



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de Lingüística Aplicada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Applied Linguistics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Lingüística Aplicada tratará los siguientes temas:

1. Cómo se adquiere o se aprende el idioma
2. Cómo se utiliza el lenguaje para lograr ciertos fines y resolver problemas del mundo real.

Esta asignatura incorpora áreas como la antropología, la psicología, la sociología y la educación. El curso se centra principalmente en el estudio y aplicación de los principios teóricos del aprendizaje de una segunda lengua o lengua extranjera, sus implicaciones para la enseñanza de inglés y el desarrollo de habilidades y conocimientos para apoyar y contribuir a las prácticas pedagógicas de los futuros profesores de inglés.

Objetivos generales:

1. Proporcionar una visión general del campo de la lingüística aplicada y de las principales teorías y problemas en este campo.
2. Comprender los procesos de adquisición de una lengua en niños, adolescentes y adultos, tanto para primera como para segunda lengua y la diversidad de variables que afectan estos procesos.
3. Conocer los principales enfoques metodológicos empleados en la recogida y análisis de datos en el campo de la lingüística aplicada, especialmente en el contexto de la adquisición del lenguaje.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes leerán artículos y libros originales relacionados con el campo de la lingüística aplicada, especialmente en relación con el ámbito de la adquisición de primera y segunda lengua. Además, aprenderán cómo diferentes variables pueden afectar la enseñanza y el aprendizaje de un segundo idioma. Finalmente, los estudiantes reunirán y analizarán datos relacionados con la adquisición de la lengua inglesa, y producirán un reporte del análisis.

9. SABERES / CONTENIDOS

Semana 1

Introducción

Descripción de tareas

Temas de lingüística aplicada

Semana 2

La filosofía de la lingüística aplicada

Semana 3

Métodos de investigación en lingüística aplicada

Semana 4

La evolución del lenguaje en la especie humana

Semana 5

Fiestas Patrias

Semana 6

Adquisición de primera lengua

Semana 7

Lenguaje y cerebro

Trastornos del lenguaje y el cerebro

Semana 8

Lenguaje y cognición

Teorías del aprendizaje y su relación con la adquisición del lenguaje

Semana 9

Lenguaje desde la perspectiva de la teoría semiótica

Semana 10

Las diferencias entre la adquisición de primera y segunda lengua

Semana 11

El hablante nativo en Lingüística Aplicada

Semana 12

Lenguaje, pensamiento y cultura

Semana 13

Lenguaje: identidad e ideología

Semana 14

Política lingüística y planificación

Semana 15

La formación del profesorado de Lenguaje

Semana 16

Modelo de enseñanza de lenguas indígenas

Semana 17

Presentaciones

Semana 18

Presentaciones

10. METODOLOGÍA

Asistencia: Los estudiantes deben asistir a todas las sesiones de clase y realizar todas las lecturas asignadas para la semana. Faltar a clases, o bien, asistir a clases sin haber desarrollado las tareas asignadas influirá negativamente en las calificaciones de los estudiantes.

Participación: El curso tiene un sentido de seminario. Los estudiantes deben obligatoriamente participar en las discusiones en clase y proporcionar comentarios significativos y preguntas a las discusiones.

Lecturas: Cada semana, el profesor publicará 1 ó 2 artículos para los estudiantes los que deben ser leídos antes de asistir a la clase. Hay buenas razones por las que los estudiantes deben leer estos artículos. En primer lugar, antes de llegar a la clase, los estudiantes tendrán que escribir dos preguntas semanales y comentarios basados en las lecturas previamente realizadas. En segundo lugar, algunas de las preguntas, tanto del examen de mitad de período como del examen final, provendrán directamente de dichas lecturas. Y, por último, las clases se preparan sobre la base de que los estudiantes ya han leído los artículos y, por tanto, tienen algunos antecedentes sobre el tema. Si los estudiantes no leen los artículos, muy probablemente no serán capaz de comprender las clases.

Preguntas semanales y comentarios: cada semana, los estudiantes deben leer todos los materiales de la clase y escribir dos preguntas significativas o comentarios en relación con los artículos asignados. Los estudiantes tienen que traer sus preguntas y comentarios a cada reunión de la clase. El profesor recogerá las preguntas de los estudiantes al comienzo de cada clase.

Apoyo a la lectura: Se requiere que cada estudiante escoja dos temas del programa de la asignatura y colabore en la discusión de dichos temas a partir de la preparación de presentaciones breves en las cuales debe incluir sugerencias de lecturas y sitios web.

Análisis de Datos:

Durante el semestre, los estudiantes recoger y analizar datos y presentar sus hallazgos a la clase en dos ocasiones. Un análisis de los datos será una cuantitativa y la otra será un análisis de datos cualitativos.

Proyecto Final:

Para el proyecto final, de antemano y con consulta del profesor, los estudiantes pueden elegir entre cualquiera de las cuatro opciones siguientes: 1. reseña del libro, 2. Una presentación para un congreso, 3. trabajo final, 4. un examen acumulativo.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Asignación de porcentajes de la calificación total

Asistencia y participación	20%
Preguntas semanales	20%
Apoyo a la lectura	10%
Análisis de Data	20% (2X10%)
Proyecto final	30%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 85%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE



Lingüística aplicada, lenguaje y cognición, lenguaje y pensamiento, adquisición de primera y segunda lengua, política lingüística

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cook, G. (2003). Applied Linguistics. Oxford University Press: Oxford.

Davies, A., & Elder, C. (2006). Handbook of Applied Linguistics, Wiley-Blackwell.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies. Oxford: Oxford University Press.

16. RECURSOS WEB

Center for applied linguistics: <http://www.cal.org/>

ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics (ERIC/CLL) Resources:
<http://www.eric.ed.gov/>

American association for applied linguists: <http://www.aaal.org/>