**Universidad de Chile**

**Departamento de Filosofía**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Curso Básico Temático: Pensar la Universidad: Filosofía educación y política

Profesores: Francisco Herrera, Claudia Gutiérrez, María José López, Carlos Ruiz, Olga Grau

Horario: Lunes 4º bloque

Viernes 4ºbloque

**Presentación**

La magnitud de las movilizaciones ciudadanas en torno a la defensa de la educación en 2011, ha ido imponiendo una serie de desafíos no sólo a nivel del Estado y su rol en el ámbito de las políticas públicas, sino además a nivel de las distintas esferas que atañen la cuestión de la educación. Una de esas esferas concierne directamente a la institución universitaria y a la necesidad tanto de pensarse a sí misma, como la de responder desde ella a las demandas ciudadanas, incrementando el debate y la argumentación necesaria al momento. En este esta perspectiva, el espíritu del presente curso – Pensar la universidad - es el de articular en una misma dinámica nuestra praxis intelectual y la necesidad de aportar al desarrollo de este proceso de movilización desde la construcción de conocimientos, del desarrollo de contenidos y argumentos que aporten a la comprensión y proyección de nuevas perspectivas para la construcción de un modelo de educación y sociedad que la ciudadanía demanda de manera urgente.

Pensar la universidad no sólo es hacerse cargo de la pluralidad humana que la constituye, sino además de su vocación irrenunciablemente crítica. Por ello, el fortalecimiento de la educación pública en Chile necesita profundizar críticamente en los conceptos fundamentales que son los suyos: educación pública, derecho a la educación, gratuidad, igualdad, república, democracia, libertad, universidad, entre otros.

**Metodología:**

Seminario proyectado en nueve semanas de clases presenciales, articuladas en cinco ejes temáticos generales. Cada uno de estos ejes estará a cargo de un profesor.

**Objetivos**:

* Desarrollar a través de presentaciones y análisis realizados en conjunto con los estudiantes, algunas de las principales temáticas que recorren la reflexión y debate en torno a la universidad.
* Incrementar el debate filosófico y político relevante para la discusión en torno a la educación pública.
* Profundizar y fortalecer los argumentos necesarios para el debate sobre la defensa de la institución pública y la educación.

**Contenidos:**

* Pensar la universidad desde Latinoamérica Francisco Herrera.
* Los argumentos de la gratuidad, Carlos Ruiz
* La universidad sin condiciones, Claudia Gutiérrez
* Ideas políticas del siglo XIX, María José López
* Universidad y género, Olga Grau

**Evaluación:**

1. Proyecto de investigación 40%
2. Ensayo final 60%

**Bibliografía general[[1]](#footnote-2):**

* Bello. Discurso de Inauguración de la Universidad de Chile, 1843
* Castro-Gómez, Santiago, “Decolonizar la Universidad: La hybris del punto cero y el diálogo de saberes”, pp. 79-91, en Santiago Castro-Gomez, Santiago y Ramón Gosfroguel (Eds) El Giro Decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Universidad Javeriana-Instituto Pensar, Universidad Central-IESCO, Siglo del Hombre.(2007)
* Jacques Derrida, La universidad sin condición, Madrid: Trotta, 2002. (Versión digital en: <http://www.jacquesderrida.com.ar/textos/universidad-sin-condicion.htm>)
* López María José, Santos Jose (compiladores), Escritos republicanos. Selección de escritos políticos del siglo XIX. Santiago: LOM, 2011.
* Gutiérrez, Martin, Ruiz Vermeren (eds), Pasado y presente de la educación pública. Miradas desde Chile y Francia. Santiago: Catalonia, 2011.

1. La bibliografía pertinente a cada módulo será referida con antelación. [↑](#footnote-ref-2)