

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario: "Los otros de la ciudadanía: afrodescendientes (1750-1850)"

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The "others" of the citizenship: African descent (1750-1850)

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Profesora responsable: Carolina González Undurraga
Ayudante: Tamara Araya

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo semestre 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Lunes: módulo 4 (14:30-16:00) y módulo 5 (16:15-17:45)

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este seminario se ha organizado para estudiantes de tercer año en adelante. Profundiza en la historiografía sobre esclavitud y ciudadanía, y su relación con las formas de conceptualizar la "raza" y el género como parte de procesos culturales y políticos, entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX, que afectaron las formas de inclusión y exclusión de determinados sujetos en el nuevo escenario político de las primeras décadas del XIX. Se entregarán herramientas metodológicas que permitan a los y las estudiantes aproximarse a la esclavitud en un periodo de debates (proto)científicos sobre la diferencia humana y políticos, así como a los procesos de construcción de la otredad paralelos a la organización

nacional y las posibilidades de liberación y de integración ciudadana de esclavizados de origen africano.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Introducir a la historia de la trata trasatlántica de esclavos africanos a Hispanoamérica a partir del ordenamiento jurídico que se aplicó para validar la comercialización y el trato de personas esclavizadas africanas y sus descendientes.
- Que los y las estudiantes comprendan las relaciones entre esclavitud, ciudadanía y diferencia a partir de la articulación de discusiones historiográficas y metodológicas en cada uno de esos campos de estudios.
- Que los y las estudiantes adquieran las herramientas teóricas y metodológicas para realizar una investigación sustentada en los contenidos del curso.
- Que los y las estudiantes puedan analizar documentación relacionada con los temas del curso.

9. SABERES / CONTENIDOS

Módulo I. Esclavitud y Derecho.
Módulo II. La construcción de la diferencia de los “negros africanos”.
Módulo III. Esclavitud, ciudadanía y abolición.
Módulo IV. Trabajos finales

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte de la docente responsable e invitados; asistencia a conferencias especializadas y archivos, si corresponde; exposición semanal de lecturas por parte de los/las estudiantes; discusión de documentación (trabajo de archivo en clases) que ayude a los/las estudiantes a realizar su trabajo de investigación final.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Este seminario tiene cuatro evaluaciones:

- I. Exposición en clases: exposiciones de lecturas (semanal) 30%

- II. Redacción de resúmenes-comentarios: 6 a 8 resúmenes-comentarios de lecturas o documentos de discusión en clase (1-3 páginas) 20%
- III. Transcripción del documento (manuscrito o impreso) seleccionado en el taller de archivo en clases + proyecto de investigación trabajo final 10%
- IV. Trabajo final de investigación 40%

12. PALABRAS CLAVE

esclavitud, ciudadanía, abolición, diferencia, género, raza, Hispanoamérica

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aguirre, Carlos, *Agentes de su propia libertad*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 1993.

Aguirre, Carlos, "Cimarronaje, bandolerismo y desintegración esclavista. Lima, 1821-1854", Carlos Aguirre y Charles Walker (eds.), *Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*, Lima, Instituto de Apoyo Agrario/Instituto Pasado y Presente, 1990.

Aguirre, Carlos (coord.) *La abolición de la esclavitud en Hispanoamérica y Brasil: Nuevos aportes y debates historiográficos*. En José Andrés-Gallego (coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia iberoamericana*. Madrid: Fundación Mapfre, CD con 51 monografías, 2005.

Amores Carredano, Juan B., "Justicia y esclavitud en Cuba: 1800-1820", *Anuario de Estudios Americanos*, 66,1, 2009, pp.79-101.

Azevedo, Elciene, "En las trincheras de la justicia. Abogados y esclavos en el movimiento abolicionista de San Paulo", en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candiotti (comps.), *Justicia, política y derechos en América Latina*, Buenos Aires: Prometeo Libros, 2007.

Berquist, Emily, "Early anti-slavery sentiment in the Spanish Atlantic World, 1765-1817", *Slavery and Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 31:2, 2010, pp. 181-205.

