

V	F

- La 3^e personne du singulier finit toujours par un -t.
- Le radical de ces verbes est le même au singulier et au pluriel.

3 Verbes en -tre. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu (connaître) un bon coiffeur ?
- Les jumeaux (naître) le même jour.
- Je (mettre) peu de temps pour me préparer le matin.
- Nous (admettre) que vous avez raison.
- La crème anti-âge *Miraculis* (combattre) les rides.
- Vous (permettre) que je vous aide ?

4 Verbes en -dre. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- Les enfants ont faim, ils (mordre) avec appétit dans leurs sandwiches.
- Tu (répondre) ou tu (ne pas répondre) ?
- Vous (vendre) du bon matériel électronique dans cette boutique !
- Maintenant elles (vivre) dans un quartier excentré.
- Nous (suivre) des cours de chant deux fois par semaine.

5 Un verbe irrégulier : faire. Soulignez la forme correcte.

- Il fait / font du foot au lycée.
- Nous font / faisons des exercices de maths.
- Je fait / fais les magasins le samedi après-midi.
- Vous faites / font de la confiture de fraises.
- Qu'est-ce qu'on fait / faisons dimanche ?
- Tu fais / fait du sport et elles faites / font la sieste.

6 Répondez aux questions.

- Vous vivez dans une ville ou dans un village ?
.....
- Vous connaissez bien la géographie de votre pays ?
.....
- Vous faites souvent la cuisine ?
.....
- Vous perdez patience facilement ?
.....
- Vous suivez les conseils de vos amis en général ?
.....

7 Retrouvez la place des verbes dans ce texte et mettez-les au présent.

- | | |
|-----------|---|
| connaître | 1) Elle dans un petit village du Doubs. |
| vivre | 2) Puis elle en Suisse. |
| vendre | 3) Elle le bonheur à 30 ans avec Pierre, c'est le grand amour ! |
| suivre | 4) Elle sa maison et elle son mari au bout du monde. |
| naître | |

LE PRÉSENT DES VERBES EN -VRE, -DRE, -TRE + FAIRE

1 Écrivez la terminaison au présent de chaque verbe et son infinitif.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) j'atten..... - | 5) tu répon..... - |
| 2) tu perme..... - | 6) on transme..... - |
| 3) elle correspon..... - | 7) Il per..... - |
| 4) je vi..... - | 8) tu sui..... - |

2 Soulignez la forme correcte et dites à quelle personne correspond la forme incorrecte.

Exemple : Vous paraît / paraissent jeune. - Il/Elle paraît

- Je met / mets la table pour dîner. -
- Elles vivons / vivent en banlieue. -
- Il ne mord / mords pas, votre chien ? -
- On suivons / suit les instructions du manuel. -
- Vous permettez / permettons qu'il entre ? -
- Tu suit / suis des cours de violon. -

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

- Dans le métro : « Vous (descendre) à la prochaine ? »
- À l'arrêt de bus : « Vous (attendre) depuis longtemps ? »
- Sur un questionnaire : « Vous (mettre) une croix ici. »
- Pour une enquête : « Vous (répondre) si vous voulez. »
- À un enfant : « Je te (défendre) de traverser la rue tout seul. »
- À un collègue : « J'ouvre la fenêtre deux minutes, tu (permettre) ? »
- À un ami : « Tu (transmettre) mes amitiés à tes parents. »

4 Retrouvez la place des verbes dans le texte et mettez-les au présent.

L'artiste...

apparaître
connaître
répondre
permettre
prétendre

- Il à toutes les interviews.
- Il dans toutes les émissions de variété.
- Il qu'on le photographie.
- Il qu'il est l'ami d'un grand producteur d'Hollywood.
- Il beaucoup de vedettes de cinéma.

5 Un verbe irrégulier : faire. Complétez ces phrases.

- | | |
|--|---|
| 1) Il beau, on du vélo. | 4) Tu les courses ce soir ? |
| 2) - Qu'est-ce que vous ?
- Nous un gâteau. | 5) Ils souvent la cuisine ? |
| 3) Elles des études de médecine. | 6) Je toujours la sieste le dimanche. |

6 Petit test.

- Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.
 - Qu'est ce que tu (faire) si on te (répondre) mal ?

a) Je (rester) poli.	b) Je (répondre) mal aussi.
----------------------------	-----------------------------------
 - Comment tu (réagir) si tu (perdre) ta carte de transport ?

a) Je la (chercher) partout.	b) Je (acheter) une autre carte.
------------------------------------	--
 - Et quand tu (attendre) une personne qui (arriver) en retard ?

a) Je (attendre) patiemment.	b) Je (regarder) ma montre toutes les deux minutes.
------------------------------------	---
 - Et quand tu (se tromper) ?

a) Je (reconnaître) mon erreur.	b) Je (me mettre) en colère.
---------------------------------------	------------------------------------
- Répondez à ce test. Si vous obtenez une majorité de a), vous êtes de nature persévérante et calme. Si vous avez une majorité de b), vous êtes impulsif et vous manquez de patience.

L'INTERROGATION (1)

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Tu es content ? - Oui, je suis content.
- Est-ce que tu es content ? - Oui, je suis content.
- Qu'est-ce que c'est ? - C'est ton cadeau.
- Qu'est-ce que tu achètes ? - Un pull pour moi.
- Qui est-ce ? - C'est notre nouveau prof.

- 1) Quand on utilise la structure *est-ce que*, on répond par *oui* ou *non*.
- 2) Il y a une différence de sens entre une question posée avec l'intonation interrogative et une question posée avec *est-ce-que*.
- 3) Pour poser des questions sur quelqu'un, on utilise la structure *qu'est-ce que c'est*.
- 4) Quand on utilise *qui* dans une question, on interroge sur une chose.
- 5) *Que* s'apostrophe devant une voyelle ou un *h* muet.

V	F

2 Reliez les questions et les réponses.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) Qui est-ce ? | a) C'est ma carte orange. |
| 2) Qu'est-ce que c'est ? | b) C'est Jennifer. |
| | c) C'est une amie de maman. |
| | d) C'est une grammaire polonaise. |
| | e) Ce sont des amis d'école. |
| | f) Ce sont des tableaux modernes. |

3 Répondez aux questions.

- 1) Est-ce que tu as un portable ? →
- 2) Qu'est-ce qu'il fait ? →
- 3) Tu regardes un film ? →
- 4) C'est quoi ? →
- 5) Qui c'est ? →
- 6) Qu'est-ce qu'il vend ? →
- 7) Qui est-ce ? →
- 8) Nous avons une réunion ? →

4 Mettez ces questions dans l'ordre. Rétablissez les majuscules.

- 1) que / ce / - / est / tu / dis / qu' →
- 2) fait / travail / ce / il →
- 3) voulez / ce / - / est / que / qu' / vous →
- 4) êtes / - / ce / que / vous / fatigués / est →
- 5) vient / - / qu' / ce / il / est →
- 6) à / allons / hôtel / l' / nous →
- 7) est / vous / faites / ce / qu' / soir / - / ce / que →
- 8) ce / qui / est / - →

5 Trouvez les questions. Variez les formulations (intonation, *est-ce que*, *qu'est-ce que*, *quoi*...).

- 1) ? Mon frère.
- 2) ? Il porte un jean et un t-shirt.
- 3) ? Oui, il est très tard.
- 4) ? Non, nous nous levons à 9 heures.
- 5) ? C'est un classeur.
- 6) ? Elle dit que ça va pas.
- 7) ? Nous achetons des oranges, des fraises et un melon.
- 8) ? J'invite Marie, Clément et Justine.
- 9) ? Un coca.

L'INTERROGATION (1)

1 Observez ces phrases et complétez les énoncés grammaticaux avec les éléments proposés.

- **Qu'est-ce** qu'il fait ? Il travaille.
- **Est-ce que** c'est bon ? Oui, très bon.
- Le livre **est** intéressant ? Non, pas vraiment.
- **Préférez-vous** le rendez-vous une heure plus tard ?
- Oui, s'il vous plaît.
- Combien **est-ce que** vous avez d'entrées ? - Deux.
- Vous faites **quoi** aujourd'hui ? - On va au cinéma.
- **Que** faites-vous ce soir ? - On dîne au restaurant.
- **Pourquoi** vous dites ça ? - **Parce que** c'est vrai.

plus familier • après le verbe • au début de la question • inversion du sujet •
parce que • un mot interrogatif et l'inversion sujet-verbe

- 1) Pour poser des questions, on peut utiliser
- 2) Le mot interrogatif *quoi* se place toujours
- 3) *Qu'est-ce que* est placé
- 4) Quand la question commence par *pourquoi*, la réponse commence par
- 5) Quand on utilise *est-ce que* dans la question, on ne peut pas utiliser l'.....
- 6) Quand on utilise *quoi* dans la question, c'est

2 Trouvez les questions aux réponses suivantes.

- 1) ? C'est le blouson d'Aline.
- 2) ? C'est le copain de ma sœur.
- 3) ? Un livre pour ma mère.
- 4) ? Parce que je n'ai pas le temps.

3 Reliez les questions avec les réponses.

- | | |
|---|--|
| 1) Qui est-ce ? | a) Une salade et de la viande grillée. |
| 2) Qu'est-ce qu'il achète ? | b) Parce que c'est plus confortable. |
| 3) Est-ce que vous vous réveillez tôt le matin ? | c) Oui, quand j'ai le temps. |
| 4) Pourquoi prenez-vous le train ? | d) Oui, à 6 heures. |
| 5) Tu fais quoi le matin ? | e) Je vais à la fac. |
| 6) Qu'est-ce que vous déjeunez ? | f) Des tomates pour la salade. |
| 7) Vous prenez votre petit-déjeuner à la maison ? | g) C'est Jérôme. |

4 Trouvez les questions aux réponses suivantes. Faites preuve d'imagination et variez les structures interrogatives.

- 1) ? C'est Roger.
- 2) ? Une photo.
- 3) ? Sylvie.
- 4) ? Non, pas beaucoup.
- 5) ? Le métro.
- 6) ? Un rendez-vous galant.
- 7) ? Oui, nous sommes très fatigués.
- 8) ? Parce qu'il est malade.

5 Posez des questions comme dans l'exemple.

Exemple : *Ils demandent un café au lait.*
Qu'est-ce qu'ils demandent ? / Ils demandent quoi ?

- 1) J'écris une lettre de motivation.
.....
- 2) Nous préparons notre exposé.
.....
- 3) Tu retrouves Arnaud au cinéma.
.....

L'INTERROGATION (2) ET DES ADJECTIFS

1 Observez ces phrases, puis reliez les colonnes.

- Comment tu t'appelles ? - Pierre.
- Comment on dit ça en français ? - Chaussette.
- Où il est ? - À la maison.
- Tu choisis quel sac ? - Le rouge.
- Pourquoi vous prenez le train ? - Parce que c'est agréable.
- Qui est là ? - C'est moi.
- Quand est-ce que vous allez au concert ? - Ce soir.
- Vous allez quand au théâtre ? - Mercredi.
- Vous faites quoi aujourd'hui ? - On va au cinéma.
- Où allez-vous ? - À la station de métro.
- Quand venez-vous ? - Demain.
- Combien d'enfants avez-vous ? - Trois.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) qui | a) la manière |
| 2) comment | b) le lieu |
| 3) où | c) le temps |
| 4) combien | d) une personne |
| 5) quand | e) une chose |
| 6) pourquoi | f) le choix |
| 7) quoi | g) la cause |
| 8) quel | h) la quantité |

2 Complétez les questions.

- | | |
|--|--|
| 1) - êtes-vous ? - Votre nouveau collègue. | 6) - il n'accepte pas ? - Parce que c'est trop tard. |
| 2) - il est son appartement ?
- Pas très grand et dans le centre-ville. | 7) - couleur préférez-vous ? - Le rouge. |
| 3) - Il arrive ? - Demain matin. | 8) - On y va ? - En bus. |
| 4) - allez-vous ? - Chez moi. | 9) - Vous préparez ? - Une surprise. |
| 5) - de bouteilles voulez-vous ? - Six. | 10) - est votre dossier ? - Sur ma table. |

3 Trouvez les questions. Variez les structures interrogatives.

- | | |
|-----------|---|
| 1) | ? On part <u>lundi</u> . |
| 2) | ? On arrive à 10 <u>heures</u> . |
| 3) | ? Je pars en vacances <u>à Bordeaux</u> . |
| 4) | ? Elle travaille <u>dans une entreprise de transports</u> . |
| 5) | ? Ça coûte <u>100 euros</u> . |
| 6) | ? Je préfère <u>le bleu</u> . |
| 7) | ? On va à Lyon <u>en voiture</u> . |
| 8) | ? Il fait <u>ses devoirs</u> . |
| 9) | ? On reste <u>trois jours</u> à Genève. |
| 10) | ? C'est <u>mon dossier</u> . |
| 11) | ? C'est <u>mon ami Boris</u> . |
| 12) | ? Parce que <u>je n'aime pas ce genre de films</u> . |

4 Mettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) vous / litres / de / avez / combien ?
.....
- 2) arrives / que / tu / ce / - / est / quand ?
.....
- 3) votre / où / - / vous / voiture / avez ?
.....
- 4) exercice / vous / - / comment / l' / faites ?
.....
- 5) allez / ce / - / week-end / vous / où ?
.....
- 6) demandez / - / vous / qui ?
.....

L'INTERROGATION (2)

1 Observez ces phrases et complétez les énoncés grammaticaux avec les termes *affirmative* ou *négative*, selon les cas.

- Aimez-vous ce film ? - **Non**, je ne l'aime pas. Vous n'aimez pas ce film ? - **Non**, je ne l'aime pas.
- **Oui**, je l'aime beaucoup. - **Si**, je l'aime beaucoup.

- 1) On répond *non* à une question posée à la forme et à laquelle on répond négativement.
- 2) On répond *oui* à une question posée à la forme et à laquelle on répond affirmativement.
- 3) On répond *si* à une question posée à la forme et à laquelle on répond affirmativement.

2 Répondez deux fois aux questions suivantes : d'abord affirmativement, ensuite négativement.

- 1) Tu me téléphones ce soir ?
- 2) Ne voulez-vous pas le rendez-vous ?
- 3) Est-ce que vous détestez le football ?
- 4) Tu ne m'envoies pas le texto aujourd'hui ?

3 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Qui **est-ce** ? Quel journal **lisez-vous** ? De quel roman **parlent-ils** ? Quelles émissions **regarde-t-il** à la télé ?
Quel style **aime-t-elle** ? **Part-il** ce soir ? **Que** voulez-vous ?

- 1) L'expression « inversion du sujet » signifie que l'ordre sujet-verbe ne change pas.
- 2) Avec l'inversion du sujet, on unit le verbe et le sujet avec « - ».
- 3) Avec l'inversion du sujet, à la 3^e personne du singulier et du pluriel, on ne prononce pas le -t-.
- 4) Quand la 3^e personne du singulier se termine par un -e, on insère un -t- entre le verbe et le sujet.

V	F

4 Posez des questions en utilisant l'inversion.

- 1) ? Je reste trois jours à Paris.
- 2) ? Elle écrit un poème.
- 3) ? Nous partons demain.
- 4) ? Ils cherchent la gare.
- 5) ? Il fait sa sieste.
- 6) ? Elle envoie la lettre demain.
- 7) ? Il est six heures vingt.
- 8) ? Elle emporte son parapluie.
- 9) ? Nous allons à un concert.
- 10) ? Il préfère avoir un week-end de libre.

5 Imaginez un dialogue à partir des indications suivantes. Posez-vous le plus de questions possibles.

Vous appelez un(e) copain / copine pour lui proposer d'aller au cinéma. Les questions porteront sur :
a) la proposition d'aller au cinéma, le jour et l'heure en fonction de la disponibilité de chacun b) le film c) le cinéma et le lieu de rendez-vous.

.....
.....
.....
.....
.....

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1 Observez le texte ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il prend un bus pour aller travailler. Il a un horaire normal : 9h-18h. Sa femme, elle, prend deux bus. Elle a des horaires spéciaux qui changent toutes les semaines. Leurs filles sont grandes, elles sont étudiantes. Cette année, elles ont un nouveau professeur de biologie et il y a aussi cinq nouveaux étudiants Erasmus dans leur groupe.

- 1) Les noms et les adjectifs féminins prennent un -s au pluriel.
- 2) Les noms qui se terminent par un -s ou un -x au singulier ne changent pas au pluriel.
- 3) Les noms qui se terminent en -au et -eau prennent un -x au pluriel.
- 4) Les noms et des adjectifs terminés en -al font leur pluriel en -aux.

V	F

2 Cherchez l'intrus : dans chaque série, il y a un nom dont le pluriel se forme différemment des autres.

- | | |
|---|---|
| 1) un homme, une école, un bus, une équipe | 3) un pays, un bar, un prix, un mois |
| 2) un gâteau, le métro, un oiseau, un château | 4) un cheval, un animal, un hôpital, un chapeau |

3 Voici une liste de noms et d'adjectifs. Classez-les dans le tableau et mettez-les au pluriel.

général • télévision • livre • travail • matin • soir • studio • prix • tableau • temps • journal • numéro • porte • oiseau • génial • mois • étudiante • amoureux • brun • nez • fois • dentiste • normal • cheveu

+ -s au pluriel	+ -x au pluriel	pluriel en -aux	ne change pas au pluriel
des télévisions			

4 Mettez une croix quand on fait la liaison : entre l'article et le nom et / ou entre le nom et l'adjectif.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) des actrices américaines | 4) mes amis étrangers |
| 2) les enfants insupportables | 5) trois hommes habiles |
| 3) des animaux exotiques | 6) des Anglais enchantés |

5 Complétez au pluriel avec les mots entre parenthèses. Attention aux accords !

- 1) Ils sont (musicien).
- 2) Elles parlent très vite, ces (Française).
- 3) Le cinéma propose trois cette semaine (nouveau film).
- 4) Lucie et Amélie sont deux (bonne professionnelle).
- 5) Elle a de très (long cheveu roux).
- 6) Il est exactement dix-huit (heure) quatre (minute).
- 7) Vous avez deux (petit frère jumeau).
- 8) Ils rentrent de leur voyage, ils sont (fatigué) mais (satisfait).

6 Quel est le pluriel de ces mots ? Ajoutez un -s ou un -x.

Cher Père Noël, je voudrais avoir de beau. . cadeau. . : deux voiture. . électrique. . , des livre. . d'Astérix, de nouveau. . jeu. . électronique. . , des baguette. . magique. . et des maquette. . d'aéromodélisme. Merci beaucoup !

7 Mettez ce texte au pluriel.

Emilio est un ami vénézuélien. Il est collectionneur. Il a un tableau très moderne et très beau. Il achète souvent le journal et aujourd'hui il loue un vieux film en DVD.

Emilio et Ruben

.....

.....

.....

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Mon père n'a pas les yeux de la même couleur : un œil est vert, l'autre est marron. Ma mère, elle, a de beaux yeux noirs.
 Mes parents sont de la même ville. Leurs familles sont voisines.
 L'enfant fait un jeu de construction, sa mère aime les jeux de cartes.

- 1) En général, pour former le pluriel d'un mot, on lui ajoute un -s.
- 2) Certains noms changent complètement de forme au pluriel.
- 3) Pour former le pluriel des mots qui se terminent par -eu et -eau, on leur ajoute un -x.

V	F

2 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

- 1) C'est un pays merveilleux ! →
- 2) Le dernier roman de P. Magnan est très intéressant. →
- 3) L'Anglais du troisième étage est amoureux. →
- 4) Le gâteau d'anniversaire est délicieux ! →
- 5) Tu travailles dans un bureau ? →
- 6) Je suis enchanté de la nouvelle directrice. →

3 Répondez affirmativement ou négativement selon les cas, en mettant au pluriel.

Dans votre région, est-ce qu'on trouve...

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| - un village gaulois ? | Oui, on trouve des |
| - un château médiéval ? | ..... |
| - une plage déserte ? | ..... |
| - une haute montagne ? | Non, on ne trouve pas de |
| - une église romane ? | ..... |
| - un parc naturel ? | ..... |

4 Parlez de vos goûts, au pluriel, en utilisant la boîte à mots ci-dessous.

le nez • la bouche • l'oreille • le cheveux • l'œil • droit • petit • grand • long • court • blond • brun • roux • châtain • raide • frisé • bleu • vert • noir • marron

Exemple : J'aime les petits nez,

Je n'aime pas

5 Mettez le texte suivant au pluriel.

Elsa est comptable. Elle est suisse, jeune, mais expérimentée. Elle travaille pour une entreprise qui commercialise un nouveau produit industriel. Elle a un bureau clair et spacieux. Le vendredi, elle déjeune avec un collègue.

Elsa et Antoine

6 Mettez le texte suivant au singulier.

Les supermarchés ont des horaires pratiques pour les clients. Les prix des produits sont intéressants. Les vendeuses font des petites pauses pendant les journées de travail.

.....

.....

.....

LES ADJECTIFS POSSESSIFS ET LES VERBES EN -OIR(E)

1) **Discrutez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.**

- C'est le père de Claire. C'est **son** père. Ce n'est pas **son** ami.
- C'est la mère de Claire. C'est **sa** mère.
- Ce sont les enfants de Claire. Ce sont **ses** enfants.
- Ce sont **tes** cousins, **mes** neveux.
- C'est **mon** enfant. C'est **ta** petite-fille.
- Voici **notre** maison, **notre** jardin, **nos** arbres.
- Ce sont **vos** amis ?

- 1) L'adjectif possessif s'accorde avec le nom qui le suit.
- 2) *Ma, ta, sa* se transforment en *mon, ton, son* quand le nom féminin commence par une voyelle ou un *h* muet.
- 3) *Notre, votre* et *leur* changent de forme au féminin.
- 4) L'adjectif possessif change de forme si le possesseur est pluriel.

V	F

2) **Reliez les adjectifs avec les noms.**

- | | |
|--------|-----------------------|
| 1) mon | a) cahier |
| 2) ma | b) lunettes |
| 3) mes | c) maison |
| | d) oncle |
| | e) cousines |
| | f) raquette de tennis |

3) **Soulignez la forme de l'adjectif possessif qui convient.**

- 1) *Mon / Ma* famille aime partir en vacances à la mer.
- 2) *Mon / Ma* père se baigne dans la mer et nage.
- 3) *Mon / Ma* sœur aime jouer au ballon et faire du jogging sur la plage.
- 4) *Mon / Ma* frère fait de la planche à voile et de la plongée sous-marine.
- 5) *Mon / Ma* mère et moi nous prenons des bains de soleil.
- 6) Parfois, *mon / ma* amie Sophie vient avec nous pendant quelques jours.

4) **Barrez l'intrus.**

- | | |
|--|---|
| 1) <i>mes</i> : livres – poupée – ballons – cartes | 4) <i>leur</i> : maison – père – élèves – collection |
| 2) <i>sa</i> : voyages – promenade – voiture – maison | 5) <i>vos</i> : jeux – voitures – amis – chien |
| 3) <i>ton</i> : vélo – planche à voile – petit-fils – cousin | 6) <i>notre</i> : école – collègue – voisins – quartier |

5) **Reliez comme dans l'exemple.**

Exemple : *L'amie de mon père : son amie.*

- | | | |
|-------------------------------|--------|-------------|
| 1) le frère de Daniela : | A) ses | a) cousin |
| 2) les arbres de mon jardin : | B) son | b) arbres |
| 3) des livres à nous : | C) mes | c) frère |
| 4) les lunettes de Sandra : | D) tes | d) lunettes |
| 5) un cousin à moi : | E) nos | e) livres |
| 6) des parents à vous : | F) mon | f) oncles |
| 7) une sœur à toi : | G) ta | g) sœur |
| 8) des oncles à toi : | H) vos | h) parents |

6) **Complétez avec un adjectif possessif.**

- | | |
|---|--|
| 1) L'anniversaire de Marianne : anniversaire. | 5) Les amis de François et Manon : amis. |
| 2) Le grand-père de Sandrine : grand-père. | 6) Ta sœur et ma sœur : sœur. |
| 3) Le vélo de Paul et Catherine : vélo. | 7) Ta mère et la mère de ta sœur : mère. |
| 4) Les vacances de Julien : vacances. | 8) Tes cousins et mes cousins : cousins. |

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Ce sont les enfants de Claire et Yves. Ce sont **leurs** enfants.
- C'est la petite fille de Claire et Yves. C'est **leur** petite fille.
- Ce sont les enfants de mon mari et moi. Ce sont **nos** enfants.
- C'est le petit-fils de mon mari et moi. C'est **notre** petit-fils.

- 1) L'adjectif possessif est le même pour un ou pour plusieurs possesseurs.
- 2) *Leurs* est suivi d'un nom singulier.
- 3) *Notre* est suivi d'un nom pluriel.

V	F

2 Complétez ces phrases avec un adjectif possessif.

- 1) Est-ce que tu as pris vélo ?
- 2) Nous aimons beaucoup voisins.
- 3) mère nous fait des gâteaux.
- 4) Tu viens avec cousins ?
- 5) Vous faites réservation par téléphone.
- 6) frère m'accompagne à la plage.

3 Qu'emportent-ils ? Complétez les phrases avec les mots donnés ci-dessous et les adjectifs possessifs correspondants.

- 1) Je pars faire du tennis.
des baskets, une raquette de tennis, un short, un t-shirt
J'emporte
- 2) Caroline et Marine partent à la plage.
des maillots de bain, des draps de bain, un ballon, des fruits, une crème de protection solaire
Elles emportent
- 3) Lucien et moi partons faire du foot.
des baskets, un ballon, des t-shirts, une bouteille d'eau
Nous emportons
- 4) Sébastien et Nadia, partez faire de la planche à voile !
des planches à voile, des maillots de bain, des serviettes, une bouteille d'eau
Emportez

4 Soulignez la forme correcte.

- 1) J'achète un mobile pour *mon / ma* fille.
- 2) Papa parle de *son / sa* enfance, de *son / sa* village, de *leurs / ses* copains d'école, de *son / sa* petite amie.
- 3) Pierre et Noël expliquent *ses / leurs* vacances à *sa / leur* famille.
- 4) Tu m'invites à *ton / ta* dîner.
- 5) Elles organisent *sa / leur* fête à la maison.
- 6) Je n'ai pas *mes / notre* clés.
- 7) Elle a des problèmes avec *mon / ma* inscription à l'école.
- 8) Nous sortons avec *notre / nos* amis le week-end.

5 Complétez le texte ci-dessous avec des adjectifs possessifs.

Juliette

Je m'appelle Juliette. J'ai 30 ans, je suis divorcée. Je suis coiffeuse. Je vais vous parler de famille. père est né à Céret. C'est un petit village du sud de la France. parents sont nés tous les deux dans le même village. Pour eux, village est merveilleux. père et mère, grands-parents, venaient de Toulouse. vie a été difficile. Mais maintenant ça va.
Moi, j'ai deux enfants : Corentin et Emma. enfants sont super. fils est en sixième, il est obsédé par jeux vidéo. fille adore les livres. romans sont toujours sur table de nuit. Elle aime aussi sortir avec amies.

François et Christina

Nous nous appelons François et Christina. parents sont nés dans la même ville à Lyon, ils y habitent toujours. Pour eux, ville est la meilleure du monde. Nous aussi, nous apprécions beaucoup ville, Arles. On aime le calme de rues, cafés, gens.

PRENDRE, VENIR, POUVOIR ET LES VERBES EN -OIR(E)

1 Complétez ce tableau.

	pouvoir	devoir	venir	apprendre
je	peux	.....s	.....s	.....s
tu	.....x	.....s	.....s	.....s
il / elle	.....t	.....t	.....t	apprend
nous	.....ons	devons	.....ons	.....ons
vous	.....ez	.....ez	venez	.....ez
ils / elles	.....ent	.....ent	.....ent	.....ent

2 Répondez aux questions suivantes.

- 1) Ces verbes ont combien de radicaux différents : 1, 2 ou 3 ?
- 2) Quelles personnes correspondent à chaque radical ?
- 3) Ces verbes suivent-ils tous le même schéma de conjugaison ?

3 Mettez les verbes entre parenthèses au présent (prendre et composés).

- 1) Ils sont gourmands, ils (reprendre) une part de gâteau.
- 2) Vous (apprendre) à conduire dans quelle auto-école ?
- 3) Si je (comprendre) bien, tu ne sais pas où est mon livre.
- 4) On (prendre) l'ascenseur ?
- 5) Qu'est-ce que vous (prendre) le matin ?
- 6) Je (prendre) souvent un chocolat chaud.
- 7) Sa décision (surprendre) tout le monde.
- 8) Tu (comprendre) sa décision ?

4 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Les cyclistes (devoir) rouler sur les pistes cyclables.
- 2) Et nous, nous (devoir) faire la même chose ?
- 3) Oui, si tu circules à vélo, tu (devoir) respecter les indications pour cyclistes.
- 4) Tu (retenir) facilement les numéros de téléphone ?
- 5) Vous (se souvenir) bien du début de ce film ?
- 6) Elle (venir) avec moi, comme ça on (obtenir) des réductions à l'entrée.
- 7) Ils (recevoir) des amis chez eux le dimanche midi.
- 8) De chez moi, je (apercevoir) la tour Montparnasse.

5 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Vous pouvez répondre à cette enquête ? - Non, je ne peux pas répondre.
- On doit payer tout de suite ? - Non, vous ne devez pas payer tout de suite.

- 1) À la forme affirmative, les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir*, sont suivis d'un infinitif.
- 2) À la forme négative, on met *ne* devant les verbes *devoir*, *vouloir*, *pouvoir*.
- 3) À la forme négative, on met *pas* après le verbe à l'infinitif.

V	F

6 Répondez aux questions à la forme négative.

Exemple : - Il doit attendre ? - Non, il ne doit pas attendre.

- 1) - Je peux sortir demain ?
- Non,
- 2) - Elle veut sortir ce soir ?
- Non,
- 3) - Vous pouvez passer à 11 heures ?
- Non,, nous sommes occupés.
- 4) - Ils veulent terminer ce travail rapidement ?
- Non,

PRENDRE, VENIR, POUVOIR ET LES VERBES EN -OIR(E)**1 Complétez ces conjugaisons.**

pouvoir	vouloir	devoir
je peu.....	tu veu.....	il doi.....
nous pouv.....	vous voul.....	nous dev.....
ils peuv.....	ils v.....	elles

2 Vouloir, pouvoir ou ne pas pouvoir ? Choisissez et mettez le verbe au présent.

- 1) Ils visiter le parc mais ils, il est trop tard.
- 2) Tu changer de l'argent ? Aujourd'hui, tu, c'est fermé.
- 3) Je prendre mon vélo dans le train mais je ne sais pas si je
- 4) Nous aller dans un nouveau restaurant mais nous, nous ne connaissons pas l'adresse.
- 5) Elle s'acheter une voiture et elle, parce qu'elle a l'argent nécessaire.

3 Complétez ces conjugaisons.

revenir	prendre	recevoir
tu rev.....	on pren.....	je re.....
vous rev.....	nous pren.....	vous re.....
ils rev.....	ils prenn.....	elles re.....

4 Complétez avec un des verbes suivants au présent, à la forme affirmative ou négative suivant les cas.

prendre • comprendre • revenir • devenir • apprendre • recevoir • apercevoir

- 1) Vous votre café avec ou sans lait ?
- 2) Je de café.
- 3) Ils du travail en métro.
- 4) Jacques est en vacances mais il la semaine prochaine.
- 5) C'est un écolier studieux, il bien ses leçons.
- 6) Quand on monte sur cette colline, on le village.
- 7) Je t'envoie un paquet cette semaine, préviens-moi quand tu le
- 8) Quand il parle vite, on seulement le début de ses phrases.
- 9) Il n'entend pas bien, je crois qu'il sourd.

5 Complétez le dialogue avec ces verbes au présent : vouloir, pouvoir, venir, devoir.

- Samy, téléphone, c'est pour toi.
- C'est qui ?
- C'est Hugo, le jeune qui (1) d'avoir le permis moto. Tu (2) répondre ?
- Qu'est-ce qu'il (3) ?
- Il dit qu'il (4) chercher sa moto à 17h.
- Il ne (5) pas venir plus tard ? Je (6) finir de la réparer.
- Qu'est-ce que je (7) lui dire ?
- Ah les clients, ils (8) tous la même chose, qu'on s'occupe d'eux immédiatement ! Pour une réparation bien faite, je (9) prendre mon temps.

6 Complétez le dialogue avec ces verbes au présent : vouloir, pouvoir, devoir, prendre.

- On organise une sortie dimanche, tu (1) venir ?
- Pourquoi pas ? Qu'est-ce que vous (2) faire ?
- On (3) passer la journée au bord de la mer. Tu (4) ton maillot de bain. Dany (5) écouter la météo pour savoir quel temps il va faire. Nico et Véro (6) faire du bateau et les autres, ils (7) se baigner.
- D'accord, si on (8) le train de bonne heure, on (9) tout faire.

LE FUTUR PROCHE

1 Observez ces phrases puis complétez les énoncés grammaticaux avec les éléments proposés.

Je **vais** à la piscine. Ce soir, je **vais aller** à un concert.
Elle **va faire** de la natation. Mais elle **ne va pas aller** à la même piscine que toi.
Nous **allons continuer** notre voyage, sinon nous **n'allons pas arriver** à temps.

avant et après • l'infinitif du verbe • futur immédiat • futur en général • aller

- 1) Le futur proche se construit avec le verbe au présent suivi de qui représente l'action.
- 2) Il sert à parler du et aussi du
- 3) La négation se place le verbe *aller*.

2 Présent ou futur ? Cochez la bonne réponse.

- 1) Nous allons au supermarché.
- 2) Vous allez réserver la chambre ?
- 3) Ils vont changer d'appartement.
- 4) Je vais au cinéma.
- 5) Tu vas faire une promenade ?
- 6) Elle va rencontrer un ami.
- 7) Nous allons chez Michèle.
- 8) On va marcher dimanche.

présent	futur

3 Choisissez la forme qui convient.

- | | |
|---|--|
| 1) Je <i>vas / vais</i> aller avec toi. | 5) Tu <i>vas / va</i> faire du jogging. |
| 2) Il <i>va / vas</i> t'envoyer un texto. | 6) Ils <i>allons / vont</i> se coucher de bonne heure. |
| 3) Nous <i>allez / allons</i> te demander un petit service. | 7) Vous <i>allez / allons</i> dormir à l'hôtel. |
| 4) Elles <i>vont / allons</i> me faire une surprise ? | 8) On <i>vas / va</i> te dire au revoir à l'aéroport. |

4 Transformez chaque phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Je monte → *Je vais monter.* → *Je ne vais pas monter.*

- 1) Je descends. →
- 2) Tu arrives ? →
- 3) Vous vous baignez ? →
- 4) Nous mangeons. →
- 5) Elle me parle. →
- 6) On fait du ski. →
- 7) Elles s'amuse ! →
- 8) Il se lève. →
- 9) On s'amuse. →
- 10) J'arrive ! →

5 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) expliquer / t' / vais / je →
- 2) allons / reposer / nous / nous →
- 3) à temps / pas / vont / ne / arriver / elles →
- 4) parc / va / aujourd'hui / ? / on / au →
- 5) musées / vous / visiter / des / allez →
- 6) voir / se / ils / pas / vont / ne →
- 7) tu / chez / vas / toi / pas / rester / ne →
- 8) frère / présenter / il / me / son / va →
- 9) soir / va / pas / on / sortir / ce / ne →
- 10) venir / me / voir / il / ? / va →

LE FUTUR PROCHE

1 Complétez ces phrases.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Tu finir ton travail ? | 5) On vous téléphoner. |
| 2) Je aller chez le dentiste. | 6) Elle tomber. |
| 3) Nous partir aujourd'hui. | 7) Vous vous rendre à la manifestation ? |
| 4) Ils raconter une anecdote. | 8) Il acheter une chemise. |

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.

- 1) Je (se souvenir) du nom de la rue. Tu verras !
- 2) Elle (sortir) ce soir avec Pauline.
- 3) Vous (se dépêcher). On est en retard !
- 4) Ils (jouer) un match de football.
- 5) Tu (s'amuser) à la fête !
- 6) On (regarder) la télé. Il y a un très bon film.
- 7) Nous (réussir) l'examen. C'est facile !
- 8) Il (rencontrer) la femme de sa vie !

3 Mettez les phrases de l'exercice précédent à la forme négative.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

4 Remettez ces phrases dans l'ordre. Rétablissez les majuscules et la ponctuation.

- 1) fleurs / il / de / va / bouquet / offrir / t' / un
.....
- 2) voiture / venir / pas / je / ne / vais / en
.....
- 3) ils / appartement / louer / vont / un
.....
- 4) tarifs / consulter / allons / les / nous
.....
- 5) pour / lui / fête / préparer / allez / vous / une
.....
- 6) se / avant / elles / doucher / vont
.....
- 7) tu / soir / pas / ce / rentrer / vas / ne
.....
- 8) va / pourquoi / elle / expliquer / m'
.....

5 Complétez ce texte avec les verbes donnés ci-dessous au futur proche.

décider • avoir • ne pas travailler • licencier • prendre • se lever • aller

Demain j'ai une journée bien remplie ! Je (1) de bonne heure pour aller à la piscine avec Marie. Puis nous (2) le métro pour aller au bureau. Nous (3) jusqu'à 19 heures, mais jusqu'à 20 heures parce qu'on (4) une réunion extraordinaire avec les autres collègues du bureau. L'entreprise est en crise et ils (5) Nous (6) des mesures que nous (7) pour faire pression. Si on finit à 20

LES ARTICLES CONTRACTÉS

1 Observez ces phrases puis complétez les énoncés grammaticaux avec les éléments proposés.

- Allô Mathieu, je vais rester **à la** plage. Ne m'attends pas pour déjeuner ! - Bon, alors je reste déjeuner **à l'**école.

- Bonjour Lara, vous êtes **de la** région ? - Non, je viens **du** Maroc.

Je suis **au** concert. C'est formidable !

Je viens **du** gymnase. J'ai une faim de loup !

Tu viens ? On va **aux** rencontres du club sportif. - Non, je reviens **des** journées gastronomiques.

à la et de la • le lieu d'où l'on vient • au et du • à l' et de l' • le lieu où l'on est et où l'on va • aux et des

- 1) La préposition *à* indique
- 2) La préposition *de* indique
- 3) Devant un nom féminin singulier, on écrit
- 4) Devant un nom pluriel, on écrit
- 5) Devant un nom masculin singulier, on écrit
- 6) Devant un mot qui commence par une voyelle ou un *h* muet, on écrit

2 Reliez les colonnes pour former des phrases.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Je pars de la | a) aéroport pour prendre un taxi. |
| 2) Il reste à l' | b) école cet après-midi jusqu'à très tard. |
| 3) Nous sortons de l' | c) jeux olympiques ? |
| 4) Vous revenez des | d) maison à 9 heures. |
| 5) Elles vont au | e) piscine maintenant. |
| 6) Tu vas aux | f) même club que lui. |
| 7) Ils sont à la | g) sports d'hiver cette année ? |
| 8) Je suis inscrite au | h) vestiaire et elles arrivent. |

3 Complétez ces phrases avec *à l'*, *à la*, *au*, *aux*.

- | | |
|--|---|
| 1) David est bibliothèque. Il arrivera tard. | 4) La salle informatique se trouve rez-de-chaussée. |
| 2) Patricia va discothèque ce soir. | 5) Vous allez entrée du musée et vous demandez |
| 3) Nous partons cinéma tout de suite. | M. Girard. |
| | 6) Tu participes jeux de société. |

4 Complétez ces phrases avec *de l'*, *de la*, *du*, *des*.

- | | |
|--|---|
| 1) Dominique arrive gymnase. Je l'entends. | 4) Tu reviens examens si tôt ? |
| 2) Nous rentrons fête un peu tard. | 5) Faudel sort bureau à 20 heures. |
| 3) Elles viennent anniversaire de Justine. | 6) Laeticia part maintenant maison. |

5 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

Exemple : *Je viens de l'exposition de peinture.* → *Nous venons des expositions de peinture.*

- 1) Tu arrives à l'anniversaire de ton ami. →
- 2) Je reviens du congrès sur le sport amateur. →
- 3) Tu vas au championnat du monde de handball. →
- 4) Il participe souvent aux jeux télévisés. →
- 5) Elle répond à l'invitation de sa copine. →
- 6) Il sort très tard de l'entraînement. →
- 7) Je vais à l'agence immobilière du quartier. →

6 Observez ce texte, puis complétez les phrases suivantes.

Toute la famille est très occupée : Frédéric **fait du** football et sa sœur **de la** natation. Leur père fait **de l'**alpinisme et leur mère **joue aux** cartes avec ses amis.

- 1) Je fais planche à voile, alpinisme, vélo, mots croisés.
- 2) Je joue pétanque, foot, cartes, échecs.

LES ARTICLES CONTRACTÉS

1 Je vais et je viens... Faites des phrases.

Je vais	à la	théâtre
	à l'	aéroport
	au	mer
	aux	bureau du directeur
Je viens	de la	championnats du monde
	de l'	école
	du	sports d'hiver
	des	hôtel de ville

2 Complétez ces phrases.

- 1) Manuel revient piscine, je l'attends.
- 2) Monique et Gaëlle vont gare à 18 heures.
- 3) Tu viens auberge avec nous ?
- 4) Elle revient très tard concours.
- 5) Notre chambre est deuxième étage.
- 6) Vous allez combien de fois par semaine supermarché ?
- 7) La semaine prochaine, Camille va reprendre ses études étranger.
- 8) Tu reviens centre d'art contemporain ?
- 9) Ils sortent ambassade.
- 10) Elles viennent bureau des réclamations.
- 11) Je vous donne rendez-vous Jardins Bellevue.
- 12) On va partir Tuileries à 20 heures.

3 Choisissez la forme qui convient.

- 1) La réception est à l' / à la entrée.
- 2) Nous nous trouvons au / à la cafétéria à 6 heures.
- 3) Vous venez de l' / du hôtel ?
- 4) Je vais passer à l' / au supermarché.
- 5) Tu sors du / de l' école à quelle heure ?
- 6) René revient tout de suite de la / du boulangerie. Attendez un peu.
- 7) La bibliothèque se trouve au / à l' cinquième étage.
- 8) Elles vont aller au / à la pharmacie.
- 9) Vous rentrez du / des halles maintenant ?
- 10) Tu vas faire des / de l' activités manuelles ?

4 Quels sont vos loisirs ? Et votre famille, que fait-elle ? Répondez avec les éléments suivants.

batterie • moto • plongée sous-marine • vélo • jogging • promenades à pied • padel • football • ping-pong • dessin • play-station • aérobic • patin à glace • judo • basket • danse • gymnastique • athlétisme

- 1) Je fais
- 2) Je vais
- 3) Je joue
- 4) Nous faisons
- 5) Nous allons
- 6) Nous jouons

5 Complétez le texte suivant.

Une journée spéciale

De temps en temps je fais des promenades dans Paris. Aujourd'hui, je vais commencer par l'île Saint-Louis, cœur de la ville. Je vais aller atelier de Camille Claudel, n° 19 du quai Bourbon. Après, je vais continuer mon chemin et je vais aller Sainte-Chapelle. C'est à côté, sur l'île Cité. Puis je vais continuer jusqu'..... cathédrale Notre-Dame de Paris et jusqu'..... prison Conciergerie. Je vais passer par le square Vert-Galant.

L'hiver

En hiver j'ai des semaines très organisées. Le matin, je vais lycée et je ne rentre maison qu'à 17h30. Alors je prends mon goûter et, deux fois par semaine, je pars gymnase pour faire du sport avec Clément, mon meilleur ami. Les autres jours je vais bibliothèque de mon quartier. Le week-end, c'est différent. J'ai le temps d'aller montagne pour faire des randonnées ou d'aller prendre un pot dans le centre-ville. Des fois, je vais concerts de musique de mon groupe préféré : les Vlang. Ce sont mes copains de lycée.

LES PRONOMS TONIQUES

1 Observez ces phrases puis complétez le tableau.

- Comment ça va ? - Ça va bien. Et **toi** ?
- Qu'est que **tu** as ? - **Moi**, rien, je n'ai rien.
- **Lui**, il est très content de la maison mais **elle**, elle n'est pas contente du tout.
- Et **vous**, qu'est-ce que **vous** allez faire ? - **Nous**, on va partir au Japon.
- Pour **nous**, c'est important d'arriver à temps.
- Avec **eux**, on n'est jamais sûrs d'arriver à l'heure parce qu'**ils** ne sont pas très organisés.
- Je prends un café et pour **elles** deux cocos.
- Bon alors, qu'est ce qu'**on** fait ? - **On** va au cinéma ou au concert ?
- Quand on monte au dernier étage, on peut admirer un formidable panorama de la ville.
- Ah c'est **toi** ! Viens ! Je **voudrais** te parler.

Pronoms toniques	Pronoms sujets
Moi,	je parle
.....	tu parles
.....	il parle
Elle,	elle parle
.....,	on parle
.....	nous parlons
.....	vous parlez
.....	ils parlent
.....	elles parlent

2 Reliez les deux colonnes.

- | | |
|---|--|
| 1) Les pronoms toniques peuvent se placer après... | A) à la place de <i>nous</i> dans le langage familier. |
| 2) Les pronoms toniques peuvent... | B) à la troisième personne du singulier. |
| 3) Le verbe auquel se rapporte le pronom <i>on</i> se conjugue... | C) le présentatif <i>C'est</i> et une préposition ou une conjonction. |
| 4) Le pronom <i>on</i> peut s'utiliser... | D) renforcer le sujet. |
| 5) Le pronom <i>on</i> peut aussi s'utiliser... | E) <i>nous</i> . |
| 6) Le pronom tonique de <i>on</i> est... | F) pour exprimer une valeur impersonnelle ; dans ce cas, il signifie <i>tout le monde</i> . |

3 Complétez les phrases suivantes avec des pronoms toniques.

- 1), j'aime aller à la piscine.
- 2), il n'a pas tes papiers.
- 3), elle veut mettre un terme à sa relation avec Julien.
- 4), on va passer des vacances ensemble.
- 5), vous arrivez systématiquement en retard !
- 6), ils ne sont jamais satisfaits !
- 7), elles ne sortent jamais des vestiaires !
- 8), tu es génial !
- 9), je ne peux rien dire. C'est un secret !
- 10) C'est qui dois finir ton travail et pas moi !

4 Dans les phrases suivantes, *on* a-t-il une valeur impersonnelle (I), ou remplace-t-il le pronom sujet *nous* (N) ?

- 1) Alors, on sort ce soir ? →
- 2) Ici, on sert à manger. →
- 3) Quand on n'écoute pas la question, on ne peut pas y répondre ! →
- 4) On accepte la proposition d'Esther ? →
- 5) On ne va pas se fâcher pour ça, non ? →
- 6) En France on ne se tutoie pas au premier abord. →
- 7) On va aller au Maroc parce qu'on a envie d'un peu d'exotisme. →

LES PRONOMS TONIQUES

1 Associez les éléments de chaque colonne pour faire des phrases.

- | | | |
|-----------|----------|--|
| 1) Nous, | A. nous | a) aime aller aux concerts le week-end, Marie. |
| 2) Moi, | B. vous | b) êtes fatigués de ces histoires. |
| 3) Toi, | C. il | c) fais du jogging tous les jours |
| 4) Eux, | D. elle | d) suis content de te voir. |
| 5) Elles, | E. ils | e) sommes au courant du problème. |
| 6) Lui, | F. elles | f) va à l'aéroport te dire au revoir. |
| 7) Vous, | G. je | g) sors très tard du travail, Léo. |
| 8) Elle, | H. tu | h) ont une médaille d'or. |
| 9) Nous, | I. on | i) font beaucoup de sport. |
| | | j) ne vient pas aujourd'hui. Il est malade. |

Complétez ces phrases.

2 Complétez les phrases suivantes avec des pronoms toniques.

- 1), elles passent le week-end à la maison.
- 2), elle habite dans le centre-ville.
- 3), ils ne sortent jamais le soir.
- 4) C'est, le champion du dernier tournoi de tennis.
- 5), je ne voyage pas souvent, et ?
- 6), vous savez à quelle heure se termine le spectacle ?
- 7) Pour, de l'eau plate, et pour ?
- 8) Qui parle avec ? C'est son père ?
- 9), elles sont bavardes.
- 10), on parle italien.

3 C'est le week-end ! Complétez ce texte.

Le week-end, toute ma famille se lève tard. Mon père,, est le premier à se lever. Puis, c'est ma mère. Ils prennent le petit-déjeuner avant de venir nous réveiller. Ils ne sont pas fainéants, ! Mon frère et, nous aimons nous lever tard. Une fois levé,, je fais mes devoirs et mon frère,, s'occupe de la maison avec mes parents. Puis c'est l'inverse,, il fait ses devoirs et, je pars au supermarché avec mes parents.

Et vous, que faites-vous quand vous avez un moment de libre ?

.....

.....

.....

.....

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

- chercher un logement • commencer à découvrir • inviter des amis •
partir à l'étranger • prendre l'avion • arriver à destination

Arthur et moi, quand on est en vacances, on reste à la maison et on Mais si notre budget le permet, on Alors, on avec juste un sac à dos, et quand on, on : auberge, camping, chambre d'hôte, etc. On s'installe, et le lendemain, on la région.

Et vous, que faites-vous quand vous partez en vacances ?

.....

.....

.....

LES PRÉPOSITIONS ET ADVERBES DE LIEU

1 Qu'est-ce qui manque ? Remettez dans l'ordre les lettres entre parenthèses pour former une préposition.

- 1) Le métro le plus proche est à (terdoi) du ciné. C'est le seul (nasd) le quartier.
- 2) L'école est en (cafe) du parc.
- 3) Mon immeuble est (trene) une banque et un hôtel.
- 4) Le parking (redèrier) l'hôtel est réservé aux clients.
- 5) Le samedi matin je fais le marché (rus) la place.

2 Complétez les phrases avec à l', à la, au, aux ou du, de l', de la, des.

- 1) Regarde, sur cette photo, l'instituteur est à droite enfants.
- 2) Tu peux te garer à côté pharmacie.
- 3) Je vais cinéma une ou deux fois par mois.
- 4) Vous trouverez un supermarché près poste.
- 5) Notre salle de classe est juste en face bibliothèque.
- 6) Elle revient courses avec beaucoup de sacs.
- 7) Elle veut se reposer campagne.
- 8) Les passagers descendent avion pour monter dans un bus.
- 9) prochaines vacances, on pense partir à l'étranger.
- 10) Je t'attends devant cinéma à 18 heures.
- 11) Tu ne vas pas sports d'hiver cette année !
- 12) Il sort magasin juste avant l'heure de la fermeture.

3 Dites le contraire.

- 1) Le chat est sur la table ? Mais non,
- 2) Le parking est à droite de la gare ? Mais non,
- 3) Nous avons rendez-vous loin d'ici ? Mais non,
- 4) Il y a un distributeur de boissons en bas de l'escalier. Mais non,
- 5) Il met le sac devant la porte. Mais non,

4 Répondez en utilisant chez le / la ou au / à la selon le cas.

- Où allez-vous pour acheter...
- 1) une tarte aux pommes ? pâtissier / pâtisserie.
 - 2) un steak ? boucher / boucherie.
 - 3) un médicament ? pharmacie / pharmacienne.
 - 4) un livre ? librairie / libraire.
 - 5) des timbres ? bureau de tabac ou poste.

5 Soulignez la bonne réponse.

- 1) La plante est sur / sous l'étagère.
- 2) Prends mon sac à côté / devant toi.
- 3) Ils habitent au dernier étage et connaissent peu les voisins du dessus / dessous.
- 4) Elle veut aller chez le / au coiffeur cette semaine.
- 5) Vous tournez dans / sur cette rue, la banque est jusqu'au / au numéro 24.

6 Faites des phrases avec les éléments donnés, en utilisant une des prépositions ci-dessous.

sous • entre • derrière • dans • chez

Exemple : ranger / chemises / armoire → Il range ses chemises dans l'armoire.

- 1) chercher / carte postale / papiers →
- 2) se trouver / stade de foot / lycée →
- 3) manger / grands-parents / dimanche →
- 4) construire / pont / deux villes →

LES PRÉPOSITIONS ET ADVERBES DE LIEU

1 Formez des phrases en suivant l'exemple.

Exemple : *au milieu - parc* → *Il y a une fontaine au milieu du parc.*

- à côté de - salon 1) Ma chambre est
- au coin - place 2) Le kiosque se trouve
- à droite - entrée 3) Le secrétariat est
- au-dessus - télévision 4) Il accroche le tableau
- en bas - escaliers 5) La porte du garage se trouve

2 Complétez le texte avec les préposition suivantes : sur, à, près de, au milieu du, à côté du, chez, dans.

Chère Isa,
 Je suis maintenant ma cousine Charlotte. Elle habite un petit village de Bretagne. Il est la côte, 2 km de la mer.
 village, il y a une place où se réunissent tous les jeunes. Et cette place, il y a un menhir, c'est étrange, non ?
 Si on trouve l'eau de la mer trop froide, on peut aller à la piscine. Elle se trouve terrain de foot.
 Je te raconte le reste quand je rentre.
 Bises,
 Sandrine

3 Complétez le texte avec des prépositions : au coin de, dans, derrière, jusqu', entre, sur.

Salut, Cyril !
 Installe-toi la chambre d'amis. Je mets deux serviettes de toilette pour toi le lit. La clé de la boîte aux lettres est la porte de la cuisine.
 la rue, il y a un arrêt de bus, il est direct pour aller à la fac.
 Si tu veux t'acheter à manger, tu vas au collège, le supermarché est la poste et la librairie-papeterie.
 À ce soir,
 Dominique

4 Répondez aux questions en utilisant les prépositions de lieu.

- 1) Vous vivez dans quelle rue ?
- 2) À quel numéro de la rue ?
- 3) À quel étage ?
- 4) Qui habite à côté de chez vous ?
- 5) Et au dessous de chez vous ?
- 6) Pouvez-vous nous expliquer... ? Chez vous...
 - a) où est votre chambre ?
 - b) quelle pièce il y a à côté de la salle de bains ?
 - c) où est située la cuisine ?
 - d) où y a-t-il une télévision ?
- 7) Et dans votre quartier, où trouve-t-on...
 - a) une boulangerie ?
 - b) un bar ?
 - c) un kiosque à journaux ?
 - d) ?
 - e) ?

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ (1)

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Bonjour !
- Ah ! Je suis contente de te voir, je **viens de faire** un gâteau, tu en veux ?
- Marie et Michèle ? Elles **viennent de partir** déjeuner. Rappelle plus tard.
- Tu **viens d'arriver** ? Alors tu ne connais pas la nouvelle...

- 1) Le passé récent se construit seulement avec le verbe *venir* au présent + un infinitif.
- 2) Le passé récent fait référence à un moment passé très proche du présent.
- 3) *De* s'apostrophe devant une voyelle.

V	F

2 Dites si ces phrases sont au présent (P) ou au passé récent (PR).

- 1) Je viens jouer de la batterie chez toi ! →
- 2) Il vient de finir ses devoirs. →
- 3) Nous venons ce soir avec vous. →
- 4) Vous venez prendre un pot. →
- 5) Tu viens de terminer ? Mais il est très tard ! →
- 6) On vient de faire repeindre l'appartement. →
- 7) Elle vient d'écrire un nouveau livre. →
- 8) Vous venez nous rendre visite ? →

3 Retrouvez à quelle phrase correspond chacun des verbes. Ensuite, mettez les verbes au passé récent.

faire • trouver • dîner • organiser • courir • reconnaître • sortir • appeler

- 1) Je chez Robin mais il ne répond pas.
- 2) Elle une réunion rapide.
- 3) Il le marathon et il transpire.
- 4) Nous au restaurant de notre oncle. Il est juste à côté.
- 5) Vous une belle surprise à Jeanne, c'est gentil.
- 6) Je le n° de téléphone, note-le.
- 7) On l'entraîneur de l'Olympique de Marseille. Il est très beau !
- 8) Elles du travail. Elles arrivent bientôt.

4 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

J'ai parlé à M. Gruand. Il a rencontré M^{me} Belier et ils ont décidé de changer la date de la réunion.

- 1) Le passé composé parle d'actions proches du présent.
- 2) Le participe passé des verbes en -er se termine en -e.
- 3) Pour les verbes en -er, on prononce de la même manière le participe passé et l'infinitif.

V	F

5 Mettez les phrases suivantes au passé composé.

- 1) Je mange un croissant. →
- 2) Elle gagne au jeu de la télé. →
- 3) Nous travaillons jusqu'à midi. →
- 4) Vous étudiez le comportement des insectes. →
- 5) On achète un appareil photo. →
- 6) Tu passes tes vacances en Bretagne ? →
- 7) Il écoute de la musique classique. →
- 8) Elles dansent le modern-jazz. →
- 9) J'aime ce film. →
- 10) Ils téléphonent à Charlotte. →
- 11) Aujourd'hui, j'ai une longue journée. →
- 12) On déjeune au restaurant ce midi. →

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ (1)

1 Mettez les phrases dans l'ordre.

- 1) amies / vient / ses / elle / à / téléphoner / de
.....
- 2) regarder / nous / de / un / télé / la / film / à / venons
.....
- 3) musée / de / le / vient / on / visiter
.....
- 4) rater / tu / ton / viens / avion / de
.....
- 5) d' / le / ouvrir / cinéma / vient
.....
- 6) marchandes / dans / ils / rues / les / promener / viennent / de / se
.....
- 7) un / amie / viennent / d' / cadeau / pour / acheter / leur / elles
.....
- 8) comment / chez / expliquer / nous / venir / venons / de / nous / leur
.....

2 Complétez avec le verbe venir au présent ou au passé récent.

- 1) Tu avec moi ? J'ai besoin d'aide.
- 2) Tu vas te doucher ? Non, je le faire.
- 3) Il passer ses vacances chez nous. Ça va être bien !
- 4) Je rencontrer une fille formidable. Elle aime le rap comme moi. C'est génial, non ?
- 5) Vous dîner chez nous ? C'est mon anniversaire aujourd'hui.
- 6) Elle me laisser un message sur le portable.
- 7) On parler avec Arthur. Il n'accepte pas notre proposition.
- 8) Nous acheter deux places pour le concert de ce soir. Ça coûte combien ?

3 Mettez les verbes soulignés au passé composé.

- 1) Normalement, je paie en espèces mais aujourd'hui, par carte bancaire.
- 2) En général, je laisse mon livre chez moi, mais ce matin, mon livre au travail.
- 3) D'habitude, je passe deux heures au gymnase, mais cet après-midi, j'y trois heures.
- 4) Le lundi, je travaille jusqu'à 20 h mais ce soir, jusqu'à 18 h à cause d'un rendez-vous important.
- 5) L'été, je voyage à l'étranger, mais cet été, en Corse.
- 6) L'hiver, les températures baissent à moins vingt, mais cet hiver, elles à moins cinq.
- 7) Le matin, je commence très tôt mon travail, mais ce matin, plus tard à cause de la grève des transports.
- 8) Le week-end, je dîne chez mes parents, mais ce week-end, chez moi.

4 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Ils n'ont **pas** téléphoné ce soir.
Elle n'a **pas** acheté le journal aujourd'hui.

- 1) En français, la négation se compose d'un seul élément.
- 2) Ne s'apostrophe devant une voyelle ou un h muet.

V	F

5 Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

- 1) J'ai travaillé ce soir. →
- 2) Il a acheté le même CD que vous. →
- 3) Nous avons marché jusqu'à l'école. →
- 4) Vous avez contacté M. Lumoin. →
- 5) On a apprécié votre travail. →

LES COMPLÉMENTS DE TEMPS

1 Observez les phrases ci-dessous, complétez les énoncés grammaticaux et répondez.

- Il n'est pas né **au** printemps ?
- Non, il est né **en** automne, **en** novembre.
- Quel jour ?
- Le 23 novembre.
- En quelle année ?
- En 1995.
- Le 23 novembre 1995, ah, il est mineur !
- Oui, il sera majeur **en** 2013.

- 1) Devant l'année, on met la préposition
- 2) Devant les mois, on met la préposition
- 3) Devant la date, on met la préposition
- 4) Devant l'heure, on met la préposition
- 5) On met *de* entre le jour et le mois : vrai / faux
- 6) On met toujours *en* devant les noms de saisons : vrai / faux

2 Complétez, si nécessaire.

- 1) Chez moi, en Islande, il fait froid hiver, très froid. Surtout janvier et février.
- 2) Ils vont venir nous voir printemps, avril ; ils prennent le train.
- 3) Tu connais la date de ton examen oral ? Oui, c'est 14 juin, 17 heures.
- 4) été, nous partons généralement juillet. Cette année, nous prenons l'avion
2 juillet et nous rentrons 31 juillet.
- 5) Elle aura 20 ans 30 mars 2010.

3 Associez librement un élément de chaque colonne et formez des phrases.

Exemple : *Le vendredi après-midi, je fais les courses.*

Le lundi	matin	préparer à manger
Le mardi		faire les boutiques
Le mercredi	midi	prendre un pot
Le jeudi	après-midi	écouter de la musique
Le		regarder la télé
.....	soir	aller en cours

.....
.....
.....
.....

4 Est-ce correct ? Corrigez les erreurs.

- 1) Ma date de naissance ? C'est le 28 mai de 1983.
- 2) Il ne travaille pas le mardi le matin alors il a tout son temps.
- 3) Il va visiter la Chine en le 2008.
- 4) À quelle heure tu te couches le lundi au soir ?
- 5) Il vient à les 10 heures.

5 Associez les phrases aux adverbes de fréquence.

- | | |
|--|----------------------|
| 1) Ils font quatre ou cinq petits voyages dans l'année. | a) rarement |
| 2) Le mardi, ils font du jogging. | b) souvent |
| 3) Deux ou trois fois par semaine, ils louent des DVD. | c) toujours |
| 4) Une fois par an, ils vont à l'opéra. | d) régulièrement |
| 5) Ils offrent systématiquement des fleurs quand ils sont invités. | e) de temps en temps |
| 6) Je déteste les centres commerciaux, je n'y vais pas. | f) jamais |

LES COMPLÉMENTS DE TEMPS

1 Observez les phrases, et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Nous prenons **parfois** le bus pour aller en banlieue.
Ils parlent **souvent** de leurs projets.

- 1) On met l'adverbe de fréquence avant le verbe.
- 2) On met l'adverbe de fréquence après le sujet.

V	F

2 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) consulte / son / électronique / il / régulièrement / agenda
.....
- 2) les documentaires / nous / de temps / de la chaîne *National Geographic* / regardons / en temps
.....
- 3) joue / jamais / au / on / tennis / le samedi / ne
.....
- 4) cinéma / vous / le / allez / souvent / week-end / au
.....
- 5) je / à / rarement / des chats / sur / participe / Internet
.....

