

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Métodos de investigación para la Historia Rural (Edad Media y Moderna)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Research Methodology in Rural History (Middle Ages & Early Modern Period)

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar una introducción general y básica al trabajo con sistemas de búsqueda, gestión y análisis de datos para el estudio de las sociedades rurales preindustriales, que puedan ser aplicados a los debates actuales en los que participa la historiografía ruralista.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Manejar repositorios de búsqueda documental.
2. Adquirir conocimientos iniciales para la organización de una base de datos de gestión de referencias documentales.
3. Levantar cartografías analíticas mediante sistemas de información geográfica.
4. Aplicar las destrezas anteriores al análisis de algunos problemas actuales de la historiografía rural.

6. SABERES / CONTENIDOS

1. Problemas actuales de la historiografía rural.
2. Repositorios documentales y posibilidades de gestión en línea.
3. Bases de datos relacionales para la investigación histórica (Access).
4. Sistemas de información geográfica: aplicación a la investigación histórica.



7. METODOLOGÍA

La metodología docente de este seminario se plantea de un modo práctico, mediante un aprendizaje basado en proyectos, cuyo producto final será la estructuración y sistematización de una metodología de gestión y análisis de datos relacionados con la Historia Rural de las sociedades preindustriales. Para ello se requiere que cada estudiante disponga de un ordenador personal con el que trabajar en las sesiones presenciales. Cada sesión estará dirigida a la formación en un aspecto metodológico, según la secuencia temática propuesta, que dará lugar a un subproducto final (un ensayo, una agenda documental, una base de datos y una cartografía personal). La suma de estos subproductos será la estructura investigativa personal. Para lograr el objetivo, cada sesión contará con una explicación teórica del profesor y un desarrollo práctico por parte de las y los estudiantes, que será evaluado en la sesión siguiente.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El escenario de evaluación se plantea en forma de seguimiento continuado de las actividades del curso y se basará en el desarrollo por etapas de un supuesto práctico planteado por el profesor al comienzo de la asignatura. El escenario constará de las siguientes fases:

1. Exposición semanal o quincenal de resultados parciales (20%).
2. Entrega al final de cada tema de un producto evaluable (80%):
 - 1) Identificación de relaciones entre el problema histórico propuesto y realidades de las sociedades rurales actuales.
 - 2) Agenda documental y bibliográfica sobre el problema anterior.
 - 3) Una base de datos de elaboración personal sobre este problema.
 - 4) Una cartografía personal aplicada al problema propuesto en clase.

9. PALABRAS CLAVE

Historia rural; Gestión investigativa; Bases de datos; SIG.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA CON CRONOGRAMA DE TRABAJO

Sesión 1: el mundo rural desde la Historiografía

García González, F, Béaur, G. y Boudjaaba, F (2016.). La historia rural, entre la historia comparada y la renovación. En *La historia rural en España y Francia (siglos XVI-XIX). Contribuciones para una historia comparada y renovada*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza. 9-34.

López-Salazar Pérez, J. (2007). La historia rural en Castilla la Nueva y Extremadura. *Studia Historica. Historia Moderna*, (29), 205–249.

Sesión 2: el mundo rural desde otras CC.SS. (Geografía y Economía)

González de Molina Navarro, M (2012). Argumentos ambientales para la renovación de la Historia Agraria. *Vínculos de Historia*. (1), 95-114.

González Esteban, A (2014). Nuevos paradigmas agrarios: una aproximación a los fundamentos teóricos de la "soberanía alimentaria". *Historia agraria: Revista de agricultura e historia rural*. (64),131-159.

Sesión 3: problemas actuales del mundo rural en Latinoamérica y Europa

Graziano Da Silva, J., Gómez, S., Castañeda, S. (2009). *Boom agrícola y persistencia de la pobreza rural en América Latina*. FAO. Disponible en: <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/340148/>

Aparicio, M., Flores, M. y otros (2013). Informe *Luchas populares frente a la concentración y el acaparamiento de tierras en Europa*. Disponible en: <https://asapcatalunya.wordpress.com/2013/07/06/luchas-populares-frente-a-la-concentracion-y-el-acaparamiento-de-tierras-en-europa-experiencias-de-resistencia-campesina-en-andalucia/>

Sesión 4: ejemplos de aproximaciones teórico-metodológicas

Ostrom, E. (2015). *La gobernanza de los comunes*. México: FCE.

Clemente Ramos, J (2009). Paisaje agrario y sociedad rural en Holguera (siglos XIII-XVI). *Hispania. Revista española de Historia* 69 (231), 39–65.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA.VV. (2017) *QGIS User Guide. Publicación 2.18*. Disponible en <https://www.qgis.org/es/docs/index.html>

Charte Ojeda, Francisco (2013). *Manual imprescindible de Access 2013*. Anaya.

Buzai, G (2011). *Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica*. Buenos Aires: Lugar.

USDA (2014). *Claves para la Taxonomía de Suelos*. Texcoco.

12. RECURSOS WEB

Portal PARES

<http://pares.mcu.es/>

Portal Europeo de Archivos

<https://www.archivesportaleurope.net/es/home>

Portal EUROPEANA

<https://www.europeana.eu/portal/en>

Base bibliográfica DIALNET

<https://dialnet.unirioja.es/documentos>

Proyecto QGIS (Software y manuales)

<https://www.qgis.org/es/site/>

Geoortal IDEE: Infraestructura de Datos Espaciales de España

<http://www.idee.es/>

Geoportal de la Infraestructura de Datos Geoespaciales de Chile

<http://www.ide.cl/>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Luis Vicente Clemente Quijada
25970097-3