

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

El anarquismo filosófico y el Estado

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Philosophical anarchism and the State

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [[convertidor](#)]*)

3 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas.*)

Realizar un examen crítico del anarquismo filosófico en relación al Estado y analizar la doctrina anarquista de William Godwin.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajaran en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea*)

Analizar las características esenciales del anarquismo filosófico.
Examinar las críticas principales sobre esta doctrina.
Estudiar el concepto de legitimidad del Estado.
Analizar la propuesta anarquista de William Godwin.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Críticas al Estado anteriores a William Godwin
Concepto y características de las doctrinas antiestatistas
Historia y concepto de la legitimidad del Estado
Doctrina anarquista de William Godwin.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso; pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

En el curso se podrán desarrollar las siguientes estrategias:
Clases expositivas del profesor sobre la base de las lecturas previas que los estudiantes hayan realizado.
Exposición de los estudiantes sobre textos de la bibliografía del programa
Debates abiertos sobre los textos propuestos o sobre alguna de las cuestiones problemáticas suscitadas
Redacción de un ensayo

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se tomará en cuenta para la evaluación:
La exposición presentada en clase
La participación en los debates
El ensayo redactado



9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Anarquismo filosófico; legitimidad del Estado; Godwin

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LINEA DISTINTA*)

- GODWIN, William (2013): *An Enquiry Concerning Political Justice*. Oxford: Oxford U.P..
- ROCKER, Rudolf (1949): *Pioneers of American Freedom. Origins of Liberal and Radical Thought in America*. Los Angeles: Rocker Publications Committee.
- SPOONER, Lysander (2012): *No Treason: The Constitution of No Authority*. S.I.: Free Patriot Press.
- THOREAU, Henry David (1993): *Civil Disobedience and Other Essays*. U.S.A.: Dover.
- TUCKER, Benjamin (2005): *Instead of a Book: By a Man Too Busy to Write One; A Fragmentary Exposition of Philosophical Anarchism*. New York: Elibron.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LINEA DISTINTA*)

- GUÉRIN, Daniel (1970): *Anarchism: From Theory to Practice*. New York: Monthly Review Press.
- CLARK, Samuel (2007): *Living Without Domination*. Glasgow: Ashgate.
- HUME, David (2006): *Essays Moral, Political, Literary*. Glasgow: Cosimo.
- MARSHALL, Peter (2008): *Demanding the Impossible. A History of Anarchism*. U.S.A.: PM Press.
- McLAUGHLIN, Paul (2007): *Anarchism and Authority*. Hampshire: Ashgate.
- NOZICK, Robert (1991): *Anarchy, State and Utopia*. Nueva York: Basic Books.
- RAWLS, John (1995): *A Theory of Justice*. Cambridge: Cambridge U.P.
- WOLFF, Robert Paul (1998): *In Defense of Anarchism*. Berkeley: U of California Press.



- WOODCOCK, George (1962): *Anarchism. A History of Libertarian Ideas and Movements*. Harmondsworth: Penguin.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

23.211.178-K
Íñigo Álvarez Gálvez