3 Associez à un adverbe de fréquence.

- 1) Une fois dans l'année. →
- 2) Deux ou trois fois par mois. →
- 3) Une ou deux fois par trimestre. →
- 4) Plusieurs fois par semaine. →
- 5) Tous les jours de la semaine. →
- 6) Aucun jour de l'année. →

4 Que faites-vous...

- 1) rarement le week-end ? →
- 2) souvent en été ? →
- 3) parfois l'après-midi ? →
- 4) quelquefois le soir ? →
- 5) toujours le matin ? →
- 6) de temps en temps ? →
- 7) presque jamais ? →
- 8) Qu'est-ce que vous ne faites jamais ? →

5 Complétez avec jusqu'au / jusqu'à / jusqu'aux ou pendant.

Exemple : *Monsieur Martin est en voyage jusqu'à mardi.*

- 1) Il est en vacances 28 août.
- 2) Vous faites du sport la semaine ?
- 3) Vous voulez une chambre quelle date ?
- 4) Mon grand-père aime bien faire la sieste, il se repose une heure.
- 5) Nous avons cours vacances de Noël.
- 6) Je prends mon médicament les repas.

6 Complétez les phrases avec un adverbe de fréquence.

- 1) Elle adore les pâtes, elle mange des spaghettis à la carbonara.
- 2) Je préfère aller travailler en métro, je prends ma voiture, c'est trop difficile de se garer.
- 3) Elle n'aime pas l'obscurité, elle ne dort dans le noir complet.
- 4), quand ils ne sont pas fatigués, ils sortent avec des amis.
- 5) - Vous prenez un café au lait le matin ? - Oui, tous les jours.

1 Conjuguez les verbes ci-dessous en consultant votre livre de conjugaisons, si nécessaire.

infinitif	présent	impératif	infinitif	présent	impératif
écouter	tu nous .....	.....	faire	tu nous .....	.....
aller	tu vous .....	.....	venir	tu vous .....	.....
finir	tu nous vous .....	.....	prendre	tu nous vous .....	.....

2 Observez le tableau et répondez aux questions.

- 1) Quelles sont les 3 personnes de l'impératif en français ?
- 2) Quelle différence y a-t-il entre le présent et l'impératif ?
- 3) Pour les verbes en *-er*, quelle lettre de la terminaison supprime-t-on à l'impératif ? Et à quelle personne ?

3 Complétez les phrases avec un des verbes du tableau.

- 1) Si tu veux sortir ce soir, d'abord ton travail.
- 2) Madame, attention, votre sac est mal fermé.
- 3) Nous sommes libres cet après-midi, au cinéma !
- 4) Si tu veux arriver tôt, l'autoroute.

4 Dans la rue, vous indiquez le chemin à un automobiliste...

- 1) (prendre) d'abord la rue en face,
- 2) (continuer) jusqu'au carrefour.
- 3) (tourner) à la deuxième à gauche,
- 4) (aller) tout droit,
- 5) (passer) sous le pont, mais
- 6) (ralentir) : il y a des travaux.

5 Mettez à l'impératif. Attention aux personnes ! Dites si c'est un ordre (O) ou une suggestion (S).

- 1) Une mère à son petit garçon : « - (donner)-moi la main pour traverser la rue, et (regarder) où tu mets les pieds. »
- 2) Un serveur à des clients : « - (prendre) la tarte aux cerises, elle est excellente. »
- 3) Une femme à sa sœur : « - (offrir) un cadeau à papa et maman pour leurs 15 ans de mariage. »
- 4) Une hôtesse aux passagers de l'avion : « - (attacher) vos ceintures et (mettre) vos sièges en position verticale. »
- 5) À un ami qui va à la campagne : « - (emporter) un pull, il va faire frais. »
- 6) Un écriteau dans l'entrée de votre immeuble : « - (respecter) vos voisins, (ne pas faire) de bruit après 22h. »

	O	S

6 Verbes irréguliers.

- 1) Quels sont les infinitifs des verbes soulignés ?
« Sois poli (.....), aie un peu de patience (.....), sache que je ne le répéterai pas 50 fois (.....). »
- 2) Changez de forme : passez du *tu* au *vous*.
.....
.....

L'IMPÉRATIF

1 Expliquez à un ami comment acheter un billet d'avion sur le Net.

- 1) (rentrer) sur les sites Internet des différentes compagnies aériennes.
- 2) (comparer) les offres et les prix.
- 3) (choisir) le meilleur tarif.
- 4) (cliquer) sur l'option adéquate : aller simple, ou aller-retour ?
- 5) (remplir) les cases blanches en insérant ton nom, ton prénom, etc.
- 6) (sélectionner) le type de carte de paiement.
- 7) (vérifier) que le site est sécurisé.
- 8) (entrer) ton numéro de carte bancaire.
- 9) (attendre) que l'on confirme la réservation.
- 10) (imprimer) ton billet électronique : c'est fait !

2 Impératif ou infinitif ? Complétez les terminaisons des verbes avec -ez ou -er.

- 1) Arrêt..... ! Vous conduisez comme un fou !
- 2) Prenez la première rue à droite, puis tourn..... à gauche.
- 3) Il est interdit de fum..... dans l'école.
- 4) Ne fum..... pas ! C'est mauvais pour la santé.
- 5) Le train va arriv..... à 15h 30.

3 Formez des phrases à l'impératif.

- 1) tu - ne pas pleurer →
- 2) tu - ne pas être triste →
- 3) vous - arriver à l'heure →
- 4) vous - faire vite →
- 5) nous - choisir le film →

4 Verbes irréguliers.

- 1) Dites le contraire.
Exemple : *Ne sois pas égoïste, sois généreux.*
 - a) Ne soyez pas impatients,
 - b) Ne sois pas imprudent,
 - c) Soyons tolérants,
- 2) Complétez avec les verbes *avoir, être* ou *savoir* à l'impératif.
 - a) Si vous voulez obtenir ce poste, de la volonté, présenter un CV bref et concis, et surtout ponctuel le jour de l'entretien.
 - b) confiance, nous sommes bien placés pour gagner.
 - c) Ne me mens pas, sincère avec moi.

5 Remettez dans l'ordre ces phrases à l'impératif.

- 1) ne / c'est / vous / arrêtez / interdit / pas →
- 2) pas / asseyez / ne / ici / vous →
- 3) nous / maintenant / ne / pas / inscrivons →
- 4) ne / en / vous / colère / pas / mettez →

6 Conjuguez les verbes à l'impératif affirmatif ou négatif.

Exemples : (se coucher) *Allez, c'est l'heure ! Adrien, couche-toi !*
(se réveiller) *Ne vous réveillez pas trop tard, le train part à 9h10.*

- 1) (s'énerver), ça ne sert à rien.
- 2) (se dépêcher), tu vas arriver en retard.
- 3) (s'inquiéter), vous allez réussir.
- 4) (se décider), tu prends un thé ou un café ?

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Cette chambre me plaît.
- À moi aussi.
- Moi, j'aime beaucoup cet escalier...
- Ces stations de ski sont très chères.
- Il vaut mieux ne pas y aller.
- Ce garçon est très gentil.
- Oui, c'est vrai !
- Ces employés sont très efficaces.
- Et très sympas aussi.
- Cette adresse n'est pas complète.

- 1) Les adjectifs démonstratifs permettent de désigner des objets ou des personnes précises.
- 2) Avec les noms féminins, on utilise *cette*.
- 3) Avec tous les noms masculins, on utilise *ce*.
- 4) Devant tous les noms commençant par une voyelle ou un *h* muet, qu'ils soient féminins ou masculins, on utilise *cet*.
- 5) Avec des noms pluriels, on utilise *ces*.

V	F

2 Complétez avec un adjectif démonstratif puis classez les noms.

- fille
- armoire
- canapés
- jardin
- appartement
- piscine
- couloir
- ascenseur
- bureau
- balcons
- maisons
- chambres
- salle à manger
- meubles
- étage
- rues

noms masculins singuliers	noms masculins singuliers commençant par une voyelle ou un <i>h</i> muet	noms féminins singuliers	noms masculins pluriels	noms féminins pluriels

3 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

- 1) Ce pays est très riche. →
- 2) Cette maison est rénovée. →
- 3) Ce séjour est grand. →
- 4) Cet homme est souriant. →
- 5) Cet immeuble est ancien. →
- 6) Ce studio est lumineux. →

4 Mettez les phrases suivantes au singulier.

- 1) Ces armoires sont énormes. →
- 2) Ces articles sont longs. →
- 3) Ces étagères sont pleines. →
- 4) Ces fauteuils sont confortables. →
- 5) Ces garages sont spacieux. →
- 6) Ces hommes sont élégants. →

5 Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un adjectif démonstratif suivi d'un nom à choisir dans la liste.

chanson • ville • film • roman • opéra

- 1) Je viens de lire « Germinal ». de Zola est extraordinaire.
- 2) Tu connais « Les souliers verts » ? de Lynda Lemay a eu beaucoup de succès.
- 3) Je reviens de Bamako. africaine a un charme tout particulier.
- 4) J'ai deux places pour « Les noces de Figaro ». de Mozart est mon préféré.
- 5) Tu aimes l'affiche de « Bleu » ? de Luc Besson est célèbre pour ses beaux paysages.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

1 Associez.

- | | | |
|----------|-------------|----------------------------|
| 1) Cette | A) adresses | a) est publiée aujourd'hui |
| 2) Cet | B) annonce | b) est très cher |
| 3) Ce | C) auteur | c) est très fréquentée |
| 4) Ces | D) feuilles | d) est très grande |
| | E) hôtel | e) est très intéressant |
| | F) maison | f) m'intéressent beaucoup |
| | G) roman | g) signe ses livres |
| | H) rue | h) sont tombées |

2 Complétez avec un adjectif démonstratif puis mettez ces phrases au pluriel.

- ville est merveilleuse. → *Ces villes*
- avenue est l'avenue principale. →
- espace est bien choisi. →
- monument est très ancien. →
- océan est le plus grand du monde. →
- rue est très fréquentée. →
- exercice est facile. →
- gendarme est très généreux. →

3 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- | | |
|---|--|
| <i>Ce</i> soir je vais au cinéma. | L'après-midi je travaille au bureau. |
| Le soir normalement je reste à la maison. | <i>Cet</i> après-midi je vais chez le docteur. |
| <i>Cette</i> nuit j'ai peu dormi. La nuit je dors 7 heures. | |

- Le, la, l'* font référence à un moment précis.
- Ce, cet, cette* et *ces* font référence à un moment précis.

V	F

4 Complétez avec un article ou un adjectif démonstratif.

- En général matin, je me lève tard, mais matin, je pars travailler à 7h30.
- En général après-midi je vais au gymnase mais après-midi, je vais faire du vélo.
- week-end en général, je participe à des matchs de rugby, mais week-end je dois absolument faire le ménage.
- En général soir je me couche tôt, mais soir j'ai un anniversaire.
- En général soir je lui téléphone mais je n'ai pas envie de lui téléphoner soir.
- En général année scolaire est dure pour moi mais année scolaire se passe bien.

5 Parlez de vos activités habituelles et de celles que vous réalisez de temps en temps. Utilisez les éléments ci-dessous.

- matin, mais matin,
- soir, mais soir,
- après-midi, mais après-midi,
- nuit, mais nuit,

6 Répondez en suivant le modèle.

Exemple : *Tu viens avec moi au concert de Diam's ? (- / soir / préparer un examen)*
Non, ce soir je dois préparer un examen.

- Tu connais le quartier latin ? (+ / quartier / très touristique)
.....
- Vous venez chez moi ? (- / week-end / trop de travail)
.....
- Ça te dit d'aller à la plage ? (+ / matin / avoir besoin de soleil)
.....

LA SITUATION DANS L'ESPACE

1 Voici quelques pays du continent américain. Observez et dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- la Colombie le Chili le Canada
l'Argentine l'Équateur

V	F

- Les pays se terminant en -e sont féminins.
- Seuls les pays se terminant par une consonne sont masculins.

2 Voici une liste de noms de pays.

- Classez-les dans le tableau selon qu'ils sont masculins ou féminins, en vous aidant de leur terminaison.
Corée • Japon • Thaïlande • Inde • Pakistan • Russie • Pologne • Autriche • Belgique • Luxembourg • Équateur • Uruguay • Vietnam • Slovaquie • Portugal • Iraq • Turquie • Roumanie • Espagne • France • Danemark • Islande • Égypte • Royaume-Uni • Kenya • Angola • Pérou • Indonésie • Chine

Pays masculins	Pays féminins
le Japon,	la Corée,

- Soulignez les noms de pays masculins qui commencent par une voyelle.

3 Observez puis dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

- Il aime le Canada et ses grands espaces. Il va **au** Canada tous les étés, il passe 2 jours **à** Toronto et après, il va **à** Montréal, **au** Québec. Il revient bientôt **du** Canada, **de** Toronto.
- Je suis né **en** Équateur, **à** Cuenca. Mais cette année, je quitte l'Équateur pour aller étudier **en** Europe.
- Elle connaît bien **la** Chine, elle a habité 3 ans **à** Pékin. Maintenant elle revient **de** Chine pour passer ses vacances **en** Europe, **en** Italie, **à** Turin. Puis **d'**Italie elle va accompagner ses parents **en** Suisse, **dans** les Alpes.
- C'est **à** Amsterdam que **les** Pays-Bas accueillent le plus de touristes. Ma correspondante **aux** Pays-Bas m'invite toujours pour la fête de la reine. Moi, je l'invite **à** Ibiza car je suis originaire **des** Baléares.

V	F

- On met *le, la, l', les* devant un nom de pays s'il a une fonction de sujet ou de COD.
- On met *en* ou *au(x)* devant un nom de pays pour indiquer la situation ou la direction.
- On met *à* devant certains noms de pays.
- On met *en* devant un nom de pays masculin qui commence par une voyelle.
- Pour indiquer le lieu d'où on vient, on utilise :
 - + nom de pays de genre féminin ou nom de ville
 - + nom de pays de genre masculin
 - + nom de pays ou nom d'îles au pluriel

4 Parmi les noms de pays se terminant en -e, il y en a quatre qui sont masculins. Retrouvez-les...

Le grand voyageur

De 1990 à 1995, j'ai visité l'Afrique, le Congo, le Zaïre, l'Angola, le Mozambique, la Tanzanie.

De 1995 à 2000, j'ai visité l'Asie : le Vietnam, le Cambodge, la Thaïlande et le Japon.

De 2000 à 2005, j'ai habité deux ans au Guatemala, deux ans au Costa-Rica et un an au Mexique.

Les quatre pays de genre masculin et se terminant par un -e sont :

- 1) le 2) 3) 4)

5 Complétez avec la préposition qui convient (*en, au, aux, à*).

- Il va faire une semaine de bateau Irlande puis il rentre chez lui Espagne.
- Nous voulons aller Vienne et faire du ski Autriche.
- Elle a une location vacances Mexique, Cancun.
- Ils partent États-Unis pour Noël, New York.

LA SITUATION DANS L'ESPACE

1 Complétez à l'aide d'une préposition, d'une contraction ou d'une préposition + un article.

- 1) Il part en voyages d'affaires Angleterre, il va d'abord Londres puis Liverpool.
- 2) Ils vont dormir Toulouse avant d'aller faire du ski Pyrénées, Font-Romeu.
- 3) Elle est fatiguée, elle revient Chili ; et elle repart après-demain Majorque !
- 4) Je vis Bruxelles mais ma famille est originaire Luxembourg.
- 5) Ils veulent s'installer Dakar, Sénégal.
- 6) Il part Cap Vert en avion puis il traverse l'Atlantique en bateau pour arriver Brésil.
- 7) Nous avons l'intention d'aller Alpes à Noël mais nous voulons passer le 31 décembre Nice.
- 8) Sa mère est équatorienne, elle est originaire Quito. Pour l'instant, elle vit Madrid, mais elle va bientôt déménager pour aller vivre Séville.

2 Observez puis complétez les phrases.

- En France, on trouve des parcs éoliens surtout **dans le** Languedoc, **en** Bretagne et **en** Champagne.
- Si vous aimez le tourisme vert, louez une maison pour vos vacances **en** Normandie, **en** Bretagne ou **dans le** Limousin.
- Si vous préférez les zones montagneuses, vous pouvez trouver une location ou des campings **dans les** Alpes, **dans les** Pyrénées, **en** Auvergne ou **en** Corse.
- Ils hésitent, ils ne savent pas encore s'ils vont à Menorque ou à Majorque.

Pour les régions et provinces,

- 1) devant les noms féminins ou ceux commençant par une voyelle, on met
- 2) devant un nom de région masculin on met
- 3) devant un nom pluriel féminin ou masculin on met
- 4) pour les petites îles d'Europe, on met

3 Complétez ce texte.

Petit tour d'Espagne

Nous recommandons aux touristes qui veulent connaître le sud de l'Espagne d'aller Andalousie et Estrémadure.

Pour profiter des plages et du soleil, allez Baléares. Vous trouverez de nombreux restaurants de poisson et de fruits de mer Cantabrie, Galice et Pays Basque mais les meilleures paellas se font Valence.

Pour goûter une bonne fabada, arrêtez-vous Asturies. Vous pouvez visiter des parcs naturels Aragon et Catalogne.

Si vous préférez les villes historiques, rendez-vous Castille.

4 Le savez-vous ? Dites dans quel pays et dans quelle ville se trouvent ces endroits, monuments ou autres.

- 1) L'Acropole :
- 2) Le musée du Prado :
- 3) La Promenade des Anglais :
- 4) L'Alhambra :
- 5) Le Colisée :
- 6) La Mosquée bleue :
- 7) Le Mont Saint-Michel :
- 8) La Tamise :

5 En répondant par des phrases, dites-nous dans quelle ville, dans quelle région et dans quel pays...

- 1) ... vous habitez :
- 2) ... votre mère est née :
- 3) ... vous avez de la famille :
- 4) ... vous avez envie de voyager :
- 5) ... vous voulez vivre plus tard :

L'OBLIGATION, LA PERMISSION, LE SOUHAIT**1 Observez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.**

Quand on part à l'étranger, **il faut se renseigner** sur les vaccinations obligatoires.

Vous **devez vous présenter** à l'aéroport une heure et demie avant le départ du vol.

Ce magasin n'accepte pas les cartes de crédit, **il faut** donc payer en liquide.

On **ne peut pas** entrer dans l'avion avec une bouteille d'eau.

Dans une gare, les personnes accompagnant les voyageurs **peuvent** aller sur le quai, mais elles **ne doivent pas** monter dans le train.

V	F

- 1) Pour exprimer une obligation générale, on utilise le verbe *devoir*.
- 2) On peut exprimer l'interdiction en utilisant le verbe *pouvoir* à la forme négative.

2 Complétez avec le verbe *devoir* au présent.

La vie en colocation

Pour que tout marche bien, on s'organiser un peu. Vous, vous faire les courses de la semaine, c'est votre tour ! Moi, je faire la vaisselle d'hier et toi, Ludo, tu commencer à préparer le repas de ce soir. Si tes copains veulent manger avec nous, ils apporter le dessert. Et quand Patricia rentre, il y a un message pour elle, elle rappeler sa mère. Et puis nous payer la facture de téléphone avant le 15. Qui s'en occupe ?

3 Il doit... ou il faut... ? Soulignez les formes correctes.

- 1) Il doit / il faut aller à la banque, il a un virement à faire.
- 2) Il ne doit pas / il ne faut pas fumer dans les établissements publics.
- 3) Conseil aux piétons : il faut / il doit regarder avant de traverser la rue.
- 4) Il a une convocation pour demain, il faut / il doit se rendre au tribunal.
- 5) Il doit / il faut rester calme quand on conduit.

4 Associez.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) il faut 2) on peut 3) il ne faut pas | <ol style="list-style-type: none"> a) boire l'eau de la fontaine. b) faire du jogging. c) marcher sur la pelouse. d) jeter les papiers dans les poubelles. e) lire sur un banc. f) jouer à la pétanque dans l'espace prévu à cet effet. g) cueillir les fleurs. h) respecter les autres. i) manger son sandwich avant de retourner au bureau. |
|---|--|
- Dans un jardin public,

5 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il **aimerait** trouver un appartement ici.

Je **voudrais** faire un grand voyage. Tu **voudrais** une nouvelle valise.

Les petites filles **ont envie** d'une glace au chocolat. Nous **avons envie de** manger une soupe chaude.

- 1) *Vouloir* est toujours suivi d'un verbe à l'infinitif.
- 2) L'expression *avoir envie* se construit avec *de*, suivi d'un nom ou d'un infinitif.

V	F

6 Associez un élément de chaque colonne et formez des phrases. Il y a plusieurs solutions possibles.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Nous voudrions 2) Il voudrait 3) Tu aimerais 4) J'ai envie de / d' 5) Elles aimeraient | <ol style="list-style-type: none"> a) finir leurs études et commencer à travailler. b) passer nos vacances à la montagne. c) un café et d'un croissant. d) vendre son appartement. e) avoir un balcon dans ta chambre. |
|---|---|

L'OBLIGATION, LA PERMISSION, LE SOUHAIT

1 Que doivent-ils faire et que ne doivent-ils pas faire ?

regarder la télé après 21 heures • finir ses devoirs avant le dîner • jouer à la PSP toute l'après-midi •
se préparer pour le lycée • crier dans la maison • ranger sa chambre • écouter les profs

Une mère à ses enfants :

« - Vous avez compris, les enfants ? Vous
.....
.....
.....
..... »

2 Que conseillez-vous ? Utilisez *devoir, il faut* ou *il ne faut pas*.

- 1) Elle est fatiguée, (se reposer)
- 2) Le jour de l'examen, (arriver à l'heure)
- 3) Il ne voit pas très bien, (aller chez l'ophtalmologue)
- 4) Tu as un entretien pour un travail, (bien s'habiller)
- 5) Il est malade et elles sont préoccupées, (s'inquiéter)
- 6) Il fait froid, pour sortir, (prendre un manteau)

3 Théo va faire le tour du monde. Il a fait une liste de choses à faire ou à ne pas faire selon les endroits qu'il va visiter. Faites des phrases en variant les formules.

À éviter	À respecter
<u>en Amérique latine</u> : faire des visites ou téléphoner à l'heure de la sieste	<u>aux États-Unis</u> : arriver à l'heure quand je suis invité
<u>en Asie</u> : faire la bise pour dire bonjour ; planter mes baguettes dans le riz	<u>en Afrique</u> : manger uniquement avec la main droite ; demander des nouvelles de toute la famille
<u>en Afrique</u> : entrer chez quelqu'un en gardant mes chaussures aux pieds	

En Amérique latine, il ne faut pas
.....
.....
.....

4 Entraînez-vous. Voici quelques terminaisons du conditionnel : -ais, -ait, -ions. Maintenant, complétez la conjugaison du verbe *aimer* au conditionnel.

j'aimerais nous aimer
tu aimer vous aimeriez
il aimer ils aimeraient

5 Répondez en utilisant *j'aimerais, je n'aimerais pas, je voudrais, je ne voudrais pas*.

- 1) Tu voudrais savoir jouer du piano ? →
- 2) Tu aimerais vivre à New York ? →
- 3) Vous aimeriez apprendre le chinois ? →
- 4) Vous voudriez vivre à une autre époque ? →
- 5) Tu voudrais m'accompagner au cinéma ? →
- 6) Vous aimeriez connaître un acteur ? →
- 7) Tu voudrais visiter Petra ? →

LES PRONOMS COD

1 Observez et dites si l'affirmation est vraie ou fausse.

Tu vois Julien ?

Tu téléphones à Julien ?

V	F

Il n'y a jamais de préposition avant le complément d'objet direct.

2 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Tu connais Marc ?

- Nous achetons les magazines ?

- Non, je ne le connais pas.

- Oui, achetons-les.

- Elle prend l'ascenseur ?

- Vous regardez la télévision ?

- Oui, elle le prend.

- Oui, nous la regardons souvent.

- Tu écoutes le CD ?

- Elle m'appelle le matin avant 11 heures ?

- Non, je ne l'écoute pas.

- Oui, elle vous appelle.

- Je finis mon exercice ?

- Tu aimes la chanson ?

- Non, ne le finis pas. Ce n'est pas urgent.

- Oui, je l'aime beaucoup.

V	F

- 1) Les pronoms *me, te, nous, vous* remplacent des personnes ou des choses.
- 2) Les pronoms *le, la, l', les* remplacent des personnes ou des choses.
- 3) Les pronoms compléments se placent devant les verbes, sauf à l'impératif affirmatif.
- 4) *Me, te, le* et *la* ne prennent jamais d'apostrophe.
- 5) Le complément d'objet direct n'est pas uni au verbe par une préposition.

3 Que remplacent ces pronoms complément ?

- 1) Tu ne le fais pas ? (l'exercice / la rédaction)
- 2) Vous l'étudiez depuis longtemps ? (les sciences / le français)
- 3) Nous ne la voulons pas. (le portable / la playStation)
- 4) Il le veut quand ? (le jeu / la raquette)
- 5) Elle les change (le billet de retour / les rendez-vous)
- 6) Prends-le. (l'avion / la clé)

4 Complétez avec nous, vous, me, te, m', t'.

- 1) S'il vous plaît, vous pouvez indiquer où est la gare ?
- 2) Tu excuses : nous ne pouvons pas aller chez toi demain.
- 3) Je entends mais je ne comprends pas ce que tu dis.
- 4) Elle appelle tous les soirs à 11 heures. J'en ai marre !
- 5) Nous contactons demain pour te dire si on peut venir.
- 6) Sylvain invite demain. Mais c'est un secret, ne le dites à personne !
- 7) Daniela propose une soirée chez elle. On accepte ?
- 8) Ils comprennent et moi aussi, je les comprends.
- 9) Je prépare un sandwich ou vous mangerez après le concert ?

5 Répondez comme dans l'exemple.

Exemple : - *Vous connaissez la chanson ? Oui, nous la connaissons.*

- 1) Vous voyez souvent vos parents ? Oui,
- 2) Tu finis le roman aujourd'hui ? Non,
- 3) Il observe les insectes ? Non,
- 4) Elle comprend le texte ? Oui,
- 5) Vous écoutez souvent la radio ? Non,
- 6) Tu aimes Salomé ? Oui,
- 7) Vous lisez le journal ? Oui,
- 8) Elle corrige ses devoirs ? Non,
- 9) Vous aimez son nouvel album ? Non,

LES PRONOMS COD

1 De quoi je parle ? Devinez.

- 1) Je l'achète ou je la loue. J'habite dedans. →
- 2) Je la conduis pour aller au travail ou partir en vacances. →
- 3) Je le prends pour voyager loin. →
- 4) Je l'achète au kiosque tous les jours. →
- 5) Je le bois avec du lait tous les jours au petit-déjeuner. →
- 6) Je la prends tous les matins avant le petit-déjeuner. →
- 7) Je les mets pour ne pas avoir froid aux mains quand il fait froid. →
- 8) Je les mets quand je ne vois pas bien. →

2 Complétez, puis dites le contraire.

Exemple : Prends ta valise, mais ne l'ouvre pas maintenant. Ouvre-la après.

- 1) Dirigez les acteurs, mais ne aidez pas maintenant.
- 2) Regarde tes exercices, mais ne fais pas maintenant.
- 3) Goûtez les gâteaux, mais ne finissez pas maintenant.
- 4) Écrivez le début des phrases, mais ne copiez pas maintenant.
- 5) Regarde le film, mais ne critique pas maintenant.
- 6) Écoute la fille, mais ne coiffe pas maintenant.
- 7) Prenez la photo, mais ne montrez pas maintenant.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) demain / fait / il / le →
- 2) elle / pas / ne / donne / nous / la →
- 3) avons / ne / nous / pas / l' →
- 4) son / vous / à / le / père / dites →
- 5) moi / fais / tu / le / pour / ? →
- 6) moi / donne / - / le →
- 7) achète / ne / l' / pas →
- 8) les / pas / ne / oublie →

4 Complétez ces textes avec les pronoms qui conviennent.

- 1) Je suis heureux parce ma petite copine anglaise adore. Tous les jours, elle envoie des textos ou elle appelle. Quand elle vient me voir en France, elle invite au restaurant. Elle regarde tendrement et on est heureux. Quand elle repart, je lui envoie des lettres d'amour et elle reçoit avec plaisir.
- 2) Nous avons deux enfants de 3 et 5 ans. Nous aimons à la folie. Ils ne nous donnent pas beaucoup de travail. On emmène à l'école et on part travailler. Victor, le petit, est souvent malade. Alors je garde à la maison et ma femme s'occupe de la petite. Elle récupère à l'école avant de rentrer.

5 Le père d'Alice n'est pas content : sa chambre est toujours en désordre et elle n'aide pas beaucoup à la maison.

Imaginez ce qu'il lui dit.

Exemple : lit / faire → Le lit, fais-le !

- 1) les chaussures / essuyer →
- 2) les vêtements / ranger →
- 3) la corbeille à papiers / vider →
- 4) la table / mettre →
- 5) le parapluie / prendre →
- 6) l'ordinateur / éteindre →

Et vos parents à vous, que vous disent-ils ?

.....

.....

LA NÉGATION (2)

1 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Il fait quelque chose ?
- Non, il **ne** fait **rien**.
- Comme elle s'est fâchée, elle **ne** me parle **plus**.
- Tu vois quelqu'un ?
- Non, je **ne** vois **personne**.
- Elle **ne** téléphone **jamais** après 22h : elle a peur de déranger.

V	F

- 1) **Ne ... rien** est la négation de *quelque chose*.
- 2) **Ne ... jamais** est la négation de *quelqu'un*.
- 3) **Ne ... personne** est la négation de *toujours*.
- 4) **Ne plus** veut dire *arrêter de faire quelque chose*.

2 Mettez à la forme négative.

- 1) Elle voit quelqu'un. →
- 2) J'ai quelque chose. →
- 3) Il va encore à la plage. →
- 4) Nous sommes toujours contents. →
- 5) Je chante quelque chose. →
- 6) Marie aime quelqu'un. →
- 7) Je change quelque chose. →
- 8) Je parle souvent en français. →
- 9) Elles se connectent toujours sur Internet. →
- 10) Ils sont encore au téléphone. →

3 Répondez avec **rien** ou **personne**.

- Exemple : *Il y a quelqu'un ? Non, personne.*
- 1) Tu bois quelque chose ? Non,
 - 2) Elle appelle qui ?
 - 3) Avec qui est-ce qu'elle travaille ? Avec
 - 4) Qu'est-ce que tu veux ?
 - 5) Vous avez rendez-vous avec quelqu'un ? Non, avec
 - 6) Qu'est-ce que tu dis ?
 - 7) Tu achètes quelque chose pour Mariella ? Non,
 - 8) Tu regardes quoi ?
 - 9) Qui répond ?
 - 10) Vous attendez qui ?

4 Trouvez les questions.

- 1) ? Je ne fais rien.
- 2) ? Non, je ne vais plus à la fac.
- 3) ? Non, personne n'a réclamé le parapluie.
- 4) ? Non, elle ne m'a rien donné pour toi.
- 5) ? Non, elle ne dit rien.
- 6) ? Non, rien ne me fait plaisir.
- 7) ? Non, elle ne va jamais à la piscine.
- 8) ? Non, je ne le prends jamais.
- 9) ? Personne n'arrive.
- 10) ? Non, je ne vais plus sortir.

