



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

De la Biopolítica a la Bioética. Consideraciones críticas acerca del dispositivo biomédico moderno

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

From Biopolitics to Bioethics. Critical remarks on modern medical device.

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Identificar y problematizar los aspectos principales de la elaboración teórica con que Michel Foucault se aproxima a los dispositivos de saber/poder merced a los cuales se constituyeron las ciencias biomédicas a partir del siglo XVIII

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Revisar críticamente el discurso teórico de matriz principalista y reflexionar sobre las posibilidades de integrar en la discusión bioética las problematizaciones acerca de la Biopolítica propuestas por Michel Foucault

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

1. Aproximación general al pensamiento de Foucault. Arqueología y formaciones discursivas. Genealogía y transformaciones del poder moderno. Hermenéutica del sujeto y estética de la existencia.
2. La analítica del poder. La economía política del cuerpo. Anatomopolítica del cuerpo y Biopolítica de las poblaciones. Biopolítica y gubernamentalidad.



3. Revisión crítica del principalismo bioético a la luz de la noción foucaultiana de Biopolítica:

- Sobre eugenesia, higienismo y otros relatos históricos del biopoder y la biomedicina.
- La Investigación científica en que participan seres humanos y las insuficiencias en el resguardo efectivo de sus derechos.
- Administración biopolítica de la intimidad y registro infinitesimal de la información personal en los biobancos

## 7. METODOLOGÍA

El seminario se ofrecerá a través de una metodología tutorial. Se entregará un material de trabajo con lecturas básicas del tema y una lista de obras de consulta que serán de revisión obligatoria por parte de los estudiantes. Se programará una sesión presencial para aclaración de dudas respecto de aspectos centrales de los contenidos, que hayan sido detectadas a partir de las lecturas hechas por los estudiantes; y para la exposición y comentario de las propuestas de investigación personal que cada uno presente. Se entregará una pauta de elaboración para el Ensayo escrito final que deberán presentar todos los estudiantes inscritos en el seminario, con el que se les evaluará.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El Seminario se evaluará mediante la presentación de un Ensayo escrito final, conforme a una pauta y un conjunto de instrucciones que se entregarán oportunamente. No obstante lo anterior, el profesor se reserva el derecho de asignar otras tareas y evaluaciones a los estudiantes durante el desarrollo del seminario si las condiciones de trabajo lo hacen necesario

## 9. PALABRAS CLAVE

Biopolítica; Bioética; Biopoder; Foucault

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### **Bibliografía básica de Michel Foucault**

*Tecnologías del yo*. Paidós. Barcelona. 1996.

*Historia de la sexualidad*. Volumen I: la voluntad de saber. Siglo XXI. Madrid. 1995.

*Vigilar y castigar*. Siglo XXI. Madrid. 1995.

*Defender la sociedad*. FCE. Buenos Aires. 2006.

*Seguridad, territorio, población*. FCE. Buenos Aires. 2006.

*Nacimiento de la Biopolítica*. FCE. Buenos Aires. 2004.

*Ética, estética y hermenéutica* (Obras esenciales, vol. 3). Alianza. Madrid. 2000.

*La naissance de la médecine sociale*, en "Dits et Écrits", vol. III, Vol. III (1976- 1979) Gallimard. Paris. 1994.

*La politique de la santé au XVIIIe siècle*, en "Dits et Écrits", vol. III, Vol. III (1976-1979) Gallimard. Paris. 1994.

### **Obras sobre Michel Foucault**

Couzens, D. *Foucault*. Nueva visión. Buenos Aires. 1994.

Deleuze, G. *Foucault*. Paidós, Barcelona. 1996.

Eribon, D. *Foucault*. Anagrama. Barcelona. 1992. VV. AA. *Michel Foucault, filósofo*. Gedisa. Barcelona. 1995

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### **Otros materiales de trabajo**

Brussino, S. *Antecedentes y fundamentos de la Ética de la Investigación*. Material de trabajo del Curso de ética de la investigación en seres humanos de la Redbioética de UNESCO. En <http://www.redbioetica-edu.com.ar>

Vidal, S. *Aspectos éticos de la investigación en seres humanos*. Material de trabajo del Curso de ética de la investigación en seres humanos de la Redbioética de UNESCO. En

<http://www.redbioetica-edu.com.ar>

Pfeiffer, ML. *¿Es ético experimentar con humanos?* Material de trabajo del Curso de ética de la investigación en seres humanos de la Redbioética de UNESCO. En <http://www.redbioetica-edu.com.ar>

VV. AA. *Las cuestiones ético-jurídicas más relevantes en relación con los biobancos*.

En:

<http://www.isciii.es/htdocs/centros/enfermedadesraras/pdf/EUROBIOBANK->



ESP.pdf

Miranda, M. y Vallejo, G. (comp.) *Darwinismo social y Eugenesia en el mundo latino*. Siglo XXI. Buenos Aires. 2005.

Castro, E. *Roberto Esposito: el paradigma inmunitario y sus figuras. Comentario de "Immunitas. Protección y negación de la vida"*. Documento de trabajo.

## 12. RECURSOS WEB

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

5.747.948-5 - Raúl Villarroel Soto