

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> GRIEGO 1		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> ANCIENT GREEK 1		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b> VIRGINIA ESPINOSA SANTOS		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b> PRIMER SEMESTRE DE 2016		
<b>6. Ámbito</b> ÁMBITO IDIOMÁTICO		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
<b>9. Número de créditos SCT – Chile</b> 5		
<b>10. Requisitos</b>	Ninguno	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Curso teórico práctico que inicia a los alumnos en el conocimiento del griego ático de los siglos V y IV, y de la lengua de Homero y Heródoto. El aprendizaje se efectúa a través de la traducción continua de textos	

	adaptados de la literatura griega. Además, la adquisición progresiva de las estructuras de la lengua griega permitirá a los estudiantes mejorar el conocimiento de la morfosintaxis y el léxico de la propia lengua española.
<b>12. Competencias</b>	Comprender lenguas clásicas y extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento]
<b>13. Subcompetencias</b>	-Conocimiento básico de la morfología y de la sintaxis del griego antiguo, indispensables para la comprensión de textos filosóficos.  -Conocimientos básicos de la morfología y de la sintaxis del español  -Conocimiento de un vocabulario de la lengua griega de al menos 300 palabras
<b>14. Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Conocer los elementos esenciales de la morfología y de la sintaxis del griego antiguo, indispensables para la comprensión de textos filosóficos.</p> <p>Conocer los elementos esenciales de la morfología y de la sintaxis del español para consolidar el uso correcto, oral y escrito, de su propia lengua.</p> <p>Conocer un vocabulario de al menos 300 términos griegos.</p>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b>	
<p>1ª Unidad</p> <p>El Griego y el Indoeuropeo. Dialectos El alfabeto: pronunciación, consonantes y vocales. Signos diacríticos, tonos o acentos. Verbos temáticos en indicativo e imperativo presente, voz activa. Uso fundamental de los casos: el nominativo sujeto, acusativo complemento directo y término del movimiento (con preposición), el vocativo. El artículo en nominativo y acusativo. Sustantivos y adjetivos de 2a declinación en nominativo, acusativo y vocativo. Las preposiciones Los verbos irregulares <i>eimí</i> y <i>oída</i>.</p>	

## 2ª Unidad

Sustantivos y adjetivos de 1ª declinación. Verbos temáticos en indicativo e imperativo presente, voz media. Genitivos plurales traducible por “de...” El adjetivo. Concordancia sustantivo adjetivo y sujeto verbo.

## 3ª Unidad

Sustantivos de 3o declinación en nominativo, acusativo y vocativo (I) . Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Adjetivos posesivos . Los adjetivo irregulares *polýs* y *mégas*.

## 4ª Unidad

Sustantivos y adjetivos de 3a declinación en nominativo, acusativo y vocativo (II). Participio presente activo y medio. Sintaxis del participio Oraciones interrogativas. Elisión y crasis.

## 16. Metodología

### Clases teóricas:

Exposición de los contenidos gramaticales de cada texto.

Presentación y comentario dialogado de los contenidos culturales presentes en los textos.

### Clases prácticas:

Revisión de las traducciones que los alumnos habrán preparado previamente y de los ejercicios realizados durante la clase.

Análisis morfosintáctico de los textos.

## 17. Evaluación

Se evaluará el trabajo de traducción continuo del alumno, su participación en las clases y su asistencia.

Se realizará cinco pruebas escritas para evaluar los conocimientos adquiridos a través de las clases expositivas y de los distintos trabajos encomendados.

## 18. Requisitos de aprobación

Participación en clases, realización de las traducciones encomendadas y de los ejercicios prácticos: 30%

Asistencia a clases y ayudantías 10%

Adquisición de los conocimientos morfológicos y sintácticos demostrada en las cinco pruebas escritas 60%

## 19. Palabras Clave

GRIEGO; GRIEGO ANTIGUO; GRIEGO CLÁSICO

## 20. Bibliografía Obligatoria

Joint Association of classical teachers (1988) *Reading Greek*, Gramática I, Barcelona, PPU.

Joint Association of classical teachers (1998) *Reading Greek, Texto, Vocabulario y ejercicios*. Barcelona PPU

## 21. Bibliografía Complementaria

Adrados, F.R. (1992) *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid, Gredos.

Brandenstein, W. (1964) *Lingüística griega*, Madrid, Gredos.

Berenguer Amenós, J. (1997) *Gramática Griega*, Barcelona, Bosch.

\_\_\_\_\_ (1999) *Hélade: ejercicios de Morfología*, Barcelona, Bosch.

Buck, C. D. (1955) *Comparative Grammar of Greek and Latin*. Chicago, The University of Chicago Press.

Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003) *Sintaxis del griego Clásico*. Madrid, Gredos.

Curtius, J. (1951) *Gramática Griega*. Buenos Aires, Dedebec.

Fernández- Galiano, M. (1989) *Manual práctico de Morfología verbal griega*. Madrid, Gredos.

\_\_\_\_\_ (1984) *Auguralia: Estudios de lengua y literaturas griegas y latinas*. Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Goodwin, W. (1900) *Greek Grammar*. Boston, Ginn & Company (www.textkit.com)

- Hale, C. (2001) *Aprendamos Griego en el nuevo testamento*. Miami, FL., Logoi inc.
- Hernández, E. y Restrepo, F. (1987) *Llave del griego*, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- Joint Association of classical teachers (2003) *The world of Athens, an introduction to classical Athenian culture*. Cambridge, Cambridge University Press.
- \_\_\_\_\_ (2007) *Reading Greek. Grammar and exercises*. Cambridge, Cambridge University Press
- Masciliano, L. y Juliá, V. (2004) *Guía para el aprendizaje del Griego Clásico 1*. Buenos Aires. Jorge Baudino Ediciones.
- Martinez, R., Ruiz, E. y Fernández, M.R (1999) *Gramática Funcional –Cognitiva del Griego antiguo*. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Pavón, J. M. (1999) *Diccionario manual griego – español*. Barcelona, Vox.
- Rojas Alvarez, L. (2004) *Iniciación al griego I. Método Teórico-práctico*, México, Unam.
- Sanz, M. (2005) *Gramática griega*. Madrid, Ediciones Clásicas.
- Toynbee, A.J: (1995) *Los griegos: Herencias y raíces*, México, Fondo de Cultura Económica

## 22. Recursos Web

[www.textkit.com](http://www.textkit.com): Textkit. Este sitio contiene una colección de las mejores gramáticas griegas y latinas escritas en lengua inglesa, disponibles para descargar en forma gratuita.

[www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu): Perseus Collection: Greek and Roman materials. Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.

[www.hodoi.fltr.ucl.ac.be](http://www.hodoi.fltr.ucl.ac.be): Hodoi elektronikai. Du texte à l'hypertexte. Colección de los textos griegos más importantes de la literatura para se utilizados on-line, con traducción al francés.