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) chocolat / veux / plus / je / ne / de →
- 2) jamais / à / il / opéra / ne / va / l' →
- 3) faisons / de / plus / nous / ne / sport →

LA NÉGATION (2)

1 Associez.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Vous cherchez quelqu'un ? | a) Non, il n'y va plus. |
| 2) Tu fais quelque chose ce week-end ? | b) Non, jamais. |
| 3) Il va encore à l'école ? | c) Non, personne. |
| 4) Elle fait de la gym ? | d) Non, rien. |
| 5) Vous suivez toujours les conseils de votre médecin ? | |

2 Répondez aux questions à la forme négative.

- 1) Il aime quelqu'un ?
- 2) Elle entend quelque chose ?
- 3) Vous faites encore du jogging le matin ?
- 4) Tu vas souvent au théâtre ?
- 5) Vous connaissez quelqu'un ici ?
- 6) Ils téléphonent encore après 23h ?
- 7) Elle vous raconte souvent ses secrets ?
- 8) Quelque chose intéresse Alexis ?

3 Mettez ces textes à la forme négative.

- 1) Moi, j'ai beaucoup de chance, je suis une personne qui est toujours contente. J'aime aller à l'école parce que je vois tout le temps mes amis et on joue souvent au basket. On aime encore jouer pendant les récré. C'est génial !
.....
.....
- 2) Nous sommes une famille contente de ses vacances. Nous allons souvent à la plage. Nous aimons prendre des bains de soleil. Nos enfants aiment encore jouer dans le sable. Alors ma femme et moi, nous sommes toujours tranquilles sous notre parasol.
.....
.....
- 3) Gaëlle est tout le temps à la maison parce qu'elle travaille chez elle. Alors elle répond toujours quand on l'appelle. Elle a toujours un moment de libre.
.....
.....

4 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| On n'a rien vu. | On n'a pas fait cet exercice. |
| Il n'a rencontré personne. | Je ne l'ai jamais vu très souvent. |

- 1) Au passé composé, rien est placé après le participe passé.
- 2) Au passé composé, personne est placé après le participe passé.
- 3) Au passé composé, ne se place avant les pronoms complément.

V	F

5 Mettez dans l'ordre.

- 1) fait / rien / je / n' / ai →
- 2) a / personne / il / reçu / n' →
- 3) tu / rien / fête / offert / ma / ne / pour / m' / as →
- 4) jamais / elle / contraire / le / dit / n' / a →
- 5) raconté / histoire / je / plus / ai / n' / d' →
- 6) accompagné / ont / personne / n' / elles →
- 7) voyagé / nous / n' / jamais / avons / ensemble →

LE PASSÉ COMPOSÉ (2)

1 Observez puis complétez le tableau. À quels infinitifs ces participes passés correspondent-ils ?

- | | |
|--|---|
| Il a fait un très long voyage. | On a ouvert la porte, il fait trop chaud. |
| Elle a eu une vie fantastique. | C'est le cadeau qu'elle m' a offert . |
| J' ai été très content du résultat. | J' ai éteint la télé. |
| Nous avons bien travaillé aujourd'hui. | Il a couru chez Anouk. |
| Tu as voulu finir très tard. | Tu as lu le dernier livre de Tahar Ben Jelloun ? |
| J' ai grandi dans une famille nombreuse. | Ce matin, nous avons pris le métro. |
| Vous avez mis des lunettes de soleil ? | Tu as fini tes exercices ? |

participe passé en [c]	participe passé en [y]	participe passé en [i]	participe passé en [ɛʀ]	autres cas
travaillé → travailler	eu → avoir	fini → finir	offert → offrir	fait → faire

2 Associez.

- | | |
|-----------|----------|
| maigrir | appris |
| souffrir | cru |
| perdre | dû |
| vivre | entendu |
| pouvoir | maigri |
| devoir | perdu |
| apprendre | plu |
| entendre | plu |
| voir | pu |
| plaire | reçu |
| croire | suivi |
| pleuvoir | souffert |
| suivre | vécu |
| recevoir | vu |

3 Complétez avec un verbe de l'exercice précédent au passé composé.

- Nous (maigrir) pendant les vacances.
- Vous (vivre) aux États-Unis ?
- Tu (entendre) la nouvelle ?
- Le film me (plaire).
- Il (pleuvoir) dans la région ces jours-ci.
- On (apprendre) la chanson par cœur.

4 Complétez.

- Je (perdre) mon sac.
- Elle (ne pas pouvoir) venir à la fête.
- Ils (voir) les chanteurs dans la rue.
- Je (croire) à son histoire.
- Elles (suivre) des cours d'arabe dans une école privée.
- On (mettre) la table sur la terrasse.
- Vous (finir) la rédaction de votre mémoire ?
- Tu (recevoir) le mûle de Stéphanie ?
- Je (pouvoir) le voir aujourd'hui.
- Elles (devoir) partir tout de suite.
- Elle (boire) sa tasse de café au lait.

LE PASSÉ COMPOSÉ (2)

1 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Je **suis allé** à la bibliothèque ce matin.
- Elle **est entrée** dans la salle de gym.
- Nous **sommes partis** tôt de chez nous.
- Vous **êtes tombés** dans les escaliers ?
- Tu **es rentré** à 6 heures du matin ?
- Elles **sont venues** avec moi.
- Ils **sont arrivés** mardi matin.
- Je **suis rentrée** trop tard.
- On **est montés** voir ses parents.

- 1) Quand un verbe est conjugué avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
- 2) Si le sujet est masculin pluriel, on ajoute -s.
- 3) Si le sujet est féminin, on ajoute un -e.
- 4) Si le sujet est féminin pluriel, on ajoute un -s.

V	F

2 Associez infinitifs et participes passés.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) aller | a) né |
| 2) descendre | b) mort |
| 3) mourir | c) allé |
| 4) naître | d) resté |
| 5) partir | e) descendu |
| 6) rester | f) venu |
| 7) venir | g) parti |

Donnez d'autres exemples de verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire *être* :

.....

.....

.....

.....

3 Complétez avec le verbe entre parenthèses au passé composé.

- 1) Théo (naître) au mois de janvier.
- 2) Marie et Salomé (arriver) à l'heure.
- 3) Marc (rester) chez lui aujourd'hui.
- 4) Gabrielle (venir) te voir ce matin.
- 5) Ils (aller) chez le dentiste.
- 6) Le commandant Cousteau (mort) en 1997.
- 7) Camille (descendre) chez l'épicier.
- 8) Nous (rentrer) à cause du froid.
- 9) Ils (retourner) à l'aéroport chercher leur valise.
- 10) Elle (entrer) au club sportif.

4 Classez ces verbes dans le tableau ci-dessous.

- décider • entrer • lire • faire • retourner • boire • dire • venir • vivre • courir • mourir • ouvrir • offrir • rester • voir • naître • pouvoir • descendre • grossir • mettre • apprendre • arriver • téléphoner • aller • donner • monter • partir • penser • croire • tomber • laisser • commencer • garer • rire

Verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	Verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire <i>être</i>

5 Mettez ce texte au passé.

Aujourd'hui, *Samy arrive* à la maison à 18 heures. Il *laisse* son sac à dos dans l'entrée, *descend* au garage, et *part acheter* les places de concert en moto. Il *décide* d'en acheter deux, une pour lui et une pour sa copine. Il *gare* sa moto, *entre* dans la banque, *tire* de l'argent liquide. Puis, il *va* au guichet, *achète* les places, et *rentre* chez lui.

.....

.....

.....

.....

LE PASSÉ COMPOSÉ (3)

1 Complétez ces phrases avec des verbes au passé composé.

	auxiliaire avoir	auxiliaire être	
entendre	X		Hier, j'..... à la radio une émission très intéressante.
être			Tu le voir ?
avoir			Nous beaucoup de visites hier.
aller			Ils rendre visite à leur grand-mère.
monter			Elle au troisième étage.
courir			On pour avoir le bus.
finir			Elles le livre à temps pour l'examen.
prendre			Vous de l'aspirine ?
partir			Marie et Alice très tôt ce matin.
plaire			Sa manière de parler (ne pas)
rester			Ce week-end, je à la maison.
rentrer			Ana (ne pas) aujourd'hui.

2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Ce matin, je **me suis levée** à 7h pour aller au lycée. Nous **nous sommes promenés** dans le centre.
 Tiens, Marion ne **s'est pas coiffée** ce soir... Vous **vous êtes rencontrés** dans un bus ?
 Joël **s'est reposé**, il se sent mieux. Ils **se sont disputés** à cause du CD.
 Tu **t'es couché** tard hier ?
 On **s'est mariés** l'an dernier.

- 1) Au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'auxiliaire être.
- 2) Leur participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

V	F

3 Complétez ces phrases au passé composé en choisissant l'infinitif adéquat.

s'habiller • se fâcher • se réveiller • s'inscrire • se reposer • se promener • se perdre •
s'habituer • s'amuser • s'endormir

- 1) Je tard aujourd'hui.
- 2) On dans le bois de Boulogne.
- 3) Nous pour rien. Excuse-moi !
- 4) Elles à décorer l'appartement pour Halloween.
- 5) Il dans les vestiaires.
- 6) Tu devant la télé ?
- 7) Ils pendant les vacances.
- 8) Elle dans le quartier.
- 9) Vous au climat d'ici.
- 10) Gloria au cours de chinois.

4 Mettez ces phrases dans l'ordre. Rétablissez les majuscules.

- 1) habituée / ton / je / accent / me / suis / à →
- 2) ville / elle / dans / perdue / la / s' / est →
- 3) rencontrés / ils / se / dans / bar / un / sont →
- 4) habillées / salle / bains / dans / sont / se / de / elles / la →
- 5) disputé / tu / ton / frère / avec / es / t' ? →
- 6) êtes / ne / mariés / vous / pas / vous ? →

LE PASSÉ COMPOSÉ (3)

1 Complétez ces phrases avec des verbes au passé composé.

	auxiliaire avoir	auxiliaire être	
se réveiller		X	Elle (ne pas) à l'heure.
descendre			Il te voir ?
se préparer			Je pour mon premier jour au bureau.
préparer			Tu (ne pas) les valises.
dire			Nous (ne pas) la vérité. Désolés.
venir			On voir le chef de service.
se plaindre			Elles à la direction de l'hôtel.
apprendre			Sarah et Camille beaucoup de choses.
se baigner			Vous (ne pas) dans le lac ?
traduire			Daniel (ne pas) la chanson.
sortir			L'actrice (ne pas) saluer la presse.
retourner			Le batteur (ne pas) sur scène.

2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je **suis sorti** ce soir.Elle **est descendue** dans la rue.Il **a sorti** son agenda.Elle **a descendu** le paquet.

- 1) Au passé composé, certains verbes peuvent se conjuguer avec *être* et avec *avoir*.
 2) L'auxiliaire est toujours *être* quand le verbe est suivi d'un complément d'objet direct.

V	F

3 Complétez ces phrases avec les verbes indiqués au passé composé.

- 1) (monter) Il à la Tour Eiffel en ascenseur. / Elle le disque chez Marie.
 2) (retourner) Tu ta veste. / Elle chez ses parents.
 3) (entrer) Nous dans une salle pleine. / Vous les données dans l'ordinateur.
 4) (passer) On notre soirée au téléphone. / Je chez toi hier.

4 Complétez la biographie de René Goscinny.

Les parents de René Goscinny (se rencontrer) (1) à Paris et (se marier) (2) en 1919. René Goscinny (naître) (3) le 14 août 1926. Les Goscinny (partir) (4) pour Buenos Aires deux ans plus tard. René Goscinny (avoir) (5) une enfance heureuse. Il (commencer) (6) à dessiner très tôt, inspiré par les histoires illustrées qu'il adorait lire. Son père (mourir) (7) en décembre 1943 d'une hémorragie cérébrale et René (être) (8) obligé de travailler. Il (débuter) (9) comme comptable mais peu après (trouver) (10) un travail de dessinateur dans une agence de publicité. René et sa mère (quitter) (11) l'Argentine pour New York en 1945. Puis René (partir) (12) pour la France en 1946. Ensuite, il (retourner) (13) à New York. Il (écrire) (14) quatre livres pour enfants et il (rencontrer) (15) Maurice de Bévère alias Morris, le dessinateur et premier auteur de la série d'albums *Lucky Luke*. Rentré à Paris il (faire) (16) la connaissance d'Albert Uderzo. Goscinny et Uderzo (travailler) (17) ensemble pendant de longues années, et ils (participer) (18) à la création de nombreux ouvrages, le plus connu étant bien sûr *Astérix*. René Goscinny (mourir) (19) à Paris le 5 novembre 1977.

LES PRONOMS COI

1 Observez puis complétez.

- Tu as écrit à ta sœur ?

- Oui, je **lui** ai écrit ce matin.

- Vous avez envoyé l'adresse à M. Saunière ?

- Non, je **lui** ai envoyé le n° de téléphone.

- 1) Dans le 1^{er} exemple, **lui** remplace
- 2) Dans le 2^e exemple, **lui** est un complément d'objet indirect parce que le verbe est construit avec la préposition

2 Observez.

Nous **ne vous** expliquons pas l'histoire.Myriam **te** propose un dîner ce samedi. Ça **te** va ?

Tu m'appelles ce soir ?

Ils **leur** ont demandé le n° de téléphone de Sylvie mais elles **ne leur** ont pas donné son numéro.

- 1) Les pronoms *me*, *te*, *nous* et *vous* sont les mêmes pour les compléments d'objet directs et indirects.
- 2) *Lui* s'utilise pour le masculin et pour le féminin.
- 3) *Leur* remplace à + nom singulier.
- 4) Les pronoms complément direct et indirect se placent après *ne* mais avant les verbes.
- 5) *Me*, *te*, *se* s'apostrophent si le mot qui suit commence par une voyelle ou un *h* muet.

V	F

3 Associez.

- 1) Je vous montre le pantalon.
- 2) Elle lui passe les gants.
- 3) Tu me donnes tes baskets.
- 4) Nous leur prêtons nos bonnets.
- 5) Ils lui offrent une écharpe.

- a) à Dominique et Adrien.
- b) à Laetitia et Valérie.
- c) à moi.
- d) à Maxime.
- e) à M^{me} Lenoir.
- f) à Sandra.

4 Soulignez les compléments d'objet indirect puis réécrivez la phrase en les remplaçant par les pronoms qui conviennent.

- 1) J'ai donné rendez-vous à Noémie à 10h. →
- 2) Elle donne la veste à Cédric. →
- 3) Nous demandons à Sophie et Sébastien d'appeler plus tard. →
- 4) Vous trouvez à Mathilde un air bizarre ? →
- 5) Je propose à Axelle un week-end à la mer. →
- 6) Tu as fait ça à Chloé ? →
- 7) Le cadeau a coûté très cher à nos amies. →
- 8) L'agent de voyages montre à ces jeunes étudiants les différentes options. →

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) problème / de / parle / lui / ton / je →
- 2) pas / donne / me / argent / assez / elle / d' / ne →
- 3) français / leur / livre / un / recommandons / en / nous →
- 4) ne / pas / m' / beaucoup / vous / aidez →
- 5) ne / amis / lui / ils / pas / leurs / présentent →
- 6) ne / la / lui / a / vérité / dit / on / pas →
- 7) copié / photo / as / tu / m' / cette →
- 8) ce / film / leur / a / ne / conseillé / il / pas →
- 9) un / lui / offert / on / chaton / a →
- 10) leur / a / elle / son / aide / apporté →

LES PRONOMS COI

1 Soulignez le pronom complément d'objet indirect puis dites quel complément il remplace.

Exemple : Je lui parle de son grand-père. → lui remplace une personne, singulier, féminin ou masculin.

- 1) Elle leur demande des gants en cuir. →
- 2) Nous vous téléphonons ce soir. →
- 3) Il me dit qu'elle n'accepte pas. →
- 4) Vous ne leur écrivez pas. →
- 5) Je te réponds ce soir. →
- 6) Ils nous offrent des vacances de rêve. →
- 7) Elles ne t'envoient pas le mèl demain, mais ce soir. →
- 8) Nous lui expliquons le problème. →

2 Maintenant, dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

Le pronom complément d'objet indirect *leur* ne prend jamais de « s ».

V	F
---	---

3 Mettez à la forme négative ou affirmative selon les cas.

- 1) Fais-moi une soupe. →
- 2) Ne lui coupe pas la parole. →
- 3) Nous leur avons souhaité un bon séjour. →
- 4) Ne leur envoie pas d'invitation. →
- 5) Parle-lui d'Amélie. →
- 6) Apporte-moi mes outils. →
- 7) Montrez-nous votre lieu de travail. →
- 8) Dites-lui la vérité. →

4 Mettez ces phrases dans l'ordre. Rétablissez le trait d'union (-) si nécessaire.

- 1) moi / conversation / racontez / la →
- 2) maintenant / il / plaît / s' / répondez / leur / vous →
- 3) mon / lui / cas / expliquez / ne / pas →
- 4) comment / moi / ranges / tu / le / explique →
- 5) lui / me / ne / pas / de / parle →
- 6) cette / moi / veste / achète →
- 7) indiscretion / mon / moi / pardonnez →
- 8) ça / demande / leur / pas / ne →
- 9) non / me / pas / ne / dis →

5 Répondez à la forme négative (-) ou affirmative (+) à l'aide d'un pronom complément d'objet direct.

- 1) Tu prépares ton exposé ? (+) →
- 2) Vous installez l'ordinateur maintenant ? (-) →
- 3) Elle loue son vélo ? (-) →
- 4) On a choisi ce restaurant ? (+) →
- 5) Elle a commencé le repas ? (-) →
- 6) Vous mettez vos parapluies dans le sac ? (-) →
- 7) On invite Jean-Pierre ? (+) →
- 8) Ils font leurs devoirs ? (+) →

6 Complétez à l'aide d'un pronom complément d'objet direct ou indirect.

- 1) Lucas a donné des livres pour la bibliothèque. Je ramène demain.
- 2) Alice a préparé un super déjeuner. Il va être content.
- 3) Je conseille la Bretagne à cette époque de l'année. Vous serez très bien là-bas.
- 4) Nous avons raconté des histoires de notre enfance. Ils ont beaucoup aimé.
- 5) Propose-..... un bon restaurant au bord de la mer. J'ai besoin de voir les vagues.
- 6) Ne mangez pas tout de suite. C'est meilleur tiède.

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

M. Morel parle à M^{lle} Lazure :

- « - Vous êtes d'accord avec moi ? » → Il lui demande **si elle est d'accord avec lui**.
- « - Qu'est-ce que vous pensez de cette mode ? » → Il veut savoir **ce qu'elle pense de cette mode**.
- « - Quand est-ce que vous présentez votre collection d'été ? » → Il demande **quand est-ce qu'elle présente sa collection**.
- « - Est-ce que je peux donner mon avis ? » → Il veut savoir **s'il peut donner son avis**.
- « - Pourquoi vous avez choisi le bleu ? » → Il lui demande **pourquoi elle a choisi le bleu**.

Quand on passe du style direct au style indirect...

- 1) On élimine le point d'interrogation.
- 2) On garde *est-ce que*.
- 3) *Qu'est-ce que* devient *ce que*.
- 4) Les autres mots interrogatifs restent les mêmes.
- 5) On modifie les pronoms.

V	F

2 Estelle fait une enquête. Elle interroge Maxime, son premier suspect.

Mettez ces phrases au style indirect, utilisez *demander* ou *vouloir savoir* comme verbes introducteurs.

Exemple : *Est-ce que vous avez quelques minutes ?* → *Elle lui demande s'il a quelques minutes.*

- 1) Vous allez au travail en métro ? →
- 2) Vous travaillez où ? →
- 3) Vous déjeunez au restaurant ? →
- 4) À quelle heure vous finissez ? →
- 5) Qu'est-ce que vous aimez faire le soir ? →
- 6) Est-ce que vous faites du sport ? →
- 7) Qu'est-ce que vous regardez comme émissions à la télé ? →

3 Observez les réponses de Maxime, ensuite dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

« - Non, je ne me déplace pas en métro. » → Il dit qu'il ne se déplace pas en métro.

« - J'aime prendre un pot avec mes amis avant de rentrer chez moi. » → Il raconte qu'il aime prendre un pot avec ses amis avant de rentrer chez lui.

« - On regarde souvent, moi et ma femme, les téléfilms. Notre chaîne préférée, c'est France 3. Pour nous, c'est un moment de détente. » → Il explique qu'ils regardent souvent, lui et sa femme, les téléfilms ; que leur chaîne préférée c'est France 3, et que, pour eux, c'est un moment de détente.

- 1) On introduit les phrases déclaratives par *que*.
- 2) On change les pronoms et les adjectifs possessifs du style direct.

V	F

4 Mettez ces phrases au style indirect, utilisez *dire*, *raconter*, *expliquer* pour commencer vos phrases.

- 1) Esther : Je prends mes vacances en juin.
Elle
- 2) Paul : On a fait un pique-nique avec nos enfants.
Il
- 3) Chloé : Vos enfants sont chez nous.
.....
- 4) Fatima : On a acheté la maison de nos rêves.
.....
- 5) Antoine : Je ne peux pas rester chez moi pour vous attendre...
.....
- 6) Agnès et Axelle à Jonathan : Nous comprenons votre position mais nous ne sommes pas de votre avis.
.....

LE STYLE INDIRECT

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il ordonne aux enfants : « **Levez-vous !** » → Il leur ordonne **de se lever**.
 Elle conseille à sa sœur : « **Prends** l'autoroute. » → Elle lui conseille **de prendre** l'autoroute.
 Mes amis me disent : « **Change** de travail. » → Ils me disent **de changer** de travail.

- 1) On ne garde pas l'impératif au style indirect.
- 2) Si on veut rapporter un conseil, on utilise *demander de, conseiller de, dire de* + infinitif.

V	F

2 Mettez au style indirect. Attention, n'oubliez pas les compléments d'objets, directs et indirects.

1) « - Prenez vos appareils photos. Attendez devant l'entrée du musée. Remontez dans le bus après la visite. »
 Le guide demande aux touristes

2) « - Range tes jouets. Ne viens pas dans ma chambre. Occupe-toi de tes affaires. »
 Le grand frère dit à sa petite sœur

3 Complétez avec si, ce que, quand, que.

Enquête sur les transports

« - Vous me demandez j'aime conduire. Je vous réponds ça dépend, mais pas beaucoup en ville.

- Vous voulez savoir je prends ma voiture et je la prends souvent. C'est oui !

- Je peux vous expliquer je fais pour consommer moins d'essence. »

Le journaliste demande aussi à une femme elle préfère pour voyager loin : l'avion, ou le train ?

Elle explique elle trouve l'avion plus rapide mais elle dit aussi le train, c'est plus confortable. Elle lui demande il a fini son enquête.

4 À la fac. Associez un des verbes à chaque phrase du dialogue et utilisez-le pour mettre la phrase au style indirect.

affirmer • conseiller • demander • expliquer • proposer • raconter • répondre • vouloir savoir

- 1) Farid : - Est-ce qu'il y a cours de 5 à 6h ?
- 2) Anña : - Téléphone à Noémie pour le savoir.
- 3) Farid : - J'aime bien ce café, il est top.
- 4) Anna : - Qu'est-ce que tu bois ?
- 5) Farid : - Je prends un Vittel.
- 6) Anna : - Moi, je suis sûre que le prof est absent. L'autre jour, on l'a vu entrer dans la pharmacie.

5 Mettez le dialogue entre Caro et Capucine au style indirect.

- 1) Caro : - À quelle heure on part vendredi ?
- 2) Capucine : - Le train est à 19h20.
- 3) Caro : - Qu'est-ce que tu prends pour faire du ski ?
- 4) Capucine : - J'ai pris mon gros anorak gris. Est-ce qu'il fait froid à Chamonix ?
- 5) Caro : - Non, Raphaël m'a téléphoné, il ne fait pas froid mais il a neigé.
- 6) Capucine : - N'oublie pas tes après-skis !

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

FICHE
31A

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Vous voulez **du** lait ? Mais combien exactement ?- C'est **du** café éthiopien, **de** l'arabica ?Un litre **de** lait, un verre **de** lait, une bouteille **de** lait ?- Non, ce n'est pas **du** café éthiopien, ce n'est pas **de** l'arabica, c'est **du** café ivoirien.

Dans le frigo, il reste **de la** salade, **du** fromage,
des œufs mais il n'y a **pas de** yaourts,
pas de poisson, et **pas d'**oranges.

- 1) Les articles partitifs indiquent une quantité indéfinie ou non comptable.
- 2) Avec le verbe être, à la forme négative on garde le même article partitif.
- 3) Avec les autres verbes, à la forme négative l'article partitif ne change pas.

V	F

2 Complétez avec des articles partitifs.

- 1) Le matin, il prend thé avec citron et miel et il mange pain avec beurre et confiture.
- 2) La charcuterie vend plats cuisinés à midi, viande ou poulet avec légumes verts ou pâtes, poisson avec riz, et en dessert tartes faites maison.
- 3) Pour le goûter aujourd'hui, vous avez céréales avec lait ou jus d'orange, petits gâteaux et fraises.
- 4) Le soir, ils aiment manger soupe en hiver. Sinon, ils mangent salade, macaronis avec gruyère râpé et fruits.
- 5) Tu veux jambon ou saucisson dans ton sandwich ? Pense aussi à prendre eau.

3 Soulignez l'option correcte.

- 1) Il joue du / de l' / de la harmonica.
- 2) Elle aime faire du / de / des mots croisés dans le train.
- 3) Ils ont du / de la / de l' patience avec les malades.
- 4) Tu as du / de l' / de la argent pour prendre ton bus ?
- 5) Ils n'ont pas du / de l' / de fromage pour le gratin.

4 Répondez à la forme négative.

Exemple : - Vous prenez du café le matin ? Non, je ne prends pas de café.

- 1) Tu prends une pizza ? Non, je
- 2) Ils veulent manger des crêpes ? Non, ils
- 3) Vous mangez du fromage le matin ? Non, nous
- 4) Ils font des exercices ? Non, ils
- 5) C'est de la sauce piquante ? Non, ce
- 6) Ce sont des pommes du Canada ? Non, ce

5 Observez les exemples et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Tu ne bois pas **assez d'**eau dans la journée.Je voudrais **un litre d'**huile, **un kilo de** pommes de terre, un **paquet de** café et **une boîte de** pâté.Elle demande **un peu de** pain au serveur.Il met **trop de** sucre dans son café.

- 1) Quand ils se rapportent à un nom, les adverbes de quantité sont toujours suivis de *de* ou *d'*.
- 2) Les unités de mesure se construisent avec *de* ou *d'* suivis du nom.

V	F

6 Complétez ces phrases.

- 1) Dans les pâtes, elle met beaucoup emmenthal, un peu sel, un peu poivre et un pot sauce tomate.
- 2) Pour faire une bonne purée, mettez un kilo pommes de terre, 4 verres lait et aussi un peu noix de muscade.

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

1 Complétez avec un article partitif.

- 1) Ils veulent glace au chocolat avec crème Chantilly.
- 2) On va acheter saucisson mais pas jambon, il y en a à la maison.
- 3) Prenez aussi lentilles, mayonnaise et bière.
- 4) La météo annonce soleil pour aujourd'hui et pluie pour le week-end.
- 5) C'est un excellent musicien, il a talent et technique.
- 6) Il fait jogging tous les matins mais il ne fait jamais cheval.

2 Voici une liste d'ingrédients mélangés. Dites ce qu'il faut à Annie pour faire 1) un gâteau au chocolat 2) une salade. Utilisez les articles partitifs.

farine • tomates • chocolat • levure • œufs • oignons • sucre • olives • vanille • huile • maïs • laitue

- 1) Pour le gâteau, il faut
- 2) Pour la salade, il faut

3 Répondez négativement comme dans l'exemple.

Exemple : *Tu prends du café ? → Non, pas de café, je ne prends pas de café.*

- 1) Tu veux du sucre dans ton yaourt ? →
- 2) Tu vas manger des croissants ? →
- 3) Je te mets de l'huile ? →
- 4) Vous voulez des frites avec le steak ? →
- 5) Tu veux de la Chantilly ? →
- 6) Prends des bonbons ! →
- 7) C'est de la folie, ton régime ! →

Et vous, qu'est-ce que vous ne mangez pas ? Qu'est-ce que vous ne buvez pas ?

.....

.....

.....

4 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il y a **beaucoup de** monde dans les rues le samedi.

Tu poses **trop de** questions !

Vous avez mangé **assez de** salade ?

Il écoute **peu**, il s'amuse **beaucoup** et il parle **trop**.

- 1) La construction des adverbes de quantité est la même avec les noms et les verbes.
- 2) On place l'adverbe de quantité avant le verbe.

V	F

5 Complétez avec un adverbe de quantité.

- 1) Ce chanteur très populaire signe autographes.
- 2) Tu dis toujours la même chose, tu te répètes, c'est fatigant !
- 3) Attendez, Charlotte va arriver dans cinq minutes.
- 4) Tu n'écoutes pas, tu es souvent dans la lune.
- 5) Il a mangé gaufres et maintenant il a mal au ventre.
- 6) Elle a mémoire, elle oublie tout.
- 7) Ce plat est très épicé, tu as mis piment.

6 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) sortent / avec / beaucoup / ils / leurs amis →
- 2) assez / je / pas / marche / ne →
- 3) un peu / être en forme / elle / pour / s'entraîne →
- 4) trop / ils / d'invitations / acceptent →

Y ET EN

1 Observez les exemples puis dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- Je voudrais **des** oranges.
- Vous **en** voulez combien ?
- J'**en** veux deux kilos.
- Il reste **du** café ?
- Non, il n'**en** reste pas.
- On **en** achète aujourd'hui.

V	F

- 1) *En* remplace un nom précédé d'un partitif.
- 2) *En* se situe dans la phrase à la même place que les autres pronoms sujets.

2 Répondez à la forme affirmative, puis à la forme négative.

- 1) Tu veux des pâtes aujourd'hui ? → Oui, / Non,
- 2) Elle boit de l'eau ? →
- 3) Tu prends du thé ? →
- 4) Ils ont de la patience ? →
- 5) Elles font de la gymnastique tous les jours ? →

3 Observez ces phrases et dites si l'énoncé grammatical est vrai ou faux.

- Tu as **un** ordinateur à la maison ?
- Oui, j'**en** ai **un** et très moderne.
- Vous mangez **des** fruits ?
- Bon, je n'**en** mange pas **beaucoup**, c'est vrai.

V	F

En se combine avec l'article, le numéral ou l'adverbe de quantité.

4 Répondez aux questions.

- 1) Vous avez une moto ? →
- 2) Tu as acheté combien de kilos de tomates ? →
- 3) Il a bu combien de cafés ? →
- 4) Elle a fait combien d'exercices ? →
- 5) Ils ont combien de frère et sœur ? →
- 6) Tu dois faire combien de kilomètres ? →

5 Observez et dites si c'est vrai ou faux.

- Je viens **de** chez Paul.
- Tu **en** viens maintenant ?
- Je vais **au** supermarché.
- Tu **y** vas maintenant ?
- Oui, j'**y** serai jusqu'à 20h.

V	F

Y et *en* remplacent des compléments de lieu.

6 Complétez.

- 1) indique soit le lieu où l'on est, soit la destination.
- 2) indique la provenance.

7 Associez. Que remplacent les pronoms *en* et *y* dans chaque phrase ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) J'y arrive. | a) de l'aéroport |
| 2) Tu en sors. | b) du restaurant |
| 3) Nous y restons. | c) à la pharmacie |
| 4) Ils en viennent. | d) du supermarché |
| 5) Elle y va. | e) chez moi |
| 6) Vous y retournez. | f) au Japon |
| 7) On en revient. | g) aux îles Baléares |
| 8) Vous y êtes. | |

1 Répondez aux questions à l'aide de en ou y.

- 1) Portez-vous des lunettes normalement ?
- 2) Faites-vous souvent du sport ?
- 3) Allez-vous souvent à la bibliothèque ?
- 4) Êtes-vous allé en Corse ?
- 5) Mangez-vous souvent au restaurant ?
- 6) Prenez-vous régulièrement des médicaments ?
- 7) Vous servez-vous de la voiture de vos parents ?
- 8) Connaissez-vous des sportifs professionnels ?
- 9) Restez-vous souvent à Paris le week-end ?
- 10) Achetez-vous souvent des bonbons ?

