



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia de la Lengua Española I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

History of the Spanish Language I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Trabar un conocimiento inicial con el problema de la génesis y conformación de la lengua castellana.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Conocer los orígenes históricos del panorama actual de variación en el mundo hispánico: tanto en lo que refiere a la existencia de variedades castellanas, como en lo que refiere a los patrones de variación románica en la península.

2. Familiarizar a los estudiantes con el manejo de algunas herramientas de lingüística histórica de modo que estén en condiciones de entender o enfrentar una labor de comentario de un texto castellano de otras sincronías.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Historia interna de la lengua

1.1. Fonología histórica española.

1.1.1. Formación y evolución del sistema vocálico.

1.1.2. Formación y evolución del sistema consonántico.

1.2. Algunos problemas de morfología histórica.

1.2.1. Desaparición de la flexión nominal latina y origen del nombre romance

1.2.2. Desaparición y redistribución del género neutro

1.2.3. Sustitución de estructuras sintéticas por estructuras analíticas (gradación del adjetivo; tiempos verbales de creación romance; formación de adverbios; voz pasiva, otros).

1.2.4. Formación de palabras: estudio histórico de algunos sufijos castellanos.

2. Historia externa de la lengua

2.1. La Iberia prerromana.

2.2. La Hispania Romana y el latín hispánico.

2.3. La dominación visigoda.

2.4. La reconquista: dialectos mozárabes y septentrionales. Influencia árabe.

2.5. El castellano alfonsí.

2.6. La llamada revolución fonológica y la formación del español moderno.

2.7. Formación y rasgos de la variedad atlántica del castellano.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas.

Lecturas.

Resolución de problemas.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*



Dos pruebas escritas (33% de la nota de presentación a examen, cada una)

Un trabajo escrito (33% de la nota de presentación a examen)

Examen (nota de eximición 5.0)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA: 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Asistencia mínima obligatoria y nota de presentación no inferior a un 2.9.

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Lapesa, Rafael. 1980. *Historia de la lengua española*, 9ª ed., Madrid, Gredos

Menéndez Pidal, Ramón. 1968. *Manual de gramática histórica española*, 13ª ed., Madrid, Espasa-Calpe.

Pharies, David. 2007. *Breve historia de la lengua española*. The University of

Chicago press.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Alarcos Llorach, Emilio. 1961. "Fonología diacrónica del español", en *Fonología Española*, 3ª ed., Madrid, Gredos: 203-272.

Alonso, Amado. 1959-1969. *De la pronunciación medieval a la moderna en español*, Madrid, Gredos.

Alvar, Manuel y Bernard Pottier. 1983. *Morfología histórica del español*, Madrid, Gredos.

Ariza, Manuel. 1994. *Comentario de textos dialectales*, Madrid, Arco Libros.

Baldinger, Kurt. 1972. *La formación de los dominios lingüísticos de la Península Ibérica*, 2ª ed., Madrid, Gredos.

Cano, Rafael. 1988. *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco Libros.

Corominas, Joan y José A. Pascual. 1980-1991. *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*. Madrid, Gredos, 6 tomos.

García de Diego, Vicente. 1961. *Gramática histórica española*, Madrid, Gredos.

García de Diego, Vicente. 1955. *Diccionario etimológico español e hispánico*, Madrid, S.A.E.T.A. 2ª ed. (1985) considerablemente aumentada con materiales inéditos del autor a cargo de Carmen García de Diego, Madrid, Espasa Calpe.

García Mouton, Pilar. 1994. *Lenguas y dialectos de España*, Madrid, Arco Libros.

Lathrop, T. A. 1984. *Curso de gramática histórica española*, Barcelona, Ariel.

Lloyd, Paul M. 1993. *Del latín al español. I Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid, Gredos.

Menéndez Pidal, Ramón. 1944-46. *Cantar de Mio Cid. Texto, gramática y*

vocabulario, 3 vols., Madrid, Espasa-Calpe.

Menéndez Pidal, Ramón. 1945. *El idioma español en sus primeros tiempos*, 3ª ed., Buenos Aires, Austral.

Menéndez Pidal, Ramón. 1956. *Orígenes del español: estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI*, 4ª ed., Madrid, Espasa-Calpe.

Penny, Ralph J. 2006. *Gramática histórica del español*. 2a. ed. actualizada. Barcelona : Ariel.

Penny, Ralph. 2004. *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.

Pharies, David. 2002. *Diccionario etimológico de los sufijos españoles y de otros elementos finales*. Madrid, Gredos.

Real Academia Española. 1964. *Diccionario de la Lengua Castellana 1726-1739, (llamado "de Autoridades")*, reprod. facsimilar, Madrid, Gredos, 3 vols.

Resnick, Melvyn C. 1981. *Introducción a la Historia de la Lengua Española*, Washington D.C., Georgetown University Press.

Valdés, Juan de. 1967. *Diálogo de la lengua*, edición crítica a cura di Cristina Barbolani de García. Messina: Casa Editrice D'Anna.

Zamora Vicente, Alonso. 1967. *Dialectología española*. Madrid: Gredos.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Corpus Diacrónico del Español: <http://corpus.rae.es/cordenet.html>

Corpus del Nuevo Diccionario Histórico del Español: <http://web.frl.es/CNDHE/view/inicioExterno.view>

Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española: <http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvItGUILoginNtlle>