

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario de psicolingüística: de la pragmática a la pragmática clínica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Seminar of Psycholinguistics: From Pragmatics to Clinical Pragmatics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Presentar y discutir críticamente la pragmática cognitiva y la pragmática clínica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Estudiar, en sus aspectos centrales, la pragmática.
- 2) Estudiar, en sus aspectos centrales, la pragmática clínica.
- 3) Introducirse a la caracterización de los principales trastornos pragmáticos.

9. SABERES / CONTENIDOS

- 1) Aspectos centrales de la pragmática.
- 2) La propuesta de una pragmática cognitiva.
- 3) Aspectos básicos de la neuropragmática.
- 4) La pragmática clínica,
- 5) Trastornos pragmáticos

10. METODOLOGÍA

Lectura crítica de textos, ejercicios de análisis, exposiciones, investigación de un tema específico.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Exposiciones	: 30%
Un trabajo de investigación	: 70%
Proyecto	: 0% (debe ser presentado y aprobado)
Informe de avance	: 20%
Informe final	: 50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): La reglamentaria

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: La reglamentaria

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Pragmática, pragmática cognitiva, pragmática clínica

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Allan, K. y K. M. Jaszczolt, (Eds.). 2012. The Cambridge handbook of pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 21, 22, 31.
- Cummings, L. 2009. Clinical pragmatics. Nueva York: Cambridge University Press.
- Cummings, L. 2014. Pragmatic disorders. Dordrecht: Springer.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Balconi, M. y S. Amenta. 2010. "From pragmatics to neuropragmatics", en M. Balconi (Ed.), Neuropsychology of communication. Milán. Springer. 93-109.
- Bara, B. 2010. Cognitive pragmatics: the mental processes of communication. Cambridge: The MIT Press.
- Bambini, V. 2010. "Neuropragmatics: A foreword". Italian Journal of Linguistics 22(1). 1-20
- García R.R., F. Aliste y G. Soto. 2017. "Cognición social en la esquizofrenia: aspectos cognitivos y neurobiológicos". Revista Colombiana de Psiquiatría. DOI: 10.1016/j.rcp.2017.03.004
- Murray, C., A. Tobar, F. Villablanca y G. Soto. 2015. "El componente pragmático en adultos con síndrome de Asperger: actos de habla indirectos, metáforas y coerción aspectual". RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada 53(1). 35-58.
- Perkins, M. 2011. "Pragmatic impairment as an emergent phenomenon", en J.B. Martin , M. R. Perkins, N. Müller y S. Howard (Eds.), The handbook of clinical linguistics. Malden, Ma.: Wiley-Blackwell. 79-91.
- Stemmer, B. 2011. "Neuropragmatics", en J.B. Martin , M. R. Perkins, N. Müller y S. Howard (Eds.), The handbook of clinical linguistics. Malden, Ma. Wiley-Blackwell. 61-78.

16. RECURSOS WEB

--