2 Complétez. Apostrophiez si nécessaire.

- 1) Du chocolat ? Je mange tous les jours.
- 2) En Irlande ? Il est allé l'année dernière.
- 3) Du Portugal ? Elle revient cet après-midi.
- 4) Une voiture ? Je ne ai pas. C'est trop cher.
- 5) Au théâtre ? Nous ne allons pas souvent. C'est difficile de trouver des places.
- 6) Des légumes ? On mange tous les jours. C'est sain.
- 7) Du vin ? Je ne bois pas souvent. Je n'aime pas trop ça.
- 8) Aux États-Unis ? Tu n'..... es jamais restée plus de 5 jours.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) allé / y / n' / suis / je / pas →
- 2) a / pris / n' / elle / pas / en →
- 3) sommes / y / n' / pas / arrivés / nous →
- 4) jamais / vous / n' / en / faites →
- 5) plus / a / en / n' / on →
- 6) pas / en / ils / n' / veulent →
- 7) vont / y / n' / plus / elles →
- 8) n' / restes / y / pas / tu →

4 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- | | |
|--|---|
| Va au cinéma. Vas-y. | Manges-en tous les jours. |
| N'en prépare pas trop. | Ne mange pas de chocolat. |
| Les truffes, prépare s -en plein, j'adore ça. | Achète les prunes. Achète s -en. |

- 1) Avec en ou y, on doit mettre un -s à l'impératif affirmatif singulier.
- 2) Les pronoms en et y ne se placent pas à l'impératif comme les autres pronoms compléments.

V	F

5 Donnez des conseils à votre ami comme dans l'exemple. Utilisez les verbes et les adverbes de fréquence proposés.

manger • faire • aller • préparer • rentrer • abuser • boire • prendre
de temps en temps • tous les jours • régulièrement

Exemple : De la mayonnaise, n'en abuse pas. / Au cinéma, vas-y de temps en temps.

- 1) Des légumes et des fruits ! →
- 2) De la natation ! →
- 3) Au gymnase ! →
- 4) Des conserves ! →
- 5) De l'eau ! →
- 6) Au centre commercial ! →
- 7) Une douche ! →

L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON ET LES SUPERLATIFS

1 Observez.

- Ces tomates sont **plus chères que** les autres et elles sont **moins bonnes**.
 - Hugo court **plus vite que** son frère.
 - Oui, mais c'est parce qu'il **s'entraîne plus**.
 - Non, il s'entraîne **aussi souvent que** lui.
- Il y a **moins de clients** cette année que l'année dernière.
 - Je ne suis pas d'accord. Pour moi, il y a **autant de clients que** d'habitude.

1) Complétez.

- Pour dire que deux choses sont égales, on utilise
- Pour dire qu'une chose est supérieure à une autre, on utilise
- Pour dire qu'une chose est inférieure à une autre, on utilise

2) Barrez ce qui n'est pas vrai.

- Plus* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
- Moins* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
- Aussi* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
- Autant* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
- Le deuxième terme de la comparaison est toujours *comme, que*.
- Avec un nom, *plus, moins* et *autant* sont suivis de *de / d', et que*.

2 Complétez.

- Les filles sont aventurières les garçons. (=)
- Arthur a reçu courrier Marie. (=)
- Nous allons souvent au cinéma au théâtre. (+)
- Il fait d'heures de tennis cette année l'année dernière. (+)
- Elle est forte en maths en chimie. (=)

3 Observez puis reliez les comparatifs et superlatifs.

Il est bon en tennis mais son frère est meilleur.
 Gabrièle s'exprime bien mais Charlotte s'exprime mieux.

L'année dernière le service de l'hôtel était mauvais mais cette année, il est encore pire.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) bien | a) meilleur |
| 2) bon | b) pire |
| 3) mauvais | c) mieux |

4 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- avant / rapide / qu' / plus / Internet / est →
- est / mère / aussi / que / belle / sa / elle →
- est / chanson / que / pire / cette / la / précédente →
- circulation / de / moins / il y a / qu' / hier →
- autant / sœur / travaille / Farid / que / sa →

5 Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Aïcha est efficace mais Théo (+) est encore plus efficace.*

- Ce pull est de très bonne qualité mais l'autre (+)
- Il faut manger de la viande, mais tu ne dois pas en manger (=)
- L'année dernière il y avait beaucoup d'avions et cette année il y en a (=)
- C'est une veste (= cher / élégante)
- Il est (= heureux) son frère.
- S'il travaille (+ / régulièrement) il aura (+ / bons résultats).
- Elle me téléphone (= souvent) à sa mère.

L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON ET LES SUPERLATIFS

1 Complétez avec plus de / que, moins de / que, autant de / que, aussi, aussi que.

- Il a fait travail vous. Vous ne pouvez pas le critiquer.
- Elle écrit vite moi. Je ne pourrais pas être le premier au concours.
- Nous avons enfants eux. En plus, ils ont tous les mêmes âges.
- Elles ont pris médicaments prévu. Le médecin ne va pas être content.
- On ne va pas souvent à des concerts on le voudrait. C'est trop cher.
- Ne me dis pas que j'ai mangé toi : regarde mon assiette !

2 Complétez avec mieux (que) ou meilleur (que).

- Ce café est l'autre.
- Jules lit bien mais Théo raconte
- Pour ton anniversaire, tu vas avoir un gâteau celui de l'année dernière.
- Il va hier. Il n'a plus de fièvre.
- Nous avons un bon appareil photo mais celui-ci est
- Paula nage bien mais sa copine nage
- Vous jouez du piano nous.

3 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Elle a **les mêmes** yeux **que** sa mère.

Nous avons **la même** chaîne hi-fi **que** vous.

- Le même, la même, les mêmes marquent la similitude.
- Le même, la même, les mêmes s'accordent avec le substantif qui suit.

V	F

4 Complétez avec le même (que), la même (que), les mêmes (que).

- Elle parle aussi vite que toi. Elle a habitude de mâcher ses mots.
- Nous ferons comme vous : on s'achètera voiture.
- Tu es aussi élégante que Marie ; d'ailleurs elle porte bottes.
- Le père et la fille avaient air généreux, bonté sur le visage.
- À ton tour, tu veux être promue pour avoir salaire.
- Il a acheté livres moi. Il adore lire, comme tout le monde à la maison.
- On ne va pas faire chose l'année dernière : on va préparer un plat différent.

5 Comparez Julie et Romain. Utilisez même, mieux, meilleur, plus, moins, autant, aussi. Variez les structures.

Julie

Sa taille : 1 mètre 65
 Son âge : 18 ans
 Sa famille : 2 frères
 Ses goûts : les BD, le cinéma, la playstation
 La musique qu'elle écoute : classique
 Son sport préféré : la natation
 Son niveau d'études : classe de terminale, section littéraire
 Ses résultats scolaires : très bons
 Son caractère : sérieuse, agréable, très gentille, très intelligente, trop perfectionniste

Romain

Sa taille : 1 mètre 85
 Son âge : 17 ans
 Sa famille : 1 frère et 1 sœur
 Ses goûts : la nature, les séries américaines, la playStation
 La musique qu'il écoute : le rap
 Son sport préféré : le football, le tennis
 Son niveau d'études : terminale, section scientifique
 Ses résultats scolaires : bons
 Son caractère : assez gentil, très intelligent, sympathique mais très impatient quelquefois

.....

.....

.....

.....

.....

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je jouerai aux échecs et je gagnerai.

Tu partiras tôt.

Il lira des BD.

Nous prendrons le menu.

Vous essaierez et vous réussirez.

Ils attendront.

- 1) Le futur se forme à partir de l'infinitif du verbe.
- 2) Les verbes en -re gardent le -e final au futur.
- 3) Les terminaisons du futur sont les mêmes terminaisons que celles du verbe avoir au présent.

V	F

2 Soulignez la forme correcte.

- 1) Je réserverai / réservera deux chambres dans cet hôtel, et je les paiera / paierai moi-même.
- 2) Nous laisserons / laisserez nos valises dans la chambre.
- 3) Après trois mois là-bas, tu connaîtra / connaîtras cette région comme ta poche !
- 4) On s'attendrons / s'attendra devant l'entrée de l'hôtel.
- 5) Monsieur, vous nous accompagnera / accompagnerez ?
- 6) Elles se préparerons / se prépareront pour sortir.
- 7) Le bar ouvrira / ouvrira à 19 heures.
- 8) Nous prendrons / prendront un apéritif avant d'aller dîner.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur.

- 1) Ils (choisir) une destination de voyage et ils (chercher) un vol direct.
- 2) Tu (dormir) dans une auberge de jeunesse et tu (rencontrer) des étudiants.
- 3) Je (voyager) de nuit et je (se reposer) à l'arrivée.
- 4) On (marcher) toute la journée et on (camper) au pied de la montagne.
- 5) Vous (ne pas perdre) votre temps, vous (s'amuser).
- 6) Nous (oublier) le stress du quotidien et nous (profiter) de ces jours de détente.
- 7) Elle (vivre) 15 jours chez l'habitant, et elle (participer) à la fête locale.
- 8) Il (apprendre) l'italien à Rome et il (essayer) de parler avec les commerçants.

4 Observez les exemples et dites si l'affirmation est vraie ou fausse.

- Qu'est ce qu'on fera ?

- Nous ferons les courses, tu feras la salade, ils feront des pommes de terre sautées, vous ferez la tarte aux pommes, elle fera la vaisselle et moi je ne ferai rien !

Les verbes irréguliers au futur sont formés à partir du même radical à toutes les personnes.

V	F

5 Retrouvez l'infinitif et le radical du futur des verbes suivants.

- 1) Tu seras :
- 2) J'aurai :
- 3) Je saurai :
- 4) Nous obtiendrons :
- 5) Vous viendrez :
- 6) Elle pourra :
- 7) Il voudra :
- 8) Ils iront :
- 9) Nous ferons :
- 10) On verra :
- 11) Vous enverrez :
- 13) Elles devront :

6 Complétez avec les verbes indiqués au futur.

- 1) être, avoir, aller, faire
 - Quand j'..... de l'argent, j'..... un scooter.
 - Si tu as un scooter, tu libre d'aller où tu veux !
 - Oui, j'..... plus vite en ville et je des balades à la plage le dimanche.
- 2) aller, revenir
 - Vous loin cet été ?
 - Oui, on à Madagascar et on le 15 août.

1 Complétez les phrases avec les verbes indiqués au futur.

- Moi, quand je (être) grand, je (avoir) un avion.
- Mais tu (savoir) le piloter ?
- Bien sûr, je (obtenir) mon brevet de pilote et je (devenir) le meilleur aviateur du monde.
- Je (pouvoir) venir avec toi dans tes voyages ?
- Ça dépend, qu'est-ce que tu (vouloir) faire ?
- Voir les hommes bleus, on (aller) dans le désert, ils nous (faire) faire des promenades en chameau...
- Oui, et puis ils nous (envoyer) chercher de l'eau et des dattes dans des oasis, on (voir) des fennecs aussi.
- Mais on (devoir) faire attention aux scorpions, mon père dit qu'il y en a plein, cachés, dans le sable.

2 Complétez en mettant le verbe souligné au futur.

- 1) Il est fatigué en ce moment mais il en forme pour les vacances.
- 2) Il ne peut pas réparer la voiture aujourd'hui mais il dans 3 jours.
- 3) Elle fait un stage cette semaine, elle donc ce travail la semaine prochaine.
- 4) On va ce soir au resto et on chez Cathy et Léo vendredi prochain.
- 5) Vous venez ce mois-ci ou vous le mois prochain ?
- 6) Tu vois Amélie aujourd'hui, ou tu la la semaine prochaine ?
- 7) Ils ne savent pas si le bébé est une fille ou un garçon, ils le lors de la prochaine visite chez le médecin.
- 8) Elles n'essayent pas les nouveaux modèles cet après-midi, elles les mercredi prochain.
- 9) Si tu n'as pas ton permis de conduire cette fois-ci, tu l'..... la prochaine fois.
- 10) Aujourd'hui, tu ne veux pas habiter dans une petite ville, mais un jour tu le

3 Comment vous imaginez-vous dans 10 ans ?

- 1) Où vivrez-vous ? (dans une grande ville, à la campagne ?, etc.)
- 2) Que ferez-vous comme travail ?
- 3) Voyagez-vous dans d'autres pays ? Lesquels ?
- 4) Changerez-vous de style (coiffure, vêtements...) ?
- 5) Aurez-vous le même caractère ?
- 6) Passerez-vous vos vacances en famille ?
- 7) Ferez-vous du sport ou des activités de plein air ?
- 8) Verrez-vous souvent vos amis ?

4 Complétez ce bulletin météo au futur simple en choisissant l'infinitif adéquat.

être • avoir • faire • couvrir • se coucher • pleuvoir • se lever • baisser

Demain, il doux sur le nord du pays mais les températures le soir. Il y du vent sur le littoral. Il dans l'est et la neige les montagnes au-dessus de 1 000 mètres. Le soleil à 8 h 22 et il à 18 h 27. La lune dans son premier quartier.

5 Complétez au futur ces extraits de chansons.

- 1) « On (aller) où tu (vouloir) quand tu (vouloir), et on (s'aimer) encore lorsque l'amour (être) mort. »
- 2) « Un jour, tu (voir), on (se rencontrer), nous (se regarder) et nous (se sourire) »
- 3) « Comme d'habitude, tu (rentrer), comme d'habitude, je t' (attendre), comme d'habitude, tu me (sourire) ».
- 4) « Le vent (faire) craquer les branches, la brume (venir) dans sa robe blanche. »

LA SITUATION DANS LE TEMPS

1 Avant ou après.

- 1) Signalez la forme qui convient.
 - a) Elle prend toujours un café *avant* / *après* le déjeuner.
 - b) Il regarde le corrigé *avant* / *après* avoir fait l'exercice.
 - c) Les enfants, lavez-vous les mains *avant* / *après* le goûter !
 - d) On peut se voir ce soir, *avant* / *après* le travail.

2) Complétez.

- a) J'ai rendez-vous chez le médecin, je dois partir 18 h.
- b) On va faire une fête l'examen.
- c) C'est possible de se voir le 15, juste mon départ.
- d) Dans ce restaurant, on ne sert plus le menu 13 h 30.

2 Observez les compléments de temps puis complétez le tableau.

Il va partir **la semaine prochaine** en Sicile pour un voyage d'affaires ; il a pris contact avec l'entreprise là-bas **il y a 10 jours** ; **la semaine dernière**, il a préparé le dossier et **cette semaine**, il a une réunion avec ses collaborateurs pour parler du projet. Il reviendra de Taormine **dans 12 jours**.

Passé	Présent	Futur
.....	aujourd'hui	.....
.....	cette semaine	.....
.....	cette année	l'année prochaine
le mois dernier	ce mois-ci	.....
samedi dernier	samedi	.....
il y a 10 jours		dans 12 jours

3 Choisissez l'option correcte.

- 1) *La semaine prochaine* / *La semaine dernière*, on a dîné dans un restaurant japonais.
- 2) *Le mois dernier* / *Dans deux jours*, tu vas au concert.
- 3) *Vendredi dernier* / *Cet après-midi*, je vais chez le dentiste.
- 4) *Avant-hier* / *Samedi prochain*, ils sont invités à un mariage.
- 5) Elle téléphonera *après-demain* / *il y a 3 jours*.

4 Observez les connecteurs temporels puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

D'abord j'achète un ticket de bus ; *ensuite* je vais à l'arrêt. *Puis*, j'attends le bus ; *ensuite* le bus arrive, je monte dedans. *Après*, je composte mon ticket. *Enfin* j'arrive à destination.

- 1) Généralement, on met les connecteurs en début de phrase.
- 2) On peut utiliser *d'abord*, *ensuite* et *enfin* dans l'ordre que l'on veut.

V	F

5 8h30, Chloé se prépare. Faites des phrases en utilisant des connecteurs temporels.

Exemple : se doucher → *D'abord, elle se douche.*

- 1) s'habiller →
- 2) préparer ses affaires →
- 3) prendre son petit-déjeuner →
- 4) sortir de chez elle →

6 Remettez dans l'ordre le parcours professionnel de Catherine Frot. Ajoutez un connecteur à chaque phrase.

Exemple : (1) *D'abord, elle a étudié au conservatoire d'Art dramatique pour apprendre son métier.*

- (.....) elle a reçu un César en 1997 pour son interprétation dans *Un air de famille*.
- (.....) dans son film le plus récent, elle est *Odette Toulemonde*, caissière.
- (.....) elle a connu le succès : elle a tourné dans 10 films entre 1998 et 2007.
- (.....) sa carrière a commencé quand elle a eu ses premiers rôles dans des pièces de théâtre.

LA SITUATION DANS LE TEMPS

1 Que faites-vous le soir quand vous rentrez chez vous ?

- 1) D'abord,
- 2) Ensuite
- 3) Et puis
- 4) Après,
- 5) Finalement,

2 « Vélib' : la ville est plus belle à vélo ! »... ou comment louer un vélo à Paris.

- 1) Remettez ces opérations dans l'ordre.
 - a) S'abonner à Vélib' et activer sa carte de « Vélibiste ». → étape n°1
 - b) Payer 1 euro si on a dépassé une demi-heure d'utilisation. → étape n°.....
 - c) Rouler pour aller où on a envie. → étape n°.....
 - d) Prendre un vélo à une station. → étape n°.....
 - e) Remettre le vélo à une station. → étape n°.....
- 2) Vous expliquez à un ami les différentes étapes en utilisant des connecteurs temporels.
Alors, si tu veux devenir « vélibiste »,

3 Classez ces compléments de temps dans le tableau et ajoutez-en dans chaque colonne.

aujourd'hui • en mars dernier • il y a 6 jours • le mois prochain • ce matin • maintenant • hier • cette année • après-demain • jeudi dernier • vendredi prochain • ce soir • la semaine dernière • dans 3 semaines • bientôt

Passé	Présent	Futur

4 Complétez avec un des compléments de temps du tableau ci-dessus. Plusieurs options sont possibles.

- 1) Il louera une voiture, pas ce mois-ci,
- 2), il faut que j'aille chercher la voiture au garage.
- 3) On va faire une fondue, je ne peux pas te dire quand exactement mais
- 4) Vous avez pris ce livre à la bibliothèque, vous devez donc le rapporter cette semaine.

5 Mettez le verbe au temps qui convient (présent, passé composé ou futur).

- 1) « - Vous (voir) Tony samedi prochain à la piscine ?
- 2) - Oui, je pense, il y (aller) tous les week-ends.
- 3) - Alors, tu peux lui dire que la semaine dernière, on (ne pas avoir) le temps d'acheter le cadeau pour Anaïs. Est-ce qu'il (pouvoir) s'en occuper la semaine prochaine ?
- 4) - Je vais lui dire mais je ne crois pas, il (présenter) le compte-rendu de son analyse dans un mois et il a encore beaucoup de résultats à vérifier. »

6 Choisissez il y a, pendant ou dans.

- 1) Il est passé un quart d'heure mais il n'a pas pu rester.
- 2) Nous avons écouté l'émission une demi-heure.
- 3) La réunion va commencer 10 minutes.
- 4) Tu te rappelles la soirée chez Céline 3 semaines ?

LES PRONOMS RELATIFS

1 Observez puis répondez ou complétez.

Le roman **qu'il** a lu est très amusant.
Le jeune homme **qui** a téléphoné voulait une table pour 2 personnes.

Le film **qui** est sorti a l'air bien.
Le billet **que** j'ai acheté est un aller-retour.

- 1) Combien de verbes observez-vous dans chaque phrase ?
- 2) Le pronom *que* remplace
- 3) Le pronom *qui* remplace

2 Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- 1) *Que* remplace le sujet du verbe qui vient après.
- 2) *Qui* remplace le complément d'objet direct du verbe qui vient après.
- 3) On utilise *qui* et *que* pour ne pas répéter deux fois les mêmes mots.
- 4) *Qui* et *que* prennent une apostrophe devant une voyelle ou un *h* muet.

V	F

3 Dites quels mots remplacent *qui* et *que*, puis précisez la fonction de ces mots : sujets ou pronoms du verbe qui les suit.

Exemple : *Le bar qui est ouvert n'a pas de clients.* → *qui* remplace le bar ; le bar est sujet du verbe *est*

- 1) La fille qui est là a eu un accident. →
- 2) Le ciel que je vois est très limpide. →
- 3) Le garçon que tu attendais est arrivé. →
- 4) La liste qui est sur la table nous aidera à faire les courses. →

4 Complétez avec *que* ou *qui*.

- 1) Le voyage tu veux est complet.
- 2) La famille est venue avait des problèmes d'argent.
- 3) Je te prête le CD m'a plu.
- 4) Tu me rends les clés je t'ai prêtées.
- 5) Nous avons un ami peut vous aider.
- 6) L'avion est le moyen de transport est le plus sûr.
- 7) Je connais un château vous pouvez visiter aujourd'hui.
- 8) La personne vous appelez n'est pas disponible en ce moment.

5 Formez une seule phrase comme dans l'exemple.

Exemple : *J'adore la musique. Tu mets de la musique.* → *J'adore la musique que tu mets.*

- 1) J'aime les gens. Les gens sont gais.
.....
- 2) Vous avez commandé un gâteau. Le gâteau n'est pas prêt.
.....
- 3) Vous attendez le délégué. Le délégué organise la réunion.
.....
- 4) Tu as rencontré une fille. La fille a vécu au Chili.
.....
- 5) L'épicier est très serviable. L'épicier est à l'entrée.
.....
- 6) Je te donne la veste. Tu voulais la veste.
.....
- 7) Un ami t'a téléphoné. Il était très fâché.
.....
- 8) On achète des cadeaux. Vous voulez ces cadeaux.
.....
- 9) Je lave le linge. Vous avez sali le linge.
.....

LES PRONOMS RELATIFS

1 Observez les exemples puis, dans les énoncés grammaticaux, barrez les éléments incorrects.

Le conte que tu expliques est très violent.La ville où je suis née n'est pas très grande.Le marchand qui nous sert a téléphoné.

- 1) *Que* remplace le sujet, le complément d'objet direct du verbe qui vient après.
- 2) *Qui* remplace le sujet, le complément d'objet direct du verbe qui vient après.

2 Complétez avec *qui*, *que* et *où*, puis trouvez la réponse à ces devinettes.

- 1) C'est un appareil sert à écrire des documents et à surfer. →
- 2) C'est une personne les enfants voient au cirque et avec laquelle ils rient. →
- 3) C'est un endroit on va pour prendre le train. →
- 4) C'est le jour on fête le travail. →
- 5) C'est un accessoire on met autour du coup quand il fait froid. →
- 6) C'est quelque chose on utilise pour avoir les pieds au chaud. →
- 7) C'est une personne contrôle les billets dans les trains. →
- 8) Ce sont deux frères sont nés le même jour. →

3 À vous de créer des devinettes pour...

- 1) une salle de concerts →
- 2) un appareil photo →
- 3) des lunettes →
- 4) un stylo →
- 5) le 25 décembre →
- 6) un citron →
- 7) un portable →
- 8) le jour de l'an →

4 Faites deux phrases : l'une avec *qui*, l'autre avec *que*.Exemple : a) Le film qui est sorti est très beau. b) Le film que je regarde ne m'intéresse pas.

- 1) a) Elle écrit des poèmes sont émouvants.
b) Les poèmes
- 2) a) Nous avons un chien joue tout le temps.
b) Le chien
- 3) a) Vous rencontrez des gens sont formidables.
b) Les gens
- 4) a) Je connais une entreprise cherche une assistante de direction.
b) L'assistante de direction
- 5) a) La fille arrive est mon amie.
b) C'est l'amie
- 6) a) C'est un bus fait le trajet entre le château et la ville.
b) Le trajet

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) viendras / jour / amène / photos / le / où / tes / tu
.....
- 2) qui / contente / la / arrive / pas / est / très / n' / personne
.....
- 3) que / roman / lis / je / long / le / très / est
.....
- 4) excellent / est / a / biscuit / un / donné / qui / m' / Myriam
.....

L'IMPARFAIT

1 Observez la formation de l'imparfait puis complétez le tableau.

1) Les terminaisons.

- Elle *se levait* Je regardais
- Nous prenions Ils étaient
- Tu finissais Vous vouliez

personne	terminaison
Je	-ais
Tu
Il / elle / on
Nous
Vous
Ils / elles

2) le radical.

Présent : je **prends**, tu **prends**, il **prend**, nous **prenons**, vous **prenez**, ils **prennent**

Imparfait : je **prenais**, tu **prenais**, il **prenait**, nous **prenions**, vous **preniez**, ils **prenaient**

3) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a) Pour former l'imparfait, on utilise la forme conjuguée au présent avec *je*.
- b) Pour former l'imparfait, il faut prendre la forme conjuguée au présent avec *nous*.
- c) On utilise le même radical pour toutes les personnes.
- d) Le verbe *être* est le seul verbe irrégulier, le radical de l'imparfait est *ét-*.

V	F

2 Entraînez-vous à conjuguer l'imparfait. Complétez le tableau.

Regarder	Être	Finir	Dormir	Vouloir
Je	J'étais	Je	Je	Je
Tu regardais	Tu	Tu	Tu	Tu
Il / Elle	Il / Elle	Il / Elle	Il / Elle dormait	Il / Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous vouliez
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles finissaient	Ils / Elles	Ils / Elles

3 Complétez les phrases suivantes avec un des verbes du tableau à l'imparfait.

- 1) En 1998, il sa journée de travail à 18h30.
- 2) À 5 ans, elle Kiri le clown à la télé tous les mercredis.
- 3) À 18 ans, moi, je faire le tour du monde.
- 4) Le mercredi soir, les enfants chez leur grand-mère.

4 Complétez les phrases avec le verbe être à l'imparfait.

Quand nous (1) enfants, nous avons monté une pièce de théâtre. Tu t'en souviens ? Tu (2) un pirate des mers du sud, Babette (3) la gardienne du trésor. Et moi, j' (4) un grand explorateur. Tous les enfants (5) très énervés le jour de la représentation. Vous, les grands, vous (6) les spectateurs assis face à l'estrade.

5 Mettez à l'imparfait.

1) Il est grand, il porte une barbe et il met des lunettes pour lire. Il ressemble à son grand-père.

.....

2) Elle a les yeux noisette, elle se maquille et elle aime porter des boucles d'oreilles originales.

.....

1 Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.

- 1) Sortir (nous sortons) : je
- 2) Avoir (nous avons) : il
- 3) Voyager (nous voyageons) : tu
- 4) Faire (nous faisons) : ils
- 5) Être (nous sommes) : nous
- 6) Attendre (nous attendons) : vous
- 7) Prendre (nous prenons) : on
- 8) Vouloir (nous voulons) : je
- 9) Finir (nous finissons) : elles
- 10) Mentir (nous mentons) : je
- 11) Boire (nous buvons) : ils
- 12) Rire (nous rions) : vous

2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il **faissait** du vélo tous les jours. La femme **portait** un bouquet, elle **souriait** et **regardait** autour d'elle.
 À midi, on **mangeait** à la cantine. Vous **écoutiez** de la musique quand l'électricité a sauté.
 Elle **mettait** un beau manteau gris et des gants quand il **faissait** froid.

- 1) On utilise l'imparfait pour faire une description au passé.
- 2) On utilise l'imparfait pour expliquer les habitudes du passé.
- 3) On utilise l'imparfait pour parler d'un événement ponctuel au passé.

V	F

3 Mettez les verbes à l'imparfait.

Quand je (vivre) à la campagne, il n' y (avoir) pas d'école dans mon village. Alors tous les matins, on (prendre) le bus scolaire pour aller à l'école, 10 km plus loin. Avec mes copains, on (s'amuser) bien dans le bus mais quelquefois le chauffeur (se fâcher) si on (se lever) de notre place et qu'on (crier)

Pour mardi gras, toute l'école (faire) des crêpes et les plus grands (pouvoir) les faire sauter dans la poêle. Mais si la crêpe (tomber) par terre, on (devoir) aller avec les petits.

À la fin de l'année, les instituteurs (organiser) une excursion pendant toute une journée à la cité de Carcassonne ou jusqu'à un château cathare. Mais un jour mes parents ont déménagé, on est partis vivre à Toulouse.

4 Retrouvez la place de ces verbes et mettez-les à l'imparfait.

pouvoir • être • demander • vivre • faire • ne pas exister • devoir

- 1) Avant, l'âge de la majorité, c'..... 21 ans, maintenant on est majeur à 18 ans.
- 2) Avant, un Français avoir une carte de séjour s'il dans un autre pays de la communauté européenne, maintenant il n'en a plus besoin.
- 3) Avant, le permis de conduire à points
- 4) Avant, en avion, les voyageurs emporter une bouteille d'eau dans leurs bagages à main, maintenant c'est interdit.
- 5) Avant, nous les Français, nous un visa d'entrée aux Brésiliens et les Brésiliens la même chose, aujourd'hui le passeport suffit.
- 6) Quel autre changement pouvez-vous expliquer ?
.....

5 Transformez ce texte à l'imparfait.

La petite fille est debout sur une estrade, elle s'avance vers le piano, elle tient un bouquet de fleurs à la main, elle regarde la pianiste d'un air admiratif. La femme au piano occupe le premier plan, elle tourne le dos. Au fond on voit les spectateurs.

.....

.....

.....

.....

LE SUBJONCTIF

1 Observez puis répondez aux questions.

Je crois qu'il **finit** bientôt.

Il faut qu'il **finisse** bientôt.

- 1) Quelle phrase est au mode indicatif ?
- 2) Quelle phrase est au mode subjonctif ?

2 Observez les conjugaisons.

Parler	Finir	Comprendre
je parle avec lui.	je finisse vite.	je comprenne
tu parles	tu finisses	tu comprennes
Il faut que il parle	Il faut que elle finisse	Il faut que il comprenne
nous parlions	nous finissions	nous comprenions
vous parliez	vous finissiez	vous compreniez
elles parlent	ils finissent	elles comprennent

- 1) Quelles sont les terminaisons du subjonctif ? Complétez.
 Je → Nous →
 Tu → Vous →
 Il / Elle / On → Ils / Elles →

- 2) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
 a) Les terminaisons de *je, tu, il, ils* coïncident avec les terminaisons du présent d'indicatif.
 b) Les terminaisons de *nous* et *vous* coïncident avec les terminaisons de l'imparfait.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je ne crois pas qu'ils **viennent** demain.

Nous sommes désolés que vous **n'aimiez** pas les escargots !

Il faut que je **dise** à ma mère de m'acheter ce manteau.

Tu voudrais que nous **mentions** ?

- 1) Pour former le subjonctif des personnes *je, tu, il, ils*, on utilise le radical de la 3^e personne du pluriel (*ils*) du présent de l'indicatif.
- 2) Pour former le subjonctif des personnes *nous* et *vous*, on utilise le radical de la 1^{re} personne du pluriel (*nous*) du présent de l'indicatif.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Complétez.

