



**PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2017**  
**(Cursos y Seminarios)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Geografía Histórica

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Historical Geography

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Jorge Manuel Olea Peñaloza

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

Primer Semestre 2016

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

Por definir

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Identificar y analizar los componentes básicos en la conformación de los territorios históricos, con énfasis en el caso chileno y latinoamericano, en función de sus características históricas y actuales.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**



Reflexionar críticamente en torno a las relaciones entre espacio geográfico, territorio y procesos históricos.  
Analizar la configuración de un territorio nacional, regional y local y sus diferentes paisajes naturales y culturales.  
Comprender las transformaciones del territorio y del paisaje, estableciendo relaciones con los procesos históricos.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

- a. **Presentación del curso**
- b. **La geografía histórica: teoría y debates:**
  - i. **El problema del espacio en historia**
  - ii. **Relación Sociedad – Naturaleza**
  - iii. **Metabolismo Social**
- c. **Estudios de caso: geografía histórica de Chile**
  - i. **Zona Central:**
    - 1. **Agricultura, cordobanes, chacras y trigo: la hacienda y el latifundio.**
    - 2. **Urbanización e industrialización**
  - ii. **Zona Norte:**
    - 1. **Valles transversales: agricultura y ganadería nómada**
    - 2. **Minería, agricultura y turismo: agroindustria y modernización**
  - iii. **Zona Sur:**
    - 1. **Araucanía y Wall Mapu: Conquista, colonización y resistencia**
    - 2. **Bosque nativo y plantaciones: el desierto verde**
- d. **Conflictos por el territorio: aproximaciones teóricas y metodológicas y estudio de casos.**

## 10. METODOLOGÍA



El curso se desarrollará con sesiones expositivas de análisis y crítica con lecturas y discusión de textos.

Se utilizará material audiovisual en clases prácticas y talleres.

Se realizará una salida a terreno (Paisaje y Territorio Agrario del Valle Central)

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 Evaluaciones de índole teórica e individual 40%

1 Trabajo de investigación final: 40%

1 Terrenos 20%

## 12. PALABRAS CLAVE

Territorio; Paisaje Natural; Paisaje Cultural; Relación Sociedad y Naturaleza

## 13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ALISTE, Enrique y NUÑEZ, Andrés. Las fronteras del discurso geográfico: el tiempo y el espacio en la investigación social, en Chungará, Vol. 47, N° 2, 2015, pp. 287-301

ARNOLD, David: La naturaleza como problema histórico. FCE México.2000

BONASTRA, Quim; GERARD, Jordi. Imaginar, organizar y controlar el territorio : una visión geográfica de la construcción del estado-nación. Barcelona: Icaria Editores, 2012

GONÇALVES, C. W. P. Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. Ciudad de México: Siglo XXI Editores. 2001

GONZALEZ de Molina, Manuel: Naturaleza transformada. ICARIA. Barcelona 2001

HAESBAERT, Rogèrio El mito de la desterritorialización. Alianza Editorial. 2011.

HARVEY, David. El "nuevo" imperialismo: Acumulación por desposesión. Socialist Register. 2004

HARVEY, David. Espacios del capital. Akal, Madrid. 2007.

LEFEBVRE, Henri. La producción del espacio. Madrid: Capitán Swing. 2013

SANTOS, Milton, Metamorfosis del espacio habitado. OIKOS – TAU, Madrid.1996.

SANTOS, Milton. La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Barcelona: Editorial Ariel. 2000

SOUTO, Patricia (coord.) Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Colección Libros de Cátedra. 2011.

ZUSMAN, Perla. «La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos», en Revista de geografía Norte Grande, N° 54, 2013

