

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
DEBATES FILOSÓFICOS EN CHILE Y AMÉRICA LATINA Modernidad/Colonialidad		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
PHILOSOPHICAL DISCUSSIONS IN CHILE AND LATIN AMERICA		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Francisco Herrera Jeldres		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
SEGUNDO SEMESTRE DE 2017		
6. Ámbito		
ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile		
5		
10. Requisitos		
Ninguno		
11. Propósito general del curso		
El propósito de este curso electivo es que el estudiante reconozca algunos de los principales debates filosóficos en América Latina y Chile. Se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de la enunciación y producción de pensamiento filosófico.		

12. Competencias

- Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.
- Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

13. Subcompetencias

- Articular preguntas y construir problemas filosóficos.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

14. Resultados de aprendizaje

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno a los ámbitos conceptuales del grupo Modernidad/colonialidad, reconociendo el contexto filosófico, histórico y político de esta comunidad de pensamiento latinoamericano.

15. Saberes / Contenidos

El colectivo Modernidad/Colonialidad: un enfoque interdisciplinario latinoamericano

El surgimiento del concepto de colonialidad en Anibal Quijano

La Modernidad y su vínculo con la colonialidad

Filosofía y colonialidad

Colonialidad del poder y del saber

16. Metodología

El curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación colectiva e individual. Para ello propone que cada estudiante elabore un proyecto de investigación propio.

Las clases expositivas son utilizadas para introducir temáticas a discutir entre los participantes. La conversación, la interpelación, la interpretación de situaciones cotidianas serán utilizadas para hacer efectivo el proceso de elaboración de problemáticas pertinentes a una investigación de carácter filosófico.

17. Evaluación

1. Reseña de texto	30%
2. Proyecto de investigación	30%
3. Ensayo final	40%

18. Requisitos de aprobación

19. Palabras Clave

Modernidad/colonialidad, Modernidad, Colonialidad, filosofía latinoamericana, eurocentrismo, racismo, violencia epistémica

20. Bibliografía Obligatoria

- Castro Gómez, Grosfoguel, Compiladores, El giro decolonial
- Castro Gómez, La hybris del punto cero
- Dussel, E, Europa, modernidad y eurocentrismo,
- Restrepo, E., Rojas, A., Inflexión decolonial, Fuentes, conceptos y cuestionamientos, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar Maestría en Estudios Culturales, Universidad Javeriana Editorial Universidad del Cauca, 2010
- Lugones, M. Colonialidad y género Tabula Rasa, Núm. 9, julio-diciembre, 2008, pp. 73-101 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia

21. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

22. Recursos Web

<https://www.youtube.com/watch?v=haJiqdKYLRc> Panel en televisión española con participación de Ramón Grosfoguel

Historia del Racismo, <https://www.youtube.com/watch?v=jDoltV8M0sg>

[La controversia de Valladolid](#) <https://www.youtube.com/watch?v=SjEHY8X9PCc>

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular DEBATES FILOSÓFICOS EN CHILE Y AMÉRICA LATINA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés PHILOSOPHICAL DISCUSSIONS IN CHILE AND LATIN AMERICA		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Carlos Ruiz S. y equipo		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2018		
6. Ámbito ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos Ninguno		
11. Propósito general del curso El propósito de este curso electivo es que el estudiante reconozca algunos de los principales debates filosóficos en América Latina y Chile. Se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de la enunciación y producción de pensamiento filosófico.		
12. Competencias - Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.		

[Competencia 6 del Reglamento]

- Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía. [Competencia 4 del Reglamento]

13. Subcompetencias

- Articular preguntas y construir problemas filosóficos.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

14. Resultados de aprendizaje

(Conocer algunos hitos de la filosofía en Chile)

Reconocer temáticas abordadas en el diálogo filosófico nacional

Analizar textos pertenecientes a la tradición de filosofía en Chile

15. Saberes / Contenidos

(Nombres de las unidades y temas a tratar.)

I La Filosofía en Chile en el siglo XIX.