Infinitif	Présent de l'indicatif	Présent du subjonctif
Parler	Ils Nous	Tu Vous
Finir	Ils Nous	Je Nous
Manger	Ils Nous	Il Vous
Boire	Ils Nous	Ils Nous
Vivre	Ils Nous	Je Nous
Prendre	Ils Nous	Tu Vous
Venir	Ils Nous	Il Nous

1 Vous partagez votre appartement avec un ami. Vous vous fixez des règles pour la cohabitation.

Utilisez *il faut que / je voudrais que* + subjonctif.

- 1) (nous / fermer) la porte à clé.
- 2) (on / descendre) les ordures tous les jours à 22 h.
- 3) (nous / ranger) le salon avant de nous coucher.
- 4) (tu / nettoyer) la cuisine à la fin du repas.
- 5) (tu / venir) avec moi faire les courses.
- 6) (nous / prévenir) avant quand on invite des amis.
- 7) (on / mettre) de l'ordre dans la salle de bains après chaque douche.
- 8) (nous / manger) ensemble quelquefois.

2 Observez puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Il faut **que tu fasses** tes devoirs.

Elle aimerait **que je puisse** aller avec elle pour **que nous puissions** nous inscrire en même temps.

Il faut **que nous fassions** une pause pour déjeuner.

Je suis content **qu'il aille** avec toi au concert. Elle est contente **que nous allions** tous à la fête de Pierre.

Je voudrais **que nous sachions** comment l'utiliser.

Je voudrais **qu'il sache** la vérité.

Je regrette **qu'elle veuille** venir avec nous. Je suis surprise **que vous vouliez** venir avec nous.

- 1) Le subjonctif est précédé de la conjonction *que / qu'*.
- 2) Le subjonctif s'utilise après un verbe qui exprime la volonté, l'obligation, les sentiments.



3 À l'aide des phrases de l'exercice 2, retrouvez les radicaux du subjonctif.

Infinitif	Radical du subjonctif pour <i>je, tu, il, ils</i>	Radical du subjonctif pour <i>nous, vous</i>
1) faire		
2) savoir		
3) vouloir		
4) pouvoir		
5) aller		

4 Observez.

que j'**ai**e, que tu **ai**es, qu'il / elle / on **ai**t, que nous **ay**ons, que vous **ay**ez, qu'ils / elles **ai**ent
que je **so**is, que tu **so**is, qu'il / qu'elle / qu'on **so**it, que nous **so**yons, que vous **so**yez, qu'ils / qu'elles **so**ient.

5 Choisissez la forme correcte.

- 1) Il faut que tu **ai**es / **ai**t le temps de tout faire.
- 2) Je voudrais qu'elle **pu**isse / **pu**isses arriver à temps.
- 3) Elle regrette que nous ne **veu**ille / **vou**lions pas passer le week-end avec elle.
- 4) Il veut que je **sach**es / **sach**e la vérité.
- 5) J'aimerais que vous **pu**isses / **pu**issiez venir chez moi.
- 6) Il faut que je **so**is / **so**it au commissariat à 9 h.
- 7) Je regrette qu'elle **ai**e / **ai**t des problèmes d'argent.
- 8) Il est content nous **all**ions / **ail**les rendre visite à sa mère.
- 9) J'aimerais qu'ils **ai**ent / **ai**lle plus de temps pour leurs enfants.
- 10) Il faut que vous **fass**iez / **fass**es un grand effort.
- 11) Elle veut qu'on **sach**e / **sach**ions qu'elle n'est pas d'accord avec nous.
- 12) Je voudrais que vous **ai**ent / **ay**ez les livres pour mardi prochain.

L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

En été, je prends **quelquefois** mon petit-déjeuner sur la terrasse.

Tu as **vraiment** dit ça ?

Ce n'est pas le 10 mais le 11 mars, vous avez **mal** lu la date !

Elles ont **beaucoup** cherché sur Internet et elles ont

bien regardé les tarifs des compagnies aériennes.

- 1) À un temps simple, l'adverbe se met après le verbe.
- 2) Au passé composé, les adverbes *bien* et *mal* se mettent toujours entre l'auxiliaire et le participe.
- 3) Il en est de même pour les autres adverbes.

V	F

2 Placez les adverbes entre parenthèses au bon endroit.

- 1) Il va à la fac à moto. (toujours)
- 2) Vous ne sortez pas en semaine. (souvent)
- 3) Elles ont aimé le concert de rock. (beaucoup)
- 4) On a travaillé pour aujourd'hui, on arrête ! (assez)
- 5) Tu as réfléchi à ma proposition ? (bien)

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- 1) cinéma / Il / en / va / quelquefois / semaine / au
.....
- 2) bien / Vous / ses / avez / explications / écouté / ?
.....
- 3) Tu / ça / dormi / voit / mal / as / , / se
.....
- 4) fait / ce qu' / il / Cet / toujours / veut / homme
.....
- 5) souvent / L'été / la / , / elle / à / est / dernier / allée / plage
.....

4 Choisissez l'option correcte.

- 1) Je ne peux *pas me libérer* / *me libérer pas* pour la réunion.
- 2) Elle ne voudra *jamais accepter* / *accepter jamais* cet horaire de travail.
- 3) Il ne faut *pas oublier* / *oublier pas* son passeport quand on part à l'étranger.
- 4) Vous ne devez *plus écouter* / *écouter plus* ses conseils.

5 Rappelez-vous...

Le train ? Il veut **le** prendre demain soir pour aller à Paris et il veut **y** passer le week-end.

Achetez du jambon, nous allons **en** manger ce soir.

6 Remettez les réponses dans l'ordre.

- 1) - Vous voulez prendre ce DVD ?
- / Oui / pour / nous / le / voulons / 2 jours / prendre
.....
- 2) - Tu pourras téléphoner à Laure ?
- / Oui / pourrai / demain / lui / je / téléphoner
.....
- 3) - On apporte des boissons ?
- / Si / vous / vous / pouvez / voulez / , / apporter / en
.....
- 4) - Elle a pu passer à la banque ?
- / Oui / elle / y / pu / passer / a
.....

L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE**1 Placez les mots entre parenthèses au bon endroit.**

- 1) Ils n'ont fait de voyages en Orient. (jamais)
- 2) Elles se sont installées là et elles ne sont reparties (plus)
- 3) Tu n'as vu ton copain Thierry ? (pas encore)
- 4) Vous n'avez trouvé mes lunettes ? (pas)
- 5) On a mangé mais on n'a bu au petit-déjeuner. (rien)
- 6) Il ne s'est habitué à son nouveau rythme de travail. (pas encore)

2 Mettez les éléments dans l'ordre.

Exemple : *eu / avons / nous / des problèmes* → *nous avons eu des problèmes.*

- 1) nous / de / n' / eu / chance / pas / avons
.....
- 2) pu / nous / dormir / dans / n' / pas / l' / avons / avion
.....
- 3) ont / ils / nos / perdu / bagages
.....
- 4) on / retrouvé / sacs / jamais / n' / nos / à dos / a
.....
- 5) n' / a / de / on / mauvaises / eu / surprises / plus / ensuite
.....

3 Ces phrases ne sont pas correctes : il y a un mot en trop, parfois deux. Barrez-le(s).

- 1) Elle nous a montré ses photos de les vacances.
- 2) Il ne reste plus alors de pain donc il faut en acheter.
- 3) Il n'a pas pu jamais faire le tour du monde.
- 4) M'envoie-moi une carte postale de Tahiti.
- 5) Ils ont décidé de vivre à la campagne à cause parce qu'ils voulaient améliorer la leur qualité de vie.
- 6) Elle ne mange rien plus de chocolat pour garder la ligne.
- 7) Ils demandent qu'est-ce qu'ils veulent voir au cinéma.

4 Il manque un mot pour que la phrase soit correcte. Trouvez-le et réécrivez la phrase.

- 1) Nous avons jamais vécu au Mexique.
.....
- 2) Ils se sont mis d'accord quand ont préparé le voyage.
.....
- 3) Vous pouvez contents, vous avez bien travaillé.
.....
- 4) Elle vient de revenir dans la ville elle est née.
.....
- 5) On a trouvé renseignements utiles pour notre séjour en France.
.....
- 6) Je suis promené dans le parc Montsouris.
.....

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

Exemple : *Pourquoi / n' / pas / vous / venus / êtes ?* → *Pourquoi vous n'êtes pas venus ?*

- 1) nous / pas / enfants / avons / les / faire garder / pu / n'
.....
- 2) pas / vous / pourquoi / baby-sitter / trouvé / de / avez / n'
.....
- 3) les / ne / plus / disponibles / sont / étudiants / des / à / examens / cause
.....

LES RAPPORTS LOGIQUES

1 Observez. Ensuite, dites si les affirmations sont vraies ou fausses et complétez.

- Pourquoi tu pleures ?
- Parce que je suis tombé.
- Pourquoi tu es tombé ?
- Parce que je courais. / - Car je courais. / - À cause de la pierre sur le chemin.

- 1) On utilise la même expression pour poser une question sur la cause et pour y répondre.
- 2) Parce que et car sont synonymes.
- 3) Quand la cause est suivie d'un nom, on utilise

V	F

2 Soulignez la cause et faites une phrase en utilisant parce que ou car.

- 1) Je vais manger un croissant / J'ai faim →
- 2) Tu pars demain / Tu prépares ta valise →
- 3) Il y a mon plat préféré / Nous prenons le menu →
- 4) Vous ne buvez pas votre café / Il est trop chaud →
- 5) Il pleut / Il faut être prudent sur la route →

3 Retrouvez le motif dans la liste et complétez la phrase avec à cause de. N'oubliez pas l'article !

accident de moto • bruit • embouteillages • mauvaises notes en classe • grève des transports

Exemple : On respire mal dans cette ville à cause de la pollution.

- 1) On n'a pas pu arriver à l'heure
- 2) Nous ne venons pas travailler aujourd'hui
- 3) Elle s'est cassé la jambe
- 4) Ma mère est en colère
- 5) Les voisins protestent

4 Associez.

- | | |
|---|---|
| 1) Vous avez très bien dormi | a) alors nous prendrons le suivant |
| 2) Ils ont gagné à la loterie | b) donc vous venez écouter les concerts avec nous |
| 3) J'ai passé mes vacances aux Caraïbes | c) donc nous allons commander des Traveller's à la banque |
| 4) Là-bas, on ne peut pas utiliser la carte de crédit | d) alors vous êtes en pleine forme |
| 5) Vous êtes libres le soir de la fête de la musique | e) alors je suis rentrée toute bronzée |
| 6) Nous venons de rater le train | f) donc ils vont arrêter de travailler |

5 Inventez la suite de ces phrases en utilisant alors ou donc.

- 1) J'ai perdu mes clés
- 2) Il vient d'avoir le permis de conduire
- 3) Ils ont arrêté de fumer
- 4) Elle a pris des médicaments contre le rhume

6 Faites des phrases au passé composé comme dans l'exemple.

Exemple : prendre l'ascenseur - monter au 3^e étage de la tour Eiffel → Il a pris l'ascenseur pour monter au 3^e étage de la tour Eiffel.

- 1) Se faire vacciner contre la fièvre jaune - Aller en Côte d'Ivoire.
.....
- 2) Passer le mois d'août - Louer une maison en Provence.
.....
- 3) Apprendre le français - Découvrir des pays et cultures francophones.
.....

LES RAPPORTS LOGIQUES

1 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Maman, **pourquoi** tu ne nous ferais pas une tarte aux pommes ?
- **Parce que** je n'ai pas le temps, **à cause de** mon rendez-vous chez le médecin.
- Oh, c'est dommage, c'était **pour** varier un peu les desserts...
- Écoute, ne te plains pas, **grâce à** ta sœur, on a des truffes avec le café.

- 1) On n'utilise pas le même mot interrogatif pour la cause et le but.
- 2) Avec un nom, si on considère que la cause est négative, on utilise *à cause de*.
- 3) Avec un nom, si on considère que la cause est positive, on utilise *grâce à*.
- 4) Dans les deux cas, on doit faire attention à la contraction : *de le* → *du* / *à le* → *au*.

V	F

2 On vous donne la réponse, inventez la question !

- 1) ? Parce qu'il a un examen bientôt.
- 2) ? Parce qu'elle est occupée.
- 3) ? Parce que c'est mon anniversaire.
- 4) ? À cause de la circulation.
- 5) ? Pour être en forme.
- 6) ? Pour aller à la fac.
- 7) ? Pour partir au Vietnam.

3 Complétez le dialogue avec *pourquoi*, *parce que*, *à cause de*, *pour*, *grâce à*.

- Papa, (1) tu t'arrêtes ?
- (2) il faut prendre de l'essence.
- Oui, et (3) se reposer un peu. Vous n'avez pas envie d'aller aux toilettes ?
- Si. Après on continue sur la même route ?
- Non, on prend la D47 (4) la déviation.
- Mais, on va se perdre !
- Non, (5) mon GPS, on a toutes les indications.

4 À cause de ou grâce à ? Complétez.

- 1) Elle est obligée de vendre son appartement de Montréal mutation à Paris ; mais elle est certaine de le vendre à un bon prix agence immobilière.
- 2) Ils ont trouvé une maison rapidement amis, près de Narbonne ; ils ne veulent pas habiter en ville bruit et circulation.
- 3) Vous avez des boutons sur le visage une allergie, la fatigue, stress ? Ils disparaîtront cette crème.
- 4) Il a perdu son travail vague de licenciements mais il a obtenu une indemnisation son avocat.

5 Mais, et, donc ? Complétez avec une de ces conjonctions de coordination.

- 1) a) Ils ont bien planifié leur voyage ils ont visité tout le pays.
 b) Ils ont bien planifié leur voyage ils ont eu des problèmes en route.
 c) Ils ont bien planifié leur voyage ils savaient où ils allaient.
- 2) a) Tu es parti au Chili tu as parlé espagnol là-bas.
 b) Tu es parti au Chili tu es revenu trois semaines plus tard.
 c) Tu es parti au Chili tu as été malade 3 jours, quand tu étais à Santiago.
- 3) a) Vous avez fait un stage vous n'avez rien appris.
 b) Vous avez fait un stage vous connaissez bien le travail.
 c) Vous avez fait un stage votre patron était content de vous.
- 4) À vous.
 Vous comprenez le russe et
 Vous comprenez le russe donc

CORRIGÉS

FICHE 1A

- 1F / 2V / 3V / 4F / 5F / 6V
- 1e, g, h / 2d, i / 3b, c / 4i / 5e, h / 6a / 7b, c, f
- Propositions* : 1) une – la gare de Strasbourg
2) un – le cinéma d'art et d'essai 3) une – la salle de concerts de mon quartier
- 1) J'aime le cinéma. J'ai des films. 2) J'aime la musique. J'ai une guitare. 3) J'aime l'astronomie. J'ai un télescope. 4) J'aime le tennis. J'ai une raquette de tennis. 5) J'aime les animaux. J'ai un chien.
- 1) un 2) le – l' 3) des 4) un 5) une – une 6) les 7) les – la

FICHE 1B

- 1) a) les b) le c) la d) l' e) la
2) a) un / des b) une c) un d) des e) une f) des
3) a) une b) des c) une d) un e) des
4) a) le b) l' c) le d) la e) l'
- Propositions* : J'aime les îles désertes / la plage en automne / les langues faciles. J'adore les mecs sympas / l'Espagne. Je déteste le sport à la télé / la cuisine végétarienne.
- 1) Le – un – une – un – des – des 2) Les – la – les – les
- 1) un – le 2) des – le 3) un – l' 4) des – les 5) une – la 6) un – le 7) une – la 8) un – un
- La France a la forme d'un hexagone. Les fleuves les plus importants sont la Seine, la Loire, le Rhin, le Rhône. Elle est baignée par la Méditerranée et l'océan Atlantique. La population est actuellement de 63 millions de personnes. Une grande partie habite la région parisienne.
- L'Espagne a la forme d'une peau de taureau. Elle est internationalement connue pour la paëlla (un plat à base de riz), les corridas (des fêtes très populaires), les artistes Miró, Gaudí, Picasso et Dalí, le flamenco (une danse très typique) et la famille royale (le roi, la reine, le prince et les princesses).

FICHE 2A

- 1b, c, d, f / 2a, b, e
a) J'ai une voiture. b) J'ai les yeux bleus. / Je suis jeune. c) Je suis chimiste. d) Je suis anglaise. e) J'ai 23 ans. f) Je suis à Paris.
- Propositions* : Il a une belle maison. / Il est fatigué. / Nous avons une piscine à la maison. / Elles sont à l'école ? / Vous avez un rendez-vous aujourd'hui. / J'ai les yeux noirs. / Elle est pharmacienne. / Elle a un copain japonais. / Ils sont biologistes. / Ils sont australiens. / On a deux dictionnaires. / Je suis triste. / Tu as le disque ? / Tu es contente ?
- 1) ai – suis – suis – ai – suis – ai
2) sommes – est – est – sommes – sommes – ai – a – avons
3) est – est – a – est – est – a – a – est – est – a – ont
- Propositions* : 1) Il a 23 ans. 2) Oui, j'ai une sœur. 3) Oui, j'ai / nous avons 16 ans. 4) Oui, nous

sommes espagnols. 5) Oui, j'ai un agenda. 6) Oui, je suis sympa. 7) Non, nous n'avons pas les billets.

FICHE 2B

- 1) est – a – est 2) as 3) sont – sont – ont 4) êtes 5) sommes 6) avez – êtes 7) sont – sont 8) ai 9) avons – sont 10) sont – ont – sont
- 1) Il / Elle / On 2) Nous 3) Ils / Elles 4) Vous 5) J' 6) Je 7) Vous 8) Tu 9) Nous 10) Tu 11) Il / Elle / On 12) Ils / Elles
- Propositions* : 1) Non, je suis espagnol. 2) Oui, nous avons un rendez-vous. 3) Oui, je suis étudiant. 4) Oui, nous sommes fatigués. 5) Non, elles ont les cheveux gris. 6) Non, nous sommes à la bibliothèque. 7) Oui, j'ai un mobile. 8) Oui, il a le numéro de téléphone. 9) Oui, je suis contente ici.
- 1) a) C'est / Il s'appelle Pedro Ramírez. Il a 35 ans. Il est mexicain. Il est garagiste. Il a les yeux marron et il est très sympa.
b) C'est / Elle s'appelle Juliette Armor. Elle est suisse. Elle a 29 ans et elle est actrice. Elle est élégante et souriante.
2) *Proposition* : Je m'appelle Manon Loizeau. Je suis française. J'ai 23 ans et je suis étudiante. J'ai les yeux verts. Je suis calme.

FICHE 3A

- 1V / 2F
- parler* : je parle, tu parles, il / elle parle, vous parlez, ils / elles parlent
montrer : tu montres, il / elle montre, nous montrons, vous montrez, ils / elles montrent
chercher : je cherche, il / elle cherche, nous cherchons, vous cherchez,
accepter : j'accepte, tu acceptes, nous acceptons, ils / elles acceptent
Proposition : *aimer* : j'aime, tu aimes, il / elle aime, nous aimons, vous aimez, ils / elles aiment
- je : -e / tu : -es / il / elle : -e / nous : -ons / vous : -ez / ils / elles : -ent
- 1) cherches 2) parlent 3) montre 4) cherche 5) accepte 6) acceptez
- 1) vous – vous 2) Nous – je – je 3) ils 4) tu – tu – elle 5) il
- 1) conseille 2) pense 3) travaille 4) terminent 5) rentre 6) ferme
- on aime – on accompagne – on assiste – on participe – on gagne – on porte
- nous aimons – nous accompagnons – nous assistons – nous participons – nous gagnons – nous portons

FICHE 3B

- 1) commençons 2) étudiez 3) préparez 4) J'étudie 5) jouent – jouent 6) mangeons 7) oriente
- 1F / 2F / 3F / 4V
- 1) vous – vous 2) Elles 3) il 4) Nous – on / il / elle 5) J' / Il / Elle 6) Tu – ils

CORRIGÉS

4. 1) a) se maquille b) me dépêche c) te reposes d) nous préparons e) vous couchez f) se marient
2) a) *nous et vous* b) *me – te – se*
5. 1) Oui, je parle / nous parlons anglais. 2) Oui, je passe mes vacances à la mer. 3) Oui, les étudiants recopient la phrase du tableau. 4) Oui, tu fermes la fenêtre. 5) Oui, je commence / nous commençons aujourd'hui. 6) Oui, vous posez beaucoup de questions.
6. 1) commencent 2) continuent 3) tournent 4) sélectionnent 5) participent

FICHE 4A

1. essayer : j'essaie, tu essaies, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient
envoyer : j'envoie, tu envoies, il / elle envoie, nous envoyons, vous envoyez
acheter : j'achète, il / elle achète, vous achetez, ils / elles achètent
jeter : tu jettes, il / elle jette, nous jetons, ils / elles jettent
appeler : tu appelles, il / elle appelle, nous appelons, ils / elles appellent
2. 1) aF / bV 2) a) *nous et vous* b) oui
3. 1) invites 2) aime 3) étudie 4) travailles 5) continuent 6) explore 7) envoie 8) répétons
4. 1) vous appelez 2) m'appelle 3) s'épelle 4) j'épelle – répète 5) jette 6) jette
5. 1) envoyez 2) emploie 3) paie 4) essaie 5) appuies
6. 1) préfères – préfère 2) espère – répètent 3) achetez – achetons
7. 1) vais 2) va 3) va 4) allez 5) vont 6) vas 7) allons 8) va

FICHE 4B

1. 1) nettoient 2) vouvoie – tutoie 3) bégaie 4) s'ennuie 5) complétons 6) achevez 7) possède 8) achètent
2. *Propositions* : 1) Oui, j'appelle mes parents par téléphone. 2) Oui, je paie par carte bancaire. 3) Non, je ne tutoie pas mes voisins. 4) Oui, je me promène le dimanche. 5) Non, je ne me lève pas tard en général. 6) Oui, je préfère le cinéma au théâtre.
3. Tu es – tu essaies – tu n'achètes pas – tu jettes – tu congèles – tu emploies
Propositions : Tu achètes des produits locaux. / Tu essaies de ne pas utiliser la voiture. / Tu possèdes une maison écolo. / Tu consommes des fruits et légumes biologiques. / Tu ne jettes pas les piles avec les déchets organiques.
4. se lève – essaie – envoie – suggère – appelle – espère
5. 1) va – vais 2) vas 3) allons 4) allez – allez 5) va – vont

FICHE 5A

1. Pour identifier des personnes / objets : *C'est* + article + nom singulier / *Ce sont* + article + nom pluriel / *C'est* + nom propre

Pour décrire des personnes / objets : *Il est* + adjectif singulier masculin / *Elle est* + adjectif singulier féminin / *Ils sont* + adjectif pluriel masculin / *Elles sont* + adjectif pluriel féminin

2. 1b, e / 2d, f, h / 3a, d / 4c, g
3. 1) Il est très satisfait. 2) Ce sont des photos d'enfance. 3) C'est une surprise pour toi. 4) Elle est très fatiguée. 5) C'est un grand pays. 6) Ce sont des îles anglaises.
4. 1) C'est – Il est 2) Ce sont – Ils sont 3) C'est – Il est 4) C'est – Elle est 5) Ce sont – Ils sont 6) C'est – il est 7) Ce sont – Ils sont 8) C'est – Elle est
5. 1) - C'est ta raquette de tennis ? - Oui, elle est neuve. 2) - C'est le DVD du concert ? - Oui, il est très bien. 3) - C'est la chambre de ton frère ? - Oui, elle est petite. 4) - Ce sont les clés de la maison ? - Oui, elles sont neuves. 5) - Ce sont les CD de hip-hop ? - Oui, ils sont modernes. 6) - Ce sont les livres pour l'école ? - Oui, ils sont beaux.

FICHE 5B

1. 1V / 2F / 3F / 4V
2. 1) Ce sont des fleurs pour toi ; elles sont belles. 2) C'est son travail ; il est content de son travail. 3) Ce sont mes enfants ; ils sont très grands. 4) C'est une surprise pour Josette ; elle aime les surprises.
3. 1) Voilà Caroline. C'est une actrice de cinéma. Elle est belle. 2) Voilà Mallorca. C'est une île des Baléares. Elle est grande. 3) C'est mon frère. Il est souriant. Il est employé de banque. 4) Ce sont des serpents. Ils sont énormes. Ils sont dangereux. 5) Ce sont des enfants. Ils sont jeunes. Ils sont dynamiques.
4. 1) C'est un téléphone portable. 2) Ce sont des plats français. 3) C'est un gâteau typique. 4) Ce sont des vins français. 5) C'est une personne à qui on écrit.
5. *Propositions* : 1) Voici une photo de Corse. C'est un paysage du nord de l'île. C'est une région magnifique. 2) C'est un tableau. Il est petit. Il est coloré. 3) C'est ma mère. Elle est jeune et belle. Elle est souriante.

FICHE 6A

1. 1V / 2F / 3V
2. 1) n' 2) ne 3) ne 4) n' 5) ne 6) ne 7) ne 8) n'
3. 1) Elle ne mange pas au restaurant. 2) Je n'ai pas le temps. 3) Ils n'habitent pas à Marseille. 4) Tu n'as pas l'adresse. 5) Nous ne sommes pas d'accord. 6) Il n'a pas les cheveux longs.
4. Il n'arrive pas à l'heure. Il ne range pas ses affaires. Il ne téléphone pas aux clients. Il n'oublie pas ses rendez-vous. Il n'explique pas les problèmes à ses collègues. Il ne répond pas aux lettres. Il ne photocopie pas les factures.
5. 1) Non, je ne suis pas marié, je suis célibataire. 2) Non, elles ne voyagent pas en avion, elles voyagent en TGV. 3) Non, ils ne sont pas alsaciens, ils sont bretons. 4) Non, nous ne dormons pas à

CORRIGÉS

l'hôtel, nous dormons dans un camping de la Côte d'Azur. 5) Non, on ne dîne pas avec Gilbert ce soir, on dîne avec Myriam. 6) Non, nous ne sommes pas libres samedi soir, nous sommes libres vendredi soir. 7) Non, je ne vais pas à la plage ce week-end, je vais à la campagne. 8) Non, ils ne reviennent pas mardi de voyage, ils reviennent mercredi.

FICHE 6B

- 1F / 2V / 3V / 4V
- 1) Vous ne vous appelez pas Bertrand. 2) Il ne porte pas de lunettes. 3) Ce n'est pas le bon numéro. 4) On ne prononce pas les consonnes finales. 5) Les spectateurs n'aiment pas le concert.
- Camille n'est pas une Parisienne. Elle ne vit pas seule. Elle ne travaille pas à temps partiel. Elle ne se déplace pas à vélo. Le soir, elle ne regarde pas de films romantiques. Elle ne passe pas ses vacances en famille. Le samedi, elle ne dort pas beaucoup parce qu'elle n'est pas fatiguée.
- 3) de bouteille 4) de serviettes 5) la carte 6) de CD 7) de cacahuètes 8) les guirlandes
- 1) Il n'est pas vieux. 2) Elle n'est pas brune / rousse. 3) Il n'est pas grand. 4) Elle n'est pas intelligente.

FICHE 7A

- 1F / 2V / 3V
- 1g (M) / 2d (M) / 3e (F) / 4c (F) / 5a (F) / 6b (M/F) / 7h (F) / 8f (M)
- 1) froid – froide 2) gros – grosse 3) vert – verte 4) naturel – naturelle 5) italien – italienne 6) bleu – bleue 7) grand – grande 8) bon – bonne
- 1) une grande maison 2) une édition spéciale 3) une belle histoire 4) la première fois 5) une femme blonde
- a) une femme b) une fille c) madame d) une mère e) une sœur f) une tante
- 1M / 2F / 3? / 4M / 5F / 6? / 7F / 8?

FICHE 7B

- 1) passionnant 2) polie 3) culturel 4) spécial
- 1) blanc – blanche 2) noir – noire 3) sérieux – sérieuse 4) oral – orale
- 1) un livre amusant 2) une personne généreuse 3) La vieille école 4) une idée originale 5) la musique grecque
- 1) Réalisatrice ch. actrice, jeune, blonde, musclée, athlétique, résistante pour un rôle d'aventurière 2) Cherche pour sorties homme passionné, cultivé, riche, mince, sportif, tendre, amusant, séducteur, intelligent, dynamique 3) Hôtel cherche pour saison de sports d'hiver femme à tout faire, bricoleuse, habile, minutieuse, bonne cuisinière, électricienne
- 1) frisé – blond – grand – mince – roux 2) spontané – patient – sportif – hyperactif – menteur – rapide – amusant – inventif – superficiel – bavard – rêveur – poli – excentrique – drôle – égoïste

- 3) rapide – mince – excentrique – drôle – égoïste
- 4) spontané – frisé – poli

FICHE 8A

1. finir : tu finis, il / elle finit, nous finissons, vous finissez
grandir : je grandis, il / elle grandit, vous grandissez, ils / elles grandissent
lire : je lis, il / elle lit, nous lisons, vous lisez
dormir : je dors, tu dors, il / elle dort, nous dormons, ils / elles dorment
sortir : tu sors, vous sortez, ils / elles sortent
- 1F / 2F / 3V
- 1) sors / finis 2) grandissent 3) sortons 4) dort 5) lisez 6) finissent
- Vous vivez – Vous réussissez – Vous conduisez – Vous vieillissez – Vous construisez – Vous mentez – Vous partez
- 1) choisissent – applaudissent 2) remplissons 3) conduisez – ralentissez 4) construit 5) pars 6) sens
- 1V
- 1) J'offre 2) découvres 3) souffre 4) recouvrons 5) ouvrez 6) offrent

FICHE 8B

- 1) modèle finir : agir, réussir, rougir, vieillir, réunir ; modèle sortir : mentir, servir, partir ; modèle lire : reproduire, écrire, interdire
2) Propositions : agir : j'agis, tu agis, il / elle agit, nous agissons, vous agissez, ils / elles agissent ; mentir : je mens, tu mens, il / elle ment, nous mentons, vous mentez, ils / elles mentent ; reproduire : je reproduis, tu reproduis, il / elle reproduit, nous reproduisons, vous reproduisez, ils / elles reproduisent
- partent – vont – conduisent – dorment – découvrent – s'instruisent – se servent – offrent
- Sarah **part** en voyage. Elle **va** dans le Midi en voiture. Elle **conduit** pendant 7 heures mais en deux étapes : elle **dort** chez la sœur de Gilles à mi-chemin. Une fois arrivée, elle **découvre** des petits restos, elle **s'instruit** sur l'histoire de la région. Elle **se sert** de la carte bleue pour acheter des souvenirs qu'elle **offre** au retour aux amis et à la famille.
- 1) ils rougissent 2) ils réussissent 3) ils réunissent 4) ils traduisent 5) ils lisent 6) ils dorment 7) ils réagissent 8) ils mentent
- Propositions : 1) Oui, je lis souvent des livres. 2) Non, je n'agis pas souvent de manière impulsive. 3) Non, je n'écris pas de journal intime. 4) Oui, je me sers d'un ordinateur tous les jours. 5) Non, je ne conduis pas.
- Propositions : 1) Tu dors / Vous dormez beaucoup ? 2) Vous choisissez quel menu ? 3) Vous partez où ? 4) Tu sors / Vous sortez avec qui ?

