



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Inglés II		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> English Language II		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística		
<b>4. Horas de trabajo</b> 10,5	<b>Presencial</b> 4,5	<b>No presencial</b> 5,5
<b>5. Tipo de créditos</b> SCT		
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> 7SCT		
<b>6. Requisitos</b>	Inglés I	
<b>7. Propósito general del curso</b>	Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el <b>nivel pre-intermedio (B1)</b> de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.	



<b>9. Subcompetencias</b>	
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b>  Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.</li><li>➤ Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio <b>(B1)</b> con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.</li></ul>	
<b>11. Saberes / contenidos</b>  Unidad 1: Trabajo : el mundo laboral en la era moderna  Unidad 2: Lenguaje y aprendizaje: preservación de lenguas  Unidad 3: Historia: civilizaciones antiguas y modernidad  Unidad 4: Naturaleza: preservación del mundo animal y vegetal  Cada unidad presenta contenidos funcionales y lexico-gramaticales propios del nivel pre-intermedio (B1).	
<b>12. Metodología:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exposición a textos auténticos orales y escritos</li><li>➤ Solucionar ejercicios de gramática</li><li>➤ Solucionar ejercicios de conocimiento léxico</li><li>➤ Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos</li></ul>	



- Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- Discusión y análisis de temáticas a partir de textos orales y escritos
- Trabajo en parejas
- Trabajo individual

### 13. Evaluación

Pruebas escritas  
Pruebas orales  
Presentaciones orales

### 14. Requisitos de aprobación

Asistencia (75%)  
Nota de aprobación mínima (4,0)  
Requisitos para presentación a examen: (3,0)  
Otros requisitos: trabajo no presencial (60% realizado)

### 15. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos, nivel pre-intermedio (B1).

### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Hughes, J., Stephenson, H. & Dummet, P. (2012). Life (Pre-intermediate). Student's book. [National Geographic Learning](#): Boston.
- An Introduction to international relations. Richard Devetak, Anthony Burke & Jim George (Eds.), (2012). Cambridge University Press: New York. (Capítulos seleccionados)
- An Introduction to international relations theory (2010). Jill Steans, Lloyd Pettiford, Thomas Diez & Imad El-Anis (Eds.). Pearson: England. (Capítulos seleccionados)

### 17. Bibliografía Complementaria

- Bunzan, B & Lawson, G. (2015). The global transformation: history, modernity and the making of international relations. Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press: United Kingdom.



- Longman Exams Dictionary (2007). Evadne Adrian- Vallance & Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.

#### **18. Recursos web**

*BBC Learning - English*. [En línea]. Disponible en: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

*Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus*. [En línea]. Disponible en: <http://dictionary.cambridge.org>

*McGraw Hill Online Learning Center* (2017). [En línea]. Disponible en: [http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student\\_view0/glossary.html](http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student_view0/glossary.html)

*National Geographic Learning* (2017). [En línea]. Disponible en: <http://www.ngllife.com/pre-intintermediate> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

*Oxford Collocation Dictionary*. [En línea]. Disponible en: <http://www.freecollocation.com/> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

#### **19. RUT y Nombre del Profesor Responsable**

Javiera Adaros S.

Margarita Zúñiga P.