

PROGRAMA DE ASIGNATURA**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Experiencia moral y educación neoliberal: la escuela latinoamericana

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Moral Experience and Neoliberal Education: the Latin American School

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. Conocer en profundidad la filosofía moral y educativa de John Dewey.
2. Revisar los elementos de fundamentación filosófica presente en las formulaciones actuales en educación.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Reconocer la influencia crítica de John Dewey en la sociedad actual.
2. Sistematización de la bibliografía contemporánea y actual sobre educación.
3. Generar un mapa de autores, corporaciones y conceptos neoliberales con influencias en educación.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Las consecuencias del giro «neoliberal» en la filosofía de la educación.
2. Recepción contemporánea de la filosofía de John Dewey.
3. La fundamentación actual de las prácticas pedagógicas.

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas.
2. Lectura dirigida de textos asignados.
3. Discusión de casos latinoamericanos y chilenos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Artículo de síntesis e interpretación de textos (50%)
Artículo de mapa bibliográfico y conceptual de actualidad en educación chilena y latinoamericana: (50%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

13. PALABRAS CLAVE

Experiencia moral, Educación, Latinoamérica, Filosofía política, Filosofía de la Educación.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

John Dewey:

DEWEY, John. *Democracia y educación*. Buenos Aires: Morata, 1998.
DEWEY, John. *La opinión pública y sus problemas*. Buenos Aires: Morata, 1998.
DEWEY, John. *Liberalism and Social Action*. Valencia: Instituto Alfons El Magnanim, 1996.
DEWEY, John. *Experiencia y educación*. Costa Rica: Universidad Nacional, 2003.

Filosofía de la educación contemporánea:

APPLE, Michael. *Teoría crítica y educación*. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1997.
APPLE, Michael. *Educador como Dios manda*. Buenos Aires: Paidós, 2002.
MCLAREN, Peter. *La vida en las escuelas*. México: Siglo XXI, 1998.
MCLAREN, Peter. *De la pedagogía Crítica a la Pedagogía de la revolución*. México: Siglo XXI, 2007.

Filosofía de la educación actual:

BECKER, Gary. *El capital Humano. Un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación*. Madrid: Alianza, 1975.
FRIEDMAN, Milton. *Capitalismo y libertad*. Madrid: ICO, 2012.
FRIEDMAN, Rose; FRIEDMAN, Milton. *Libertad de elegir*. Madrid: Ediciones Orbis, 1983.
SCHULTZ, Theodore. *Valor económico de la educación*. México: Uteha, 1968.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MACPHERSON, C.B. *La democracia liberal y su época*. Madrid: Alianza Editorial, 2003.

BOWERS, Charles. *Rethinking Freire*. New York: Routledge, 2004.

INFORMES Y ORGANISMOS INTERNACIONES

OCDE.

UNESCO.

BANCO MUNDIAL.

16. RECURSOS WEB

17. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Claudio Durán Vidal
Carlos Ruiz Schneider


Carlos Ruiz Schneider