FICHE 9A

1. mettre : je mets, il / elle met, vous mettez, ils / elles mettent

CORRIGÉS

connaître : tu connais, il / elle connaît, nous connaissons, ils / elles connaissent

descendre : je descends, tu descends, nous descendons, ils / elles descendent

vivre : je vis, tu vis, il / elle vit, nous vivons, ils / elles vivent

- 1F / 2F
- 1) connais 2) naissent 3) mets 4) admettons 5) combat 6) permettez
- 1) mordent 2) réponds – ne réponds pas 3) vendez 4) vivent 5) suivons
- 1) fait 2) faisons 3) fais 4) faites 5) fait 6) fais – font
- Propositions* : 1) Je vis dans une ville. 2) Oui, je connais bien la géographie de mon pays. 3) Non, je ne fais pas souvent la cuisine. 4) Oui, je perds patience facilement. 5) Non, je ne suis pas les conseils de mes amis en général.
- 1) naît 2) vit 3) connaît 4) vend – suit

FICHE 9B

- 1) j'attends – attendre 2) tu permets – permettre 3) elle correspond – correspondre 4) je vis – vivre 5) tu réponds – répondre 6) on transmet – transmettre 7) il perd – perdre 8) tu suis – suivre
- 1) mets – **Il/Elle** met 2) vivent – **Nous** vivons 3) mord – **Je/Tu** ne mords pas 4) suit – **Nous** suivons 5) permettez – **Nous** permettons 6) suis – **Il/Elle** suit
- 1) descendez 2) attendez 3) mettez 4) répondez 5) défends 6) permets 7) transmets
- 1) répond 2) apparaît 3) permet 4) prétend 5) connaît
- 1) fait – fait 2) faites – faisons 3) font 4) fais 5) font 6) fais
- 1) 1) Qu'est-ce que tu **fais** si on te **répond** mal ? a) reste b) réponds
2) Comment tu **réagis** si tu **perds** ta carte de transport ? a) cherche b) J'achète
3) Et quand tu **attends** une personne qui **arrive** en retard ? a) J'attends b) regarde
4) Et quand tu **te trompes** ? a) reconnais b) me mets

FICHE 10A

- 1V / 2F / 3F / 4F / 5V
- 1b, c, e / 2 a, d, f
- Propositions* : 1) Oui, j'ai un portable. 2) Il fait un gâteau. 3) Oui, je regarde *La mère*. 4) C'est une carte postale. 5) C'est mon oncle. 6) Il vend des téléviseurs. 7) C'est un ami. 8) Oui, nous avons une réunion à 13 heures.
- 1) Qu'est-ce que tu dis ? 2) Il fait ce travail ? 3) Qu'est-ce que vous voulez ? 4) Est-ce que vous êtes fatigués ? 5) Est-ce qu'il vient ? 6) Nous allons à l'hôtel ? 7) Qu'est-ce que vous faites ce soir ? 8) Qui est-ce ?
- Propositions* : 1) Qui est-ce ? 2) Qu'est-ce qu'il porte ? 3) Est-ce qu'il est tard ? 4) Vous vous levez à 8 heures ? 5) Qu'est-ce que c'est ? 6) Qu'est-ce

qu'elle dit ? 7) Vous achetez quoi ? 8) Qui invites-tu ? 9) Qu'est-ce que tu prends ?

FICHE 10B

- 1) un mot interrogatif et l'inversion sujet-verbe 2) après le verbe 3) au début de la question 4) parce que 5) inversion du sujet 6) plus familier
- Propositions* : 1) Qu'est-ce que c'est ? 2) Qui est-ce ? 3) C'est quoi ? 4) Pourquoi est-ce que tu ne viens pas ?
- 1g / 2f / 3d / 4b / 5e / 6a / 7c
- Propositions* : 1) Qui est-ce ? 2) Qu'est-ce que c'est ? 3) C'est qui ? 4) Est-ce que tu as beaucoup d'amis ? 5) Qu'est-ce que tu utilises comme transport en commun ? 6) Tu as prévu quoi pour demain soir ? 7) Vous êtes fatigués ? 8) Pourquoi reste-t-il chez lui ?
- 1) Qu'est-ce que tu écris ? / Tu écris quoi ? 2) Qu'est-ce que vous préparez ? Vous préparez quoi ? 3) Qui est-ce que je retrouve au cinéma ? Je retrouve qui au cinéma ?

FICHE 11A

- 1d / 2a / 3b / 4h / 5c / 6g / 7e / 8f
- 1) Qui 2) Comment 3) quand 4) Où 5) Combien 6) Pourquoi 7) Quelle 8) comment 9) quoi 10) Où
- Propositions* : 1) Vous partez quand ? 2) À quelle heure est-ce que vous arrivez ? 3) Où est-ce que vous partez en vacances ? 4) Où travaille-t-elle ? 5) Combien ça coûte ? 6) Quel tee-shirt tu préfères ? 7) Comment on va à Lyon ? 8) Qu'est-ce qu'il fait ? 9) Combien de temps restez-vous à Genève ? 10) Qu'est-ce que c'est ? 11) Qui est-ce ? 12) Pourquoi tu ne viens pas avec nous au cinéma ?
- 1) Combien de litres vous avez ? / Vous avez combien de litres ? 2) Quand est-ce que tu arrives ? 3) Où avez-vous votre voiture ? 4) Comment faites-vous l'exercice ? 5) Où allez-vous ce week-end ? 6) Qui demandez-vous ?

FICHE 11B

- 1) affirmative ou négative 2) affirmative 3) négative
- 1) Oui, je te téléphone ce soir. Non, je ne te téléphone pas ce soir. 2) Si, je veux / nous voulons le rendez-vous. Non, je ne veux pas / nous ne voulons pas le rendez-vous. 3) Oui, je déteste / nous détestons le football. Non, je ne déteste pas / nous ne détestons pas le football. 4) Si, je t'envoie le texto aujourd'hui. Non, je ne t'envoie pas le texto aujourd'hui.
- 1F / 2V / 3F / 4V
- 1) Combien de jours restes-tu à Paris ? 2) Qu'écrit-elle ? 3) Quand partez-vous ? 4) Que cherchent-ils ? 5) Que fait-il ? 6) Quand envoie-t-elle la lettre ? 7) Quelle heure est-il ? 8) Qu'emporte-t-elle ? 9) Où allez-vous ? 10) Que préfère-t-il ?
- Propositions* :

CORRIGÉS

- Salut Marie ! Tu voudrais aller au cinéma avec moi ?
- Oui, quand est-ce que tu veux y aller ?
- Demain, il y a une séance à 16 heures et à 18 heures. Quelle séance tu préfères ?
- 16 heures, c'est parfait. On va voir quoi ?
- Un film d'aventures ! Il y en a un qui a l'air super à l'UGC. Tu es d'accord ?
- OK. On se retrouve où ?
- À l'arrêt de bus en face de chez moi !

FICHE 12A

1. 1V / 2V / 3V / 4V
2. 1) un bus 2) le métro 3) un bar 4) un chapeau
3. **+ -s au pluriel** : des télévisions, des livres, des matins, des soirs, des studios, des numéros, des portes, des étudiantes, bruns, des dentistes
+ -x au pluriel : des tableaux, des oiseaux, des cheveux
pluriel en -aux : généraux, des travaux, des journaux, géniaux, normaux
ne change pas au pluriel : prix, temps, mois, amoureux, nez, fois
4. 1) des*actrices 2) les*enfants 3) des*animaux 4) mes*amis 5) trois*hommes 6) des*Anglais
5. 1) musiciens 2) Françaises 3) nouveaux films 4) bonnes professionnelles 5) longs cheveux roux 6) heures – minutes 7) petits frères jumeaux 8) fatigués – satisfaits
6. beaux – cadeaux – voitures – électriques – livres – nouveaux – jeux – électroniques – baguettes – magiques – maquettes
7. Emilio et Ruben sont des amis vénézuéliens. Ils sont collectionneurs. Ils ont des tableaux très modernes et très beaux. Ils achètent souvent les journaux et aujourd'hui, ils louent de vieux films en DVD.

FICHE 12B

1. 1V / 2V / 3V
2. 1) Ce sont des pays merveilleux ! 2) Les derniers romans de P. Magnan sont très intéressants. 3) Les Anglais du troisième étage sont amoureux. 4) Les gâteaux d'anniversaire sont délicieux ! 5) Vous travaillez dans des bureaux ? 6) Nous sommes enchantés des nouvelles directrices.
3. **Propositions** : Oui, on trouve des châteaux médiévaux, des plages désertes et des églises romanes. Non, on ne trouve pas de villages gaulois, de hautes montagnes, de parcs naturels.
4. **Propositions** : J'aime les petits nez, les cheveux longs, les yeux verts, les grandes bouches. Je n'aime pas les nez droits, les grandes oreilles, les cheveux roux et frisés, les yeux marron.
5. Elsa et Antoine sont comptables. Ils sont suisses, jeunes, mais expérimentés. Ils travaillent pour des entreprises qui commercialisent de nouveaux produits industriels. Ils ont des bureaux clairs et spacieux. Le vendredi, ils déjeunent avec des collègues.

6. Le supermarché a un horaire pratique pour le client. Le prix du produit est intéressant. La vendeuse fait une petite pause pendant la journée de travail.

FICHE 13A

1. 1V / 2V / 3F / 4V
2. 1a, d / 2c, f / 3b, e
3. 1) Ma 2) Mon 3) Ma 4) Mon 5) Ma 6) mon
4. 1) poupée 2) voyages 3) planche à voile 4) élèves 5) chien 6) voisins
5. 1Bc / 2Cb / 3Ee / 4Ad / 5Fa / 6Hh / 7Gg / 8Df
6. 1) son 2) son 3) leur 4) ses 5) leurs 6) notre 7) votre 8) nos

FICHE 13B

1. 1F / 2F / 3F
2. 1) ton 2) nos 3) Notre 4) tes 5) votre 6) Mon
3. 1) J'emporte mes baskets, ma raquette de tennis, mon short et mon t-shirt. 2) Elles emportent leurs maillots de bain, leurs draps de bain, leur ballon, leurs fruits et leur crème de protection solaire. 3) Nous emportons nos baskets, notre ballon, nos t-shirts et notre bouteille d'eau. 4) Emportez vos planches à voile, vos maillots de bain, vos serviettes, votre bouteille d'eau.
4. 1) ma 2) son – son – ses – sa 3) leurs – leur 4) ton 5) leur 6) mes 7) mon 8) nos
5. **Juliette** : [...] Je vais vous parler de **ma** famille. **Mon** père est né à Céret. [...] **Mes** parents sont nés tous les deux dans le même village. Pour eux, **leur** village est merveilleux. **Son** père et **sa** mère, **mes** grands-parents, venaient de Toulouse. **Leur** vie a été difficile. [...] **Mes** enfants sont super. **Mon** fils est en sixième, il est obsédé par **ses** jeux vidéo. **Ma** fille adore les livres. **Ses** romans sont toujours sur **sa** table de nuit. Elle aime aussi sortir avec **ses** amies.
François et Christina : [...] **Nos** parents sont nés dans la même ville à Lyon, ils y habitent toujours. Pour eux, **leur** ville est la meilleure du monde. Nous aussi, nous apprécions beaucoup **notre** ville, Arles. On aime le calme de **ses** rues, **ses** cafés, **ses** gens.

FICHE 14A

1. **pouvoir** : tu peux, il / elle peut, nous pouvons, vous pouvez, ils / elles peuvent
devoir : je dois, tu dois, il / elle doit, vous devez, ils / elles doivent
venir : je viens, tu viens, il / elle vient, nous venons, ils / elles viennent
apprendre : j'apprends, tu apprends, nous apprenons, vous apprenez, ils / elles apprennent
2. 1) 3 2) *je, tu, il* : 1 radical ; *nous, vous* : 1 radical ; *ils / elles* : 1 radical 3) oui
3. 1) reprennent 2) apprenez 3) comprends 4) prend 5) prenez 6) prends 7) surprend 8) comprends
4. 1) doivent 2) devons 3) dois 4) retiens 5) vous souvenez 6) vient – obtient 7) reçoivent 8) j'aperçois

CORRIGÉS

5. 1V / 2V / 3F
 6. 1) Non, tu ne peux pas sortir demain. 2) Non, elle ne veut pas sortir ce soir. 3) Non, je ne peux pas / nous ne pouvons pas passer à 11 heures. 4) Non, ils ne veulent pas terminer ce travail rapidement.

FICHE 14B

1. pouvoir : je peux, nous pouvons, ils peuvent
vouloir : tu veux, vous voulez, ils veulent
devoir : il doit, nous devons, elles doivent
 2. 1) veulent – ne peuvent pas 2) veux – ne peux pas 3) veux – peux 4) voulons – ne pouvons pas 5) veut – peut
 3. revenir : tu reviens, vous revenez, ils reviennent
prendre : on prend, nous prenons, ils prennent
recevoir : je reçois, vous recevez, elles reçoivent
 4. 1) prenez 2) ne prends pas 3) reviennent 4) revient 5) apprend 6) aperçoit 7) reçois 8) comprend 9) devient
 5. (1) vient (2) peux (3) veut (4) vient (5) peut (6) dois (7) dois (8) veulent (9) veux
 6. (1) peux (2) voulez (3) veut (4) prends (5) doit (6) veulent (7) veulent (8) prend (9) peut

FICHE 15A

1. 1) aller – l'infinifit 2) futur immédiat – futur en général 3) avant et après
 2. présent : 1 – 4 – 7 / futur : 2 – 3 – 5 – 6 – 8
 3. 1) vais 2) va 3) allons 4) vont 5) vas 6) vont 7) allez 8) va
 4. 1) Je vais descendre. Je ne vais pas descendre. 2) Tu vas arriver ? Tu ne vas pas arriver ? 3) Vous allez vous baigner ? Vous n'allez pas vous baigner ? 4) Nous allons manger. Nous n'allons pas manger. 5) Elle va me parler. Elle ne va pas me parler. 6) On va faire du ski. On ne va pas faire de ski. 7) Elles vont s'amuser ! Elles ne vont pas s'amuser ! 8) Il va se lever. Il ne va pas se lever. 9) On va s'amuser. On ne va pas s'amuser. 10) Je vais arriver ! Je ne vais pas arriver !
 5. 1) Je vais t'expliquer. 2) Nous allons nous reposer. 3) Elles ne vont pas arriver à temps. 4) On va au parc aujourd'hui ? 5) Vous allez visiter des musées. 6) Ils ne vont pas se voir. 7) Tu ne vas pas rester chez toi. 8) Il va me présenter son frère. 9) On ne va pas sortir ce soir. 10) Il va venir me voir ?

FICHE 15B

1. 1) vas 2) vais 3) allons 4) vont 5) va 6) va 7) allez 8) va
 2. 1) vais me souvenir 2) va sortir 3) allez vous dépêcher 4) vont jouer 5) vas t'amuser 6) va regarder 7) allons réussir 8) va rencontrer
 3. 1) ne vais pas me souvenir 2) ne va pas sortir 3) n'allez pas vous dépêcher 4) ne vont pas jouer 5) ne vas pas t'amuser 6) ne va pas regarder 7) n'allons pas réussir 8) ne va pas rencontrer
 4. 1) Il va t'offrir un bouquet de fleurs. 2) Je ne vais pas venir en voiture. 3) Ils vont louer un appartement. 4) Nous allons consulter les tarifs.

5) Vous allez préparer une fête pour lui. 6) Elles vont se doucher avant. 7) Tu ne vas pas rentrer ce soir. 8) Elle va m'expliquer pourquoi.

5. (1) vais me lever (2) allons prendre (3) n'allons pas travailler (4) va avoir (5) vont licencier (6) allons décider (7) allons prendre (8) vais aller

FICHE 16A

1. 1) le lieu où l'on est et où l'on va 2) le lieu d'où l'on vient 3) à la et de la 4) aux et des 5) au et du 6) à l' et de l'
 2. 1d / 2b / 3a / 4c / 5h / 6g / 7e / 8f
 3. 1) à la 2) à la 3) au 4) au 5) à l' 6) aux
 4. 1) du 2) de la 3) de l' 4) des 5) du 6) de la
 5. 1) Vous arrivez aux anniversaires de vos amis. 2) Nous revenons des congrès sur les sports amateurs. 3) Vous allez aux championnats du monde de handball. 4) Ils participent souvent aux jeux télévisés. 5) Elles répondent aux invitations de leurs copines. 6) Ils sortent très tard des entraînements. 7) Nous allons aux agences immobilières du quartier.
 6. 1) de la – de l' – du – des 2) à la – au – aux – aux

FICHE 16B

1. Je vais à la mer / à l'aéroport / à l'école / à l'hôtel de ville / au théâtre / au bureau du directeur / aux championnats du monde / aux sports d'hiver
 Je viens de la mer / de l'aéroport / de l'école / de l'hôtel de ville / du théâtre / du bureau du directeur / des championnats du monde / des sports d'hiver
 2. 1) de la 2) à la 3) à l' 4) du 5) au 6) au 7) à l' 8) du 9) de l' 10) du 11) aux 12) aux
 3. 1) à l' 2) à la 3) de l' 4) au 5) de l' 6) de la 7) au 8) à la 9) des 10) des
 4. *Propositions* : 1) Je fais de la plongée sous-marine. 2) Je vais à la danse. 3) Je joue de la batterie. 4) Nous faisons des promenades à pied. 5) Nous allons à l'aérobic. 6) Nous jouons au football.
 5. *Une journée spéciale* : au – à l' – au – à la – de la – à la – à la – de la – du
L'hiver : au – à la – au – à la – à la – aux

FICHE 17A

1. **Moi**, je parle / **Toi**, tu parles / **Lui**, il parle / **Elle**, elle parle / **Nous**, on parle / **Nous**, nous parlons / **Vous**, vous parlez / **Eux**, ils parlent / **Elles**, elles parlent
 2. 1C / 2D / 3B / 4A / 5F / 6E
 3. 1) Moi 2) Lui 3) Elle 4) Nous 5) Vous 6) Eux 7) Elles 8) Toi 9) Moi 10) toi
 4. 1) N 2) I 3) I 4) N 5) N 6) I 7) N

FICHE 17B

1. 1Ae / 2Gc, d / 3Hc, g / 4Eh, i / 5Fh, i / 6Cf, j / 7Bb / 8Da, f / 9If
 2. 1) Elles 2) Elle 3) Eux 4) lui 5) Moi – toi / vous 6) Vous 7) moi – toi / vous 8) lui / elle 9) Elles 10) Nous

CORRIGÉS

3. lui – eux – moi – moi – lui – lui – moi
Proposition : Moi, quand j'ai un moment de libre, je lis des romans ou des magazines. Ma sœur, elle, elle préfère aller au cinéma. Mes parents, eux, ils adorent jardiner !
4. on invite des amis – on part – on prend l'avion – on arrive à destination – on cherche un logement : – on commence à découvrir
Proposition : Moi, quand je pars en vacances, je pars avec des amis. Moi j'aime la plage et eux la montagne, donc nous changeons de destination chaque année. Nous prenons le train et on profite du paysage. Quand on arrive à destination, on va à l'hôtel, et le lendemain, on va à l'office du tourisme pour demander des informations sur la région.

FICHE 18A

1. 1) droite – dans 2) face 3) entre 4) derrière 5) sur
 2. 1) des 2) de la 3) au 4) de la 5) de la 6) des 7) à la 8) de l' 9) Aux 10) le 11) aux 12) du
 3. 1) Mais non, il est sous la table. 2) Mais non, il est à gauche de la gare. 3) Mais non, nous avons rendez-vous près d'ici. 4) Mais non, il y a un distributeur de boissons en haut de l'escalier. 5) Mais non, il met le sac derrière la porte.
 4. 1) chez le / à la 2) chez le / à la 3) à la / chez la 4) à la / chez le 5) au / à la
 5. 1) sur 2) devant 3) dessous 4) chez le 5) dans – au
 6. *Propositions* : 1) Je cherche une carte postale **sous** mes papiers. 2) Le stade de foot se trouve **derrière** le lycée. 3) Elle mange **chez** ses grands-parents dimanche. 4) Ils construisent un pont **entre** les deux villes.

FICHE 18B

1. 1) à côté du salon 2) au coin de la place 3) à droite de l'entrée 4) au-dessus de la télévision 5) en bas des escaliers
 2. chez – dans – sur – à – Au milieu du – près de – à côté du
 3. dans – sur – derrière – Au coin de – jusqu' – entre
 4. *Réponses libres.*

FICHE 19A

1. 1F / 2V / 3V
 2. 1) P 2) PR 3) P 4) P 5) PR 6) PR 7) PR 8) P
 3. 1) viens d'appeler 2) vient d'organiser 3) vient de courir 4) venons de dîner 5) venez de faire 6) viens de trouver 7) vient de reconnaître 8) viennent de sortir
 4. 1F / 2F / 3V
 5. 1) J'ai mangé 2) Elle a gagné 3) Nous avons travaillé 4) Vous avez étudié 5) On a acheté 6) Tu as passé 7) Il a écouté 8) Elles ont dansé 9) J'ai aimé 10) Ils ont téléphoné 11) J'ai eu 12) On a déjeuné

FICHE 19B

1. 1) Elle vient de téléphoner à ses amis. 2) Nous venons de regarder un film à la télé. 3) On vient de visiter le musée. 4) Tu viens de rater ton avion. 5) Le cinéma vient d'ouvrir. 6) Ils viennent de se promener dans les rues marchandes. 7) Elles viennent d'acheter un cadeau pour leur amie. 8) Nous venons de leur expliquer comment venir chez nous.
 2. 1) viens 2) viens de 3) vient 4) viens de 5) venez 6) vient de 7) vient de 8) venons
 3. 1) j'ai payé 2) j'ai laissé 3) j'y ai passé 4) j'ai travaillé 5) j'ai voyagé 6) ont baissé 7) j'ai commencé 8) j'ai dîné
 4. 1F / 2V
 5. 1) Je n'ai pas travaillé 2) Il n'a pas acheté 3) Nous n'avons pas marché 4) Vous n'avez pas contacté 5) On n'a pas apprécié

FICHE 20A

1. 1) en 2) en 3) le 4) à 5) F 6) F
 2. 1) l' ou en – en – en 2) au – en 3) le – Ø – à 4) L' – en – le – Ø – le – Ø 5) le – Ø – Ø
 3. *Propositions* : Le lundi matin, je vais en cours. Le mardi midi, tu prépares à manger. Le mercredi matin, il téléphone à un ami. Le mercredi après-midi, nous faisons les boutiques. Le jeudi soir, elle prend un pot. Le samedi matin, j'écoute de la musique.
 4. 1) le 28 mai de 1983 2) le mardi le matin 3) en le 2008 4) le lundi au soir 5) à les 10 heures
 5. 1e / 2d / 3b / 4a / 5c / 6f

FICHE 20B

1. 1F / 2F
 2. 1) Il consulte régulièrement son agenda électronique. 2) Nous regardons de temps en temps les documentaires de la chaîne *National Geographic*. 3) On ne joue jamais au tennis le samedi. 4) Vous allez souvent au cinéma le week-end. 5) Je participe rarement à des chats sur Internet.
 3. 1) rarement 2) quelquefois ou parfois 3) de temps en temps 4) souvent 5) toujours 6) jamais
 4. *Réponses libres.*
 5. 1) jusqu'au 2) pendant 3) jusqu'à, à 4) pendant 5) jusqu'aux 6) pendant
 6. 1) souvent 2) rarement 3) jamais 4) Parfois 5) toujours

FICHE 21A

1. écouter : tu écoutes – écoute / nous écoutons – écoutons
aller : tu vas – va / vous allez – allez
finir : tu finis – finis / nous finissons – finissons / vous finissez – finissez
faire : tu fais – fais / nous faisons – faisons / vous faites – faites
venir : tu viens – viens / vous venez – venez
prendre : tu prends – prends / nous prenons – prenons / vous prenez – prenez

CORRIGÉS

2. 1) *tu, nous, vous* 2) À l'impératif il n'y a pas de pronom sujet. 3) On supprime le -s à la 1^{re} personne du singulier.
 3. 1) finis 2) faites 3) allons 4) prends
 4. 1) Prenez 2) continuez 3) Tournez 4) allez
 5) passez 6) ralentissez
 5. 1) Donne – regarde (O) 2) Prenez (S) 3) Offrons (S) 4) Attachez – mettez (O) 5) Emportez (S) 6) Respectez – ne faites pas (O)
 6. 1) être – avoir – savoir 2) Soyez – ayez – sachez

FICHE 21B

1. 1) Rentre 2) Compare 3) Choisis 4) Clique
 5) Remplis 6) Sélectionne 7) Vérifie 8) Entre
 9) Attends 10) Imprime
 2. 1) Arrêtez 2) tournez 3) fumer 4) fumez 5) arriver
 3. 1) Ne pleure pas ! 2) Ne sois pas triste ! 3) Arrivez à l'heure ! 4) Faites vite ! 5) Choisissons le film !
 4. 1) a) soyez patients b) sois prudent c) ne soyons pas intolérants
 2) a) ayez – sachez – soyez b) ayons c) sois
 5. 1) Ne vous arrêtez pas, c'est interdit. 2) Ne vous asseyez pas ici. 3) Ne nous inscrivons pas maintenant. 4) Ne vous mettez pas en colère.
 6. 1) Ne t'énerve pas 2) Dépêche-toi 3) Ne vous inquiétez pas 4) Décide-toi

FICHE 22A

1. 1V / 2V / 3F / 4F / 5V
 2. cette fille – cette armoire – ces canapés – ce jardin – cet appartement – cette piscine – ce couloir – cet ascenseur – ce bureau – ces balcons – ces maisons – ces chambres – cette salle à manger – ces meubles – cet étage – ces rues
 - noms masculins singuliers : ce jardin – ce couloir – ce bureau
 - noms masculins singuliers commençant par voyelle ou *h* muet : cet appartement – cet ascenseur – cet étage
 - noms féminins singuliers : cette fille – cette armoire – cette piscine – cette salle à manger
 - noms masculins pluriels : ces canapés – ces balcons – ces meubles
 - noms féminins pluriels : ces maisons – ces chambres – ces rues
 3. 1) Ces pays sont très riches. 2) Ces maisons sont rénovées. 3) Ces séjours sont grands. 4) Ces hommes sont souriants. 4) Ces immeubles sont anciens. 5) Ces studios sont lumineux.
 4. 1) Cette armoire est énorme. 2) Cet article est long. 3) Cette étagère est pleine. 4) Ce fauteuil est confortable. 5) Ce garage est spacieux. 6) Cet homme est élégant.
 5. 1) ce roman 2) cette chanson 3) Cette ville 4) Cet opéra 5) Ce film

FICHE 22B

1. 1Ba, Fd, Hc, d / 2Cg, Ce, Eb / 3Ge, Gb / 4Af, Dh
 2. 1) Cette – Ces villes sont merveilleuses. 2) Cette – Ces avenues sont les avenues principales. 3) Cet –

Ces espaces sont bien choisis. 4) Ce – Ces monuments sont très anciens. 5) Cet – Ces océans sont les plus grands du monde. 6) Cette – Ces rues sont très fréquentées. 7) Cet – Ces exercices sont faciles. 8) Ce – Ces gendarmes sont très généreux.

3. 1F / 2V
 4. 1) le – ce 2) l' – cet 3) Le – ce 4) le – ce 5) le – ce 6) l' – cette
 5. *Propositions* : Le matin, je me lève tôt mais ce matin, je me lève tard. / Le soir, je regarde la télé mais ce soir, j'ai envie de lire. L'après-midi, je prends un goûter mais cet après-midi, je n'ai pas faim.
 6. 1) Oui, ce quartier est très touristique. 2) Non, ce week-end j'ai trop de travail. 3) Oui, ce matin j'ai besoin de soleil.

FICHE 23A

1. 1V / 2F
 2. - Pays masculins : le Japon, le Pakistan, le Luxembourg, l'Équateur, l'Uruguay, le Vietnam, le Portugal, l'Iraq, le Danemark, le Royaume-Uni, le Kenya, l'Angola, le Pérou
 - Pays féminins : la Corée, la Thaïlande, l'Inde, la Russie, la Pologne, l'Autriche, la Belgique, la Slovaquie, la Turquie, la Roumanie, l'Espagne, la France, l'Islande, l'Égypte, l'Indonésie, la Chine
 3. 1V / 2V / 3F / 4F / 5) a) *de* b) *du* c) *des*
 4. 1) le Zaïre 2) le Mozambique 3) le Cambodge 4) le Mexique
 5. 1) en – en 2) à – en 3) au – à 4) aux – à

FICHE 23B

1. 1) en – à – à 2) à – dans les – à 3) du – à 4) à – du 5) à – au 6) au – au 7) dans les – à 8) de – à – à
 2. 1) en 2) dans le 3) dans les 4) à
 3. en – en – aux – en – en – au, dans le – à – dans les – en – en – en
 4. 1) à Athènes, en Grèce 2) à Madrid, en Espagne 3) à Nice, en France 4) à Grenade, en Andalousie 5) à Rome, en Italie 6) à Istanbul, en Turquie 7) au Mont Saint-Michel, en France 8) à Londres, en Angleterre
 5. *Réponses libres.*

FICHE 24A

1. 1F / 2V
 2. doit – devez – dois – dois – doivent – doit – devons
 3. 1) il doit 2) il ne faut pas 3) il faut 4) il doit 5) il faut
 4. 1d, f, h / 2b, e, i / 3a, c, g
 5. 1F / 2V
 6. 1b / 2d / 3e / 4c / 5a

FICHE 24B

1. vous ne devez pas regarder – vous devez finir vos devoirs – vous ne devez pas jouer – vous devez vous préparer – vous ne devez pas crier – vous devez ranger – vous devez écouter

CORRIGÉS

2. 1) elle doit se reposer 2) il faut arriver 3) il doit 4) tu dois bien t'habiller 5) il ne faut pas s'inquiéter 6) il faut prendre
3. À éviter : il ne faut pas / on ne peut pas / je ne dois pas / je ne peux pas
À respecter : je dois / il faut
4. tu aimer-ais, il aimer-ait, nous aimer-ions
5. 1) je voudrais / je ne voudrais pas 2) j'aimerais / je n'aimerais pas 3) j'aimerais / je n'aimerais pas avoir, nous aimerions / nous n'aimerions pas 4) je voudrais / je ne voudrais pas, nous voudrions / nous ne voudrions pas 5) je voudrais / je ne voudrais pas, nous voudrions / nous ne voudrions pas 6) j'aimerais / je n'aimerais pas, nous aimerions / nous n'aimerions pas

FICHE 25A

1. Vrai
2. 1F / 2V / 3V / 4F / 5V
3. 1) l'exercice 2) le français 3) la playStation 4) le jeu 5) les rendez-vous 6) l'avion
4. 1) m' / nous 2) nous 3) t' 4) m' 5) te 6) vous 7) nous 8) me 9) vous
5. 1) Oui, je les vois / nous les voyons souvent.
2) Non, je ne le finis pas aujourd'hui. 3) Non, il ne les observe pas. 4) Oui, elle le comprend. 5) Non, je ne l'écoute pas / nous ne l'écoutons pas souvent. 6) Oui, je l'aime. 7) Oui, je le lis / nous le lisons. 8) Non, elle ne les corrige pas.
9) Non, nous ne l'aimons pas.

FICHE 25B

1. 1) la maison 2) la voiture 3) l'avion 4) le journal 5) le café / le thé 6) la douche 7) les gants 8) les lunettes
2. 1) les - Aidez-les 2) les - Fais-les 3) les - Finissez-les 4) les - Copiez-les 5) le - Critique-le 6) la - Coiffe-la 7) la - Montrez-la
3. 1) Il le fait demain. 2) Elle ne nous la donne pas. 3) Nous ne l'avons pas. 4) Vous le dites à son père. 5) Tu le fais pour moi ? 6) Donne-le moi. 7) Ne l'achète pas. 8) Ne les oublie pas.
4. 1) m' - m' - m' - m' - me - les
2) les - les - le - la
5. 1) Les chaussures, essuie-les ! 2) Les vêtements, range-les ! 3) La corbeille à papiers, vide-la ! 4) La table, mets-la ! 5) Le parapluie, prends-le !
8) L'ordinateur, éteins-le !

FICHE 26A

1. 1V / 2F / 3F / 4V
2. 1) Elle ne voit personne. 2) Je n'ai rien. 3) Il ne va plus à la plage. 4) Nous ne sommes jamais contents. 5) Je ne chante rien. 6) Marie n'aime personne. 7) Je ne change rien. 8) Je ne parle pas souvent en français. 9) Elles ne se connectent jamais sur Internet. 10) Ils ne sont plus au téléphone.
3. 1) rien 2) Personne 3) personne 4) Rien 5) personne 6) Rien 7) rien 8) Rien 9) Personne 10) Personne

4. 1) Qu'est-ce que tu fais ? 2) Tu vas encore à la fac ? 3) Quelqu'un a réclamé le parapluie ? 4) Elle t'a donné quelque chose pour moi ? 5) Elle dit quelque chose ? 6) Quelque chose te fait plaisir ? 7) Elle va quelquefois à la piscine ? 8) Tu prends parfois l'avion ? 9) Qui arrive ? 10) Tu vas encore sortir ?
5. 1) Je ne veux plus de chocolat. 2) Il ne va jamais à l'opéra. 3) Nous ne faisons plus de sport.

FICHE 26B

1. 1c / 2d / 3a / 4b / 5b
2. 1) Non, il n'aime personne. 2) Non, elle n'entend rien. 3) Non, je ne fais plus / nous ne faisons plus de jogging le matin. 4) Non, je ne vais jamais au théâtre. 5) Non, je ne connais / nous ne connaissons personne ici. 6) Non, ils ne téléphonent plus après 23 h. 7) Non, elle ne me raconte pas souvent ses secrets. 8) Non, rien ne l'intéresse.
3. 1) Moi, je n'ai pas beaucoup de chance, je suis une personne qui n'est jamais contente. Je n'aime pas aller à l'école parce que je ne vois jamais mes amis et on ne joue pas souvent au basket. On n'aime plus jouer pendant les récré. Ce n'est pas génial !
2) Nous ne sommes pas une famille contente de ses vacances. Nous n'allons pas souvent à la plage. Nous n'aimons pas prendre de bains de soleil. Nos enfants n'aiment plus jouer dans le sable. Alors ma femme et moi, nous ne sommes jamais tranquilles sous notre parasol.
3) Gaëlle n'est jamais à la maison parce qu'elle ne travaille pas chez elle. Alors elle ne répond jamais quand on l'appelle. Elle n'a jamais un moment de libre.
4. 1F / 2V / 3V
5. 1) Je n'ai rien fait. 2) Il n'a reçu personne. 3) Tu ne m'as rien offert pour ma fête. 4) Elle n'a jamais dit le contraire. 5) Je n'ai plus raconté d'histoire. 6) Elles n'ont accompagné personne. 7) Nous n'avons jamais voyagé ensemble.

FICHE 27A

1. - participe passé en [e] : travaillé → travailler / été → être
- participe passé en [y] : eu → avoir / voulu → vouloir / couru → courir / lu → lire
- participe passé en [i] : grandi → grandir / mis → mettre / pris → prendre / fini → finir
- participe passé en [œr] : ouvert → ouvrir / offert → offrir
- autres cas : fait → faire / éteint → éteindre
2. maigrir → maigri / souffrir → souffert / perdre → perdu / vivre → vécu / pouvoir → pu / devoir → dû / apprendre → appris / entendre → entendu / voir → vu / plaire → plu / croire → cru / pleuvoir → plu / suivre → suivi / recevoir → reçu
3. 1) avons maigri 2) avez vécu 3) as entendu 4) m'a plu 5) a plu 6) a appris

CORRIGÉS

4. 1) J'ai perdu 2) n'a pas pu 3) ont vu 4) J'ai cru 5) ont suivi 6) a mis 7) avez fini 8) as reçu 9) J'ai pu 10) ont dû 11) a bu

FICHE 27B

- 1V / 2F / 3V / 4F
- 1c / 2e / 3b / 4a / 5g / 6d / 7f
Autres exemples : entrer / tomber / arriver / retourner / monter / rentrer
- 1) est né 2) sont arrivées 3) est resté 4) est venue 5) sont allés 6) est mort 7) est descendue 8) sommes rentré(e)s 9) sont retournés 10) est entrée
4. auxiliaire avoir : décider / lire / faire / boire / dire / vivre / courir / ouvrir / offrir / voir / pouvoir / grossir / mettre / apprendre / téléphoner / donner / penser / croire / laisser / commencer / garer / rire
auxiliaire être : entrer / retourner / venir / mourir / rester / naître / descendre / arriver / aller / monter / partir / tomber
5. est arrivé – a laissé – est descendu – est parti – a décidé – a garé – est entré – a tiré – est allé – a acheté – est rentré

FICHE 28A

1. entendre → avoir → j'ai entendu / être → avoir → as été / avoir → avoir → avons eu / aller → être → sont allés / monter → être → est montée / courir → avoir → a couru / finir → avoir → ont fini / prendre → avoir → avez pris / partir → être → sont parties / plaire → avoir → n'a pas plu / rester → être → suis resté(e) / rentrer → être → n'est pas rentrée
2. 1) V 2) V
3. 1) me suis réveillé(e) 2) s'est promené(e)s 3) nous sommes fâché(e)s 4) se sont amusées 5) s'est habillé 6) t'es endormi 7) se sont reposés 8) s'est perdue 9) vous êtes habitué(e)s 10) s'est inscrite
4. 1) Je me suis habituée à ton accent. 2) Elle s'est perdue dans la ville. 3) Ils se sont rencontrés dans un bar. 4) Elles se sont habillées dans la salle de bains. 5) Tu t'es disputé avec ton frère ? 6) Vous ne vous êtes pas mariés ?

FICHE 28B

1. se réveiller → être → ne s'est pas réveillée / descendre → être → est descendu / se préparer → être → me suis préparé(e) / préparer → avoir → n'as pas préparé / dire → avoir → n'avons pas dit / venir → être → est venu(e)s / se plaindre → être → se sont plaintes / apprendre → avoir → ont appris / se baigner → être → ne vous êtes pas baigné(e)s / traduire → avoir → n'a pas traduit / sortir → être → n'est pas sortie / retourner → être → n'est pas retourné
2. 1V / 2F
3. 1) est monté / a monté 2) as retourné / est retournée 3) sommes entré(e)s / avez entré 4) a passé / suis passé(e)

4. (1) se sont rencontrés (2) se sont mariés (3) est né (4) sont partis (5) a eu (6) a commencé (7) est mort (8) a été (9) a débuté (10) a trouvé (11) ont quitté (12) est parti (13) est retourné (14) a écrit (15) a rencontré (16) a fait (17) ont travaillé (18) ont participé (19) est mort

FICHE 29A

1. 1) à ma sœur 2) à
2. 1V / 2V / 3F / 4V / 5V
3. 1a, b, e / 2d, e, f / 3c / 4a, b / 5d, e, f
4. 1) J'ai donné rendez-vous à Noémie à 10h. → Je lui ai donné rendez-vous à 10h. 2) Elle donne la veste à Cédric. → Elle lui donne la veste. 3) Nous demandons à Sophie et Sébastien d'appeler plus tard. → Nous leur demandons d'appeler plus tard. 4) Vous trouvez à Mathilde un air bizarre ? → Vous lui trouvez un air bizarre ? 5) Je propose à Axelle un week-end à la mer. → Je lui propose un week-end à la mer. 6) Tu as fait ça à Chloé ? → Tu lui as fait ça ? 7) Le cadeau a coûté très cher à nos amies. → Le cadeau leur a coûté très cher. 8) L'agent de voyages montre à ces jeunes étudiants les différentes options. → L'agent de voyages leur montre les différentes options.
5. 1) Je lui parle de ton problème. 2) Elle ne me donne pas assez d'argent. 3) Nous leur recommandons un livre en français. 4) Vous ne m'aidez pas beaucoup. 5) Ils ne lui présentent pas leurs amis. 6) On ne lui a pas dit la vérité. 7) Tu m'as copié cette photo. 8) Il ne leur a pas conseillé ce film. 9) On lui a offert un chaton. 10) Elle leur a apporté son aide.

FICHE 29B

1. 1) leur : remplace plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 2) vous : remplace une personne (singulier, féminin ou masculin) lorsque l'on vouvoie la personne, ou plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 3) me : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin 4) leur : remplace plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 5) te : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin 6) nous : remplace plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 7) l' (te) : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin 8) lui : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin
2. Vrai
3. 1) Ne me fais pas de soupe. 2) Coupe-lui la parole. 3) Nous ne leur avons pas souhaité un bon séjour. 4) Envoie-leur une invitation. 5) Ne lui parle pas d'Amélie. 6) Ne m'apporte pas mes outils. 7) Ne nous montrez pas votre lieu de travail. 8) Ne lui dites pas la vérité.
4. 1) Racontez-moi la conversation. 2) Répondez-leur maintenant s'il vous plaît. 3) Ne lui expliquez pas mon cas. 4) Explique-moi comment tu le ranges. 5) Ne me parle pas de lui. 6) Achète-moi cette veste. 7) Pardonnez-moi mon indiscrétion. 8) Ne leur demandez pas ça. 9) Ne me dis pas non.

CORRIGÉS

5. 1) Oui, je le prépare. 2) Non, nous ne l'installons pas maintenant. 3) Non, elle ne le loue pas. 4) Oui, on l'a choisi. 5) Non, elle ne l'a pas commencé. 6) Non, nous ne les mettons pas dans le sac. 7) Oui, on l'invite. 8) Oui, ils les font.
6. 1) m' - les 2) lui 3) vous 4) leur 5) moi 6) le / la

FICHE 30A

1. 1V / 2F / 3V / 4V / 5V
2. 1) Elle lui demande s'il va au travail en métro. 2) Elle lui demande où il travaille. 3) Elle veut savoir s'il déjeune au restaurant. 4) Elle lui demande à quelle heure il finit. 5) Elle veut savoir ce qu'il aime faire le soir. 6) Elle lui demande s'il fait du sport. 7) Elle veut savoir ce qu'il regarde comme émissions à la télé.
3. 1V / 2V
4. 1) Elle dit qu'elle prend ses vacances en juin. 2) Il raconte qu'ils ont fait un pique-nique avec leurs enfants. 3) Elle explique que leurs enfants sont chez eux. 4) Elle raconte qu'ils ont acheté la maison de leurs rêves. 5) Il explique qu'il ne peut pas rester chez lui pour l' / les attendre. 6) Ils disent qu'ils comprennent sa position mais qu'ils ne sont pas de son avis.

FICHE 30B

1. 1V / 2V
2. 1) Le guide demande aux touristes de prendre leurs appareils photos. Il leur dit d'attendre devant l'entrée du musée. Il leur demande de remonter dans le bus après la visite. 2) Le grand frère dit à sa petite sœur de ranger ses jouets. Il lui ordonne de ne pas venir dans sa chambre. Il lui conseille de s'occuper de ses affaires.
3. si - que - quand - si - ce que - ce qu' - qu' - que - s'
4. 1) Farid veut savoir s'il y a cours de 5 à 6h. 2) Anna conseille à Farid de téléphoner à Noémie pour le savoir. 3) Farid lui explique qu'il aime bien ce café, parce qu'il est top. 4) Anna lui demande ce qu'il boit. 5) Farid lui répond qu'il prend un Vittel. 6) Anna affirme que le prof est absent. Elle lui raconte que l'autre jour, ils / elles l'ont vu entrer dans la pharmacie.
5. 1) Caro demande à Capucine à quelle heure elles partent vendredi. 2) Capucine lui répond que le train est à 19h20. 3) Caro lui demande ce qu'elle prend pour faire du ski. 4) Capucine explique qu'elle a pris son gros anorak gris et lui demande s'il fait froid à Chamonix. 5) Caro dit que non, que Raphaël lui a téléphoné, qu'il ne fait pas froid mais qu'il a neigé. 6) Capucine lui conseille de ne pas oublier ses après-skis.

FICHE 31A

1. 1V / 2V / 3F
2. 1) du - du - du - du - du - de la 2) des - de la - du - des - des - du - du - des 3) des -

du - du - des - des 4) de la - de la - des - du - des 5) du - du - de l'

3. 1) de l' 2) des 3) de la 4) de l' 5) de
4. 1) Non, je ne prends pas de pizza. 2) Non, ils ne veulent pas manger de crêpes. 3) Non, nous ne mangeons pas de fromage le matin. 4) Non, ils ne font pas d'exercices. 5) Non, ce n'est pas de la sauce piquante. 6) Non, ce ne sont pas des pommes du Canada.
5. 1V / 2V
6. 1) d' - de - de - de 2) de - de - de

FICHE 31B

1. 1) de la - de la 2) du - de 3) des - de la - de la 4) du - de la 5) du - de la 6) du - de
2. 1) de la farine, du chocolat, de la levure, des œufs, du sucre, de la vanille 2) des tomates, des œufs, des oignons, des olives, de l'huile, du maïs, de la laitue
3. 1) Non, pas de sucre, je ne veux pas de sucre. 2) Non, pas de croissants, je ne vais pas manger de croissants. 3) Non, pas d'huile, je ne me mets pas d'huile. 4) Non, pas de frites, je ne veux pas de frites. 5) Non, pas de Chantilly, je ne veux pas de Chantilly. 6) Non, pas de bonbons, je ne prends pas de bonbons. 7) Mais non, ce n'est pas de la folie.
- Réponses libres.*
4. 1F / 2F
5. 1) beaucoup d' 2) beaucoup 3) un peu 4) assez 5) trop de 6) peu de 7) beaucoup de / trop de
6. 1) Ils sortent beaucoup avec leurs amis. 2) Je ne marche pas assez. 3) Elle s'entraîne un peu pour être en forme. 4) Ils acceptent trop d'invitations.

FICHE 32A

1. 1V / 2F
2. 1) Oui, j'en veux. Non, je n'en veux pas. 2) Oui, elle en boit. Non, elle n'en boit pas. 3) Oui, j'en prends. Non, je n'en prends pas. 4) Oui, ils en ont. Non, ils n'en ont pas. 5) Oui, elles en font tous les jours. Non, elles n'en font pas tous les jours.
3. Vrai.
4. *Propositions* : 1) Oui, j'en ai une. 2) J'en ai acheté trois. 3) Il en a bu cinq. 4) Elle en a fait deux. 5) Ils en ont deux. 6) Je dois en faire quatre-vingts.
5. Vrai.
6. 1) y 2) en
7. 1c, e, f, g / 2a, b, d / 3c, e, f, g / 4a, b, d / 5c, f, g / 6c, f, g / 7a, b, d / 8c, e, f, g

FICHE 32B

1. *Propositions* : 1) Oui, j'en porte. 2) Non, je n'en fais pas souvent. 3) Oui, j'y vais souvent. 4) Oui, j'y suis allé. 5) Non, je n'y mange pas souvent. 6) Oui, j'en prends régulièrement. 7) Non, je ne m'en sers pas. 8) Non, je n'en connais pas. 9) Oui, j'y reste souvent. 10) Non, je n'en achète pas souvent.

CORRIGÉS

2. 1) J'en 2) y 3) en 4) n'en 5) n'y 6) en 7) n'en 8) y
 3. 1) Je n'y suis pas allé. 2) Elle n'en a pas pris. 3) Nous n'y sommes pas arrivés. 4) Vous n'en faites jamais. 5) On n'en a plus. 6) Ils n'en veulent pas. 7) Elles n'y vont plus. 8) Tu n'y restes pas.
 4. 1V / 2F
 5. 1) Manges-en tous les jours. 2) Fais-en régulièrement. 3) Vas-y tous les jours. 4) N'en abuse pas. 5) Bois-en régulièrement. 6) Vas-y de temps en temps. 7) Prends-en tous les jours.

FICHE 33A

1. 1) a) aussi / autant b) plus c) moins
 2) a) vrai b) vrai c) faux d) faux e) faux f) vrai
 2. 1) aussi – que 2) autant de – que 3) plus – qu'
 4) plus – que 5) aussi – qu'
 3. 1c / 2a / 3b
 4. 1) Internet est plus rapide qu'avant. 2) Elle est aussi belle que sa mère. 3) Cette chanson est pire que la précédente. 4) Il y a moins de circulation qu'hier. 5) Farid travaille autant que sa sœur.
 5. 1) est d'encore meilleure qualité 2) autant 3) autant 4) aussi chère qu'élégante 5) aussi heureux que 6) plus régulièrement – de meilleurs résultats 7) aussi souvent qu'

FICHE 33B

1. 1) autant de – que 2) plus – que 3) autant d' – qu' 4) plus de – que 5) aussi – qu' 6) moins que
 2. 1) meilleur que 2) mieux 3) meilleur que 4) mieux qu' 5) meilleur 6) mieux 7) mieux que
 3. 1V / 2V
 4. 1) la même 2) la même 3) les mêmes 4) le même – la même 5) le même 6) les mêmes – que 7) la même – que
 5. *Proposition* : Romain est plus grand que Julie et il a un an de moins qu'elle. Julie a autant de frères et sœurs que Romain. Julie aime autant la playStation que Romain. Ils n'ont pas les mêmes goûts musicaux : elle aime la musique classique et il aime le rap. Romain joue mieux au tennis que Julie. Ils ont tous les deux le même niveau d'études (classe de terminale). Julie a de meilleurs résultats scolaires que Romain. Julie est plus gentille et aussi intelligente que Romain.

FICHE 34A

1. 1V / 2F / 3V
 2. 1) réserverai – paierai 2) laisserons 3) connaîtras 4) s'attendra 5) accompagnera 6) se prépareront 7) ouvrira 8) prendrons
 3. 1) choisiront – chercheront 2) dormiras – rencontreras 3) voyagerai – me reposerai 4) marchera – campera 5) ne perdrez pas – vous amuserez 6) oublierons – profiterons 7) vivra – participera 8) apprendra – essaiera
 4. Vrai.
 5. 1) être → ser 2) avoir → aur 3) savoir → saur 4) obtenir → obtiendr 5) venir → viendr

6) pouvoir → pourr 7) vouloir → voudr 8) aller → ir 9) faire → fer 10) voir → verr 11) envoyer → enverr 12) devoir → devr

6. 1) aurai – aurai – seras – irai – ferai
 2) irez – ira – reviendra

FICHE 34B

1. serai – j'aurai – sauras – j'obtiendrai – deviendrai – pourrai – voudras – ira – feront – enverront – verra – devra
 2. 1) sera 2) pourra 3) fera 4) ira 5) viendrez 6) verras 7) sauront 8) essaieront 9) auras 10) voudras
 3. *Propositions* : 1) Je vivrai à la campagne. 2) Je ferai un travail manuel / intellectuel. 3) Oui, je voyagerai au Vietnam et en Argentine. 4) Non, je ne changerai pas de style. 5) Oui, j'aurai le même caractère mais je serai plus patient(e). 6) Non, je passerai mes vacances avec des amis. 7) Oui, je ferai du sport et de la randonnée en montagne. 8) Oui, je les verrai souvent.
 4. fera – baisseront – aura – pleuvra – couvrira – se lèvera – se couchera – sera
 5. 1) ira – voudras – voudras – s'aimera – sera 2) verras – se rencontrera – nous regarderons – nous sourirons 3) rentreras – attendrai – souriras 4) fera – viendra

FICHE 35A

1. 1) a) après b) après c) avant d) après 2) a) avant b) après c) avant d) après
 2. *Passé* : hier – la semaine dernière – l'année dernière
Futur : demain – la semaine prochaine – le mois prochain – samedi prochain
 3. 1) La semaine dernière 2) Dans deux jours 3) Cet après-midi 4) Samedi prochain 5) après-demain
 4. 1V / 2F
 5. 1) Ensuite elle s'habille. 2) Puis, elle prépare ses affaires. 3) Après, elle prend son petit-déjeuner. 4) Enfin, elle sort de chez elle.
 6. 2) Ensuite, sa carrière 3) Après, elle a reçu 4) Puis, elle a connu 5) Enfin, dans son film

FICHE 35B

1. *Propositions* : 1) D'abord, je me lave les mains. 2) Ensuite, j'écoute la radio. 3) Puis, je prépare le dîner. 4) Après, je mets le couvert. 5) Finalement, je dîne.
 2. 1) étape n°1 : a – étape n°2 : d – étape n°3 : c – étape n°4 : e – étape n°5 : b
 2) Alors, si tu veux devenir « vélibiste », il faut d'abord t'abonner à Vélib' et activer ta carte de « Vélibiste ». Ensuite, il faut prendre un vélo à une station. Et puis tu peux rouler pour aller où tu as envie. Après, il faut remettre le vélo à une station. Enfin, tu devras payer 1 euro si tu dépasses une demi-heure d'utilisation.
 3. *Passé* : en mars dernier – il y a 6 jours – hier – jeudi dernier – la semaine dernière (+ avant-hier – l'année dernière – l'été dernier – il y a 2 ans...)

CORRIGÉS

Présent : aujourd'hui – ce matin – maintenant – cette année – ce soir (+ ce printemps, à cet instant, en ce moment...)

Futur : le mois prochain – après-demain – vendredi prochain – dans 3 semaines – bientôt (+ samedi qui vient – l'année prochaine – à l'avenir...)

4. *Propositions* : 1) le mois prochain 2) Ce soir 3) bientôt 4) la semaine dernière
5. 1) verrez 2) va 3) n'a pas eu – pourra 4) présentera
6. 1) il y a 2) pendant 3) dans 4) il y a

FICHE 36A

1. 1) 2 verbes 2) le complément d'objet direct du verbe qui suit. 3) le sujet du verbe qui suit.
2. 1F / 2F / 3V / 4F
3. 1) *qui* remplace *la fille* ; *la fille* est sujet du verbe *est* 2) *que* remplace *le ciel* ; *que* est pronom COD du verbe *vois* 3) *que* remplace *le garçon* ; *que* est pronom COD du verbe *attendais* 4) *qui* remplace *la liste* ; *la liste* est sujet du verbe *est*
4. 1) que 2) qui 3) qui 4) que 5) qui 6) qui 7) que 8) que
5. 1) J'aime les gens qui sont gais. 2) Vous avez commandé un gâteau qui n'est pas prêt. 3) Vous attendez le délégué qui organise la réunion. 4) Tu as rencontré une fille qui a vécu au Chili. 5) L'épicier qui est à l'entrée est très serviable. 6) Je te donne la veste que tu voulais. 7) L'ami qui t'a téléphoné était très fâché. 8) On achète les cadeaux que vous voulez. 9) Je lave le linge que vous avez sali.

FICHE 36B

1. 1) *Que* remplace le sujet, le complément d'objet direct du verbe qui vient après. 2) *Qui* remplace le sujet, le complément d'objet direct du verbe qui vient après.
2. 1) *qui* → l'ordinateur 2) *que* → un clown 3) *où* → une gare 4) *où* → le 1^{er} mai 5) *qu'* → une écharpe 6) *qu'* → des chaussettes 7) *qui* → un contrôleur 8) *qui* → des jumeaux
3. *Propositions* : 1) C'est un endroit où on va écouter de la musique. 2) C'est un appareil qui sert à figer des images. 3) C'est un accessoire qu'on met sur le nez pour mieux voir. 4) C'est quelque chose qu'on utilise pour écrire. 5) C'est une date qui symbolise la naissance du Christ. 6) C'est un agrume qu'on utilise avec le poisson. 7) C'est un appareil qui sert à communiquer à distance. 8) C'est le moment où l'on fête la nouvelle année.
4. 1) a) *qui* b) Les poèmes qu'elle écrit sont émouvants. 2) a) *qui* b) Le chien que nous avons joué tout le temps. 3) a) *qui* b) Les gens que vous rencontrez sont formidables. 4) a) *qui* b) L'assistante de direction que je connais cherche du travail. 5) a) *qui* b) C'est l'amie que je vois très souvent. 6) a) *qui* b) Le trajet que fait le bus relie le château à la ville.

5. 1) Le jour où tu viendras, amène tes photos. 2) La personne qui arrive n'est pas très contente. 3) Le roman que je lis est très long. 4) Myriam m'a donné un biscuit qui est excellent.

FICHE 37A

1. 1) Tu → *-ais* / Il, elle, on → *-ait* / Nous → *-ions* / Vous → *-iez* / Ils, elles : *-aient*
3) aF / bV / cV / dV
2. *regarder* : je regardais, il / elle regardait, nous regardions, vous regardiez, ils / elles regardaient
être : tu étais, il / elle était, nous étions, vous étiez, ils / elles étaient
finir : je finissais, tu finissais, il / elle finissait, nous finissions, vous finissiez
dormir : je dormais, tu dormais, nous dormions, vous dormiez, ils / elles dormaient
vouloir : je voulais, tu voulais, il / elle voulait, nous voulions, ils / elles voulaient
3. 1) finissait 2) regardait 3) voulais 4) dormaient
4. (1) étions (2) étais (3) était (4) étais (5) étaient (6) étiez
5. 1) Il était grand, il portait une barbe et il mettait des lunettes pour lire. Il ressemblait à son grand-père. 2) Elle avait les yeux noisette, elle se maquillait et elle aimait porter des boucles d'oreilles originales.

FICHE 37B

1. 1) sortais 2) avait 3) voyageais 4) faisaient 5) étions 6) attendiez 7) prenait 8) voulais 9) finissaient 10) mentais 11) buvaient 12) riiez
2. 1V / 2V / 3F
3. vivais – avait – prenait – s'amusait – se fâchait – se levait – criait – faisait – pouvaient – tombait – devait – organisaient
4. 1) était 2) devait – vivait 3) n'existait pas 4) pouvaient 5) demandions – faisaient 6) Réponse libre.
5. La petite fille était debout sur une estrade, elle s'avancait vers le piano, elle tenait un bouquet de fleurs à la main, elle regardait la pianiste d'un air admiratif. La femme au piano occupait le premier plan, elle tournait le dos. Au fond on voyait les spectateurs.

FICHE 38A

1. 1) la première phrase 2) la deuxième phrase
2. 1) Je → *-e* / Tu → *-es* / Il, elle, on → *-e* / Nous → *-ions* / Vous → *-iez* / Ils, elles → *-ent*
2) aV / bV
3. 1V / 2F
4. *parler* : Ils parlent – Nous parlons / Tu parles – Vous parliez
finir : Ils finissent – Nous finissons / Je finisse – Nous finissions
manger : Ils mangent – Nous mangeons / Il mange – Vous mangiez
boire : Ils boivent – Nous buvons / Ils boivent – Nous buvions

CORRIGÉS

vivre : Ils vivent – Nous vivons / Je vive – Nous vivions

prendre : Ils prennent – Nous prenons / Tu prends – Vous prenez

venir : Ils viennent – Nous venons / Il vient – Nous venons

FICHE 38B

- 1) Je voudrais que nous fermions 2) Il faut qu'on descende 3) Je voudrais que nous rangions 4) Il faut que tu nettoies 5) Je voudrais que tu viennes 6) Il faut que nous prévenions 7) Il faut qu'on mette de l'ordre 8) Je voudrais que nous mangions
- 1V / 2V
- 1) faire → fass → fass 2) savoir → sach → sach 3) vouloir → veuill → voul 4) pouvoir → puiss → puiss 5) aller → aill → all
- 1) aies 2) puisse 3) voulions 4) sache 5) puissiez 6) sois 7) ait 8) allions 9) aient 10) fassiez 11) sache 12) ayez

FICHE 39A

- 1V / 2V / 3V
- 1) Il va toujours 2) Vous ne sortez pas souvent 3) Elles ont beaucoup 4) On a assez travaillé 5) Tu as bien réfléchi
- 1) Il va quelquefois au cinéma en semaine. 2) Vous avez bien écouté ses explications ? 3) Tu as mal dormi, ça se voit. 4) Cet homme fait toujours ce qu'il veut. 5) L'été dernier, elle est souvent allée à la plage.
- 1) pas me libérer 2) jamais accepter 3) pas oublier 4) plus écouter
- 1) Oui, nous voulons le prendre pour 2 jours. 2) Oui, je pourrai lui téléphoner demain. 3) Vous pouvez en apporter, si vous voulez. 4) Oui, elle a pu y passer.

FICHE 39B

- 1) Ils n'ont jamais fait 2) elles ne sont plus reparties 3) Tu n'as pas encore vu 4) Vous n'avez pas trouvé 5) on n'a rien bu 6) Il ne s'est pas encore habitué
- 1) Nous n'avons pas eu de chance. 2) Nous n'avons pas pu dormir dans l'avion. 3) Ils ont perdu nos bagages. 4) On n'a jamais retrouvé nos sacs à dos. 5) On n'a plus eu de mauvaises surprises ensuite.
- 1) ~~les~~ 2) ~~alors~~ 3) ~~jamais~~ 4) ~~M'~~ 5) ~~à cause~~ – la 6) ~~rien~~ 7) ~~qu'est~~
- 1) Nous n'avons jamais vécu au Mexique. 2) Ils se sont mis d'accord quand ils ont préparé le voyage. 3) Vous pouvez être contents, vous avez bien travaillé. 4) Elle vient de revenir dans la ville où elle est née. 5) On a trouvé des renseignements utiles pour notre séjour en France. 6) Je me suis promené dans le parc Montsouris.

- 1) Nous n'avons pas pu faire garder les enfants. 2) Pourquoi vous n'avez pas trouvé de baby-sitter ? 3) Les étudiants ne sont plus disponibles à cause des examens.

FICHE 40A

- 1F / 2V / 3) À cause de
- 1) Je vais manger un croissant parce que j'ai faim. 2) Tu prépares ta valise car tu pars demain. 3) Nous prenons le menu parce qu'il y a mon plat préféré. 4) Vous ne buvez pas votre café car il est trop chaud. 5) Il faut être prudent sur la route car il pleut.
- 1) à cause des embouteillages 2) à cause de la grève des transports 3) à cause d'un accident de moto 4) à cause de ses mauvaises notes en classe 5) à cause du bruit
- 1d / 2f / 3e / 4c / 5b / 6a
- Propositions* : 1) J'ai perdu mes clés alors je ne peux pas rentrer chez moi. 2) Il vient d'avoir le permis de conduire donc il peut nous emmener. 3) Ils ont arrêté de fumer alors ils sont un peu nerveux. 4) Elle a pris des médicaments contre le rhume donc elle va vite aller mieux.
- 1) Elle s'est fait vacciner contre la fièvre jaune pour aller en Côte d'Ivoire. 2) Ils ont loué une maison en Provence pour y passer le mois d'août. 3) Elles ont appris le français pour découvrir des pays et cultures francophones.

FICHE 40B

- 1F / 2V / 3V / 4V
- Propositions* : 1) Pourquoi est-ce qu'il ne part pas en vacances ? 2) Pourquoi est-ce qu'elle ne répond pas ? 3) Pourquoi invites-tu des amis ? 4) Pourquoi est-ce que tu es en retard ? 5) Pourquoi fais-tu du sport ? 6) Pourquoi prennent-ils le métro ? 7) Pourquoi se fait-il vacciner ?
- (1) pourquoi (2) Parce qu' (3) pour (4) à cause de (5) grâce à
- 1) à cause d'une – grâce à l' 2) grâce à des – à cause du – de la 3) à cause d' – de – du – grâce à 4) à cause d'une – grâce à
- 1) a) et b) mais c) donc 2) a) donc b) mais c) et 3) a) mais b) donc c) et 4) *Propositions* : Vous comprenez le russe et vous le parlez. Vous comprenez le russe donc vous pouvez partir en Russie.