Filosofía, política y educación.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el renacer del republicanismo en la filosofía contemporánea.

Los clásicos Montesquieu y Rousseau. República y revolución: las Repúblicas norteamericana y francesa.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el republicanismo en Chile.

Andrés Bello:

La Ideología y la Gramática: La análisis ideológica de los tiempos del verbo castellano

El cambio hacia el espiritualismo y el eclecticismo en Bello La relación con la filosofía escocesa del "common sense" y V.Cousin ; Th Jouffroy. El utilitarismo

El cambio hacia el espiritualismo y el eclecticismo en Bello. La *Filosofía del entendimiento*. Líneas fundamentales. La reseña del decano de Teología.

¿Filosofía de la historia o historia empírica? La enseñanza de la Historia. La polémica Chacón - Lastarria, Bello.

Visión filosófico-política de la educación y la universidad en Bello. La polémica con D.F.Sarmiento Positivismo, República y liberalismo en Valentín Letelier. La *Filosofía de la Educación*

El ultramontanismo en Chile y la crítica del laicismo. J. Donoso Cortés y A. Cifuentes. La filosofía en *La Revista Católica*.

II La Filosofía en Chile en el siglo XX.

El pensamiento de Darío Salas

Luis Oyarzún y Bergson: Intuición, percepción y acto de ver.

Ensayo y autobiografía como escrituras filosóficas en Luis Oyarzún

La Filosofía de Jorge Millas

Lenguaje y experiencia común en Humberto Giannini

Humberto Giannini: experiencia cotidiana y experiencia moral

Los discursos prácticos, el diálogo y la conversación en Humberto Giannini

La Filosofía de Juan Rivano

El pensamiento de Patricio Marchant

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.).

Clases expositivas.

Lectura guiada de textos.

17. Evaluación

- Dos controles de lectura (50% c/u, que constituyen el 60% de la nota final)
- Examen (40% de la nota final)

18. Requisitos de aprobación

75% de asistencia

19. Palabras Clave

- Filosofía; Debates; Chile;

20. Bibliografía Obligatoria

Bello, Andrés *Filosofía del Entendimiento*, en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959. (Introducción, Capítulo I y Capítulo IX.)

Bello, Andrés, Discurso de instalación de la universidad de Chile. En *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Modo de escribir la historia” y “Modo de estudiar la historia” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Apuntes sobre la teoría de los sentimientos morales de M.Jouffroy” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Análisis ideológica de los tiempos de la conjugación castellana”, en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés *Gramática de la lengua castellana*, en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Las repúblicas hispanoamericanas” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Abdón Cifuentes, *Colección de Discursos*, Gratitud Nacional, 1916

I Domeyko, *Memoria sobre el modo más conveniente de reformar la educación pública en Chile*, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1842.

Donoso Cortés, Juan. *Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo*. Madrid: Homo Legens, 2012.

Henríquez, C. “Nociones fundamentales sobre los derechos de los pueblos” En Henríquez, C. *Escritos Políticos De Camilo Henríquez*. Santiago: Ediciones de la Universidad de Chile, 1960.

Henríquez, C. “Del patriotismo o del amor de la patria” En <http://auroradechile.cl/newtenberg/681/article-3287.html> (30/7/2017)

Ordenanzas del Instituto Nacional, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1813

Lastarria, José Victorino. *Investigaciones sobre la influencia social de la conquista i del sistema colonial de los españoles en Chile*. Santiago [Chile]: Impr. del Siglo, 1844.
<<http://nrs.harvard.edu/urn-3:FHCL:958426>>.

Letelier, Valentin. *Filosofía de la educación*. Santiago de Chile: Nascimento [usw.], 1912.
Cap. , I, IV, V, VI, XI, XIII y XVI,

Letelier, Valentín. *La lucha por la cultura: miscelanea de artículos políticos i estudios pedagógicos*. Santiago de Chile: Impr. i encuadernación Barcelona, 1895.

Letelier, Valentín. *El estado y la educación nacional*. 2013.

