

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia Económica de Chile, siglo XX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Economic History of Chile, XXth. Century

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Magister en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Oscar Eduardo Muñoz Gomá

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo semestre año 2013

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Miércoles 18:00

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*



10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Dos horas semanales

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura revisa los grandes temas de la historia económica de Chile durante el siglo XX, con especial foco en el proceso de industrialización. Asimismo, se enfatizan los contextos nacional e internacional que contribuyeron a impulsar y orientar ese proceso, como los cambios sociales de principios del siglo, la Gran Depresión mundial, la inflación y las diversas reformas estructurales emprendidas desde fines de los años 60. Se aborda también la emergencia del neo-liberalismo en los años 70 y sus reformas posteriores.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. Conocer las grandes etapas del desarrollo económico chileno, así como las principales interpretaciones teóricas.
2. Entender la relación entre la evolución de la economía nacional y el marco internacional.
3. Comprender los principales factores de cambio de la economía chilena.
4. Comprender la relación entre la economía y la política.
5. Comprender la relación entre el mercado y las instituciones.

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer las principales características del desarrollo productivo chileno desde fines del siglo XIX y a lo largo del siglo XX.
2. Entender estas características de acuerdo a los cambios en el escenario internacional, en las estructurales sociales y políticas de Chile, en el desarrollo de las ideas y las respuestas de las políticas económicas.
3. Entender la relación entre los marcos macroeconómicos y el desarrollo productivo.
4. Entender la relación entre el desarrollo económico y las desigualdades económico-sociales.

15. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. La herencia del siglo XIX: el modelo de desarrollo “hacia fuera” (Pinto 1996, Primera Parte; Sunkel 2011, cap. III; Hurtado 1984)
2. El desarrollo industrial en vísperas de la primera guerra mundial (Muñoz 1977^a; Ortega 1991-92)
3. La cuestión social y primeras leyes sociales en los años 20 (Arellano 1985, cap. I)
4. Las reformas económicas durante los años 20 (Silva, Patricio 2010 cap. 2; Ibáñez 1983)
5. La Gran Depresión Mundial y efectos en la economía chilena (Marfán, 1984; Lagos, 1984)
6. El modelo de industrialización en la post-guerra (modelo de desarrollo “hacia adentro”) y sus fases (Muñoz, 1994; Sunkel, cap. IV)
7. El desarrollo de la industria del cobre y debates. El concepto de “renta” (Fermandois y otros, 2009)
8. La aceleración inflacionaria de los años 50 y sus consecuencias (Sunkel, cap. V; Zahler, 1978)
9. El contexto político de los años 60 y las reformas estructurales (Molina 1972, caps. II y III; Ffrench-Davis 2003, cap. I)
10. La economía de la Unidad Popular y consecuencias (Bitar 1979, caps. I a IV; Meller, 1996, cap. 2)
11. El neo-liberalismo a partir de 1973 (Büchi 1993, cap. III; Ffrench-Davis 2003, cap. II).
12. La economía política de la transición democrática (Muñoz 2007, Primera Parte; Gárate 2012, cap. V); Garretón, Tercera y Quinta Partes; Devlin y Mogueillansky 2009).

16. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- a) Número de sesiones: 16 sesiones reales.
- b) Los seminarios serán expositivos por parte del profesor, pero se espera una activa participación de los alumnos, a través de la preparación de ensayos y su presentación oral, como se describe más abajo.
- c) Los alumnos deberán leer la bibliografía obligatoria del curso de acuerdo a cada sesión y en forma anticipada.
- d) Las dudas con respecto a las lecturas y trabajos pueden ser discutidas en las sesiones o en forma privada con el profesor.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Cada alumno deberá preparar dos ensayos, en torno a 15 páginas cada uno, espacio 1 y medio, fuente 12, en los cuales aborde algún problema o tema específico relacionado con el programa del seminario. Este tema deberá ser propuesto por el alumno y aprobado por el profesor. Se encarece la especificidad del tema y la necesidad de referirlo a aspectos empíricos, con indicación de las fuentes de información. Eventualmente puede ser necesario recurrir a bibliografía adicional a la obligatoria, la cual podrá ser propuesta por el alumno y aprobada por el profesor. Los alumnos deberán exponer oralmente sus ensayos, ya sea en forma preliminar, fundamentando las preguntas que originan el estudio, o en forma más acabada si ya hay conclusiones. La evaluación se realizará en base a la presentación oral y motivación de la discusión (20%) y en base a los dos ensayos (40% cada uno).

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

La aprobación se realizará sólo si el alumno obtiene una nota mínima de cuatro (4.0).

19. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Desarrollo económico; industrialización; empresarios; Estado; mercado.

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Fernandois, Joaquín, Jimena Bustos y María José Schneuer, (2009), *Historia Política del Cobre 1945-2008*, Centro de Estudios Bicentenario, Santiago.

Ffrench-Davis, Ricardo (2003), *Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad. Tres décadas de política económica en Chile*, JCSáez Editor, Santiago.

Gárate, Manuel (2012). *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Santiago.

Garretón, Manuel Antonio (2012), *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010*, Editorial Arcis-CLACSO, Santiago.

Meller, Patricio (1996), *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*, Editorial Andrés Bello, Santiago.

Ortega, Luis (1991-1992), "El proceso de industrialización en Chile 1850-1930", *Historia*, vol.26.

Pinto, Aníbal (1996), *Chile, un caso de desarrollo frustrado*, Editorial de la Universidad de Santiago de Chile, Santiago. Primera edición Editorial Universitaria, 1958

Silva, Patricio (2010), *En el nombre de la razón. Tecnócratas y Política en Chile*. Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago.

Sunkel, Osvaldo, (2011), *El presente como historia. Dos siglos de cambio y frustración en Chile*, Catalonia, Santiago.

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ahumada, Jorge (1960), *En vez de la miseria*, Editorial del Pacífico, Santiago.

Arancibia, Patricia y Francisco Balart (2007), *Sergio de Castro, el arquitecto del modelo económico chileno*, Editorial Biblioteca Americana-Libertad y Desarrollo, Santiago.

Arellano, José Pablo (1985), *Políticas sociales y desarrollo, Chile 1924-1984*, Ediciones CIEPLAN, Santiago.

Bitar, Sergio (1979), *Transición, socialismo y democracia. La experiencia chilena*, Siglo Veintiuno Editores, México.

- Bresser Pereira, Luiz Carlos (1998), "La reconstrucción del Estado en América Latina", *Revista de la CEPAL*, número extraordinario, octubre.
- Büchi, Hernán (1993), *La transformación económica de Chile. Del estatismo a la libertad económica*, Grupo Editorial Norma.
- Campero, Guillermo, (2003), "La relación entre el Gobierno y los grupos de presión: el proceso de la acción de bloques a la acción segmentada", *Revista de Ciencia Política N° 2, 2003*.
- Cariola, Carmen y Sunkel, Osvaldo (1982), *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930. Dos ensayos y una bibliografía*, Ediciones Cultura Hispánica, Madrid.
- Castillo, Mario (2008), "La industria global de servicios: oportunidades para Chile", en Jorge Leiva y Mario Castillo, eds. Op. cit.
- Devlin, Robert y Graciela Moguillansky (2009), *Revista de la CEPAL*.
- Ffrench-Davis, Ricardo (1973), *Políticas económicas en Chile 1952-1973*, Ediciones Nueva Universidad, Santiago.
- Góngora, Mario (1982), *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX*, Ed. La Ciudad, Santiago.
- Haindl, Eric (2007), *Chile y su desarrollo económico en el siglo XX*, Editorial Andrés Bello, Santiago.
- Hurtado, Carlos (1988), *De Balmaceda a Pinochet. Cien años de desarrollo y subdesarrollo en Chile, y una digresión sobre el futuro*, Ediciones LOGOS, Santiago.
- Ibáñez Santa María, Adolfo (2003), *Herido en el ala. Estado, Oligarquías y Subdesarrollo Chile 1924-1960*, Editorial Biblioteca Americana, Universidad Andrés Bello, Santiago.
- Martner, Gonzalo (2007), *Remodelar el modelo. Reflexiones para el Bicentenario*, LOM Ediciones.
- Molina Silva, Sergio (1972), *El proceso de cambio en Chile*, Editorial Universitaria, Santiago.
- Montero, Cecilia (1997), *La revolución empresarial chilena*, DOLMEN-CIEPLAN, Santiago.
- Moulian, Tomás (1997), *Anatomía de un mito*, LOM-ARCIS, Santiago.
- Muñoz, Oscar (1968), *Crecimiento industrial en Chile 1914-1965*, Instituto de Economía y Planificación, Universidad de Chile, Santiago.
- Muñoz, Oscar (1986), *Chile y su industrialización*, Ediciones CIEPLAN, Santiago.
- Muñoz, Oscar (1995), *Los inesperados caminos de la modernización económica*, Editorial Universidad de Santiago, Colección IDEA.
- Muñoz Gomá, Oscar (2007), *El modelo económico de la Concertación*, FLACSO/Editorial Catalonia, Santiago.



Muñoz, Oscar (2008), "Globalización y desarrollo exportador chileno: el rol de los clusters de recursos naturales", en Jorge Leiva y Mario Castillo (editores), *Globalización económica. Oportunidades y desafíos para Chile*, Chile 21-CORFO.

Muñoz, Oscar (2009), "Las relaciones público-privadas en Chile, 1990-2009", documento no publicado.

Ortega, Luis y otros (1989), *CORFO, 50 años de realizaciones 1939-1989*, Departamento de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile.

Ortega, Luis y Hernán Venegas (2005), *Expansión productiva y desarrollo tecnológico. Chile: 1850-1932*, Editorial Universidad de Santiago de Chile, Santiago.

Ortega, Luis (2005), *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión 1850-1880*, DIBAM/LOM, Santiago.

Rehren, Alfredo (1995), "Empresarios, transición y consolidación democrática en Chile", *Revista de Ciencia Política*, Vol. XVII, N° 1-2.

Salazar, Gabriel, (1976), *Historia de la acumulación capitalista en Chile (Apuntes de clase)*, LOM, Santiago.

Schneider, Ben (2004), *Business, Politics and the State in Twentieth Century Latin America*, cap. 6

Silva, Eduardo(1996), *The State&Capital in Chile. Business Elites, Technocrats, and Market Economics*, Wetsview Press, Boulder, Colorado

Valdés, Juan Gabriel (1989), *La Escuela de Chicago: operación Chile*, Grupo Editorial Zeta S. A., Buenos Aires.

22. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Se entregará una base bibliográfica digitalizada que cubrirá parte importante de la bibliografía obligatoria.