



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Gramática Española

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Spanish Grammar

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8 CRÉDITOS

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales.

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales.

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Estudiar las unidades léxicas complejas en los diccionarios de uso de lengua española.

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Caracterizar los modelos gramaticales vigentes de base léxica.
2. Observar de qué manera los diccionarios modernos introducen información gramatical en sus artículos lexicográficos.
3. Describir y caracterizar fenómenos de combinatoria léxica en los diccionarios vigentes de español.



## 9. SABERES / CONTENIDOS

4.1. La léxico-sintaxis en la lingüística actual. Perspectivas *proyeccionista* y *construccionista*.

4.2. La relación gramática-diccionario en la tradición española. Sobre el “contorno” de la definición lexicográfica.

4.3. De las *palabras* a las *unidades léxicas*.

4.4. Unidades léxicas univerbales y pluriverbales.

4.5. Unidades léxicas pluriverbales: *Compuestos sintagmáticos*, *colocaciones* y *locuciones*: un intento de delimitación conceptual.

4.6. Los diccionarios modernos del español: DiCE, Redes, DAELE y Dicemto. Los aportes de la gramática a la confección de diccionarios.

4.7. Propuestas de incorporación de los contornos y colocaciones a las definiciones lexicográficas.

## 10. METODOLOGÍA

Al comienzo se harán clases expositivas con ayuda de data-show.

El curso contempla principalmente resolución de problemas, análisis razonado de casos (unidades léxicas, sintagmas, compuestos, colocaciones, locuciones); lectura y comentario de textos; elaboración de reseñas y ensayos; exposiciones orales.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Habrán al menos una exposición oral por alumno (30%), una reseña de artículo (30%) y un trabajo final, consistente en una pequeña investigación (ponderación: 40%).

### FECHAS:

Exposiciones orales: agosto, septiembre, octubre.

Trabajo final: octubre-noviembre.



## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (80 %).

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (5,0).

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** NO.

**OTROS REQUISITOS:** NO.

## 13. PALABRAS CLAVE

**Gramática española, unidad léxica, combinatoria léxica, restricción léxica.**

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alonso Ramos, Margarita (2012). Naturaleza semántica de las colocaciones verbales. En Jurij Apresjan *et al.* (eds.): *Meaning, Texts and other Exciting Things: A Festschrift to Commemorate the 8th Anniversary of Professor Igor Alexandrovic Mel'čuk*. Jazyki slavjanskoj kultury, Moscú.

De Miguel, Elena. 2011. En qué consiste ser verbo de apoyo. En *60 problemas de gramática dedicados a Ignacio Bosque*, coord. por María Victoria Escandell Vidal, Manuel Leonetti Jungl, María Cristina Sánchez López, pp. 139-146.

Osorio, Gabriela y Susana Serra (2012). Colocaciones, compuestos sintagmáticos y locuciones nominales: hacia un intento de delimitación conceptual. *Lenguas Modernas*, 39: 103-116.

Villarroel/Serra (2016). Importancia de la definición lexicográfica en la adquisición del léxico (en prensa).

Serra, Susana (2013). Propuesta de definición lexicográfica para verbos y adjetivos del español, *Revista de Lingüística Aplicada (RLA)*, vol. 51 (1): 71-100. Concepción, Chile.

Serra Sepúlveda, Susana (s/a). *Colocaciones y solidaridades en lexicología española*. Un intento de delimitación conceptual. Disponible en la red.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barrios Rodríguez, M (2007). “Diccionarios combinatorios del español: diferencias y semejanzas entre REDES y PRÁCTICO”, *Revista Electrónica de Didáctica ELE*, 11, pp. 1-14.

Bosque, Ignacio (2004). *REDES, diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Ediciones SM, Madrid.

De Miguel, Elena (2008). Construcciones con verbos de apoyo en español. De cómo entran los nombres en la órbita de los verbos, en Inés Olza, Manuel Casado y Ramón González (eds.): *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística*. Pamplona. Universidad de Navarra. Disponible en: <http://www.unav.es/linguis/simposiosel/actas/>

Real Academia Española (2010). *Nueva gramática de la lengua española: Manual (NGLE Manual)*, Madrid- Espasa Calpe.3.

..... (2010). "Estructura argumental y definición lexicográfica". *Lenguas modernas*, 35: 71-87, Universidad de Chile.

..... (2006). Gramática y diccionario. El problema del contorno en lexicografía española. *Boletín de Filología de la Universidad de Chile*, tomo XLI, pp.197-240

## 16. RECURSOS WEB

1.- [www.adesse.uvigo.es](http://www.adesse.uvigo.es)

Base de datos de verbos, alternancias de diátesis y esquemas sintáctico-semánticos del español, Universidad de Vigo. Ver especialmente “verbos de apoyo” en español.

2.- [www.dicesp.com](http://www.dicesp.com)

Diccionario de colocaciones del español. Contiene todas las combinaciones posibles de los nombres que expresan sentimiento en español. Herramienta fundamental para comprender los procesos de selección léxico-semántico-sintáctica de una lengua.

3. [www.daele.eu](http://www.daele.eu)

Diccionario de aprendizaje del español como lengua extranjera. Hace uso de definiciones “frásticas”; anota las variantes sintácticas de las entradas léxicas e incorpora notas morfológicas y ortográficas.