Salas, Darío. *El problema nacional: bases para la reconstrucción de nuestro sistema escolar primario*. Santiago, Chile: Cámara Chilena de la Construcción, 2011.

Rivano, Juan. *Diógenes. Los temas del cinismo*. Santiago de Chile: Bravo y Allende editores, 1991.

21. Bibliografía Complementaria

Ardao, Arturo. *Andrés Bello, filósofo*. Caracas: Academia Nacional de la Historia, 1986.

J.A.Aguilar, R.Rojas, (Comp.) *El republicanismo en Hispanoamérica*, Fondo de cultura Económica

Bertomeu, María Julia, Antoni Domènech, and Andrés de Francisco. *Republicanism Y Democracia*. Madrid: Miño y Dávila, 2005.

Castillo Rojas, Vasco. *La creación de la República: la filosofía pública en Chile 1810-1830*. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2009.

V,Castillo, C.Ruiz, "El pensamiento republicano en Chile. El caso de Juan Egaña" *Revista de Ciencia Política*, PUC, 2001

F.Colom, (Ed). *Relatos de nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico*. (Iberoamericana- Verwuert, Madrid)

Cristi, Renato, and Carlos Ruiz S. *El pensamiento conservador en Chile: seis ensayos*. 2015.

Dussel, E et al (Eds) *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000)* (Siglo XXI)

Egaña, Juan, *Proyecto de una Constitución para el Estado de Chile: le precede el proyecto de declaración de los derechos del Pueblo de Chile*. Santiago: Impr. del Gobierno,1813.

Marcos García de la Huerta, Carlos Ruiz, *Construcción de identidad, creación de sentido*, Editorial Universitaria

Giannini, Humberto. *La reflexión cotidiana*. Santiago: Ed. Universitaria, 1989.

Giannini, Humberto. *Desde las palabras*. Santiago Ed. Nueva Universidad, 1981.

Krebs, Ricardo. *Catolicismo y laicismo: las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile, 1875-1885: seis estudios*. [Santiago, Chile]: Ediciones Nueva Universidad, Vicerrectoría de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1981.

Montesquieu, *El Espíritu de las Leyes*, Tecnos, Libro I-4

I.Jaksic, Andrés Bello: *La pasión por el orden*, Editorial Universitaria

I.Jaksic, F.Lolas y A.Matus (Comp.) *Andrés Bello, Gramática de la libertad. Textos sobre lenguaje y literatura*, Fondo de Publicaciones americanistas, Facultad de Filosofía y Humanidades

Jakssic, Ivan, Francisco Gallegos, and Jorge J. E. Gracia. *Rebeldes académicos: la filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales, 2013.

Ricardo Krebs et al, *catolicismo y laicismo*, Ediciones Universidad Católica

López M., María José, and José Santos Herceg. *Escritos republicanos: selección de escritos políticos del siglo XIX*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2011.

Carlos Ossandón, Carlos Ruiz (Ed.) *Filosofía pública y política de la letra*, Fondo de Cultura Económica.

Oyarzún, Pablo y Catalán, G. "Letelier, la educación y un poco de filosofía", *Realidad Universitaria*, N° Especial "A cien años del Instituto Pedagógico" AHC, 1989

J.L.Romero y L.A.Romero,(Comp.) *Pensamiento político de la emancipación*, Biblioteca Ayacucho

J.L.Romero, L.A.Romero (Comp) *Pensamiento conservador*, Biblioteca Ayacucho

J.J.Rousseau, *Discurso sobre la Economía Política*

Carlos Ruiz, *De la república al mercado, Ideas educacionales y política en Chile*, LOM

N° 18 /19 *Révue CORPUS*, Victor Cousin

N° 26/27 *Révue CORPUS*, Destutt de Tracy

Villavicencio, Susana. *Sarmiento y la nación cívica: ciudadanía y filosofías de la nación en Argentina*. Buenos Aires: Eudeba, 2008.

Zea, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo. Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)

Inicios y desarrollo formal de la filosofía en Chile

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-648.html#presentacion>