Bragoni, Beatriz, "Esclavos, libertos y soldados: la cultura política plebeya en Cuyo durante al revolución", en Raúl Fradkin (ed.), *¿Y el pueblo donde está? Contribuciones para una historia popular de la Revolución de Independencia en el Río de la Plata*, Buenos Aires, 2008, Prohistoria, pp.107-150.

Cáceres, Rina (comp.), *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*, Universidad de Costa Rica, Asociación pro-historia Centroamericana, Costa Rica, 2001.

Candiotti, Magdalena, "Altaneros y libertinos. Transformaciones de la condición jurídica de los afroporteños en la Buenos Aires Revoluinoaria (1810-1820)", *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, vol.50, nº198, 2010, pp.271-296.



Crespi, Liliana, "Ni esclavo ni libre. El status del liberto en el Río de la Plata desde el período indiano al republicano", en Silvia C. Mallo e Ignacio Telesca (eds.), *"Negros de la Patria". Los afrodescendientes en las luchas por la independencia en el antiguo virreinato del Río de la Plata*, Buenos Aires, Editorial SB, 2010, p.17.

Cunill, Caroline, "La negociación indígena en el Imperio ibérico: aportes a su discusión metodológica", *Colonial Latin American Review*, 21:3, 2012, pp.391-412.

De la Fuente, Alejandro, "La esclavitud y la ley: nuevas líneas de investigación", *Debate y Perspectivas* n°4, 2004, pp. 199-206.

De la Fuente, Alejandro (coord.), *Su único Derecho: los esclavos y la ley*, en *Debate y Perspectiva* n°4, Mapfre-Tavera, Madrid, 2004.

Chaves, María Eugenia, *Honor y Libertad. Discursos y recursos en la estrategia de libertad de una mujer esclava (Guayaquil a fines del período colonial)*, Departamento de Historia e Instituto Iberoamericano de la Universidad de Gotemburgo, Gotemburgo, 2001.

de Solano, Francisco y Agustín Guimerá (eds.), *Esclavitud y derechos humanos. La lucha por la libertad del negro en el siglo XIX*, España, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1990

Echeverri, Marcela, "Los derechos de indios y esclavos realistas y la transformación política en Popayán, Nueva Granada (1808-1820)", *Revista de Indias*, v. LXIX, n°246, 2009, pp.45-72.

Frega, Ana, Alex Borucki, Karla Chagas y Natalia Stalla, "Esclavitud y abolición en el Río de la Plata en tiempos de revolución y república", *Memorias del Simposio: La ruta del esclavo en el Río de la Plata: su historia y sus consecuencias*, Montevideo, UNESCO, 2005, pp.115- 147.

González U., Carolina "Subordinaciones y resistencias de la servidumbre esclava: el caso del Negro Antonio (Santiago, 1767-68)", *Cuadernos de Historia*, n° 25, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, pp.119-143, 2006.

----- "En busca de la libertad: la petición judicial como estrategia política. El caso de las esclavas negras (1750-1823)", en Tomás Cornejo y Carolina González (eds.) *Justicia, Poder y Sociedad: recorridos históricos*, Santiago, Universidad Diego Portales, 2007, pp.57-83.

----- "Las posibilidades del registro judicial para rastrear la recepción de saberes sobre justicia y gobierno", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 30 enero 2012 <http://nuevomundo.revues.org/62418>

----- "Lo verbal en lo letrado. Una reflexión a partir de los procedimientos judiciales (Chile, fines de la colonia y principios de la república)", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 11 de julio 2012 <http://nuevomundo.revues.org/63570>

----- "'Una injusta servidumbre'. Algunas nociones sobre la esclavitud en los registros judiciales (México y Santiago, segunda mitad del siglo XVIII)", en Díaz Serrano, Ana y Flores, Daneo (eds.), *Trasposos Iberoamericanos*, Colección Vestigios, vol. IV, Murcia, Editum, Red Columnaria - en prensa.

Jiménez, Orián y Edgardo Pérez (transcripción y estudio preliminar), *Voces de esclavitud y libertad. Documentos y testimonios. Colombia, 1701-1833*, Universidad de Cauca, Colombia, 2013.

Jouve, José Ramón, *Esclavos en la ciudad letrada. Esclavitud, escritura y colonialismo en Lima (1650-1700)*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Lucena Salmoral, Manuel, *La esclavitud en la América española*, Centro de Estudios Latinoamericanos Universidad de Varsovia, Varsovia, 2002.

Premo, Bianca, "An Equity Against the Law: Slave Rights and Creole Jurisprudence in Spanish America," *Slavery & Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 32:4, 2011, pp.495-517.

Tardieu, Jean-Pierre, *El negro en la Real Audiencia de Quito. Siglos XVI-XVIII*, Quito, Ediciones Abya-Yala, IFEA, COOPI, 2006.

Velázquez, María Elisa (coord.), *Debates históricos y contemporáneos: africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*, INAH, CEMCA, UNAM, IRD, México, 2011.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernand, Carmen, *Negros esclavos y libres en las ciudades hispanoamericanas*, Madrid, Mapfre, 2001.

Cunin, Elisabeth (ed.), *Textos en diáspora. Una antología sobre afrodescendientes en América Latina*, México, Colección Africanía, INAH, 2008.

Cussen, Celia (ed.), *Huellas de África en América: Perspectivas para Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, 2009.

Hispanic American Historical Review, 82:3, Special Issue: "Slavery and Race in Latin America", August 2002.

Lavallé, Bernard, "Cerros, angustias y espejismos: ser cimarrón en los valles trujillanos durante el siglo XVII", *Amor y opresión en los Andes coloniales*, Instituto de Estudios Peruanos, Instituto Francés de Estudios Andinos, Universidad Particular Ricardo Palma, Lima, 1999.

Lovejoy, Paul, "Esclavitud y comercio esclavista en el África Occidental: investigaciones en curso", en María Elisa Velázquez Gutiérrez (coord.), *Debates históricos contemporáneos: africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*, México, Colección Africanía, INAH, CEMCA, UNAM-CIALC, IRD, 2011, pp. 35-57.

Lucena, Manuel, “El derecho de coartación del esclavo en la América española”, *Revista de Indias*, nº216, 1999, pp. 357-374

Irurozqui, Marta y Mirian Galante (eds.), *Sangre de Ley. Justicia y violencia en la institucionalización del Estado en América Latina, siglo XIX*, Ediciones Polifemo, Madrid, 2011.

Piqueras (comp.), José Antonio, *Azúcar y esclavitud en el final del trabajo forzado*, FCE, México, 2002.

Piqueras, José Antonio, *La esclavitud en las Españas. Un lazo transatlántico*, Catarata, Madrid, 2011.

Reid Andrews, George, *Afro-latinoamérica, 1800-2000*, Madrid, Iberoamericana Vervuert, 2007 (1ª ed. Inglés 2003).

San Martín Aedo, William, “Colores oscuros y estatus confusos. El problema de la definición de categorías étnicas y del estatus de “esclavo” y “libre” en litigios de negros, mulatos y pardos (Santiago a fines del siglo XVIII)”, en Alejandra Araya y Jaime Valenzuela (eds.), *América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades*, Santiago, RIL, 2010, pp.257-284.

Scott, Rebecca (coord.) *Law, Slavery and Justice*, número monográfico de *Law and History Review*, november 2011, vol.29, nº4.

Scott, Rebecca and Jean M. Hébrard, *Freedom papers. An Atlantic odyssey in the age of emancipation*, U.S.A, Harvard University Press, 2012.

Velázquez, María Elisa, *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, UNAM, 2006.

Zeuske, Michael y Orlando García Martínez, “Estado, notarios y esclavos en Cuba. Aspectos de una genealogía legal de la ciudadanía en sociedades esclavistas”, *Nuevo Mundo- Mundos Nuevos*, nº 8, 2008 <http://nuevomundo.Revues.org/index32942.html>.