

Título: Democracia y Educación: *Aproximaciones desde la filosofía política contemporánea.*

Docente: Alan Martin

Descripción:

El concepto de democracia es de tratamiento recurrente en la filosofía política contemporánea y las variantes de análisis son amplias. Una posibilidad de aproximarse a la polisemia del concepto es a través de su relación con la educación. El rol del ciudadano en la democracia o la formación democrática son problemas centrales de esa aproximación.

Democracia y educación es el título de la obra más difundida de John Dewey, quien es uno de los autores que más atención procura respecto del nexo entre democracia y educación en la filosofía del siglo XX. Pero no sólo Dewey, podemos encontrar ese desarrollo en otros filósofos contemporáneos de tradiciones distintas. De particular interés en el estudio de esta relación resulta el trabajo de Jaques Ranciere, quien se ha preocupado con amplitud tanto de la democracia como de la educación. Aunque no dedica específicamente un trabajo a este cruce conceptual, su modo de abordarlos permite una amplia reflexión sobre el vínculo, particularmente a través del concepto de emancipación. A partir de estos dos enfoques de la relación entre democracia y educación es posible indagar sobre la idea de democracia en la filosofía actual y situarla en la preocupación actual por la educación.

Objetivos Generales

1. Comprender que el concepto democracia es polisémico en el campo de la filosofía política.
2. Analizar la propuesta de John Dewey respecto de la democracia y su vínculo con la educación en su propuesta liberal.
3. Estudiar la idea de democracia y su conexión con la idea de educación a través del concepto de emancipación en Jaques Ranciere.
4. Contrastar críticamente ambas visiones de la relación entre democracia y educación.

Objetivos Específicos

- 1.1 Explorar la polisemia de la idea de democracia.
- 2.1 Investigar la concepción democrática de Dewey.
- 2.2 Estudiar el concepto de educación en John Dewey.
- 2.3 Comprender el tipo de liberalismo que defiende Dewey.
- 3.1 Reconocer el concepto de emancipación en la filosofía de Ranciere.
- 3.2 Analizar la concepción de democracia como desacuerdo.
- 3.3 Indagar sobre la idea de educación en Ranciere.

Bibliografía

- De Sousa Santos, Boaventura (2004) *Democratizar la democracia*. México DF. FCE.
- Dewey John (2004). *Democracia y educación*. Madrid, Moratta.
- Dewey, John (2004) *La opinión pública y sus problemas*. Madrid, Moratta.
- Dewey, J. (1965), *Libertad y cultura*, México D.F., Uteha.
- Dewey, John. (1977) *Mi credo pedagógico*. En *Teoría de la educación y la sociedad* Buenos aires. Centro editor de América latina.
- Dewey, John (2004) *La opinión pública y sus problemas*, Madrid, Moratta.
- Guiroux, Henry, “Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación” en Cuadernos Políticos, número 44, México D.F., Editorial Era, julio a diciembre, 1985.
- Held, David (2002) *Modelos de democracia*. Madrid, Alianza.
- Ranciere, Jaques (2010) *La noche de los proletarios*, Buenos Aires, Tinta Limón,
- Ranciere, Jaques (2007) *En los bordes de lo político*. Buenos Aires, La Cebra.
- Ranciere, Jaques (1996) *El desacuerdo*, Buenos Aires, Nueva visión.
- Ranciere, Jaques (2003) *El maestro ignorante*. Buenos Aires, Laertes

- Vernant, Jean Pierre (1992) *Los orígenes del pensamiento griego*, Barcelona, Paidós.

Evaluación:

Dos controles (60%) y un trabajo final (40%)