Calendarización Curso: Aprendizaje y cognición 2\_2016

Prof: Valeria Cabello

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión-Fecha | Actividad/Contenido | Lectura | Evaluación |
| Sesión 5 sept | Revisión programaEnfoque crítico de Paul Baltes: continuidad, multidimensionalidad | **1. Baltes, P.** (1985). Psicología evolutiva del ciclo vital. Algunas observaciones convergentes sobre historia y teoría. En Marchesi, Carretero y Palacios (Eds.), Psicología evolutiva. Madrid: Alianza.  | Diagnóstica |
| Sesión12 sept | Relación entre aprendizaje, maduración y desarrollo e influencias del contexto cultural y social en el desarrollo | **2.**  **Villar, F**. (2003). El enfoque constructivista de Piaget. *Proyecto docente. Psicología Evolutiva y psicología de la educación*, 263-305**3. Rosas, R.** Sebastián, C. (2008). Piaget, Vigotski y Maturana. 2ª edición. Buenos Aires: Aique. **Cap. 1** (11-28).  **Cap. 2** (29-53). |  |
| Sesión26 sept | Teoría psicosocial de Eric Erikson | **4. Erikson, E**. (1985) El ciclo vital completado. Buenos Aires: Paidos  | Monitoreo (control del lecturas) |
| Sesión3 oct | Teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner | **5. Bronfenbrenner, U.** (2002). La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós |  |
| Sesión17 oct | **Análisis de caso documental** |  |  |
| Sesión24 oct | **Prueba 1** |  | **Integrativa****PRUEBA** |
| Sesión 7 nov | Desarrollo físico-relacional-sexual e influencias del grupo de pares | **Texto por definir****Beltrán**, C. (2007). Características y factores precipitantes asociados al abuso sexual. Revista Med UNAB 10(1) 38-49 | Integrativa (presentaciones) |
| Sesión14 nov | Desarrollo afectivo-moral-ético: El enfoque Kohlberg y Gilligan. | **Linde Navas**, A. (2011). La educación moral según Lawrence Kohlberg: una utopía realizable. Praxis filosófica, (28), 7-22. (disponible online <http://www.redalyc.org/pdf/2090/209014646001.pdf>**Barreiro**, A (2012) El desarrollo del juicio moral. En Castorina y Carretero (eds). Desarrollo cognitivo y educación. | Integrativa (presentaciones) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión-Fecha | Actividad/Contenido | Lectura | Evaluación |
| Sesión21 nov | Desarrollo social y de la empatía: Prevención del Bullying | **Potonjak, Berger y Tomicic** (2011). Una Aproximación Relacional a la Violencia Escolar Entre Pares en Adolescentes Chilenos: Perspectiva Adolescente de los Factores Intervinientes. Psykhe 20(2) 39-52**Sánchez-Queija, I., Oliva, A., & Parra, Á**. (2006). Empathy and prosocial behaviour during adolescence. Revista de Psicología Social, 21(3), 259-271 | Integrativa (presentaciones) |
| Sesión28 nov | Desarrollo cognitivo  | **Santrock, J**. (2003) Psicología del desarrollo en la infancia. Cap 16. Desarrollo cognitivo en adolescencia. P. 409-435**Roselli, Jurado y Matute** (2008) Las funciones ejecutivas a través de la vida. Revista Neuropsicológica, Neuropsiquiatría y Neurociencias. P.23-46 | Integrativa (presentaciones) |
| Sesión5 dic | Desarrollo de la identidad y el rol del aprendizaje colaborativo en ésta | **Textos por definir** | Integrativa (presentaciones) |
| Sesión12 dic | Teoría de la mente y su relación con el aprendizaje | **Texto por definir****Nuñez, M**. (2012) Teoría de la mente: desarrollo de la psicología natural. En Castorina y Carretero (eds). Desarrollo cognitivo y educación. |  |
| Sesión19 dic  | Evaluaciones recuperativas |  | **Entrega ensayo**  |
| Sesión26 dic | Examen |  | **EXAMEN** |