



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Liberalismo, Educación y Democracia.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Liberalism, education and Democracy

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer, analizar y evaluar la relación entre democracia y educación en el liberalismo contemporáneo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los antecedentes de las corrientes principales en el liberalismo contemporáneo
2. Analizar y criticar la relación entre democracia y educación en el liberalismo social o del autodesarrollo.
3. Analizar y evaluar algunos límites de la concepción educativa y democrática del neoliberalismo.
4. Analizar críticamente la relación entre democracia y educación en el comunitarismo filosófico como antecedente a las posiciones neorepublicanas.



9. SABERES / CONTENIDOS

1. **Antecedentes**
 - a. El liberalismo clásico
 - b. Locke: liberalismo y educación
 - c. La democracia liberal
2. **Democracia y educación en el liberalismo del autodesarrollo: Dewey**
 - a. El liberalismo del autodesarrollo
 - b. La democracia como cooperación reflexiva
 - c. Educación y democracia
3. **Democracia y educación en el neoliberalismo**
 - a. El neoliberalismo
 - b. La democracia elitista
 - c. Friedman y la educación
4. **Democracia y educación en el liberalismo comunitario**
 - a. El liberalismo comunitarista
 - b. El yo desvinculado de Sandel y la democracia
 - c. La educación en Walzer.

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas
Discusión crítica de textos
Exposición de los estudiantes

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Entrega de informes de lectura (20%)
Exposiciones orales (40%)
Trabajo final (40%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0



13. PALABRAS CLAVE

Democracia, liberalismo, Educación, comunitarismo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dewey, J., & Castillo, R. (2003). Viejo y nuevo individualismo. Barcelona: Paidós. Dewey: Democracia y Educación

Dewey, J., & Luzuriaga, L. (1995). Democracia y educación: Una introducción a la filosofía de la educación. Madrid: Morata.

Friedman, M., & Friedman, R. D. (1983). Libertad de elegir. Barcelona: Ediciones Orbis.

Friedman, M. (1966). Capitalismo y libertad. Madrid: Rialp.

Held, D., Albero, T., & In Gómez, C. A. (2001). Modelos de democracia. Madrid: Alianza Editorial.

Honneth, A. (January 01, 1999). "La democracia como cooperación reflexiva: John Dewey y la teoría de la democracia del presente. Estudios Políticos (Medellín), 15, 81-106.

Locke: Locke, J. (1986). Pensamientos sobre la educación. Madrid: Akal.

Macpherson, C. B. (1981). La democracia liberal y su época. Madrid: Alianza.

Walzer, M. (1993). Las esferas de la justicia: Una defensa del pluralismo y la igualdad. México: Fondo de Cultura Económica.

Ovejero, L. F., Martí, J. L., & Gargarella, R. (2004). Nuevas ideas republicanas: Autogobierno y libertad. Barcelona: Paidós.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Apple, Michael (2008) Escuelas Democráticas. Madrid, Moratta.

Borón, A., & Ribeiro, R. J. (2005). La filosofía política moderna: De Hobbes a Marx. Buenos Aires, Argentina: Libronauta

Dewey, John (2003) Viejo y nuevo individualismo. Barcelona. Paidós



Dewey, John. (1977) Mi credo pedagógico. En Teoría de la educación y la sociedad (introducción y selección de textos: Fernando Mateo). Buenos aires.

Centro editor de América latina.

Dewey John (2004). Democracia y educación. Madrid, Moratta.

Friedman, Milton; Friedman, Rose (1992). Libertad de elegir: hacia un nuevo liberalismo económico. Grijalbo.

Friedman, M. (1966) Capitalismo y Libertad. Madrid, Rialp.

Martin, Alan y Vergara, Jorge (2017) Pensar la educación. Santiago. Universitaria.

Martin, A. "Sobre la posibilidad de una escuela no reproductiva" en Red, I. P. C., Insausti, X., & Nogueroles, J. M. (2015). Nuevos diálogos de pensamiento crítico. Madrid: UAM Ediciones.

Martin, Alan (2018) "Influencias recíprocas entre democracia y saber: Rancière y Dewey" En el Libro Política, Igualdad, Emancipación: Escenas filosóficas en América Latina y Francia, Santiago, Ed. Universitaria.2018

16. RECURSOS WEB

--