## 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BERTRAND, Claude: Geografía del Medio Ambiente. Universidad de Granada.2006
- BRAUDEL, F. Escritos sobre la historia, Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1991
- BRAUDEL, F. Identidad de Francia: Espacio Geográfico e Historia. Gedisa. Barcelona.1993
- CLAVAL, P. Espacio y poder. Ed. Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1986
- CLAVAL, P. Geografía humana y económica contemporánea. Ed. AKAL / Textos.Madrid. 1987
- CORBAIN, Alain: El territorio del vacío. Occidente y la invención de la playa. Mondadori.1993.
- COSGROVE, Denis: Geopgraphy y Visión. Tauris. New Cork ,2007
- COSGROVE, Denis: Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista. Boletín AGE N° 34.
- CHARTIER, R. El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural. Ed. Gedisa, Barcelona 2005
- CUNILL, Pedro, "Factores en la destrucción del paisaje chileno: recolección, caza y tala colonial". Revista informaciones geográficas. 1970.
- CUNILL,G., Pedro. La temprana sementera urbana chilena y los comienzos del deterioro ambiental, publicado en 7 Estudios. Homenaje de la Facultad de Ciencias
- ELDEN, Stuart. The Birth of Territory. Chicago University Press, Chicago, 2013
- GALAFASSI, G. & Zarrilli, A. Ambiente, sociedad y naturaleza. Ed. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina, 2000.
- GLIGO, Nicolo y MORELLO, Jorge, Notas sobre una Historia Ecológica de la América Latina, en Estilos de desarrollo y medio ambiente en la América Latina. Tomo I. Selección de Osvaldo Sunkel y Nicolo Gligo. F. C. E. México, 1980. 2v.
- LEFEBVRE, Henri. *De lo rural a lo urbano*. Barcelona: Editorial Península. 1978
- MADERUELO, Javier (et al) Paisaje e Historia. Abada Editores. Madrid. 2009.
- MADERUELO, Javier (et al) Paisaje y Territorio. Abada Editores. Madrid. 2010.
- MADERUELO, Javier: El paisaje. Génesis de un concepto.Abada Editores. Madrid. 2006.
- McNEILL, John. Algo nuevo bajo el sol. Historia Medioambiental del Mundo. Alianza Editorial, Madrid. 2003
- QUAINI, Maximo. Marxismo y geografía. Barcelona: Oikos-Tau. 1985
- RAFFESTIN, Claude. Por una geografía del poder. Michoacán: El Colegio de Michoacán. 2013
- SUBERCASEAUX, Benjamin Chile, o, una loca geografía Santiago, Ercilla, 1944
- TORREJON, Fernando y Cisternas, Marco (2002). Alteraciones del paisaje ecológico araucano por la asimilación mapuche de la agro-ganadería hispano-mediterránea (siglos XVI y XVII), en Revista Chilena de Historia Natural, N° 75, Santiago.
- TORREJON, Fernando, Cisternas, Marco y Araneda, Alberto (2004). Efectos ambientales de la colonización española desde el río Maullín al archipiélago de Chiloé, sur de Chile, en Revista Chilena de Historia Natural, N° 77, Santiago.
- VALDIVIA, Zenobio: La visión de la naturaleza. USACH. Santiago.2003.
- WOLF, Eric: Europa y la gente sin historia. FCE. México1982

**Universidad de Chile.**  
 Facultad de Filosofía y Humanidades.  
 Departamento de Ciencias Históricas

Curso  
**Geografía Histórica**

**I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura:	Geografía Histórica
Profesor:	Rodrigo Rocha Pérez
Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Históricas.
Nivel:	3º semestre de Licenciatura en Historia.
Carácter:	Obligatorio.
Duración:	Un semestre.
Asistencia:	75%
Nº de horas:	4 horas pedagógicas o 3 horas cronológicas
Horario:	Por definir

**II. PRESENTACIÓN DEL CURSO**

La explicación o comprensión de los fenómenos espaciales se liga a tres maneras diferentes, pero complementarias, de hacer Geografía. Por una parte, el papel de las **geografías cotidianas** o personales, aquellas que vivimos en el día a día. Por otra, la **educación geográfica**, que conforma una dinámica de enseñanza-aprendizaje que satisface las bases curriculares existentes. Pero está también la **geografía científica**, que permite el desarrollo de la investigación espacial en cada una de las categorías de análisis de la disciplina: territorio, paisaje, lugar, región, etc.

Cada uno de nosotros genera sus propias geografías cotidianas donde las historias de vida espacial a escala de análisis local se entrelazan con las influencias de tipo regional o global. Dichas geografías cotidianas son clave en el proceso formativo del educando en su etapa escolar, porque permiten hacer más fluido el entendimiento de los principios que rigen la geografía científica y que deben ser tratados en los contenidos o programas de estudio en la etapa escolar y de formación profesional.

Por otra parte, en las tres esferas de la geografía señaladas en los párrafos anteriores, cohabitan los conceptos del tiempo y espacio. Tanto en la cotidianeidad como en el discurso científico, evidentemente también en los aspectos educativos de la geografía, es imposible comprender un hecho histórico sin su correlato espacial, y viceversa, es imposible entender un espacio geográfico sin referirse a los procesos evolutivos de la sociedad que la controla o explota.

De ahí que durante el siglo XX se generara en la ciencia geográfica todo un debate acerca de la relación entre la Historia y la Geografía, lo que permitió el desarrollo de una línea discursiva -y un área- dentro de la Geografía que se denominará **Geografía Histórica**. En un primer momento, dedicada sobre todo a analizar las influencias geográficas en la Historia (el espacio como mero escenario de los sucesos temporales) para luego pasar a la reflexión del espacio geográfico como producción social de quienes la componen y alteran. En los procesos socio-espaciales el tiempo y el espacio no existen a priori, solo se vislumbran o comprenden en la medida que los sujetos son partícipes de los mismos, mediante el uso y reflexión del valor de las técnicas en un momento histórico y espacio determinado. Técnicas que son los medios instrumentales y sociales con los cuales un sujeto o grupo de personas realizan su vida y crean espacio.

Cuando un sistema técnico se torna hegemónico se vuelve la base material y organizacional de una sociedad, la sociedad se realiza en el espacio, pero no todas las sociedades como no todos los medios geográficos disponen del mismo sistema técnico debido a la multiplicación de realidades que participan de intercambios y comportamientos. Evolución, transformación, proceso pasan a conformar aspectos trascendentes de los estudios espaciales.

### III. OBJETIVO GENERAL

Debatir acerca del papel desempeñado por los estudios de la Geografía Histórica en las disciplinas de la Geografía, la Historia y la Pedagogía.

Analizar las repercusiones espaciales y temporales en la configuración de diversos territorios, paisajes y lugares, urbanos y rurales, en diferentes escalas de análisis espacial.

### IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Comprender la importancia del tiempo histórico en la disciplina geográfica.

Analizar la evolución del concepto Historia en la Geografía moderna.

Aplicar ejemplos de Geografía Histórica en la realidad nacional y regional centrado en casos urbanos y rurales.

Evaluar el uso de diversas fuentes como parte de la metodología de la investigación geográfica.

## V. CONTENIDOS

1. Espacio y tiempo en las categorías de análisis espacial
  - Evolución de la relación espacio-tiempo en las escuelas del pensamiento espacial durante el siglo XX.
  - La Geografía Histórica en los estudios espaciales contemporáneos.
  - Posibilidades de síntesis de la Geografía científica y cotidiana en la educación geográfica por medio de la Geografía Histórica.
  
2. Estudios de casos
  - Evolución del mundo rural de la zona central chilena durante el siglo XX. De campesinado y asalariados rurales.
  - Segregación socio-espacial en ambientes urbanos del Chile contemporáneo. Causas y repercusiones espaciales.
  - Migraciones extranjeras al territorio nacional: desde las lógicas económicas a la transnacionalidad del proceso.
  - Nacionalismo y mitos sobre el medio geográfico en la configuración de una sociedad.
  
3. El uso de fuentes para el análisis de las categorías espaciales.
  - El uso de las cartografías como reflejo del poder.
  - El cine en la configuración de realidades espaciales.
  - El aporte de la fotografía en los cambios experimentados en el medio geográfico.
  - La música como denuncia de las diferenciaciones socio-espaciales.
  - Mass-media e hiperrealidad.

## VI. METODOLOGÍA

Estrategias teóricas:

- En cuanto a las horas en aula, se usará un método expositivo-dialógico, incentivando la participación de los estudiantes en clase. El profesor presenta los temas por medio de la ayuda de Power Point o Prezi, del pizarrón, o de manera oral.
- En cuanto a las horas de trabajo estudiantil, se usará un método de lectura periódica y obligatoria de los textos recomendados en la programación del curso. Por otra parte, se pretende incorporar lógicas de auto-lectura, por medio del fomento de libros, ensayos o artículos relacionados con los contenidos del curso, posibles de encontrar en bibliotecas universitarias, en revistas electrónicas o en bibliotecas digitales presentes en la Web.

Estrategias prácticas:

- En cuanto a las horas de trabajo estudiantil, se debe contemplar el desarrollo de las diversas fases de elaboración del trabajo investigativo final. Se sugiere, además, la elaboración de fichas bibliográficas y resúmenes de los textos. Eventualmente, se propone la preparación de manera colectiva, de la salida a terreno que tenga el curso.

## VII. ACTIVIDADES EVALUATIVAS.

- a) dos pruebas escritas: 35% cada una.
- b) un trabajo de investigación: 30%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA.

Obligatoria:

- Bermúdez, Oscar y Pedro Martínez. Geografía histórica: por la genética del espacio. En revista *Historia y Espacio*, Universidad del Valle, Colombia, N°29, 2007.
- Cunill, Pedro. Ensoñación y combate por la geografía histórica y regional iberoamericana. En *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. N°194, 2005.
- Cunill, Pedro. *Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano, 1930-1990*. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México. 1995.
- Cunill, Pedro. *Geohistoria de las sensibilidades en Venezuela*. Fundación Solar, Caracas, 2007.
- Cunill, Pedro. La geohistoria. En Carmagnani, M., Hernández, A. y Romano, R. *Para una historia de las américas I. Las estructuras*. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México. 1999.
- Mendizábal, Enric. ¿Hay alguna geografía humana que no sea geografía histórica? En *Revista de Geografía Norte Grande*, Pontificia Universidad Católica de Chile, N°54, 2013.
- Muñoz, Francesc. El tiempo del territorio, los territorios del tiempo. En Nogué, J. y Romero, J. *Las otras geografías*. Ediciones Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.
- Lois, Carla. Imagen cartográfica e imaginarios geográficos. Los lugares y las formas de los mapas en nuestra cultura visual. En *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. N°298, 2009.





- Sauer, Carl. Introducción a la Geografía histórica. En revista *Polis*. Universidad Bolivariana, N°8, 2004.
- Silveira, María. Tiempo y espacio en geografía: dilemas y reflexiones. En *Revista de Geografía Norte Grande*, Pontificia Universidad Católica de Chile, N°54, 2013.
- Sunyer, Martin. La geografía histórica y las nuevas tendencias en la geografía humana. En Lindón, A. y Hiernaux, D. *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Ediciones Anthropos, Barcelona, 2010.
- Zusman, Perla. La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos. En *Revista de Geografía Norte Grande*, Pontificia Universidad Católica de Chile, N°54, 2013.
- Zusman, Perla. Geografías históricas y fronteras. En Lindón, A. y Hiernaux, D. *Tratado de Geografía Humana*. Ediciones Anthropos, Barcelona, 2006.

#### Complementaria:

- Albet, A. y Benejam, P. *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Vicens-Vives, Barcelona, 2000.
- Arnold, David: *La naturaleza como problema histórico*. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 2000.
- De Certeau, Michel. *La invención de lo cotidiano. Tomo I: Artes de hacer*. Universidad Iberoamericana, México. 1996.
- Chartier, Roger. *El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural*. GEDISA, Barcelona, 2005.
- Diaz, C. *Geografía y desencuentros, trascendencia e impacto pedagógico del mapamundi de Arno Peters*. Olejnik, 2002.
- Gould, Peter Pensar como un geógrafo. Una exploración en la Geografía Moderna. En *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Universidad de Barcelona. N°78, 2000.
- Gurevich, Raquel. *Sociedades y territorio en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2005.
- Harley, J.B. *La nueva naturaleza de los mapas*. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 2005.
- Lefebvre, Henri. *La producción del espacio*. Capitán Swing. Madrid. 2013.
- Romero, J. (coord.) *Geografía Humana. Procesos y riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona: Ariel geografía. 2007
- Santos, Milton. *La naturaleza del espacio: técnica y tiempo, razón y emoción*, Barcelona: Ariel Geografía. 2000.

Santiago de Chile, a 27 de enero del año 2017