



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>Morfisintaxis inglesa</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>English Morphosyntax</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>(Ejemplo: Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Literatura)</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 3
5. Tipo de créditos <i>SCT</i>		
5. Número de créditos SCT – Chile 5		
6. Requisitos	Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II	
7. Propósito general del curso	IDENTIFICAR y DESCRIBIR los aspectos, constructos y terminología fundamentales del área de los estudios gramaticales; DESCRIBIR la vinculación entre la morfosintaxis y los diversos niveles de análisis lingüístico; DESCRIBIR las principales características de la gramática del inglés; COMPARAR las características morfosintácticas del inglés con las del español.	
8. Competencias a las que contribuye el	Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la	



curso	lengua inglesa.
9. Subcompetencias	<p>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>-Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa.</p> <p>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.</p> <p>-Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.</p>
10. Resultados de Aprendizaje	<p>Reconoce aspectos gramaticales básicos de lengua inglesa, en una manera integrada con los diversos niveles de análisis lingüístico, para poder identificar fenómenos morfosintácticos como parte orgánica del sistema de lenguaje.</p>
11. Saberes / contenidos	<p>a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo.</p> <p>b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.</p> <p>c) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa.</p> <p>d) Aspectos psicolingüísticos, socio-cognitivos y socioculturales presentes en la adquisición de una segunda lengua.</p>
12. Metodología	<p>aprendizaje en base a:</p> <p>a) Problemas que se presentan al principio de la clase como actividades</p>



- b) resolución de los problemas presentados
- c) presentación de los contenidos vinculados con la resolución de los problemas
- d) lectura asignada.

13. Evaluación

La evaluación se forma por dos evaluaciones parciales (i y ii) y un examen global:

- i. evaluación parcial sobre las categorías básicas del análisis lingüístico
- ii. evaluación parcial sobre análisis lingüístico intra- e interdisciplinario de lengua inglesa.

Evaluaciones (i), (ii) y examen global se forman por dos partes:

- a. una evaluación escrita que contiene los siguientes aspectos:
 - 1. evaluación del conocimiento de las categorías, su descripción y su aplicación.
 - 2. Reconocimiento de casos empíricos, su descripción y resolución analítica
 - 3. Desarrollo teórico de problemas lingüísticos
- b. La participación en las actividades realizadas al principio de cada clase. Se evalúa solo la entrega de la actividad, no el carácter correcto de las respuestas.

Los porcentajes de participación de los elementos de evaluación son 80% y 20%, respectivamente.

El promedio de las evaluaciones parciales tiene una participación 60% en la nota final.

El examen final (global) tiene una participación 40% en la nota final.

14. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación del curso: 4

Nota promedio mínima requerida para participación en el examen: 2.9



Nota de eximición: 5.5

15. Palabras Clave

Morfología; sintaxis; sistema lingüístico; lenguaje

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Payne, T. 2011. *Understanding English Grammar*, Cambridge: CUP

Leech G. et al. 2005. *English Grammar for Today*, UK: Macmillan

15. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Georgios Ioannou

240990911



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO

